

CURRICULUM VITAE

1. Données personnelles

Nom : POUSSIN

Prénom : Bernard

Sexe : Masculin

Date et lieu de naissance : 30 janvier 1957 à Genève, Suisse

Nationalité : Suisse

Etat civil : Marié, deux enfants

Adresse personnelles : Rue de la Colline, 22
1205 Genève

Tel. Personnel : +41 77 437 26 37

Adresse professionnelle : Pavillon Mail
Boulevard du Pont-d'Arve, 40
1211 Genève 4

Tel. Professionnel : +41 22 379 08 09

E-mail : bernard.poussin@unige.ch

2. Position actuelle

Chargé d'enseignement de la didactique de l'éducation physique à l'Institut Universitaire de Formation des Enseignants (IUFE), section des sciences de l'éducation (SSED), Université de Genève (Suisse), depuis le 1^{er} août 2009.

Enseignant d'éducation physique au collège de Pinchat, cycle d'orientation du canton de Genève, depuis le 1^{er} septembre 1982.

3. Diplômes obtenus

2007, Maîtrise universitaire d'études avancées (MAS) « Théories, Pratiques et dispositifs de formation d'enseignants ». Université de Genève, Université de Fribourg, Université de Neuchâtel, Université de Lausanne et Université de la Suisse italienne.

Juin 1997, Diplôme d'Etudes Approfondies (D.E.A.) « Enseignement et Diffusion des Sciences et des Techniques, option Didactique des Activités Physiques et Sportives ». Université de Paris-Sud XI. Mention bien.

1996, Attestation de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FAPSE) pour les unités de valeur suivantes :

J. Brun, B. Schneuwly et M.-L. Schubauer-Leoni « Introduction à la didactique à trois voix ».

A. Giordan « Didactique et épistémologie des sciences ».

G. Pini « Introduction aux méthodes d'analyse des données pour la recherche en sciences de l'éducation ».

1994, Attestation de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FAPSE) pour les unités de valeur suivantes:

L. Allal « Apprentissage et évaluation dans le cadre d'une pédagogie différenciée ».

P. Dillenbourg « Supports et moyens de formation: Réalisations de logiciels interactifs ».

20 septembre 1990, Attestation de formation en Informatique pour les maîtres de l'Enseignement Secondaire. République et canton de Genève

1988, Certificat de moniteur Jeunesse et Sport (J+S) de tennis, catégorie I.

2 juillet 1985, Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Secondaire. République et canton de Genève

1982, Certificat de moniteur Jeunesse et Sport (J+S) de ski, catégorie II.

15 novembre 1982, Diplôme Fédéral I de Maître d'Education Physique. Ecole d'Education Physique et de Sport. Université de Genève.

20 juin 1977, Certificat de Maturité, Type C (section scientifique). Collège Calvin. Genève.

4. Formations la maturité (pré-graduées)

2004 – 2007 : Maîtrise universitaire d'études avancées (MAS) « Théories, Pratiques et dispositifs de formation d'enseignement ». Université de Genève, Université de Fribourg, Université de Neuchâtel, Université de Lausanne et Université de la Suisse italienne.

1995 – 1997 : Diplôme d'Etudes Approfondies (D.E.A.) : Enseignement et Diffusion des Sciences et des Techniques, option Didactique des Activités Physiques et Sportives, Université de Paris-Sud XI.

1979 – 1982 : Diplôme Fédéral I de Maître d'Education Physique. Ecole d'Education Physique et de Sport. Université de Genève.

5. Activités professionnelles (post-graduées)

Octobre 2009 – en cours : Chargé d'enseignement à l'Institut Universitaire pour la Formation des Enseignants (IUFE). Université de Genève.

Octobre 2004 – Septembre 2014 : Chargé d'enseignement à l'Institut des Sciences du Mouvement et de la Médecine du Sport (ISMMS). Université de Genève (Suisse).

