

PUBLICATIONS

Articles publiés dans des revues scientifiques internationales à comité de lecture

- [Drakos, A.](#), Flandin, S., Filippi, G., Palaci, F., Veyrunes, P., & Poizat, G. (2021). From Exploration to Re-Enactment : Instructional Uses of a Desktop Virtual Environment for Training Nuclear Plant Field Operators. *Vocations and Learning*, 14(2), 327-352. <https://doi.org/10.1007/s12186-020-09261-1>
- Flandin, S., Salini, D., [Drakos, A.](#), & Poizat, G. (2021). Concevoir des formations facilitant l'émergence de nouvelles significations face à des événements inédits et critiques. *Activites*, 18(1). <https://doi.org/10.4000/activites.6198>
- Flandin, S., Salini, D., [Drakos, A.](#), & Poizat, G. (2020). Conceção de formações que facilitem o surgimento de novos significados face a acontecimentos inéditos e críticos. *Laboreal*, 16(2). <https://doi.org/10.4000/laboreal.17042>

Communications avec actes dans un colloque scientifique

- [Drakos, A.](#), Ketelaars, E., Flandin, S., Gisquet, E., & Poizat, G. (2022, 6-8 juillet). Analyse l'activité des équipiers de gestion de crise nucléaire lors d'exercices et pistes pour la formation [communication orale]. *Actes du 56^{ème} Congrès de la Société Française d'Ergonomie de Langue Française*, Genève, Suisse. Ergonomics Abstracts.
- Kircali, E., [Drakos, A.](#), & Nelson, J. (2022, 6-8 juillet). Formation et réalité virtuelle : analyse de l'activité lors d'une formation incendie classique et une formation en réalité virtuelle [communication orale]. *Actes du 56^{ème} Congrès de la Société Française d'Ergonomie de Langue Française*, Genève, Suisse. Ergonomics Abstracts.
- Lima, F., Duarte, F., Sznelwar, L., Rocha, R., [Drakos, A.](#) & Flandin, S. (2022, 6-8 juillet) Percevoir et traiter les signaux faibles : les conditions de la vigilance et de la perception des risques [communication orale]. *Actes du 56^{ème} Congrès de la SELF, Vulnérabilités et risques émergents : penser et agir ensemble pour transformer durablement*. Genève, Suisse. Ergonomics Abstracts.
- [Drakos, A.](#), Flandin, S., Filippi, G., Palaci, F. & Poizat, G. (2021, 12-13 Janvier). Méthode de remise en situation à partir de traces artificielles [communication orale]. *Actes du 55^{ème} Congrès de la Société Française d'Ergonomie de Langue Française*, Paris, France. Ergonomics Abstracts. <https://ergonomie-self.org/wp-content/uploads/2021/03/contribution-244-final.pdf>
- [Drakos, A.](#), Filippi, G., Poizat, G., & Palaci, F. (2017, 20-22 Septembre). « Scénarios-enquêtes » et maquette numérique en situation de formation [communication orale]. *Actes du 52^{ème} Congrès de la Société Française d'Ergonomie de Langue Française* (pp. 107-112), Toulouse, France. Ergonomics Abstracts. <https://ergonomie-self.org/wp-content/uploads/2018/08/ActesSELF2017-108-113.pdf>
- [Drakos, A.](#), Allinc, A., Plancouline, A., Anceaux, F., Falzon P., Haradji Y., & Moustafa Z. (2019, septembre). Regards croisés sur les conditions de réalisation d'une thèse en ergonomie [table ronde]. *Actes du 54^{ème} Congrès de la Société Française d'Ergonomie de Langue Française*, Tours, France.
- Rohr, A., Veyrunes, P., & [Drakos, A.](#) (2015, Juin). Pratiques d'enseignement universitaire innovantes: quels effets pour les étudiants? Etude sur l'évolution des erreurs d'accord en français [communication orale]. *Colloque international: Apprendre, Transmettre, Innover à et par l'Université*, Montpellier, France. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01278289>

Communications sans actes dans un colloque scientifique

Perrin, N., Piot, D., Le Glou, C., Paccolat, A. & [Drakos, A.](#) (2022, juillet). Adopter l'analyse de l'activité comme entité tierce pour constituer le collectif en formation [communication orale]. *REF*, Namur, France.

Ketelaars, E., [Drakos, A.](#), Flandin, S., Gisquet, E., & Poizat, G. (2022, juin). Analyser l'activité et l'expérience de participants à des exercices de crise nucléaire afin d'en développer la dimension formative [communication orale]. *6^e Colloque international de Didactique professionnelle*, Lausanne, Suisse.

[Drakos, A.](#), Poizat, G., Filippi, G., Flandin, S., & Palaci, F. (2018, Novembre). Reenactement et mimésis lors de la navigation dans un environnement virtuel à des fins de formation [communication orale] *J.Enaction 2018 : Journée sur l'enaction en animation, simulation et réalité virtuelle*, Poitiers, France.

[Drakos, A.](#), Filippi, G., Poizat, G., Flandin, S., & Palaci, F. (2017, Août). « Scénarios-enquêtes » : conception et analyse d'une situation de formation utilisant une maquette numérique. *Actes du 29^{ème} Conférence Francophone sur l'Interaction Homme-Machine (IHM'2017) - GT "IHM pour l'Education"*. [communication orale]. Poitiers, France.

