

## Évaluation formative :

Grille de critères (points d'appui possibles) pour rédiger les commentaires du volet III

Critères	Eléments spécifiques non exhaustifs
<b>1. Préparation et planification de l'enseignement</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>adaptation de la situation et des contenus au niveau des élèves</li><li>pertinence des tâches par rapport aux contenus</li><li>consignes prévues</li><li>utilisation des supports adéquats : matériel en adéquation avec les contenus</li><li>désignation des contenus (précision, spécification)</li><li>introduction à l'activité, dévolution, précision, concision, assignation d'un objectif</li></ul>
<b>2. Conduite de l'enseignement</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>formulation des consignes</li><li>qualité des interventions par rapport aux objectifs poursuivis</li><li>nature et adéquation des interventions (question / remédiation / sollicitation)</li><li>pertinence du matériel utilisé</li><li>identification des obstacles dans l'apprentissage des élèves et pertinence des régulations</li><li>adaptation, prise en compte de situations particulières d'enseignement et différenciation des interventions</li><li>clôture des activités (mise en rapport avec l'objectif d'apprentissage fixé)</li><li>bilan par rapport au travail effectué (débat et validation / correction)</li><li>institutionnalisation éventuelle, suite proposée ou envisagée</li></ul>