

Germain POIZAT

## PUBLICATIONS

---

### Articles dans des revues à comité de lecture

#### Publiés

1. Poizat, G., Flandin, S., & Theureau, J. (2022). A micro-phenomenological and semiotic approach to cognition in practice: A path toward an integrative approach to studying cognition-in-the-world and from within. *Adaptive Behavior*. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/10597123211072352>
2. Flandin, S., Salini, D., Drakos, A., & Poizat, G. (2021). Concevoir des formations facilitant l'émergence de nouvelles significations face à des évènements inédits et critiques. *Activités*, 18(1), <http://journals.openedition.org/activites/6198>
3. Salini, D., & Poizat, G. (2021). Dénouements possibles de l'expérience d'impasse : pistes de compréhension et perspectives développementales. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 50(1), 69-92.
4. Drakos, A., Flandin, S., Filippi, G., Palaci, F., Veyrunes, P., & Poizat, G. (2021). From exploration to re-enactment: instructional uses of a desktop virtual environment for training nuclear plant field operators. *Vocations & Learning*. doi: 10.1007/s12186-020-09261-1
5. Flandin, S., Salini, D., Drakos, A., & Poizat, G. (2020). Diseñar formaciones que faciliten el surgimiento de nuevas significaciones frente a acontecimientos inéditos y críticos. *Laboreal*, 16(2), <http://journals.openedition.org/laboreal/17042>
6. Poizat, G., & San Martin, J. (2020). Le programme de recherche « cours d'action »: repères historiques et conceptuels. *Activités*, 17(2), <http://journals.openedition.org/activites/5277>
7. Poizat, G., & San Martin, J. (2020). The course-of-action research program: historical and conceptual landmarks. *Activités*, 17(2), <https://journals.openedition.org/activites/6434>
8. San Martin, J., & Poizat, G. (2020). El programa de investigación "curso de acción": elementos históricos y conceptuales. *Laboreal*, 16(2), <http://journals.openedition.org/laboreal/16418>
9. San Martin, J., & Poizat, G. (2020). O programa de pesquisa "curso de ação": referências históricas e conceituais. *Laboreal*, 16(2), <http://journals.openedition.org/laboreal/16497>
10. Durand, M., Goudeaux, A., Poizat, G., & Sarmiento Jaramillo, J. (2020). Des films pour analyser le travail et documenter des situations de formation. *Images du Travail – Travail des Images*, 8, <https://imagesdutravail.edel.univ-poitiers.fr:443/imagesdutravail/index.php?id=2620>.
11. Schot, S., Flandin, S., Goudeaux, A., Seferdjeli, L., & Poizat, G. (2019). Formation basée sur la perturbation : preuve de concept par la conception d'un environnement numérique de formation en radiologie médicale. *Activités*, 16(2), <http://journals.openedition.org/activites/4724>.
12. Goudeaux, A., Poizat, G., & Durand, M. (2019). Transmissão cultural, formação profissional e educação de adultos : para uma epistemologia da ação. *Trabalho & Educação*, 28, 15-50.
13. Goudeaux, A., Poizat, G., & Durand, M. (2019). Transmission culturelle, formation professionnelle et éducation des adultes : pour une épistémologie de l'action. *Trabalho & Educação*, 28, 15-50.
14. Salini, D., Jaramillo, J., Goudeaux, A., & Poizat, G. (2018). Profesiones de servicio y digitalización: implicaciones y sugerencias para la concepción de procesos de formación. *Laboreal*, 14, 15- 30.
15. Flandin, S., Ria, L., Perinet, R., & Poizat, G. (2018). Analyse du travail pour la formation : essai sur quatre problèmes méthodologiques et le recours à des synopsis d'activité. *TransFormations : Recherches en éducation et formation des adultes*, 18. <https://pulp.univ-lille1.fr/index.php/TF/issue/view/22/showToc>
16. Haradji, Y., Guibourdenche, J., Reynaud, Q., Poizat, G., Sabouret, N., Sempé, F., Huraux, T., & Galbat, M. (2018). De la modélisation de l'activité humaine à la modélisation pour la simulation

