

AIESEP INTERNATIONAL CONFERENCE "CULTURES, DISCIPLINES, INTERACTIONS: CONTEXTUALIZING DIVERSITY IN PHYSICAL ACTIVITIES AND PHYSICAL EDUCATION". GOSIER, 7-10 NOVEMBER 2017.

**Communications :**

- Training needs of cooperating teachers in physical education in Canada, USA, Belgium, France and Switzerland: A question of teaching traditions? (Lenzen, B., Vanderclayen, F., Boudreau, P., Banville, D., Boutet, M., Devillers, Y., Dupont, J.-P., Emond, G. & Miousset, C.).
- Educational policies and local contexts: what convergences? An example for physical education in French-speaking Switzerland (Deriaz, D., Voisard, N., Kaestner-Lentillon, V. & Allain, M.).

EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH (ECER) "REFORMING EDUCATION AND THE IMPERATIVE OF CONSTANT CHANGE: AMBIVALENT ROLES OF POLICY AND EDUCATIONAL RESEARCH". COPENHAGEN, 22-25 AUGUST 2017.

**Communication :**

- Transaction and recognition between physical education teacher educators and cooperating teachers in Participatory Action Research leading to professional knowledge construction (Lenzen, B., Emond, G., Boutet, M. & Boudreau, P.).

15ÈMES RENCONTRES INTERNATIONALES DU RÉSEAU DE RECHERCHE EN ÉDUCATION ET EN FORMATION (REF). SYMPOSIUM N°15 "APPRENDRE DU TRAVAIL/APPRENDRE AU TRAVAIL EN EPS" (COORDONNÉ PAR Y. LÉMONIE, C. BORGES, B. LENZEN ET D. LOIZON). PARIS: 4-5 JUILLET 2017.

**Communications :**

- La pratique réflexive des futurs enseignants d'EPS dans un dispositif de formation en alternance. Modalités et effets (Lenzen, B.).
- Se former à l'enseignement de l'éducation physique dans l'alternance des temps passés à l'université et en stage: la construction de la posture d'enseignant chez les futurs titulaires de classe (Cordoba, A.).

SYMPOSIUM "IN WHICH WAYS CAN VYGOTSKI WORK HELP US ANALYSE DEVELOP AND BRING A BETTER UNDERSTANDING OF THE ARTISTIC, SPORT AND PHYSICAL PRACTICES TRANSMISSION PROCESSES?". PARIS, 23-24 MAI 2017

**Communication :**

- How the work of Vygotski can help us to understand and analyse a "shared reflection" strategy employed in the context of swimming lessons for 4 and 5 years olds (Matthey-Jaquet, M., Lenzen, B. & Bulea-Bronckart, E.).

COLLOQUE DU CONSEIL ACADÉMIQUE DES HAUTES ÉCOLES ROMANDES EN CHARGE DE LA FORMATION DES ENSEIGNANT.E.S (CAHR, GT R&D) "LA VERBALISATION AU COEUR DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION". FRIBOURG, 27-28 AVRIL 2017.

**Communications :**

- A quelles conditions les débats d'idées en éducation physique contribuent-ils au développement de la pratique réflexive et des stratégies d'apprentissage des élèves? (Lenzen, B., Poussin, B. & Dénervaud, H.).
- La "réflexion partagée", apports et perspectives dans le cadre de l'apprentissage de la natation avec des enfants de 4-5 ans (Matthey-Jaquet, M., Bulea Bronckart, E. & Lenzen, B.).

4ÈME COLLOQUE DU GROUPE EVALUATION DES PRATIQUES ENSEIGNANTES (GEVAPE) "FORMER, ACCOMPAGNER ET ÉVALUER LES PRATIQUES: TENSIONS ET ENJEUX EN SITUATION D'ALTERNANCE". RENENS, 16-17 FÉVRIER 2017.

**Communication :**

– Evaluer la pratique réflexive des futurs enseignants d'éducation physique dans un dispositif de formation en alternance. Modalités et effets (Lenzen, B.).

