

# CURRICULUM VITAE

---

## 1. Données personnelles

**Nom :** HOFMEISTER  
**Prénoms :** Mathias, Théo  
**Sexe :** Masculin  
**Date et lieu de naissance :** Genève (CH), le 28.10.1993  
**Nationalité :** Suisse  
**État civil :** Célibataire, pas d'enfants



**Adresse personnelle :** Av. Adrien-Jeandin, 29  
1226 Thônex, Suisse

**Tél. personnel :** +41 76/616.26.59

**Adresse professionnelle :** Pavillon Mail  
Boulevard du Pont-d'Arve  
1211 Genève 4, Suisse

**Tél. professionnel :** +41 22/379.06.95

**E-mail :** [mathias.hofmeister@unige.ch](mailto:mathias.hofmeister@unige.ch)

**Langues parlées et écrites :** Français, espagnol, anglais, allemand (niveau B2)

## 2. Position actuelle

Depuis 2023 **Collaborateur scientifique** à l'Institut Universitaire de Formation des Enseignants (IUFE) dans le cadre du projet « Analyse des continuités intra- et inter- institutionnelles des formations à l'enseignement des disciplines artistiques et sportives de l'école primaire. L'exemple des techniques artistiques et sportives » (FEDAS).

Depuis 2019 **Assistant-doctorant** à l'Institut Universitaire de Formation des Enseignants (IUFE) et à la Faculté de Psychologique et des Sciences de l'Éducation (FPSE) de Genève, UNIGE.

Depuis 2019 **Membre de l'équipe de recherche** en Didactique et Épistémologie de l'Éducation Physique à Genève (DEEP.Ge).

### 3. Formation

- Depuis 2019 **Doctorat** en Sciences de l'Éducation, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (FPSE) & Institut Universitaire de Formation des Enseignants (IUFÉ), Genève. Intitulé de la thèse : *La réflexion d'enseignants-stagiaires en éducation physique dans les interactions avec leurs formateurs en entretiens post-leçon*. Direction : Benoît Lenzen.
- 2023 **Certificate of Advanced Studies (CAS)** en Mesures de Soutien Pédagogique (MSP), Institut Fédéral des Hautes Écoles en Formation Professionnelle (IFFP), Renens. Composé de deux modules : Atelier de raisonnement logique (ARL), Techniques d'aide à l'explicitation (EXP).
- 2019 **Maîtrise universitaire** en Didactique de l'Éducation Physique et du Sport (MADEPS), Haute École Pédagogique de Lausanne (HEPL) & Université de Lausanne (UNIL), Lausanne.
- 2016 **Bachelor universitaire** en Enseignement Primaire, options EPS et anglais, Haute École Pédagogique de Lausanne (HEPL), Lausanne.
- 2012 **Maturité gymnasiale** en option spécifique espagnol avec mention, Collège Claparède, Genève.

### 4. Brevets obtenus

- 2023 Certificat de formatrice/formateur d'adultes, FSEA, Lausanne.
- 2021 Brevet d'instructeur d'escalade, CIME, Suisse
- 2020 Brevet de pilote de vol libre (parapente), FSVL, Suisse
- 2019 Brevet d'instructeur de ski suisse, Swiss Snowsports, Suisse
- 2018 Expert Jeunesse + Sport (J+S) pour la discipline du ski, Suisse
- 2017 Brevet Plus Pool, Société Suisse de Sauvetage (SSS), Suisse
- 2016 Jeunesse + Sport (J+S) Kids et Scolaire, Suisse
- 2014 Certificat B2 d'allemand, The European Language Certificate (TELC), Suisse
- 2012 Gestion non violente des conflits, Institute of Communication and Leadership

## 5. Activités professionnelles

- Depuis 2023 Formateur d'experts Jeunesse + Sport (J+S) pour la discipline du ski à l'Office Fédéral du Sport (OFSP), Macolin.
- Depuis 2023 Formateur pour le camp polysportif à l'Institut des Sciences du Sport de l'Université de Lausanne (ISSUL), UNIL.
- Depuis 2022 Enseignant de soutien AIS-R (Aide à l'Intégration Suisse – Réfugiés), Genève.
- Depuis 2021 Formateur de moniteurs de ski chez Fribourg Snowsports, Fribourg.
- Depuis 2021 Instructeur d'escalade chez Grimper.ch, Genève.
- Depuis 2019 Formateur pour les disciplines de sports de neige à l'Institut des Sciences du Sport de l'Université de Lausanne (ISSUL), UNIL.
- Depuis 2018 Expert Jeunesse + Sport (J+S) pour la discipline du ski à l'Office Fédéral du Sport (OFSP), Macolin.
- Depuis 2013 Enseignant remplaçant généraliste et spécialiste EPS, degrés primaires (1-8H) et secondaires (9-11H), Vaud et Genève.
- 2021 Responsable et moniteur pour les activités extrascolaires sportives GE-découvre, Genève.
- 2020-2021 Entraîneur de ski alpin chez Genève Snowsports (GSS), Genève.
- 2018 Professeur de natation, Sport pour Tous, Lausanne.
- 2012-2019 Professeur de sports de neige à l'École Suisse de Ski de Villars (ESS Villars), l'École Suisse de Ski de Genève (ESS Genève), le Ski-Club Genève (SCG) et les Sports Universitaires de Lausanne (SSU).