- sociale : entre réalisme et fécondité technologique. *Activités*, 15(1).  
<http://journals.openedition.org/activites/3106>
17. Flandin, S., Poizat, G., & Durand, M. (2018). Improving resilience in high-risk organizations: principles for the design of innovative training situations. *Development and Learning in Organizations: An International Journal*, 32, 9-12.
  18. Poizat, G., Gaillard, V., & Durand, M. (2017). Une perspective d'éducation tout au long de la vie centrée sur l'activité humaine et positionnée dans le courant des Humanités Numériques. *Travail et Apprentissages*, 17, 171-187.
  19. Adé, D., Seifert, L., Gal-Petitfaux, N., & Poizat, G. (2017). Artefacts and expertise in sport: an empirical study of ice climbing. *International Journal of Sport Psychology*, 48, 82-98.
  20. Poizat, G., Durand, M., & Theureau, J. (2016). Challenges of activity analysis oriented towards professional training. *Le Travail Humain*, 79, 233-258.
  21. Poizat, G., & Durand, M. (2015). Analyse de l'activité et éducation des adultes : faits et valeurs dans un programme de recherche finalisée. *Revue Française de Pédagogie*, 190, 51-62.
  22. Suva, D., & Poizat, G. (2015). Catastrophe de la navette Challenger : quels enseignements pour la prise en charge des patients au bloc opératoire ? *Revue Médicale Suisse*, 11, 367-370.
  23. Horcik, Z., Savoldelli, G., Poizat, G., & Durand, M. (2014). A phenomenological approach to novice nurse anesthetists' experience during simulation-based training sessions. *Simulation in Healthcare*, 9, 94-101.
  24. Poizat, G., & Goudeaux, A. (2014). Appropriation et individuation : un nouveau modèle pour penser l'éducation et la formation ? *TransFormations : Recherches en éducation et formation des adultes*, 12, 13-38.
  25. Bailly, M.-C., Durand, M., Goudeaux, A., Horcik, Z., & Poizat, G. (2014). Analyse du travail et formation : une technologie innovante. *Éducation Permanente*, n°HS-6, 20-27.
  26. Seifert, L., Wattedled, L., Herault, R., Poizat, G., Adé, D., Gal-Petitfaux, N., & Davids, K. (2014). Neurobiological degeneracy and affordance perception support functional intra-individual variability of inter-limb coordination during ice climbing. *Plos One*, 9, e89865.
  27. Poizat, G., Salini, D., & Durand, M. (2013). Approche éactive de l'activité humaine, simplicité, et conception de formations professionnelles. *Education Sciences & Society*, 4, 97-112.
  28. Poizat, G., Haradji, Y., & Adé, D. (2013). When design of everyday things meets lifelong learning. *International Journal of Lifelong Education*, 32, 68-79.
  29. Goudeaux, A., & Poizat, G. (2013). Conservation, invention, distribution: Three key processes in the development of the professional activity of prop makers for the theater. *Journal of Workplace Learning*, 25, 521-542.
  30. Sève, C., Nordez, A., Poizat, G., & Saury, J. (2013). Performance analysis in sport: Contributions from a joint analysis of athletes' experience and biomechanical indicators. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 23, 576-584.
  31. Gal-Petitfaux, N., Adé, D., Poizat, G., & Seifert, L. (2013). L'intégration de données biomécaniques et d'expérience pour comprendre l'activité de nageurs élites et concevoir un dispositif d'évaluation. *Le Travail Humain*, 76, 257-282.
  32. Poizat, G., Bourbousson, J., Saury, J., & Sève, C. (2012). Understanding team coordination in doubles table tennis: Joint analysis of first- and third-person data. *Psychology of Sport and Exercise*, 13, 630-639.
  33. Bourbousson, J., Poizat, G., Saury, J., & Sève, C. (2012). Temporal aspects of team cognition: A case study on concerns sharing within basketball. *Journal of Applied Sport Psychology*, 24, 224-241.
  34. Poizat, G., Haradji, Y., & Seifert, L. (2011). Concevoir du matériel sportif à partir d'une approche centrée sur l'activité : une alternative en ergonomie du sport. *Revue S.T.A.P.S.*, 32, 71-83.
  35. Bourbousson, J., Poizat, G., Saury, J., & Sève, C. (2011). Cognition collective : partage de préoccupations entre les joueurs d'une équipe de basketball au cours d'un match. *Le Travail Humain*, 74, 59-90.
  36. Bourbousson, J., Poizat, G., Saury, J., & Sève, C. (2011). Description of the dynamic shared knowledge: an exploratory study during competitive sports interaction. *Ergonomics*, 54, 120-138.

37. Poizat, G., Adé, D., Seifert, L., Toussaint, H., & Gal-Petitfaux, N. (2010). Evaluation of the Measuring Active Drag system usability: An important step for its integration into training sessions. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 10, 170-186.
38. Bourbousson, J., Poizat, G., Saury, J., & Sève, C. (2010). Team coordination in basketball: Description of the cognitive connections between teammates. *Journal of Applied Sport Psychology*, 22, 150-166.
39. Adé, D., Veyrunes, P., & Poizat, G. (2009). Les objets dans l'activité interindividuelle en classe : l'exemple de leçons d'Education Physique et Sportive et de Géographie. *Travail et Apprentissages*, 3, 124-137.
40. Sève, C., Bourbousson, J., Poizat, G., & Saury, J. (2009). Cognition et performance collectives en sport. *Intellectica*, 52, 71-95.
41. Adé, D., Poizat, G., Gal-Petitfaux, N., Toussaint, H., & Seifert, L. (2009). Analysis of elite swimmers' activity during an instrumented protocol. *Journal of Sports Sciences*, 27, 1043-1050.
42. Poizat, G., Bourbousson, J., Saury, J., & Sève, C. (2009). Analysis of contextual information sharing during table tennis matches: An empirical study on coordination in sports. *International Journal of Sport & Exercise Psychology*, 7, 465-487.
43. Bourbousson, J., Poizat, G., Saury, J., & Sève, C. (2008). Caractérisation des modes de coordination interpersonnelle au sein d'une équipe de basket-ball. *Activités*, 5(1). <http://journals.openedition.org/activites/1913>
44. Poizat, G., Sève, C., Serres, G., & Saury, J. (2008). Analyse du partage d'informations contextuelles dans deux formes d'interaction sportives : coopérative et concurrentielle. *Le Travail Humain*, 71, 323-357.
45. Sève, C., Ria, L., Poizat, G., Saury, J., & Durand, M. (2007). Performance-induced emotions experienced during high-stakes table tennis matches. *Psychology of Sport and Exercise*, 8, 25-46.
46. Desigaux, F., Sève, C., Adé, D., & Poizat, G. (2007). Dynamique émotionnelle et développement professionnel d'une enseignante d'éducation physique et sportive débutante. *Penser l'Éducation*, 22, 143-148.
47. Poizat, G., Sève, C., & Rossard, C. (2006). Influencer les jugements de l'adversaire au cours des interactions sportives compétitives : un exemple en tennis de table. *Revue Européenne de Psychologie Appliquée*, 56, 167-178.
48. Sève, C., Poizat, G., Saury, J., & Durand, M. (2006). A grounded theory of elite male table tennis players' activity during matches. *The Sport Psychologist*, 20, 58-73.
49. Sève, C., Poizat, G., Saury, J., & Durand, M. (2006). Un programme de recherche articulant analyse de l'activité en situation et conception d'aides à la performance : un exemple en entraînement sportif de haut niveau. *Activités*, 3(2). <http://journals.openedition.org/activites/1353>
50. Sève, C., & Poizat, G. (2005). Table tennis scoring systems and expert players' exploration activity. *International Journal of Sport Psychology*, 36, 320-336.

