

**Formation en enseignement primaire**  
**Documents d'évaluation**  
**Stage en co-responsabilité de 2 semaines**

**SUPPORT POUR REMPLIR  
L'EVALUATION CERTIFICATIVE EN LIGNE**  
**(Liste des objectifs)**

**VOLET I : Respect du dispositif - *Evaluation conjointe FT-FU, données saisies par le/la FU***

**Critères d'appréciation : OUI/NON**

1. Prise de contact avec le FT ; présence d'une journée (ou équivalent) sur le lieu de stage.
2. Prise de connaissance du contenu à enseigner.
3. Communication au/à la FT du diagramme de Kiviat rempli par le/la stagiaire et discussion autour de l'état des lieux du/de la stagiaire.
4. Remise de la feuille de route au/à la FU et au/ à la FT au plus tard avant la fin de la première semaine.
5. Co-préparation et co-régulation avec le/la FT des activités d'enseignement.
6. Tenue de classe en co-responsabilité dont au minimum l'équivalent de 4 journées en responsabilité (« solo »)
7. Participation à au moins 3 heures de réunion formelle de régulation par semaine entre stagiaire et FT.
8. Participation aux deux réunions tripartites (pré- et post-stage).
9. Respect du contexte (ponctualité, disponibilité et implication).
10. Rédaction par le/la stagiaire du bilan de ses « confiances » et « préoccupations » et transmission au/à la FT et au/à la FU (volet II « bilan du/de la stagiaire »).
11. Le/La stagiaire a été présent-e aux SAS (2 absences au maximum sont admises et, le cas échéant, un travail compensatoire à été rendu pour chaque absences).
12. Participation active aux SAS et ateliers.
13. Dépôt des textes attendus en temps et en heure selon les consignes données en séminaire.

**Formation en enseignement primaire**  
**Documents d'évaluation**  
**Stage en co-responsabilité de 2 semaines**

**VOLET II : Bilan réflexif du/de la stagiaire – Document à charger par l'ETU**

Le bilan réflexif traite les catégories proposées ci-dessous.  
La taille attendue du texte de 12'500 (+/- 1'500) caractères espaces compris.

Veuillez charger votre document PDF en cliquant sur le bouton ci-dessous.  
[bouton LIME]

**Rubriques**

Etat de situation et mise en perspective par rapport aux *objectifs généraux\** des stages en responsabilité et aux 12 compétences propres au programme FEP /appui : diagrammes de Kiviat)

Eclairages sur les « confiances » et/ou « inquiétudes » constatées durant le stage

Identification et justification de pistes de formation/régulation nécessaires à court, moyen ou long terme et mise en perspective avec la suite du programme FEP.

Autres

**VOLET III : Respect du dispositif – A compléter par le/la FT**

**Critères d'appréciation**

TS = très satisfaisant ; S = satisfaisant ; MS = minimalement satisfaisant ; NS = non satisfaisant

<b>I. Gestion de la classe, organisation de la vie quotidienne</b>
1. Conduite de la classe
2. Gestion de l'autorité
<b>II. Mise en œuvre de l'enseignement dans la classe (liens entre la conception et la conduite des activités proposées)</b>
3. Conception de l'enseignement
4. Conduite de l'enseignement
<b>III. Développement des relations avec l'ensemble des partenaires</b>
5. Avec les élèves et le groupe classe
6. Avec le-la-les formateur-trice-s et les autres partenaires
<b>IV. Implication et attitudes personnelles, sens des responsabilités (capacité d'adaptation, identité...)</b>
7. Implication
8. Attitudes personnelles
<b>V. Objectifs Spécifiques du stage</b>
9. Expérimenter ses « confiances »
10. Expérimenter ses « préoccupations »