

Jeudi 18 octobre 2012 : 14h30 - 18h00 salle 3383 - Uni-Mail

III. Psychologie du développement et politiques de l'enfance

Présidente de séance : Rita Hofstetter (Université de Genève)

Discutants : Laura Lee Downs (EHESS, Paris et Institut universitaire européen, Florence), Eric Pierre (Université d'Angers)

1. 14h30-14h45 Du développement aux pratiques de l'enfance et vice versa

Silvia Parrat Dayan (Université de Genève)

2. 14h45-15h00 The introduction of psychology into Spanish schools

Annette Mülberger et Andrea Graus (Universitat Autònoma de Barcelona)

3. 15h00 -15h15 Des hérauts très discrets : les experts de la psychologie de l'enfant dans les dispositifs de protection de l'enfance (Genève, 1912-1950)

Joëlle DROUX (Université de Genève)

15h15-16h00 Discussion

16h00-16h30 Pause

4. 16h30-16h45 Expertise d'enfants et psychologie appliquée à Genève 1940-1960

Jonas Hauert (Université de Genève)

5. 16h45-17h00 Expertise médico-pédagogique et délinquance juvénile en Belgique au 20^e siècle

Margo De Koster et David Niget (Centre d'histoire du droit et de la justice, Université catholique de Louvain)

6. 17h00-17h15 La psychologie du développement, la psychanalyse et les parents à l'Ecole des Parents de Genève (1950-1970)

Lorraine Odier Da Cruz (Université de Lausanne)

17h15-18h00 Discussion

Entrée libre

Les résumés des communications sont disponibles sur : <http://www.unige.ch/fapse/centenaire/colloques>

Cette manifestation est soutenue par l'Université de Genève, la Section de Psychologie de la FPSE, le Centenaire de la FPSE, le Fonds National Suisse, le programme Sinergia et les Archives Jean Piaget.

© AJR



**COLLOQUE INTERNATIONAL
Histoire des psychologies de l'enfant et du développement**

**innovations
impacts
influences
19^e - 20^e siècles**

17 - 18 OCTOBRE Uni-Mail

Le but de ce colloque est de développer un champ de recherche qui croise des thèmes en provenance de différentes disciplines : l'histoire sociale et culturelle d'une part et, d'autre part, l'histoire des idées et l'histoire sociale des sciences. Une mise en interaction de ces disciplines se révèle particulièrement féconde pour questionner les origines et l'évolution tant des politiques de l'enfance que de la psychologie du développement, sur l'hypothèse que leur construction a bénéficié de leur mise en relation.

PROGRAMME

Mercredi 17 octobre 2012 : 14h00 - 18h00 salle 4193 - Uni-Mail

Mot de bienvenue : Dirk Kerzel (Université de Genève)

I - Les impacts des théories du développement

Président de séance : Pierre Barrouillet (Université de Genève)

Discutants : Bertrand Müller (Université de Genève), Luciano Mecacci (Université de Florence)

1. **14h15-14h30** Développement et récapitulation: controverses biologiques, effets littéraires 1860-1920

Daniel Becquemont (Université de Lille)

2. **14h30-14h45** De la nature à la culture dans la psychologie de G.S. Hall

Dominique Ottavi (Université de Caen)

3. **14h45 -15h00** Les "brouillons" de Claparède et les éditions de *Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale*

Carlo Trombetta (Université La Sapienza)

15h00-15h45 Discussion

15h45-16h15 Pause

4. **16h15-16h30** L'influence du concept de développement de Karl Bühler

Janette Friedrich (Université de Genève)

5. **16h30-16h45** Piaget's *méthode critique* and developmental epistemics

Leslie Smith (Lancaster University)

6. **16h45-17h00** Piaget in America or, why there is a "new theory"

Jeremy Burman (York University)

7. **17h00-17h15** Développement des significations et significations du développement dans la perspective de L.S. Vygotski

Cristian Bota et Ecaterina Bulea (Université de Genève)

17h15-18h00 Discussion



photo : Matteo Borri

Jeudi 18 octobre 2012 : 9h00 - 12h30 salle 3383 - Uni-Mail

II. La mesure de l'homme entre histoire matérielle et sociale

Présidente de séance : Anik de Ribaupierre (Université de Genève)

Discutants : Olivier Martin (Université de Paris), Thierry Lecerf (Université de Genève)

1. **9h00-9h15** Alfred Binet et l'origine des tests d'intelligence

Serge Nicolas (Université Paris Descartes)

2. **9h15-9h30** L'usage des tests en orientation professionnelle: un enjeu scientifique, professionnel et social

Jérôme Martin (Université Paris IV Sorbonne)

3. **9h30-9h45** Expérimenter sur la causalité chez l'adulte et l'enfant, de Michotte à Piaget (1920-1950)

Sigrid Leyssen (Université de Würzburg)

9h45-10h30 Discussion

10h30-11h00 Pause

4. **11h00-11h15** Gauche and dexterous scribbles. Drawing, geometry and the child's conception of space

Barbara Wittmann (Université de Weimar)

5. **11h15- 11h30** Autour de la formation : la transmission des pratiques et des savoirs dans l'école piagétienne (1940-1970)

Matteo Borri (Université de Genève)

6. **11h30-11h45** La simplicité, un trait de l'Ecole de Genève (1920-1970) ?

Marc Ratcliff (Université de Genève)

11h45-12h30 Discussion