Aout 2000 – Juillet 2009 ; Maître formateur responsable de la didactique de l'éducation physique à l'Institut de Formation des Maîtres et Maîtresses de l'Enseignement Secondaire (IFMES). Département de l'Instruction Publique (DIP) de Genève.

Septembre 1996 – Juin 1997 : Responsable de la préparation physique pour SWISS TENNIS de la cellule genevoise. Genève.

Octobre 1994 – Septembre 2004 : Chargé d'enseignement à l'Ecole d'Education Physique et de Sport (EEPS). Université de Genève.

Aout 1988 – Juillet 1998 : Enseignant d'informatique au Collège de Pinchat. Cycle d'Orientation du canton de Genève.

Septembre 1986 – Juin 1996 : Responsable de la préparation physique de l'école de tennis-compétition au Tennis club « Le Sporting ». Bellevue, Genève.

Aout 1982 - en cours : Enseignant d'éducation physique au Collège de Pinchat. Cycle d'Orientation du canton de Genève.

Aout 1980 – Juillet 1982 : Enseignant d'éducation physique au Collège de l'Aubépine. Cycle d'Orientation du canton de Genève.

Aout 1979 – Juillet 1980 : Enseignant d'éducation physique au Collège du Foron. Cycle d'Orientation du canton de Genève.

6. Enseignement

Depuis septembre 2013, intitulé du séminaire « Séminaire d'analyse et de régulations des pratiques », Diplôme de formation continue (DAS) en disciplines artistiques et sportives pour l'enseignement primaire (6 ECTS).

Depuis septembre 2013, intitulé du cours « Analyse et traitement scolaire des APSA », Master ès sciences en sciences du mouvement et du sport de l'Institut des sciences du sport de l'Université de Lausanne (M Sc en SMS de l'ISSUL) (6 ECTS).

Depuis septembre 2013, intitulé du cours « Intervention en milieu scolaire », Master ès sciences en sciences du mouvement et du sport de l'Institut des sciences du sport de l'Université de Lausanne (M Sc en SMS de l'ISSUL) (9 ECTS).

Depuis septembre 2010, intitulé de l'atelier « Éducation physique – Atelier de didactique – secondaire I et II », Maîtrise universitaire spécialisée en enseignement secondaire de l'Institut universitaire de formation des enseignants (MASE de l'IUFE) (6 ECTS).

Entre septembre 2009 et septembre 2010, intitulé du cours « Introduction à la profession enseignante ». Certificat complémentaire de base en didactique de la discipline et en

sciences de l'éducation de l'Institut universitaire de formation des enseignants (CCDIDA de l'IUFE) (6 ECTS).

Entre septembre 2008 et septembre 2013, intitulé du module « Intervention 2 », 1ère et 2ème année du Master en sciences du mouvement et du sport de l'Institut des sciences du mouvement et de médecine du sports de l'Université de Genève (M Sc en SMS de l'ISMMS) (9 ECTS).

Entre octobre 2006 et septembre 2014, intitulé du module « Intervention 1 », 2^{ème} et 3^{ème} années du Bachelor en sciences du mouvement et du sport de l'Institut des sciences du mouvement et de médecine du sports de l'Université de Genève (B Sc en SMS de l'ISMMS) (6 ECTS).

Entre octobre 2008 et septembre 2009, intitulé du cours de « Football », 2^{ème} et 3^{ème} années du Bachelor ès sciences en sciences du mouvement et du sport (B Sc en SMS) (2 ECTS).

Entre octobre 2000 et septembre 2006, intitulé du cours « didactique de l'éducation physique », 1^{ère} et 2^e année du diplôme fédéral de maître de sport de l'école d'éducation physique et de sport à l'université de Genève.

Entre octobre 1994 et septembre 2000, intitulé du cours « jeux scolaires », 1^{ère} année du diplôme fédéral de maître de sport de l'école d'éducation physique et de sport à l'université de Genève.