### Coordinations d'ouvrages et n° thématiques de revues

#### Publiés

1. Poizat, G. & Flandin, S. (Eds.). (2022). *Conception, Recherche, Activité, Formation, Travail*. Toulouse : Octarès.
2. Poizat, G. & San Martin, J. (Eds.). (2020-2021). Autour de programme de recherche cours d'action. *Activités* 17(2) 18(1) *Laboreal* 16(2) (Français, Espagnol, Anglais, Portugais).
3. Poizat, G., & Bétrancourt, M. (Eds.). (2017). *Technologies numériques et formation des adultes : enjeux et perspectives*. Genève : Université de Genève.
4. Lefeuvre, G., & Poizat, G. (Eds.). (2014). L'appropriation des artefacts matériels et symboliques dans les pratiques d'enseignement et de formation des adultes. *TransFormations : Recherches en éducation et formation des adultes*, 12.

### Éditos et introductions à des ouvrages et n° thématiques de revue

#### Publiés

1. Poizat, G., & Flandin, S. (2022). Préambule. In G. Poizat & S. Flandin (Eds.), *Conception, Recherche, Activité, Formation, Travail* (pp. 11-16). Toulouse : Octarès.
2. Poizat, G. & San Martin, J. (2020). Introduction au dossier « Le programme de recherche cours d'action I ». *Activités*, 17(2), <http://journals.openedition.org/activites/5267>
3. Poizat, G. & San Martin, J. (2021). Introduction au dossier « Le programme de recherche cours d'action II ». *Activités*, 18(1), <http://journals.openedition.org/activites/6091>
4. Bétrancourt, M., & Poizat, G. (2017). Introduction. In G. Poizat & M. Bétrancourt (Eds.), *Technologies numériques et formation des adultes : Enjeux et perspectives* (pp. 5-17). Genève : Université de Genève.
5. Lefeuvre, G., & Poizat, G. (2014). Éditorial: L'appropriation des artefacts matériels et symboliques dans les pratiques d'enseignement et de formation des adultes : enjeux, modalités et transformations. *TransFormations : Recherches en éducation et formation des adultes*, 12, 5-11.

## Chapitres d'ouvrages

### Publiés

1. Boembeke, R., De Carvalho, L., & Poizat, G. (2022). A study of police cadets' activity during use-of-force simulation-based training: empirical lessons and insights for training design. In S. Flandin, C. Vidal-Gomel, & R. Becerril Ortega (Eds.), *Simulation training through the lens of experience and activity analysis: Healthcare, victim rescue and population protection* (pp. 219-235). Cham: Springer.
2. Poizat, G. (2022). Une activité de recherche portée par un idéal de programme de recherche sur l'activité et la formation : Développements épistémologiques. In G. Poizat & S. Flandin (Eds.), *Conception, Recherche, Activité, Formation, Travail* (pp. 161-186). Toulouse : Octarès.
3. Guibourdenche, J., Poret, C., Poizat, G., Motté, F., Haradji, Y., Salembier, P., & Galbat, M. (2019). Sustainable Development and Energy Systems Design: Issues and Perspectives from a Francophone Activity-Centered Approach. In A. Thatcher, K. J. Zink, & K. Fischer (Eds.), *Human Factors for Sustainability* (pp. 329-357). London: Taylor & Francis.
4. Poizat, G., & Durand, M. (2017). Réinventer le travail et la formation des adultes à l'ère du numérique : état des lieux critique et prospectif. In G. Poizat & M. Bétrancourt (Eds.), *Technologies numériques et formation des adultes : Enjeux et perspectives* (pp. 19-44). Genève : Université de Genève.
5. Poizat, G. (2017). Cicourel : de la sociologie cognitive à l'analyse multi-niveaux et élargie de l'activité humaine. In J-M. Barbier & M. Durand (Eds.), *Encyclopédie d'analyse des activités* (pp. 775-785). Paris : PUF.
6. Haradji, Y, & Poizat, G. (2017). Simuler l'activité humaine. In J-M. Barbier & M. Durand (Eds.), *Encyclopédie d'analyse des activités* (pp. 255-281). Paris : PUF.
7. Poizat, G. (2015). Learning through interaction with technical objects: From the individuality of the technical object to human individuation. In L. Filliettaz & S. Billett (Eds.), *Francophone perspectives of learning through work: Conceptions, traditions and practices* (pp. 119-143). Dordrecht, Netherlands: Springer.
8. Poizat, G., Bailly, M.-C., Seferdjeli, L., & Goudeaux, A. (2015). Analyse du travail et conception dans le cadre de recherches technologiques en formation : illustration sur le terrain de la radiologie médicale. In V. Lussi Borer, M. Durand, & F. Yvon (Eds.), *Analyse du travail et formation dans les métiers de l'éducation* (pp. 71-91). Louvain-La-Neuve, Belgique : De Boeck.
9. Poizat, G., Haradji, Y., & Adé, D. (2015). When design of everyday things meets lifelong learning. In M. Durand (Ed.), *Human activity, social practices and lifelong education* (pp. 68-79). London: Routledge.
10. Durand, M., & Poizat, G. (2015). An activity-centred approach to work analysis and the design of vocational training situations. In L. Filliettaz & S. Billett (Eds.), *Francophone perspectives of learning through work: conceptions, traditions and practices* (pp. 221-240). Dordrecht, Netherlands: Springer.
11. Filliettaz, L., Billett, S., Bourgeois, E., Durand, M., & Poizat, G. (2015). Conceptualising and connecting Francophone perspectives on learning through and for work. In L. Filliettaz & S. Billett