Conférences invitées

[Drakos, A.](#) (2022, 9 décembre). Utilisation des environnements virtuels pour la formation. *Conférence au séminaire des Appuis Pédagogiques et Méthodologiques des formateurs de l'UFPI*. Lyon, France.

[Drakos, A.](#) (2022, 2 mai). Observatoire méthodologique pour analyser des entretiens. *Journée thématique du RJCE « Méthodologies de traitement de données en ergonomie »*, CNAM. Paris, France.

[Drakos, A.](#) (2019, 11 juin). Reenactment d'expériences professionnelles à l'aide d'un environnement virtuel et narration d'anecdotes de travail. Conférence invitée dans le cadre du projet *NaRé : Narrativité et Résilience, conception de dispositifs innovants de formation à la sécurité*, Université de Paris 8. St Denis, France.

[Drakos, A.](#) (2018, 4 septembre). Apports des technologies éducatives pour la formation des adultes. Conférence *Immersive Day*, d'EDF R&D. Palaiseau, France.

Communications dans des journées d'études et séminaires

[Drakos, A.](#), Martin, G., Perrin, N., Piot, D., Vanhulst, G. (2022, novembre). Concevoir une situation de formation dans une approche multi-niveaux en relation de paire-e toile [communication orale]. In Cahour, B., Guibourdenche, J., Rix-Lièvre, G. Workshop Revue d'Anthropologie des Connaissances « Partir de l'expérience vécue pour comprendre et transformer. Vers l'articulation de différents niveaux d'étude de l'activité ». Paris, France

[Drakos, A.](#) (2019, juin). Utilisation des technologies éducatives pour la formation des agents de terrain dans le nucléaire [communication orale]. In O. Vors et S. Leblanc (resp.), Séminaire doctoral en Analyse de l'activité. Montpellier, France.

[Drakos, A.](#) (2018, 25-27 juin). *Reenactment* et anecdotes de travail pour la formation professionnelle [communication orale]. In O. Vors et S. Leblanc (resp.), Séminaire doctoral en Analyse de l'activité. Montpellier, France.

[Drakos, A.](#) (2017, 26-27 juin). Dynamique d'apprentissage par enquêtes abductives et visualisation des installations à risques [communication orale]. In O. Vors et S. Leblanc (resp.), Séminaire doctoral en Analyse de l'activité. Montpellier, France.

- [Drakos, A.](#) (2016, 21 novembre). Mise en intrigue dynamique lors du récit d'une expérience passée avec un environnement virtuel [communication orale]. Séminaire *Actualités de la Recherche en formation des adultes*, Secteur de la formation des adultes. Genève, Suisse.
- [Drakos, A.](#) (2016, 16 septembre). VVProPrepa – comment concevoir des situations de formation pour les agents de terrain ? [communication orale]. In D. Larauri (resp.) *Séminaire du département MRI*, EDF R&D. Clamart, France.
- [Drakos, A.](#) (2016, 18 août). VVProPrepa pour la formation professionnelle [communication orale]. In A. Calleja (resp.), *Journée d'études Pôle DRH d'EDF*. Levallois, France.
- [Drakos, A.](#) (2016, 16 juin). Analyse de l'activité lors de l'utilisation d'un environnement virtuel pour la formation professionnelle. [communication orale]. In O. Vors et S. Leblanc (resp.), *Séminaire doctoral en Analyse de l'activité*. Montpellier, France.
- [Drakos, A.](#) (2016, 13 octobre). Environnements numériques et apprentissage des adultes en situation professionnelle : Le cas d'un outil de visualisation pour la formation des nouveaux embauchés [communication orale]. In O. Petitprez (resp.) *Séminaire Projet I-BR du Département SINETICS*. Clamart, France.
- [Drakos, A.](#) (2016, 15 avril). Environnements numériques et apprentissage des adultes en situation professionnelle : Le cas d'un outil de visualisation pour la formation des nouveaux embauchés [communication orale]. In J.P. Labarthe (resp.) *Séminaire du groupe Facteurs Organisationnels et Humains, EDF R&D*. Clamart, France.
- [Drakos, A.](#) (2015, 13 octobre). Etude exploratoire sur l'usage de VVProPrepa à des fins de formation [communication orale]. In B. Tijou (resp.), *Journée de travail interne EDF*. Cattenom, France.

Publications de vulgarisation

- [Drakos, A.](#), Filippi, G., & Palaci, F. (2020) Les Scénarios-Enquêtes, une innovation pédagogique 2.0. *Intranet EDF – VEOL*. https://www.myelectricnetwork.fr/group/rd-sinetics/lire-detail/-/asset_publisher/AO6j/content/les-techniques-d-analyse-in-situ-des-donnees-de-simulation-arrivent-a-edf-grace-au-projetavido?_com_liferay_asset_publisher_web_portlet_AssetPublisherPortlet_INSTANCE_AO6j_languageId=fr_FR
- [Drakos, A.](#) (2019) Technologies éducatives pour la formation professionnelle : Apprendre et former avec des environnements virtuels ? *C'est quoi cette thèse ?*. 2. RJCE
- [Drakos, A.](#), & Filippi, G. (2019) Les Scénarios-Enquêtes, une innovation pédagogique 2.0. *Faits marquants – Pôle production amont : Dossiers à enjeux R&D*. EDF