7. Recherches

Les interactions didactiques entre les enseignants et les élèves dans la transmission des savoirs en éducation physique.

Les conceptions des enseignants et des étudiants en éducation physique.

La didactique des jeux sportifs collectifs.

8. Administration

Recrutement et formation des formateurs de terrain en éducation physique à l'IUFE (module « Intervention en milieu scolaire) depuis 2013.

Recrutement et formation des formateurs de terrain à l'IUFE depuis 2009.

Recrutement et formation des formateurs de terrain à l'ISMMS de 2005 à 2014.

9. Sociétés :

Membre de l'Association internationale pour la Recherche sur l'Intervention en Sport (ARIS) depuis sa création.

10. Fonctions techniques et scientifiques

Membre du comité scientifique de la revue eJRIEPS (<http://www.fcomte.iufm.fr/ejrieps>).

Fonction d'expert dans le cadre du projet qeps.ch – qualité de l'éducation physique et du sport de l'OFSPPO (<http://www.qeps.ch>).

Reviewer pour les revues eJRIEPS (1 articles expertisés), Revue Suisse des Sciences de l'Education (1 article expertisé), Formation et pratiques d'enseignement en questions (1 article expertisé)

Mandat donné par la directrice du service de l'enseignement du CO pour l'accompagnement des enseignant-e-s d'éducation physique dans leur appropriation du passage du plan d'études genevois au plan d'études romand. Septembre 2010

Mandat attribué par la directrice du service de l'enseignement du CO pour développer des outils d'évaluation en lien avec les attentes fondamentales du PER. Septembre 2009.

Encadrement et suivi de mémoires de Master pour l'ISMMS entre 2009 et 2013 d'un mémoire de diplôme UEFA pour l'ASF et l'OFSPPO.

Membre de la commission « Education Physique ». Mandat attribué par la, Directrice du Service de l'Enseignement du C.O entre septembre 2009 et septembre 2010

Membre de la commission genevoise pour l'élaboration de la version hybride de QEPS.ch entre 2008 et 2010

Membre du groupe DeRo (Groupe de travail Développement Romandie) chargé de développer le projet QEPS.ch et ses produits pour les cantons de la Suisse romande. Mandat attribué par l'OFSPPO entre 2008 et 2010

Mandat attribué par le directeur de l'IUFE pour la construction du plan d'études des enseignants d'éducation physique de l'ISMMS à l'IUFE entre septembre 2008 et juin 2009

Collaborateur scientifique et conseiller dans le cadre de la diffusion du projet QEPS.ch « Qualité de l'enseignement du sport et du mouvement » en Suisse Romande. Mandat attribué par l'OFSPPO entre septembre 2007 et juin 2008.

Organisation, construction et animation de journées de formation continue pour les enseignants d'éducation physique du secondaire I et II. Depuis Septembre 2005.

Membre de la commission « Plan d'études ». Mandat attribué par la direction du CO entre septembre 1997 et juin 2002.

Co-responsable de la formation continue des maîtres d'éducation physique dans les domaines psychopédagogiques et didactiques. Mandat attribué par la direction du CO entre septembre 1993 et juin 2003.

Délégué par le service d'enseignement du CO pour suivre la formation sur les nouveaux manuels fédéraux d'éducation physique. Bulle, Suisse, octobre 1999.

Collaborateur au Centre de Recherches Psychopédagogiques (CRPP). du CO entre septembre 1994 et septembre 1999.

Participation à l'élaboration du projet sport et études entre le Collège de Pinchat et le FC Etoile Carouge, entre septembre 1997 et juin 1998

Participation à la procédure de consultation de la Conférence des Directeurs de l'Instruction Publique (CDIP) sur « Education physique à l'école, formation et recherche », mars 1997.