- (Eds.), *Francophone perspectives of learning through work: conceptions, traditions and practices* (pp. 19-48). Dordrecht, Netherlands: Springer.
12. Durand, M., Poizat, G., & Goudeaux, A. (2015). Individuation, pensée de la formation et technologie éducative: Une lecture de Simondon selon une perspective enactive et développementale. In J. Baillé (Ed.), *Du mot au concept : l'individu* (pp. 119-145). Grenoble : PUG.
  13. Poizat, G. (2014). Le concept d'appropriation en formation des adultes. In J. Friedrich & J. Pita (Eds.), *Recherches en formation des adultes : un dialogue entre concepts et réalité* (pp. 40-68), Dijon : Raison & Passions.
  14. Poizat, G., Sève, C., Saury, J. (2013). Qualitative aspects in performance analysis. In T. McGarry, P. O'Donoghue, & J. Sampaio, *Handbook of Sports Performance Analysis* (pp. 309-320). Routledge: London.
  15. Poizat, G., Fréjus, M., & Haradji, Y. (2013). *Domestic ergonomics: Contribution to the design of a smart home lighting service*. In J.C. Spohrer & L.E. Freund (Eds.), *Advances in the human side of service engineering design* (pp. 84-93). Boca Raton, FL: CRC Press.
  16. Haradji, Y., Poizat, G., & Sempé, F. (2012). Human activity and social simulation. In V.G. Duffy (Ed.), *Advances in applied human modeling and simulation* (pp. 416-425). Boca Raton, FL: CRC Press.
  17. Poizat, G., & Sève, C. (2008). Expert table tennis players' situated sentiments and affective states during matches. In K.H. Kiefer (Ed.), *Applied Psychology Research Trends* (pp. 81-101). Hauppauge, NY: Nova Science.
  18. Poizat, G., Thouvarecq, R., & Sève, C. (2004). Descriptive study of the rotative-topspin and of the striking-topspin of expert table-tennis players. In A. Lees, J.-F. Kahn, & I. W. Maynard (Eds.), *Science and Racket Sports III* (pp. 110-115). London: Routledge.

## Ouvrages de diffusion

### Publiés

1. Flandin, S., Poizat, G., & Perinet, R. (2021). *Proactivité et réactivité : deux orientations pour concevoir des dispositifs visant le développement de la sécurité industrielle par la formation - Les leçons du projet FOResilience*. Toulouse : FonCSI.
2. Flandin, S., Poizat, G., & Perinet, R. (2019). *Contribuer à la sécurité industrielle « par le facteur humain » : Un regard pour aider à (re)penser la formation*. Toulouse : FonCSI.
3. Durand, M., Hauw, D., & Poizat, G. (Eds.). (2015). *L'apprentissage des techniques corporelles*. Paris: PUF.

## Chapitres d'ouvrage de diffusion

### Sous presse

Poizat, G., Salini, D., & Flandin, S. (in stampa). Contributi del programma "Corso d'azione" all'analisi e alla progettazione dell'apprendimento basato sul lavoro. In C. Biasin & M. Pacquola (Eds.), *Apprendere al lavoro*. Roma: Carocci Editore.

### Publiés

1. Hauw, J.-B., Poizat, G., & Theureau, J. (2021). Cours d'action. In E. Brangier & G. Valléry (Eds.), *Dictionnaire encyclopédique de l'ergonomie : 150 notions clés* (pp. 219-222). Paris : Dunod.
2. Poizat, G., & Ria, L. (2021). Activité et analyse de l'activité. In P.-F. Coen & E. Runtz-Christan (Eds.), *Collection de concepts-clés de la formation des enseignant.e.s de Suisse romande et du Tessin* (pp 10-12). Le Mont-sur-Lausanne : Éditions LEP.
3. Durand, M., & Poizat, G. (2017). Enazione, attività umana e ambienti di formazione. In P.C. Rivoltella & P.G. Rossi (Eds.), *L'agire didattico. Manuale per l'insegnante* (pp. 29-50). Brescia: La scuola.

4. Durand, M, Hauw, D., & Poizat, G. (2015). Apprendre les techniques corporelles : une introduction. In M. Durand, D. Hauw, & G. Poizat (Eds.), *L'apprentissage des techniques corporelles* (pp. 9-24). Paris : PUF.
5. Hauw, D., Durand, M., & Poizat, G. (2015). Techniques corporelles, techniques d'intervention et apprentissage. In M. Durand, D. Hauw, & G. Poizat (Eds.), *L'apprentissage des techniques corporelles* (pp. 41-59). Paris : PUF.
6. Poizat, G. (2015). Technique(s) et engagement du corps au travail. In M. Durand, D. Hauw, & G. Poizat (Eds.), *L'apprentissage des techniques corporelles* (pp. 223-236). Paris: PUF.
7. Seifert, L., Adé, D., Poizat, G., & Wattbled, L. (2011). Equipements sportifs et formation pédagogique : Etude de cas en cascade sur glace In *Innovations Scientifiques et Evolution des Pratiques de Montagne* (pp. 24-34). Paris : FFCAM.
8. Poizat, G., Thouwarecq, R., & Sève, C. (2005). Etude descriptive des topspins rotation et topspins frappés chez les pongistes experts. In D. Lehénaff & J.-F. Kahn (Eds.), *Les sports de raquettes* (pp. 173-180). Paris : Editions I.N.S.E.P.
9. Poizat, G. (2005). Le sport de haut niveau : Que d'émotions ! In L. Ria (Ed.), *Les émotions* (pp. 61-80). Paris : Editions EPS.

