

**Jeudi 29 novembre 2018**, les formatrices et formateurs engagé·es dans le module EAT 1 sont invité·es à une journée de coformation, sur la thématique suivante :

## **Philosopher à l'école : quels enjeux pour les élèves, les enseignant·es et la formation des stagiaires ?**

Cette journée propose d'entrer dans la complexité des situations du terrain scolaire et des enjeux pour les différents acteurs, enseignant·es et élèves, mais aussi autres partenaires éducatifs, par le biais de la philosophie à l'école. La pratique du dialogue philosophique avec les enfants est reconnue comme une discipline à part entière par l'UNESCO dès 1999<sup>1</sup> qui recommande sa mise en œuvre dès les premières années de l'école primaire (2007<sup>2</sup>, 2011<sup>3</sup>). Elle vise l'exercice et le développement de la pensée (critique, créative et attentive) chez les enfants. À travers le travail sur des compétences cognitives (argumenter, exemplifier, déduire, distinguer, ...), des compétences sociales (prise de parole, développement de l'écoute, du respect, du dialogue, de la confrontation pacifique aux désaccords et à la multiplicité de points de vue, ...) et enfin, des compétences affectives (estime de soi, bienveillance et empathie, ...), l'enfant développe sa capacité à penser, par et pour lui-même. Par son statut de co-constructeur d'une recherche collective de sens, il vit, expérimente et intègre des valeurs liées au fonctionnement démocratique d'un groupe. C'est ainsi que le dialogue philosophique est utilisé notamment comme outil du Vivre Ensemble ou comme outil de prévention de la violence. Cette pratique permet par ailleurs de poursuivre certains objectifs disciplinaires et transversaux du Plan d'Etudes Romand (PER).

Formateurs et formatrices de terrain et universitaires réfléchiront ensemble aux enjeux spécifiques liés à la pratique du dialogue philosophique et à sa mise en place dans les classes, notamment celui de la **posture** de l'animateur ou animatrice. En effet, le statut de **co-constructeur** (et non de transmetteur) de la recherche de sens exige des qualités particulières : non-jugement, suivi de la discussion là où elle mène, relance du questionnement de façon appropriée. La journée débutera en plénière avec une présentation générale du dialogue philosophique et de ses modalités et sera suivie d'ateliers permettant aux participant·es d'expérimenter cette pratique. Les ateliers de l'après-midi seront centrés sur l'accompagnement des formateurs et formatrices dans une démarche comme celle-ci. En quoi la création d'une communauté d'apprentissage par le biais du dialogue philosophique peut-elle aider les stagiaires à mieux appréhender les situations éducatives complexes ? Comment accompagner les stagiaires dans le développement des compétences nécessaires à la posture

---

<sup>1</sup> UNESCO (1999). *La Philosophie pour les Enfants, Réunion d'Experts 26-27 mars 1998*. Consultation du lien 18 octobre 2018  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001161/116115mo.pdf>

<sup>2</sup> UNESCO (2007). *La Philosophie une Ecole de la Liberté*, Paris, Editions UNESCO

<sup>3</sup> UNESCO (2011). *L'enseignement de la Philosophie en Europe et en Amérique du Nord*, Paris, Editions UNESCO

particulière de co-constructeur de sens ? Comment les aider à articuler cette posture particulière et celle plus classique de transmetteur du savoir ? Enfin, la journée se terminera par une Table ronde, réunissant autour des questions soulevées dans les ateliers, des personnes impliquées à différents titres dans la pratique du dialogue philosophique.

**Pour en savoir plus :** <https://prophilo.ch/>

## **PROGRAMME DE LA JOURNEE**

---

### **Salle MR080 (Uni-Mail)**

08h30-8h45 : Introduction de la journée

8h45-9h45 : Conférence de Samuel Heinzen, professeur à la Haute école pédagogique de Fribourg et spécialiste de la pratique de la philosophie avec les enfants et adolescents

9h45-10h00 : Échanges avec le public

10h-10h30 : Pause

### **Salles de séminaire M5141, M5189, M5193, M3341 (Uni-Mail)**

10h30-11h30: ateliers « dialogue philosophique » animés par les membres de l'association proPhilo

PAUSE REPAS

### **Salles de séminaire M4393, M5189, M5193, M3389 (Uni-Mail)**

13h30 à 14h45 : suite des ateliers : mise en lien avec la conférence et accompagnement des stagiaires dans cette démarche

### **Salle M1160 (Uni-Mail)**

15h00-16h00 : Table ronde de clôture en plénière

*Organisation de la journée :* Catherine Christodoulidis, Claire Descloux, Eva Rittmeyer et Maria Julia Stonborough Eisinger de l'Association proPhilo. Andreea Capitanescu-Benetti, Nilima Changkakoti, Sercan Erceylan et Carole Veuthey, pour l'équipe d'EAT1

*Responsable du bulletin :* Sercan Erceylan.