Délégué par le service d'enseignement du CO pour suivre la formation sur les nouveaux manuels fédéraux d'éducation physique. Morges, Suisse, avril 1997

Membre de la commission « Objectifs d'apprentissage » du CO, entre septembre 1996 et septembre 1997.

11. Lister pour les 5 dernières années les visibilitées/congrès auxquels vous avez participé

Colloque DOBS, Differenzielles lernen im Sport. Animation d'un atelier : un exemple de situation d'épreuve en football (GeQeps.ch). Zurich, Suisse, le 21-23 août 2013.

3^{ème} colloque international de l'Association pour des Recherches Comparatistes en Didactique (ARCD), Savoirs, compétences ; Approches comparatives de l'organisation des contenus et des formes de l'étude ; variations et constantes disciplinaires, institutionnelles, culturelles. Communication orale : La démarche réflexive en éducation physique : Une étude de cas contrastée dans l'enseignement primaire et secondaire à Genève. Marseille, France, 9-12 janvier 2013.

7^{ème} biennale de l'ARIS, Intervention, Recherche et Formation : quels enjeux, quelles transformations ? Communication affichée : La contribution de l'éducation physique au développement de la démarche réflexive des élèves : quelles techniques didactiques mises en œuvre par les enseignants lors d'un cycle de volley-ball ? Amiens, France, 23-25 mai 2012.

Colloque « Recherche » CDHEP, Pratiques de recherche dans les institutions de formation des enseignant-e-s. Communication affichée : Un projet de formation-recherche pour l'appropriation du PER en éducation physique. Bienne, Suisse, 27 avril 2012.

24^{ème} colloque international de l'ADMEE-Europe, L'évaluation des compétences en milieu scolaire et en milieu professionnel. Communication orale : Les compétences personnelles et sociales en question : illustration à travers deux outils d'évaluation en éducation physique et sportive. Luxembourg, 11-13 janvier 2012.

5^{èmes} journées d'études du Pôle Nord-Est des IUFM, Education à la santé : enseignement et formation. Communication orale : L'éducation à la santé en Suisse: état des lieux et formation. Mâcon, France, 26-27 mai 2011.

2^{ème} colloque international de l'Association pour des Recherches Comparatistes en Didactique (ARCD), Les contenus disciplinaires. Communication orale : Spécificité des savoirs en jeu dans l'enseignement de la gymnastique et du basket-ball : une étude de cas en formation initiale. Lille, France, 20-22 janvier 2011.

5^e colloque international de l'association des chercheurs francophones en football, Football, Technologies et Performance. Communication orale : Effets d'une démarche didactique sur les prises de décisions technico/tactiques dans le football. Grenoble, France, le 19-21 juin 2010.

8^{ème} Q-Event – qeps.ch, Pour ou contre les notes en éducation physique et sportive. Conférence plénière : Quelle évaluation pour rendre compte du développement d'une personne physiquement éduquée ? Macolin, Suisse, 16 novembre 2010.

2^{ème} rencontre suisse sur l'intervention en éducation physique et sport, Jouer à la gymnastique scolaire : quelles règles du jeu. Genève, Suisse, 6-7 octobre 2010

6^{ème} conférence sur l'éducation physique, Des standards de formation pour l'éducation physique ? Fribourg, Suisse, 16 septembre 2010.

2^e congrès suisse des sciences du sport 4S. Communication orale : Pour enseigner l'éducation physique, vaut-il mieux avoir des compétences de sportif ou d'enseignant ? Zurich, Suisse, le 5 et 6 mars 2010.

2^e congrès International de Didactiques, L'activité de l'enseignant : Intervention, Innovation et Recherche. Communication orale : Analyse de la construction du jeu de savoir dans l'enseignement des JSC : une étude de cas en formation initiale. Gironne, Espagne, le 3, 4, 5 et 6 février 2010.