### Colloques et conférences

Drakos, A., Ketelaars, E., Flandin, S., Gisquet, E., & Poizat, G. (2022, Juillet). Analyse l'activité des équipiers de gestion de crise nucléaire lors d'exercices et pistes pour la formation. 56<sup>ème</sup> Congrès de la Société Française d'Ergonomie de Langue Française, Genève, Suisse.

Flandin, S., & Poizat, G. (2022, Juillet). Analyse des expériences significatives des personnels de soin humanitaire en première ligne de la pandémie de COVID-19 pour la conception de formations 56<sup>ème</sup> Congrès de la Société Française d'Ergonomie de Langue Française, Genève, Suisse.

Ambrosetti, E., Gaudin, C., Flandin, S., & Poizat, G. (2022, Juin). Que nous apprend la littérature sur l'implication des professionnels de santé en formation dans la co-conception de programmes et situations de formation ? Colloque international de didactique professionnelle, Lausanne, Suisse.

Ketelaars, E., Drakos, A., Flandin, S., Gisquet, E., & Poizat, G. (2022, Juin). Analyser l'activité et l'expérience de participants à des exercices de crise nucléaire afin d'en développer la dimension formative. Colloque international de didactique professionnelle, Lausanne, Suisse.

Barbier, C., Bationo-Tillon, A., Michonneau, S., Norcia, A., Poizat, G., & Robert, B. (2022, Avril) Les objets mémoriels et les premiers entretiens effectués à Oradour. Colloque Les mémoires familiales de guerre. Mémorial de Caen, France.

Guibourdenche, G., Périnet, R., Flandin, S., & Poizat, G. (2021, Juillet). Transitions écologique, organisationnelle et professionnelle : quelle forme prennent les enjeux « multi-niveaux » en situation de travail ? Symposium « Concevoir pour le développement durable » EPIQUE'21 - 11<sup>ème</sup> Colloque de Psychologie Ergonomique, Lille, France.

Ketelaars, E., Flandin, S., Scannell, O., & Poizat, G. (2021, June). Covid-19-Humanitarian first responders' experience: insight for the design of preparedness training. *Triennial Congress of the International Ergonomics Association*, Vancouver, Canada.

Drakos, A., Filippi, G., Flandin, S., Palaci, F., & Poizat, G. (2021, Janvier). Méthode de remise en situation à partir de traces virtuelles (Récit-Navigation). 55<sup>ème</sup> Congrès de la Société Française d'Ergonomie de Langue Française, Paris, France.

Flandin, S., & Poizat, G. (acceptée, 2021, Janvier). Former à (ré)agir dans des situations impensées : le cas d'un exercice de crise « hors cadre » en contexte industriel. 55<sup>ème</sup> Congrès de la Société Française d'Ergonomie de Langue Française, Paris, France.

Sitte de Longueval, O., Flandin, S., & Poizat, G. (2021, Janvier). La négociation de la sécurité, à l'épreuve de la co-activité : frontières et situations entre la conduite et la circulation ferroviaires. 55<sup>ème</sup> Congrès de la Société Française d'Ergonomie de Langue Française, Paris, France.