COLLOQUE DES DIDACTIQUES DISCIPLINAIRES DE SWISSUNIVERSITIES "LES DIDACTIQUES ET LEURS RÉFÉRENCES DISCIPLINAIRES". BRUGG, 19 JANVIER 2017.

**Communication :**

– Que constate le didacticien de l'EPS, cet empêchement de tourner en rond, quand il arrive après la bataille? (Lenzen, B., Cordoba, A., Deriaz, D. & Poussin, B.).

EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH (ECER) "LEADING EDUCATION: THE DISTINCT CONTRIBUTIONS OF EDUCATIONAL RESEARCH AND RESEARCHERS". DUBLIN, 23-26 AUGUST 2016.

**Communications:**

– Do manners of teaching group fitness in Swiss, French and Swedish secondary schools refer to different teaching traditions (Lenzen, B., Forest, E., Cordoba, A., Freitas Queiroga, T. & Öhman, M.).

– Do PE teachers in Switzerland, France and Sweden refer to different teaching traditions when teaching gymnastics (Forest, E., Lenzen, B., Cordoba, A., Da Silva, D., Stalder, C. & Öhman, M.).

9ÈME BIENNALE DE L'ARIS. HAMMAMET, 18-20 MAI 2016

**Communications:**

– La ligne de base multiple pour rendre compte des transformations de l'activité motrice des élèves dans des tâches complexes. Perspectives et limites (Lenzen, B., Poussin, B., Cordoba, A. & Reylé, J.).

– Le langage dans la réflexion partagée comme moyen de co-construction de sens (Matthey-Jaquet, M. & Lenzen, B.).

– Acrosport, gymnastique acrobatique, pyramides... Quelle référence pour l'école? Tensions entre la pratique sociale, le programme et la pratique effective (Poussin, B. & Cordoba, A.).

– Incidence des contextes sur l'implémentation d'une référence curriculaire: étude comparée en Suisse romande (Deriaz, D., Voisard, N., Allain, M. & Lentillon-Kaestner, V.).

4ÈME COLLOQUE INTERNATIONAL DE L'ARCD. TOULOUSE, 8-11 MARS 2016.

**Communications:**

– Rapport au savoir et analyse didactique en éducation physique: un milieu pour la formation des enseignants généralistes (Cordoba, A.).

– Un milieu de formation pensé pour engager les stagiaires dans des pratiques d'enseignement des jeux sportifs collectifs innovantes (Poussin, B.).

– Le rôle médiateur de la verbalisation dans le double mouvement dévolution/institutionnalisation et ses effets sur les apprentissages des élèves en éducation physique. Une illustration en basket-ball (Lenzen, B.).

– Des savoirs à et pour enseigner aux connaissances construites par les futurs enseignants d'éducation physique en formation initiale. Quelle médiation du milieu pour la formation? (Lenzen, B.).

28ÈME COLLOQUE DE L'ADMEE-EUROPE. LISBONNE, 13-15 JANVIER 2016.

**Communication:**

– Quelles pratiques d'enseignement et d'apprentissage en éducation physique en regard du contexte évaluatif? Le point de vue des élèves (Deriaz, D., Voisard, N., Allain, M. & Kaestner-Lentillon, V.).

14ÈMES RENCONTRES INTERNATIONALES DU RÉSEAU RECHERCHE EN ÉDUCATION ET EN FORMATION (REF). SYMPOSIUM N°4 « LES SAVOIRS ENSEIGNANTS EN EPS: MODES D'ACCÈS ET INTÉGRATION À LA FORMATION » (COORDONNÉ PAR C. BORGES, B. LENZEN ET D. LOIZON). MONTRÉAL, 21-23 OCTOBRE 2015.

**Communications :**

– Des savoirs planifiés par les enseignants aux connaissances construites par les élèves en éducation physique. Une analyse didactique et épistémologique (Lenzen, B. & Reylé, J.).