## 6. Recherches

- Depuis 2023 Collaborateur scientifique au sein du projet « Analyse des continuités intra- et inter- institutionnelles des formations à l'enseignement des disciplines artistiques et sportives de l'école primaire. L'exemple des techniques artistiques et sportives » (FEDAS), financé par SwissUniversities.

- Depuis 2020 Membre du Groupe de Recherche pour Documenter et Accompagner la Pratique des Formateurs de Terrain (GRE-DAPFT), Institut Universitaire de Formation des Enseignants.
- 2018-2019 Intervenant dans un Projet d'Étudiants et d'Enseignants-chercheurs en Réseaux Sociaux (PEERS) ayant comme objet de recherche l'évaluation et l'engagement en Éducation Physique et Sportive, Haute École Pédagogique de Lausanne.
- 2018-2019 Membre d'un groupe de travail ayant comme objet de recherche le développement de compétences numériques des formateurs à la HEP Vaud, Haute École Pédagogique de Lausanne.

## 7. Enseignements universitaires

- Depuis 2019 Assistant du Prof. B. Lenzen puis de Y. Buyck pour le séminaire de recherche en didactique de l'Éducation Physique dispensé à des étudiants de MASE2.

## 8. Administration : contexte universitaire

- 2024 Organisation d'un symposium en collaboration avec M. Boutet, S. Toulou et F. Vanderleyen (accepté) ayant pour titre « Diversité des cadres d'analyse de la pratique des personnes formatrices de terrain/superviseures en situation de stages en enseignement » dans le cadre du colloque de l'ACFAS, le mercredi 15 mai 2024 à Ottawa.
- 2022 Coordinateur du numéro n°8 de la revue *L'Éducation Physique en Mouvement* ayant pour titre « Enseigner et/ou apprendre des compétences psychosociales en éducation physique ? ».
- 2022 Membre du comité de pilotage de la journée d'étude *30 ans d'éducation physique à Genève*, Genève.
- 2022 Membre du comité de pilotage de la journée d'étude DIDROMEPS 2022, *Enseigner les capacités transversales en éducation physique ?*, Genève.

## 9. Administration : contexte sportif

- Depuis 2020 Membre de la commission technique cantonale J+S pour la discipline du ski, Vaud.
- Depuis 2020 Membre de la commission technique pour la discipline du ski dans le cadre des Sports Universitaires de de Lausanne (SUL), Vaud.

## 10. Publications

Boutet, M., Toulou, S., **Hofmeister, M.**, Lenzen, B., Lussi-Borer, V., Petit, M. & Vandercleyen, F. (abstract accepté). Les gestes professionnels des personnes formatrices de terrain : analyse plurielle d'un entretien de rétroaction en arts visuels. *Revue Phronesis*. Sherbrooke : Éditions Champ Social.

**Hofmeister, M.** & Lenzen, B. (abstract accepté). Le « temps » des techniques sportives dans le temps de la formation à l'enseignement de l'éducation physique. Dans L. Mottier-Lopez, C. Grivet-Bonzon et I. Mili (Eds.), *Temporalités de l'école obligatoire*. Genève : Université de Genève.

**Hofmeister, M.** & Cordoba, A. (sous presse). Faire coopérer les élèves en éducation physique, oui, mais comment et dans quel but ? Regard sur une expérience de formation chez des futurs enseignants du primaire. Dans M-F. Fanton, Y. Le Briquer, & F. Darnis (Eds.), *Coopérer en Éducation Physique et en Sport : quels enjeux pour l'intervention ?* Bordeaux : Presses Universitaires de Bordeaux.

Vandercleyen, F., Lenzen, B., Loizon, D., Serres, G., Amamou, S. & **Hofmeister, M.** (2023). L'accompagnement des stagiaires en éducation physique (EP). Dans S. Turcotte, J-F. Desbiens, C. Borges & D. Pasco (Eds.), *Enseignement de l'éducation physique en contexte scolaire (625-656)*. Montréal : Éditions JFD.

**Hofmeister, M.**, Bouvier, A., Poussin, B. & Cordoba, A. (2022). La collaboration entre élèves en éducation physique au primaire : un enjeu didactique. *L'Éducation Physique en Mouvement*, 8, 16-18.