4^{èmes} journées d'études du Pôle Nord-Est des IUFM, L'accompagnement en formation professionnelle : de ce qui se fait à ce qui pourrait se faire dans le cadre de la masterisation. Dijon, France, les 29-30 janvier 2010.

4e Journées Alain Durey. Créteil, France, les 19 et 20 novembre 2009.

7^{ème} Q-Event – qeps.ch, Plans d'études : élément central de l'assurance qualité. Macolin, Suisse, 1 septembre 2009.

3^{èmes} journées d'études Pôle Nord-Est, Recherche et formation en EPS. Evaluer les effets de la formation et les compétences professionnelles en fin de formation initiale. Communication orale : Un environnement numérique d'apprentissage et un e-portfolio pour contribuer au développement professionnel en formation initiale. Dijon, France, les 27-28 mars 2009.

1^{er} colloque International de l'Association pour des recherches comparatistes en didactique (ARDC), Où va la didactique comparée ? Communication orale : Intérêt de l'approche de la didactique comparée pour comprendre l'action didactique d'un maître en formation lors de deux séquences d'enseignement de basketball. Genève, Suisse, les 15 et 16 janvier 2009.

1^{re} rencontre suisse sur l'intervention en éducation physique et sport, Apports des courants de recherche actuels pour la formation. Lausanne, le 1 octobre 2008.

5^{ème} biennale de l'ARIS, L'intervention en sport et ses contextes institutionnels : cultures et singularité de l'action. Communication orale : L'intervention en sport et ses contextes institutionnels : cultures et singularité de l'action. Communication affichée : Etude comparative des conceptions d'étudiants en formation dans différentes filières à propos de l'enseignement des jeux sportifs collectifs. Rodez, France, les 14-16 mai 2008.

12. Lister pour les 5 dernières années les séminaires auxquels vous avez participé

Journée d'études des secteurs didactiques SSED et FORENSEC, Les didactiques disciplinaires d'un niveau d'enseignement à l'autre ». Genève, 25 avril 2013.

Journée d'étude de Raisons Educatives et de la Section des sciences de l'éducation. Communication orale : L'intervention en éducation physique à l'école primaire et secondaire à Genève, entre discipline(s) de référence, demandes sociales et discipline scolaire. Genève, 8 février 2013.

Séminaire des Didactiques des disciplines (SSED et IUFE). Communication orale : L'intervention en éducation physique à l'école primaire et secondaire : de la recherche à la formation. Genève, 3 mai 2012.

Séminaire des Didactiques des disciplines (SSED et IUFE). Genève, 23 mars 2012.

Séminaire des Didactiques des disciplines (SSED et IUFE). Communication orale : La didactique de l'éducation physique à Genève : une discipline singulière, des héritages du passé, un cadre théorique. Genève, 16 juin 2011.

Séminaire des Didactiques des disciplines (SSED et IUFE). Genève, 7 avril 2011.

Rencontre du groupe francophone du Réseau suisse Santé et activité physique hepa.ch. Thème : Le plaisir dans les activités physiques et sportives – statut, déterminant, effets. Communication orale : Les filles et les garçons éprouvent-ils le même plaisir en jouant au volley-ball ? Genève, Suisse, 29 mars 2011 (co-organisateur).

Journées d'étude pour la maîtrise d'études avancées en Santé Publique. Communication orale : L'éducation physique au cycle d'orientation : Quels enjeux pour le développement d'une personne physiquement éduquée ? Genève, Suisse, 17 juin 2010.

Rencontre du groupe francophone du Réseau suisse Santé et activité physique hepa.ch. Genève, Suisse, 23 mars 2010.

LISTE DES PUBLICATIONS

a) Articles originaux publiés dans des périodiques avec expertises scientifiques

Poussin, B., Dénervaud, H. & Lenzen, B. (accepté). La contribution de l'éducation physique au développement de la démarche réflexive des élèves : quelles techniques didactiques mises en œuvre par les enseignants lors d'un cycle de volley-ball ? *eJRIEPS*.