– Rapport initial à l'éducation physique et entrée dans l'analyse didactique: réflexions à partir d'un dispositif de formation des futurs maîtres d'école (Cordoba, A.).

EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH (ECER) "EDUCATION AND TRANSITION - CONTRIBUTION FROM EDUCATIONAL RESEARCH". BUDAPEST, 7-11 SEPTEMBER 2015.

**Communication :**

– Teaching Traditions in Physical Education in Sweden, France and Switzerland: A case Study of Curricula for Gymnastics and Fitness (Lenzen, B., Forest, E., Cordoba, A. & Öhman, M.).

COLLOQUE DU CONSEIL ACADÉMIQUE DES HAUTES ÉCOLES ROMANDES EN CHARGE DE LA FORMATION DES ENSEIGNANT.E.S (CAHR, GT R&D) "EXERCICES, PROBLÈMES, SITUATIONS ET TÂCHES COMME LIEU DE RENCONTRE". GENÈVE, 24-25 AVRIL 2015.

**Communication**

Des situations d'apprentissage à la posture enseignante (Poussin, B. & Cordoba, A.).

7E CONGRÈS ANNUEL DE LA SOCIÉTÉ SUISSE DES SCIENCES DU SPORT « SCIENCES DU SPORT - AU PLURIEL? ». LAUSANNE, 12-13 FÉVRIER 2015.

**Communication :**

Mise en place des conditions de l'étude chez l'élève. Quels modes de dévolution dans l'enseignement des activités athlétiques et gymniques à l'école primaire et secondaire? (Cordoba, A., Poussin, B., Deriaz, D., Dénervaud, H. & Lenzen, B.).

27ÈME COLLOQUE DE L'ADMEE-EUROPE « L'ÉVALUATION À LA LUMIÈRE DES CONTEXTES ET DES DISCIPLINES ». LIÈGE, 28-30 JANVIER 2015.

**Communications :**

– De la délicate question des ressources constitutives des compétences en éducation physique et de leur évaluation (Lenzen, B., Poussin, B., Dénervaud, H., Cordoba, A. & Deriaz, D.).

– Quelle évaluation pour quelle activité didactique en éducation physique (Deriaz, D., Lenzen, B. & Voisard, N.).

8ÈME BIENNALE DE L'ARIS « TEMPS, TEMPORALITÉS ET INTERVENTION EN EPS ET EN SPORT ». GENÈVE, 2-4 JUILLET 2014.

**Communications :**

- Orientations de valeur en éducation physique: entre intentions de l'enseignant et réalité du terrain (Azevedo, R. & Lenzen, B.).
- Les orientations de valeur, un déterminant des activités curriculaires d'enseignants d'EP en formation? (Lenzen, B.).
- La formation des enseignants d'éducation physique, un déterminant de leur activité enseignante future? (Lenzen, B., Poussin, D., Deriaz, D., Cordoba, A. & Déneraud, H.).
- Quels sont les effets des attentes institutionnelles concernant l'évaluation en éducation physique sur l'activité de l'enseignant : une étude comparée dans trois cantons suisses aux exigences contrastées (Deriaz, D., Voisard, N. & Lentillon-Kaestner, V.).

CONVICIENCIA DE LA RECHERCHA EN EDUCACION. JORNÉES INTERNACIONALES EFTS. TOULOUSE, 4-5 JUIN 2014.

**Communication :**

L'articulation des systèmes didactiques dans la construction de la référence en classe. Le cas de l'enseignement de l'éducation physique, en co-responsabilité et en alternance, à l'école primaire genevoise (Cordoba, A.).

COLLOQUE DU GROUPE RESSOURCE « PLAISIR » DE L'AEPS « VERS UNE ÉDUCATION AU PLAISIR DE PRATIQUER. ORIENTATIONS ET PISTES PÉDAGOGIQUES ». LOUVAIN-LA NEUVE, 22 MARS 2014.

**Communication :**

Les filles et les garçons éprouvent-ils le même plaisir en jouant au volley-ball? (Poussin, B. & Lenzen, B.).