- Sitte de Longueval, O., Flandin, S., & Poizat, G. (2020, Novembre). Négocier la sécurité à la frontière des activités. *17<sup>ème</sup> Journées Internationales de Sociologie du Travail*, Lausanne, Suisse.
- Sitte de Longueval, O., Flandin, S., & Poizat, G. (2020, Juin). La négociation de la sécurité, à l'épreuve de la co-activité. *AIMS - GT Risques, Incertitudes et Management*, Paris, France.
- Flandin, S., & Poizat, G. (2019, Octobre). Quatre axes d'analyse des simulations de crise en sécurité civile : des pistes pour la conception de formation. In R. Becerril-Ortega, S. Flandin, & C. Vidal-Gomel (Chairs), *Simulation et expérimentation : Comment concevoir des dispositifs de simulation qui permettent aux professionnels de développer par l'expérimentation leur capacité à comprendre et à transformer leurs situations ?* Symposium au 5<sup>ème</sup> Colloque International de Didactique Professionnelle, Longueuil, Québec, Canada.
- Theureau, J., Haradji, Y., & Poizat, G. (2019, Juin). La construction de programmes de recherche technologique (PRT) en relation organique avec des recherches en sciences humaines & sociales (SHS). Colloque de Cerisy : Les sciences humaines et sociales en recherche technologique, Cerisy, France.
- Sarmiento, J., Poizat, G., Durand, M., & Goudeaux, A. (2019, March). Video narratives in professional development: a case study with bailiffs. In S. Flandin & A. Cattaneo (Chairs), *Innovative video uses for VET purposes: addressing contemporary educational challenges*. Symposium at the 6<sup>th</sup> Congress on Research in Vocational Education and Training, Bern/Zollikofen, Switzerland.
- Flandin, S., & Poizat, G. (2018, September). How do perturbation training contribute to safety? The unexpected and the unthought as means to design perturbations in safety training. *EARLI SIG 14 Conference 2018*, Genève, Switzerland.
- Flandin, S., Poizat, G., & Viney, R. (2018, Juin). Deux dilemmes typiques de la conception d'entraînements de crise : quels compromis acceptables ? *Biennale de la Recherche sur la Sécurité Civile*, Aix en Provence, France.
- Drakos, A, Filippi, G., Poizat, G., & Palaci, F. (2017, Septembre). « Scénarios-enquêtes » et maquette numérique en situation de formation. In B. Barthe, O. Gonon, & C. Brun (Eds.), *Actes du 52<sup>ème</sup> Congrès de la Société Française d'Ergonomie de Langue Française – Présent et futur de l'ergonomie* (pp. 107-112). Toulouse : RESACT-MP.
- Flandin, S., Poizat, G., & Durand, M. (2017, Septembre). Développer la résilience en renouvelant la formation à et pour la sécurité : une recherche en cours. In B. Barthe, O. Gonon, & C. Brun (Eds.), *Actes du 52<sup>ème</sup> Congrès de la Société Française d'Ergonomie de Langue Française – Présent et futur de l'ergonomie* (pp. 247-251). Toulouse : RESACT-MP.
- Flandin, S., Durand, M., & Poizat, G. (2017, Septembre). Peut-on se former à des situations imprédictibles ? Une piste théorique. *4<sup>ème</sup> Colloque International de Didactique Professionnelle*, Villeneuve d'Ascq, France.
- Drakos, A., Filippi, G., Poizat, G., Flandin, S., & Palaci, F. (2017, Août) « Scénarios-enquêtes » : conception et analyse d'une situation de formation utilisant une maquette numérique. *29<sup>ème</sup> Conférence Francophone sur l'Interaction Homme-Machine (IHM'2017) - GT "IHM pour l'Education"*, Poitiers, France.
- Flandin, S., Poizat, G., & Durand, M. (2016, Octobre). Concevoir pour le développement dans une approche non-curriculaire en formation des adultes. *Colloque « La conception d'un artefact : approches ergonomiques et didactiques »*, Lausanne, Suisse.
- Durand, M., Goudeaux, A., & Poizat, G. (2016, Mai). Education et situation de transmission : réflexions dans le cadre d'une épistémologie enactive de l'activité humaine. Séminaire Annuel « Du mot au concept », Grenoble, France.
- Poizat, G., Gaillard, V., & Durand, M. (2015, Octobre). Une perspective d'éducation tout au long de la vie centrée sur l'activité humaine et positionnée dans le courant des Humanités Numériques. In F. Saussez, L. Ria, V. Lussi Borer, & A. Muller (Chairs), *Analyse de l'activité et formation : nouveaux*

*instruments de formation et reconfiguration du travail des formateurs*. Symposium aux XIVe Rencontres internationales du réseau de Recherche en Éducation et en Formation, Montréal, Québec.

Guibourdenche, J., Salembier, P., Haradji, Y., Poizat, G., & Galbat, M. (2015, July). *A contextual approach to home energy management systems automation in daily practices*. European Conference on Cognitive Ergonomics - Understanding Design through Cognition, Warsaw, Poland.

Poizat, G. & Durand, M. (2015, Juin). *Coopérer pour enquêter : une perspective d'anthropotechnologie*. In M. Durand & G. Poizat (Chairs), « *Coopérer pour enquêter* : la recherche coopérative. Symposium à la Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques professionnelles, Paris.

Bailly, M.-C., Goudeaux, A., Poizat, G., & Durand, M. (2014, Octobre). *Analyse de l'activité et modélisation de la culture d'action des techniciens en radiologie médicale*. 3<sup>ème</sup> Colloque International de Didactique Professionnelle « *Conception & Formation* », Caen, France.

Poizat, G., Bailly, M.-C., Goudeaux, A., & Durand, M. (2014, Octobre). *Modélisations et programme de recherche technologique en formation*. 3<sup>ème</sup> Colloque International de Didactique Professionnelle « *Conception & Formation* », Caen, France.

Poizat, G., & Durand, M. (2014, Octobre). *Un programme de recherche en ergonomie de formation : Illustration par le cas des techniciens en radiologie médicale*. Actes du 49<sup>ème</sup> Congrès international de la Société d'Ergonomie de Langue Française (pp. 366-374), La Rochelle, France. *Ergonomics Abstracts*.

Poizat, G., & Goudeaux, A. (2014, Juin). *L'appropriation et l'individuation : un renouvellement des questions en formation des adultes ?* In G. Lefeuve & G. Poizat (Chairs), *L'appropriation des artefacts dans le domaine de l'enseignement et de la formation des adultes : limitations et/ou d'augmentation du pouvoir d'agir des sujets ?* Symposium aux Journées Internationales de l'EFTS – ConviSciencia de la recherche en Science de l'Education, Toulouse, France.

Guibourdenche, J., Salembier, P., Haradji, Y., Poizat, G. (2014, May). *CSCW & Francophone Ergonomics (Part 2): Individual-collective approach and Design-oriented models*. In D. Randall, P. Salembier, K. Schmidt, & I. Wagner (Chairs), *Workshop on The European Tradition of Field Studies, 11<sup>th</sup> International Conference on the Design of Cooperative Systems (COOP'2014)*, Nice, France.

Fréjus, M., Dominici, M., Weis, F., Poizat, G., Guibourdenche, J., & Pietropaoli, B. (2013). *Changing interactions to reduce energy consumption: Specification of a context-aware system centered on the home occupants' concerns*. In C. Stephanidis (Ed.), *HCI International 2013-Posters' Extended Abstracts* (pp. 638-642). Heidelberg: Springer.