Lenzen, B., **Poussin, B.**, Dénervaud, H. & Cordoba, A. (2012). Les références curriculaires des enseignants d'éducation physique : influence de l'ancienneté. *Revue Suisse des Sciences de l'Education*, 34(1), 137-164.

<http://archive-ouverte.unige.ch/unige:25985>

Poussin, B. & Cotting, T. (2011). Effet d'une démarche didactique sur les prises de décision technico-tactique en football. *Bulletin de l'Association des Chercheurs Francophone en Football (ACFF)*, 6, 18-22. <http://blog.crdp-versailles.fr/acff/index.php/>

Lenzen, B., **Poussin, B.**, Deriaz, D., Dénervaud, H. & Cordoba, A. (2010). Conceptions de futurs enseignants généralistes et d'EPS à propos de l'évaluation dans les jeux sportifs collectifs. *Formation et pratiques d'enseignement en questions*, 11, 91-113.

<http://archive-ouverte.unige.ch/unige:25686>

Lenzen, B., **Poussin, B.**, Renggli, F. & Dénervaud, H. (2010). Comparison of student and cooperating teachers' observations of a PE lesson. *PHENex Journal*, 2(2). <http://ojs.acadiu.ca/index.php/phenex/article/view/1321/1168>

<http://archive-ouverte.unige.ch/unige:25689>

Poussin, B. (2009). Analyse de l'action didactique d'un maître en formation lors de deux séquences d'enseignement en sports collectifs. *Formation et pratiques d'enseignement en questions*, 9, 201-221.

Poussin, B. (2009). Observation didactique d'un maître en formation lors d'une séquence d'enseignement innovante en basket-ball. *eJRIEPS*, 18, 85-106.

Poussin, B., Aubert, J. & Deriaz, D. (2005). Représentation des compétences et des tâches d'encadrement du TFFI : une approche par le discours des formateurs. *Formation et pratiques d'enseignement en questions*, 49-70.

Deriaz, D., **Poussin, B.** & Kaiser, C. (2002). Faits d'un programme de rénovation sur les conceptions didactiques des enseignants d'éducation physique. *Revue AVANTE*, 15-29.

b) Articles originaux publiés dans des périodiques sans expertise scientifique

Lenzen, B., **Poussin, B.**, Dénervaud, H., Cordoba, A. & Maulini, I. (2010). Poursuivons le dialogue. *Mobile*, 3(10), 22-25.

<http://archive-ouverte.unige.ch/unige:24558>

Deriaz, D., **Poussin, B.** & Gréhaigne, J.-F. (1998). Les jeux sportifs collectifs à l'école: le débat d'idées. *Revue EP.S.*, 273, 80-82.

Joannisse, R., **Poussin, B.** & Deriaz, D. (1997). Comprendre les pratiques d'enseignement/apprentissage. *Education physique à l'école*, 1, 19-22.

Broquet, V., Deriaz, D., Dubath, E. **Poussin, B.** & Tamone, E. (1997). *Objectifs d'apprentissage en éducation physique*. Service de l'enseignement du cycle d'orientation. Genève: D.G.C.O.

Joannisse, R., Deriaz, D. & **Poussin, B.** (1996) L'évaluation formative en éducation physique. *CO infos*, 178, 31-32.

Joannisse, R., Deriaz, D. & **Poussin, B.** (1994) L'éducation physique équilibrée de l'élève (l'E.P.E.E.). *CO infos*, 167, 46-49.

Joannisse, R., Deriaz, D. & **Poussin, B.** (1994) L'éducation physique équilibrée de l'élève (l'E.P.E.E.). *CO infos*, 166, 60-62.

c) Livres

Dénervaud, H. & **Poussin, B.** (2010). *La formation des enseignants en éducation physique. Recherches sur les pratiques des formateurs et sur l'activité des stagiaires*. Cahiers de la section des sciences de l'éducation, 128. Genève, Suisse : Université de Genève, FAPSE.