6ÈME CONGRÈS ANNUEL DE LA SOCIÉTÉ SUISSE DES SCIENCES DU SPORT (4S) « SCIENCES DU SPORT EN MOUVEMENT, MOUVEMENT DANS LES SCIENCES DU SPORT ». FRIBOURG, 13-14 FÉVRIER 2014.

**Communications :**

- The impact of early field experience on curriculum planning and didactic interactions in physical education (Lenzen, B., Poussin, B., Deriaz, D., Cordoba, A. & Déneraud, H.).
- Les classes mixtes aux prises avec l'égalité en éducation physique: une réalité contrastée! (Deriaz, D., Courvoisier, J., Lenzen, B. & Couchot-Schiex, S.).

13ÈMES RENCONTRES INTERNATIONALES DU RÉSEAU DE RECHERCHE EN EDUCATION ET EN FORMATION (REF). SYMPOSIUM N°11 « L'ACTIVITÉ DE L'ENSEIGNANT D'EPS : INTENTIONNALITÉS ET DÉTERMINANTS » (COORDONNÉ PAR B. LENZEN, M.-P. POGGI ET D. LOIZON). GENÈVE, 9-10 SEPTEMBRE 2013.

**Communication :**

Déterminants institutionnels et action des enseignants : regard sur l'enseignement de l'éducation physique à l'école primaire genevoise (Cordoba, A. & Lenzen, B.).

4ÈME RENCONTRES INTERNATIONALES DE L'INTERACTIONNISME SOCIO-DISCURSIF « ACTIVITÉS, LANGUES ET TEXTES: LEUR DYNAMIQUE INTERACTIVE ET SES EFFETS ». GENÈVE, 17-19 JUILLET 2013.

**Communication :**

Le corps scolaire dans le jeu sportif (Lenzen, B. & Léziart, Y.).

CONGRÈS AREF 2013, SYMPOSIUM N°45 « ACTUALITÉ DE LA RECHERCHE SUR LE GENRE EN ÉDUCATION ET FORMATION EN FRANCE ET SUISSE ROMANDE ». MONTPELLIER, 27-30 AOÛT 2013.

**Communication :**

Les classes mixtes aux prises avec l'égalité : regard croisé franco-suisse en éducation physique (Deriaz, D. & Couchot-Schiex, S.).

COLLOQUE INTERNATIONAL EN ÉDUCATION « ENJEUX ACTUELS ET FUTURS DE LA FORMATION ET DE LA PROFESSION ENSEIGNANTE ». MONTRÉAL (CANADA), 2-3 MAI 2013.

**Communication :**

Curriculum réel et interactions didactiques en EPS : quelles transformations des étudiants-enseignants au cours de leur formation initiale dans le canton de Genève ? (Lenzen, B.).

COLLOQUE DE LA COHEP « SITUATION DES DIDACTIQUES DISCIPLINAIRES EN SUISSE ». ZÜRICH, 24 JANVIER 2013.

**Communication :**

Les concepts didactiques mobilisés dans la formation des enseignants d'éducation physique : apports théoriques et applications pratiques (Lenzen, B., Cordoba, A., Dénervaud, H., Deriaz, D. & Poussin, B.).

3ÈME COLLOQUE INTERNATIONAL DE L'ASSOCIATION POUR DES RECHERCHES COMPARATISTES EN DIDACTIQUE (ARCD). MARSEILLE (FRANCE), 9-12 JANVIER 2013.

**Communication :**

La démarche réflexive en éducation physique : Une étude de cas contrastée dans l'enseignement primaire et secondaire à Genève (Cordoba, A., Dénervaud, D. & Poussin, B.).

COLLOQUE DE LA HEP VAUD « SOCIOLOGIE ET DIDACTIQUES : VERS UNE TRANSGRESSION DES FRONTIÈRES ». LAUSANNE, 13-14 SEPTEMBRE 2012.

**Communication :**

Les activités curriculaires des enseignants d'éducation physique dans le canton de Genève, entre prescriptions et libertés (Lenzen, B.).

