

Formation en enseignant primaire
Document d'évaluation du stage en responsabilité partagée
Didactiques des Disciplines 1
Français, mathématiques, allemand,
musique, arts plastiques & visuels, éducation physique

Enregistrer le formulaire sur votre ordinateur avant de le compléter

Volet I : attestation de présence

Dans le cadre du Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation – orientation enseignement primaire, le formateur/la formatrice de terrain certifie avoir accueilli dans sa classe l'étudiant-e soussigné-e :

ETUDIANT-E	
NOM, Prénom :	

FORMATEUR/TRICE(S) DE TERRAIN (solo ou duo)	
NOM, Prénom :	Degré(s) :
Ecole :	Nombre de jours d'accompagnement de l'étudiant-e :
NOM, Prénom :	Degré(s) :
Ecole :	Nombre de jours d'accompagnement de l'étudiant-e :

REMARQUES

Le formulaire d'évaluation en ligne sera transmis aux formateurs-trices de terrain en temps utile.
Ce document indique les critères de l'évaluation.

Formation en enseignant primaire
Document d'évaluation du stage en responsabilité partagée
Didactiques des Disciplines 1
Français, mathématiques, allemand,
musique, arts plastiques &visuels, éducation physique

Volet II : évaluation formative

CRITÈRES	DISCIPLINE	COMMENTAIRES
<ul style="list-style-type: none"> • Choix des contenus et objectifs poursuivis • Pertinence des tâches proposées • Anticipation de l'organisation de l'espace, du matériel et de sa pertinence, en fonction des contenus et des transitions • Adaptation de la situation et des contenus au niveau des élèves • Mise en œuvre du moment d'enseignement et/ou de la leçon • Formulation des consignes • Prise en compte de l'hétérogénéité au sein du groupe classe (conception et gestion des activités en fonction des besoins différents des élèves) • Identification des obstacles/difficultés dans l'apprentissage des élèves <ul style="list-style-type: none"> ○ Pertinence des régulations ○ Différenciation 	Français	Points forts et points à améliorer
	Mathématiques	Points forts et points à améliorer
	Allemand	Points forts et points à améliorer
	Musique	Points forts et points à améliorer
	Arts plastiques et visuels	Points forts et points à améliorer
	Éducation physique	Points forts et points à améliorer
Commentaire général (facultatif)		

Formation en enseignant primaire
Document d'évaluation du stage en responsabilité partagée
Didactiques des Disciplines 1
Français, mathématiques, allemand,
musique, arts plastiques & visuels, éducation physique

Volet III : respect du dispositif

Un « non » entraîne une tripartite et un stage compensatoire.

CRITÈRES	ÉVALUATION	
1. Prise de contact avec le/la formateur/trice de terrain dans le délai imparti	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
2. Définition conjointe du programme à enseigner	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
3. Etablissement d'un calendrier et mise au point des modalités d'échange entre FT et STA	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
4. Remise de la feuille de route (FDR) complétée à le/la formateur/trice de terrain dans le délai imparti	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
5. Tenue de la classe en l'absence du/de la FT pendant une journée lors de la co-formation	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
6. Réponses aux attentes spécifiques des disciplines faisant partie du module	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
7. Participation active lors des leçons pour les disciplines ne faisant pas partie du module	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
8. Disponibilité hors temps scolaire pour des moments de concertation et de discussion professionnelles avec le/la formateur/trice de terrain	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
9. Respect de l'organisation et du fonctionnement de la classe, de l'école et de l'institution scolaire, notamment ponctualité et présence continue en classe pendant l'horaire scolaire	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>

REMARQUES