Poizat, G. & Horcik, Z. (2013). *Analyse de l'activité et « cours d'expérience » : présupposés théoriques, questions de méthodes, et fécondité empirique*. In C. Van de Leemput, C. Chavin, & C. Hellemans (Eds.), *Activités humaines, technologies et bien-être* (pp. 79-82). Paris: ARPEGE Science Publishing.

Durand, M., & Poizat, G. (2013, Septembre). *Transmission culturelle, formation professionnelle et éducation des adultes : pour une épistémologie de l'action*. In M. Durand & P. Mayen (Chairs), *La transmission : un modèle plausible pour l'éducation ?* Symposium aux XIIIe Rencontres internationales du réseau de Recherche en Éducation et en Formation, Genève, Suisse.

Goudeaux, A., Poizat, G., & Durand, M. (2013, Avril). *Se préoccuper de formation professionnelle à l'université : un nécessaire changement épistémologique*. Colloque du Réseau National des Universités préparant aux Métiers de la Formation (RUMEF), Nancy, France.

Haradji, Y., Poizat, G., & Sempé, F. (2012). *L'activité humaine et la conception d'une plateforme de simulation sociale*. In M.-F. Dessaigne, V. Pueyo, & P. Béguin (Eds.), *Actes du 47<sup>ème</sup> Congrès de Société d'Ergonomie de Langue Française – Innovation & Travail : Sens et valeurs du changement* (pp. 41-46). Lyon : Edition du Gerra.



Haradji, Y., Poizat, G., & Motté, F. (2011). Activity-centered design: An appropriation issue. In C. Stephanidis (Ed.), *HCI International 2011-Posters' Extended Abstracts* (pp. 18-22). Heidelberg: Springer.

Poizat, G., Pouponneau, C., Seifert, L., & Haradji, Y. (2011, Octobre). Analyser l'activité de glaciéristes pour concevoir des piolets en termes d'appropriation. In C. Sève & G. Poizat (Chairs), *Analyse de l'activité et conception en sport*. Symposium thématique au 14<sup>ème</sup> Congrès International de l'A.C.A.P.S., Rennes, France.

Pouponneau, C., Poizat, G., Gal-Petitfaux, N., & Adé, D. (2011, Octobre). *Analyse de l'activité de glaciéristes débutants utilisant différents piolets : une étude de cas exploratoire*. 14<sup>ème</sup> Congrès International de l'A.C.A.P.S., Rennes, France.

Sève, C. & Poizat, G. (2011, Octobre). Une démarche de conception en sport centrée sur l'analyse de l'activité. In C. Sève & G. Poizat (Chairs), *Analyse de l'activité et conception en sport*. Symposium thématique au 14<sup>ème</sup> Congrès International de l'A.C.A.P.S., Rennes, France.

Poizat, G., Fréjus, M., & Haradji, Y. (2009). Analysis of activity in domestic settings for the design ubiquitous technologies. In L. Norros, H. Koskinen, L. Salo, & P. Savioja (Eds.), *European Conference on Cognitive Ergonomics: Designing beyond the Product - Understanding Activity and User Experience in Ubiquitous Environments* (pp. 145-146). Helsinki: VTT Technical Research Centre of Finland.

Seifert, L., Adé, D., Poizat, G., & Wattedled, L. (2009, Novembre). *Une démarche de conception de formations et d'équipements sportifs centrée sur l'activité : une illustration à partir de l'étude comparative de l'activité d'experts et de débutants en escalade sur glace*. Colloque "Innovations scientifiques & Evolution des pratiques de montagne", FFCAM, Grenoble, France.

Macquet, A.-C., Debois, N., & Poizat, G. (2009, Juillet). *Analyse de l'activité collective coopérative en situation de double mixte en badminton*. Congrès International de la Société Française de Psychologie du Sport, INSEP, Paris.

Adé, D., & Poizat, G. (2008, Mai). *Les objets comme médiateurs de l'activité collective lors des leçons d'Education Physique et Sportive*. 5<sup>ème</sup> Biennale de l'ARIS "L'intervention en sport et ses contextes institutionnels: cultures et singularité de l'action", Rodez, France.

Poizat, G., Adé, D., Gal-Petitfaux, N., & Seifert, L. (2008, Mai). *Analyse des interactions entre des nageurs de haut niveau et un instrument de mesure subaquatique*. 5<sup>ème</sup> Biennale de l'ARIS "L'intervention en sport et ses contextes institutionnels : cultures et singularité de l'action", Rodez, France.

Fortes, M., & Poizat, G. (2007, Octobre). *L'instabilité de l'estime de soi chez les triathlètes : Un processus à suivre*. 2<sup>nd</sup> Colloque Sport et Recherche en Pays de la Loire, Le Mans, France.

Poizat, G., & Sève, C. (2007, Septembre). Construction de l'activité collective en tennis de table : le rôle des comportements « hors jeu ». In C. Sève (Chair), *Activité et performance collective en sport*. Session thématique du Congrès de la Société Française de Psychologie, Nantes, France.

Poizat, G., Sève, C., & Saury, J. (2007, Septembre). Intelligibilité mutuelle et construction de signification dans les interactions homme-homme : un exemple en tennis de table. In P. Salembier & A. Giboin (Chairs), *L'intelligibilité mutuelle dans la coopération homme-homme et la coopération homme-machine*. Session thématique du Congrès EPIQUE'07, Nantes, France.