7ÈME BIENNALE DE L'ARIS « INTERVENTION, RECHERCHE ET FORMATION : QUELS ENJEUX, QUELLES TRANSFORMATIONS ? ». AMIENS (FRANCE), 23-25 MAI 2012.

**Communications :**

- La formation des citoyens de demain entre rêve et réalité (symposium) (Lenzen, B.).
- La contribution de l'EPS à la transmission de valeurs au collège de Genève : qu'en disent les instructions officielles et qu'en font les enseignants ? (Lenzen, B.).
- Le curriculum réel en EPS à l'école primaire à Genève: quels déterminants? (Lenzen, B., Locci, D. & Deriaz, D.).
- Curriculum réel en EPS à l'école secondaire et nouveau plan d'études romand (PER): quelle proximité? (Deriaz, D., Schlegel, A. & Lenzen, B.).

– La contribution de l'éducation physique au développement de la démarche réflexive des élèves : quelles techniques didactiques mises en œuvre par les enseignants lors d'un cycle de volley-ball ? (Poussin, B., Dénervaud, H. & Lenzen, B.).

COLLOQUE « RECHERCHE » CDHEP « PRATIQUES DE RECHERCHE DANS LES INSTITUTIONS DE FORMATION DES ENSEIGNANT-E-S ». BIENNE, 27 AVRIL 2012.

**Communications :**

– La contribution de l'éducation physique à la transmission de valeurs au collège de Genève (Lenzen, B.).

– Evaluation en éducation physique en classes mixtes : quelle équité ? (Deriaz, D., Mourareau, T. & Benoît-Guyod, A.).

24ÈME COLLOQUE INTERNATIONAL DE L'ADMEE-EUROPE « L'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES EN MILIEU SCOLAIRE ET EN MILIEU PROFESSIONNEL ». LUXEMBOURG, 11-13 JANVIER 2012.

**Communication :**

Les compétences personnelles et sociales en question. Illustration à travers deux outils d'évaluation en éducation physique et sportive (Lenzen, B., Dénervaud, H. & Poussin, B.).

12ÈMES RENCONTRES INTERNATIONALES DU REF, SYMPOSIUM « CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE CHEZ DES STAGIAIRES ET DES ENSEIGNANTS NOVICES EN ÉDUCATION PHYSIQUE ». LOUVAIN-LA-NEUVE (BELGIQUE), 12-14 SEPTEMBRE 2011.

**Communication :**

Jeune enseignant d'EPS frontalier. Une identité particulière (Lenzen, B.).

5ÈMES JOURNÉES D'ÉTUDES DU PÔLE NORD-EST DES IUFM « EDUCATION À LA SANTÉ : ENSEIGNEMENT ET FORMATION ». MÂCON (FRANCE), 26-27 MAI 2011.

**Communication :**

L'éducation à la santé en Suisse: état des lieux et formation (Lenzen, B., Poussin, B. & Deriaz, D.).

2ÈME COLLOQUE INTERNATIONAL DE L'ASSOCIATION POUR DES RECHERCHES COMPARATISTES EN DIDACTIQUE (ARCD). VILLENEUVE D'ASCQ (FRANCE), 20-22 JANVIER 2011.

**Communication :**

Spécificité des savoirs en jeu dans l'enseignement de la gymnastique et du basket-ball : une étude de cas en formation initiale (Dénervaud, H, Poussin, B. & Lenzen, B.).

8ÈME Q-EVENT – QEPS.CH « POUR OU CONTRE LES NOTES EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE ». MACOLIN, 16 NOVEMBRE 2010.

**Communication :**

Quelle évaluation pour rendre compte du développement d'une personne physiquement éduquée (Poussin, B., Lenzen, B. & Dénervaud, H.).

6ÈME BIENNALE DE L'ARIS « SAVOIR POUR MIEUX FORMER ET INTERVENIR DANS LES ACTIVITÉS PHYSIQUES, SPORTIVES ET ARTISTIQUES : POUR VIVRE ACTIF ET EN SANTÉ ». SHERBROOKE (CANADA), 27-29 MAI 2010.