**Hofmeister, M.** & Buyck, Y. (2022). Les capacités transversales dans l'enseignement primaire en éducation physique : entretien avec B. Desbiolles Mbilongo & E. Iglesias. *L'Éducation Physique en Mouvement*, 8, 25-28.

**Hofmeister, M.** & Buyck, Y. (2022). Les capacités transversales dans l'enseignement secondaire en éducation physique : entretien avec J. Beetschen. *L'Éducation Physique en Mouvement*, 8, 29-30.

**Hofmeister, M.** (2019). *Les effets de la méthode Jigsaw sur l'engagement des élèves en éducation physique et sportive*. Mémoire de Master en Didactique de l'Éducation Physique et du Sport, Haute Ecole Pédagogique de Lausanne (HEPL) et Université de Lausanne (UNIL).

**Hofmeister, M.** (2016). *Les interactions enseignant.e – élèves selon le genre de l'élève dans la discipline des mathématiques*. Mémoire de Bachelor en Enseignement Primaire, Haute Ecole Pédagogique de Lausanne (HEPL).

## 11. Communications à des congrès

**Hofmeister, M.** & Lenzen, B. (abstract accepté). *Production and use of didactic models in supervision interviews in physical education*. Communication dans le cadre de la 30<sup>ème</sup> conférence européenne sur la recherche en éducation (ECER) : education in an age of uncertainty : memory and hope for the future, du 26 au 30 août 2024, Nicosia.

**Hofmeister, M.** (abstract accepté). *Stimuler la réflexion d'enseignants-stagiaires lors d'entretiens post-leçon en éducation physique : l'usage de la question préalable articulant théorie et pratique*. Communication dans le cadre du congrès international francophone de l'Association pour la Recherche sur l'Intervention en Sport (ARIS) : innovations dans les pratiques d'intervention en éducation physique et en sport, du 8 au 11 juillet 2024, Lausanne.

Lenzen, B. & **Hofmeister, M.** (abstract accepté). *Les techniques sportives, un révélateur des traditions d'enseignement et des épistémologies pratiques à l'œuvre dans les formations en éducation physique ?* Communication dans le cadre des Rencontres du réseau international francophone de recherche en éducation et formation (REF) : caractériser l'éducation physique du 21<sup>e</sup> siècle à travers les discours et les pratiques de ses acteurs et actrices, du 2 au 5 juillet 2024, Fribourg.

Boutet, M., Toulou, S., **Hofmeister, M.**, Lenzen, B., Lussi-Borer, V., Petit, M. & Vanderleyen, F. (abstract accepté). *Accompagner ou évaluer les stagiaires en formation pratique*. Communication dans le cadre du congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU) : l'enseignement supérieur et les communautés : des dynamiques interconnectées, du 28 au 31 mai 2024, Sherbrooke.

**Hofmeister, M.** (2023). *L'articulation théorie-pratique comme stimulateur de réflexion dans le cadre d'entretiens post-leçon entre un chargé d'enseignement et un enseignant-stagiaire d'éducation physique à Genève*. Communication dans le cadre du 10<sup>ème</sup> colloque international francophone en éducation (CRIFPE), du 4 au 5 mai 2023, Montréal.

Boutet, M., Toulou, S., Vanderleyen, F., **Hofmeister, M.**, Lenzen, B., Lussi-Borer, V. & Petit, M. (2023). *Analyse des pratiques des personnes formatrices de terrain de l'institut universitaire de formation des enseignants (IUFÉ) de l'Université de Genève*. Communication dans le cadre du 10<sup>ème</sup> colloque international francophone en éducation (CRIFPE), du 4 au 5 mai 2023, Montréal.

Cordoba, A., **Hofmeister, M.**, Poussin, B. & Bouvier, A. (2022). *La collaboration entre élèves et les savoirs disciplinaires : regard sur l'expérience en formation des futur.e.s enseignant.e.s polyvalent.e.s*. Communication au congrès international francophone de l'Association pour la Recherche sur l'Intervention en Sport (ARIS) : coopérer en éducation physique : quels enjeux pour l'intervention ?, 28 juin au 1<sup>er</sup> juillet 2022, Bordeaux

Poussin, B., Cordoba, A., Bouvier, A. & **Hofmeister, M.** (2022). *La collaboration entre élèves en éducation physique : un enjeu didactique*. Communication au congrès international francophone de l'Association pour la Recherche sur l'Intervention en Sport (ARIS) : coopérer en éducation physique : quels enjeux pour l'intervention ?, 28 juin au 1<sup>er</sup> juillet 2022, Bordeaux

Cordoba, A., Poussin, B & **Hofmeister, M.** (2021). *La différenciation en éducation physique : un enjeu didactique*. Communication à la 2<sup>ème</sup> Biennale romande de la recherche en éducation physique : les différences entre élèves en éducation physique, un regard à 360 degrés, 21 mai 2021, Lausanne