Poizat, G., Thouwarecq, R., & Sève, C. (2006). Descriptive study of the top-spin rotation and of the striking top spin of expert table tennis players. Abstracts of the 3<sup>rd</sup> World Congress of Science and Racket Sports and 8<sup>th</sup> International Table Tennis Federation Sports Science Congress, *Journal of Sports Sciences*, 24, 348.

Desigaux, F., Sève, C., Adé, D., & Poizat, G. (2006, Mai). *Dynamique émotionnelle et développement professionnel d'une enseignante d'éducation physique et sportive débutante*. Colloque "Savoirs et Acteurs de la Formation", Rouen, France.

Poizat, G., Sève, C., Rossard, C., & Saury, J. (2005). Analyse du partage d'informations dans des tâches sportives coopératives et compétitives: Une étude de cas en tennis de table. In N. Benguigui, P. Fontayne, M. Desbordes, & B. Bardy (Eds.), *Recherches Actuelles en Sciences du Sport - Actes du 11<sup>ème</sup> Congrès International de l'A.C.A.P.S.* (pp. 611-612). Paris : EDP Sciences.

Poizat, G., Fortes, M., & Sève, C. (2005). Apports des procédures ARIMA à l'analyse des situations sportives: Étude exploratoire sur la perception du rapport de force en tennis de table. In N. Benguigui, P. Fontayne, M. Desbordes, & B. Bardy (Eds.), *Recherches Actuelles en Sciences du Sport - Actes du 11<sup>ème</sup> Congrès International de l'A.C.A.P.S.* (pp. 695-696). Paris : EDP Sciences.

Rossard, C., Saury, J., Poizat, G., & Sève, C. (2005). Structure coopérative ou compétitive des tâches en Education Physique et Sportive et fluctuation des préoccupations des élèves. In N. Benguigui, P. Fontayne, M. Desbordes, & B. Bardy (Eds.), *Recherches Actuelles en Sciences du Sport - Actes du 11<sup>ème</sup> Congrès International de l'A.C.A.P.S.* (pp. 605-606). Paris : EDP Sciences.

Poizat, G., & Sève, C. (2005, Juillet). *Articulation collective des cours d'action et partage d'informations : une étude de cas dans des situations d'interactions sportives*. Symposium International Artefacts et Collectifs "action située et théorie de l'activité" (ARTCO), Marcy l'Etoile, France.

Poizat, G., & Sève, C. (2004, Novembre). *Influencer les jugements de l'adversaire en situation de match : un exemple en tennis de table*. 3<sup>èmes</sup> Journées Internationales des Sciences du Sport « L'analyse de la performance de haut niveau dans son contexte ? », Paris, I.N.S.E.P.

Poizat, G., Sève, C., & Thouwarecq, R. (2004, Avril). *Les relations émotion-performance lors de situations d'interactions sportives compétitives*. Journées d'études de la Société Française de Psychologie du Sport, Grenoble, France.

Poizat, G., Sève, C., & Thouwarecq, R. (2003, Octobre). *Étude de la dynamique des états affectifs des pongistes en situation de match*. 10<sup>ème</sup> Congrès International de l'A.C.A.P.S., Toulouse, France.

Sève, C., Poizat, G., Ria, L., & Thouwarecq, R. (2003, Mars). *L'émotion des pongistes lors de matchs*. Journées d'études de la Société Française de Psychologie du Sport, Paris.

### Conférences invitées

Poizat, G. (2022, Mai). Apports d'un programme de recherche sur l'activité, l'enaction, et l'expérience en formation des adultes. Institut des Sciences de l'Éducation, Université Mohammed VI Polytechnique, Maroc.

Poizat, G., & Sarmiento, J. (2021, septembre). Trabajo docente: entre prescripciones y actividad de aula : Programa de investigación empírica y tecnológica del curso de acción. Seminario Internacional - El trabajo docente desde la perspectiva de sus actores: nuevas metodologías para su estudio. Universidad Nacional de Educación (UNAE), Ecuador.

Poizat, G. (2021, Mai). Approche enactive de l'activité et formation des adultes. Journée d'étude hommage à la pensée de Francisco Varela : Une pensée vivante. Centre de Recherche interdisciplinaire, Paris, France.

Poizat, G. (2021, Janvier). Transformer les situations en dépassant les frontières disciplinaires. Table ronde plénière des Rencontres autour du 55<sup>ème</sup> Congrès de la Société Française d'Ergonomie de Langue Française, Paris, France.

Poizat, G. (2020, Décembre). Apports et directions d'un programme de recherche sur l'activité, l'enaction, et l'expérience en formation des adultes. International Seminar "Enaction: reflections and methodological approaches", Université de Montréal.

Poizat, G. (2019, Octobre). Una perspectiva de la formación continua, centrada en el quehacer profesional y la transformación digital. Conferencia en la Universidad de Talca, Facultad de Economía y Negocios, campus Santiago, Chile.

Poizat, G. (2019, Septiembre). Desafíos en la formación de cuidadores de personas mayores en Chile. Mesa redonda en la Universidad de Talca, Facultad de Economía y Negocios, Santiago, Chile.

Poizat, G. (2017, Noviembre). Relaciones miméticas entre el trabajo y la formación: ilustraciones en el ámbito de la salud y la seguridad. Seminario Internacional "Aprender en el trabajo a través del trabajo: elementos de reflexión", Universidad de Aysen, Coyhaique, Chile.

Poizat, G. (2017, Octubre). Análisis del trabajo y la formación de profesionales : Caso medicina y profesiones de la salud. Seminario Internacional "Aprendizaje en el trabajo y Prácticas Formativas". Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.