**Communication :**

A quoi se réfèrent les enseignants d'éducation physique genevois quand ils planifient leurs cycles d'enseignement ? (Lenzen, B., Poussin, B., Dénervaud, H. & Cordoba, A.).

2ÈME CONGRÈS DE LA SOCIÉTÉ SUISSE DES SCIENCES DU SPORT 4S. ZÜRICH, 6-7 MARS 2010.

**Communication :**

Pour enseigner l'éducation physique, vaut-il mieux avoir des compétences de sportif ou d'enseignant ? (Poussin, B., Dénervaud, H. & Lenzen, B.).

CONGRÈS INTERNATIONAL DE DIDACTIQUE CIDD. GÉRONE (ESPAGNE), 3-6 FÉVRIER 2010.

**Communication :**

Analyse de la construction du jeu de savoir dans l'enseignement des JSC : une étude de cas en formation initiale (Dénervaud, H., Lenzen, B. & Poussin, B.).

4ÈMES JOURNÉES D'ÉTUDES DU PÔLE NORD-EST DES IUFM « L'ACCOMPAGNEMENT EN FORMATION PROFESSIONNELLE : DE CE QUI SE FAIT À CE QUI POURRAIT SE FAIRE DANS LE CADRE DE LA MASTERISATION ». DIJON (FRANCE), 29-30 JANVIER 2010.

**Communication :**

Un référentiel de compétences en formation initiale d'enseignants d'EPS : compétences d'étudiants ou compétences d'enseignants ? (Lenzen, B., Poussin, B. & Dénervaud, H.).

1ER CONGRÈS INTERNATIONAL FRANCOPHONE DE PÉDAGOGIE EN SCIENCES DE LA SANTÉ ET DU SPORT SIFEM. GRENOBLE (FRANCE), 24-27 OCTOBRE 2009.

**Communications :**

– Un environnement numérique d'apprentissage pour contribuer au développement de compétences transversales en période propédeutique (Lenzen, B.).

– Un environnement numérique d'apprentissage et un e-portfolio pour contribuer au développement professionnel en formation initiale (Lenzen, B. & Moccozet, L.).

3ÈMES JOURNÉES D'ÉTUDES PÔLE NORD-EST, RECHERCHE ET FORMATION EN EPS « EVALUER LES EFFETS DE LA FORMATION ET LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES EN FIN DE FORMATION INITIALE ». DIJON (FRANCE), 27-28 MARS 2009.

**Communication :**

Un environnement numérique d'apprentissage et un e-portfolio pour contribuer au développement professionnel en formation initiale (Lenzen, B., Poussin, B., Dénervaud, H. & Moccozet, L.).

1ER CONGRÈS DE LA SOCIÉTÉ SUISSE DES SCIENCES DU SPORT 4S. BERNE, 13-14 FÉVRIER 2009.

**Communication :**

Formation interactive en pédagogie et didactique des activités physiques et sportives (FIPDAPS), un projet innovant ! (Lenzen, B.).

21<sup>ÈME</sup> COLLOQUE DE L'ADMEE – EUROPE « ÉVALUATION & DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ». LOUVAIN-LA-NEUVE (BELGIQUE), 21-23 JANVIER 2009.

**Communication :**

Que relèvent des étudiants en EPS et des formateurs de terrain visionnant la leçon d'EPS d'un stagiaire ? (Lenzen, B., Dénervaud, H. & Poussin, B.).

1<sup>ER</sup> COLLOQUE INTERNATIONAL DE L'ASSOCIATION POUR DES RECHERCHES COMPARATISTES EN DIDACTIQUE (ARCD). GENÈVE, 15-16 JANVIER 2009.

**Communication :**

Intérêt de l'approche de la didactique comparée pour comprendre l'action didactique d'un maître en formation lors de deux séquences d'enseignement de basket-ball (Poussin, B.).