Deriaz, D. & **Poussin, B.** (dir.) (1999). *De la formation-recherche aux expériences pratiques*. Genève, Suisse : DGCO.

d) Rapport de recherche

Deriaz, D., **Poussin, B.** & Kaiser, C. (2001). *Quelles sont les conceptions didactiques des enseignants d'éducation physique ? Une étude à propos de l'enseignement en basketball*. Genève, Suisse : Développements et Innovations Pédagogiques du Cycle d'Orientation (DIPCO).

e) Chapitres de livres avec expertises scientifiques

Lenzen, B., Cordoba, A., **Poussin, B.**, Dénervaud, H. & Deriaz, D. (2013). L'intervention en éducation physique à l'école primaire et secondaire à Genève, entre discipline(s) de référence, demandes sociales et discipline scolaire. Dans J.-L. Dorier, F. Leutenegger & B. Schneuwly (dir.), *Didactique en construction, constructions des didactiques* (p. 109-127). Bruxelles, Belgique : De Boeck, Collection Raisons éducatives.

f) Chapitres de livres sans expertises scientifiques

Deriaz, D. & **Poussin, B.** (1999). Formation-recherche: Une démarche par alternance et interaction. Dans D. Deriaz & B. Poussin (dir.), *De la formation-recherche aux expériences pratiques* (p. 7-10). Genève, Suisse : DGCO.

Poussin, B. & Sullo, M. (1999). Un cycle d'apprentissage par la compréhension du jeu: un exemple en basket-ball. Dans D. Deriaz & B. Poussin (dir.), *De la formation-recherche aux expériences pratiques* (p. 29-42). Genève, Suisse : DGCO.

Dénervaud, H. & **Poussin, B.** (1999). Un cycle d'apprentissage en handball. Dans D. Deriaz & B. Poussin (dir.), *De la formation-recherche aux expériences pratiques*, (p. 11-27). Genève, Suisse : DGCO.

Deriaz, D., Joannisse, R. & **Poussin, B.** (1996). L'éducation physique sert à la formation équilibrée des élèves. Dans B. X. René (dir.), *A quoi sert l'éducation physique et sportive? Dossiers EP.S*, 29 (p. 129-142). Paris, France : Editions Revue EP.S.

Poussin, B. (1995). Un cycle d'apprentissage en course d'endurance. In R. Joannisse (dir.), *Une expérience de formation didactique en éducation physique* (p. 37-50). Genève, Suisse : Centre de recherches psychopédagogiques.

g) Mémoires non publiés

Poussin, B. (2007). *Effets d'un dispositif de formation sur les pratiques d'enseignement en jeux sportifs collectifs. Une étude de cas en basket-ball*, (mémoire de DESS inédit). Université de Genève.

Poussin, B. (1997). *L'usage des indices chiffrés pour l'enseignement des jeux sportifs collectifs à l'école*, (mémoire de DEA inédit). ENS. Cachan.

Poussin, B. (1997). *Analyse comparative de deux approches de l'enseignement des jeux sportifs collectifs: approche par le « jeu » et approche « technique »*, (mémoire de DEA inédit). Université Paris-Sud XI.

h) Articles publiés dans des actes de congrès internationaux

Lenzen, B., Dénervaud, H., & **Poussin, B.** (2012). Les compétences personnelles et sociales en question. Illustration à travers deux outils d'évaluation en éducation physique et sportive. Dans *L'évaluation des compétences en milieu scolaire et professionnel. Actes digitaux du 24^e colloque international de l'ADMEE-Europe*. Luxembourg : ADMEE et Université du Luxembourg.

Dénervaud, H., **Poussin, B.** & Lenzen, B. (2011). Spécificité des savoirs en jeu dans l'enseignement de la gymnastique et du basket-ball : une étude de cas en formation initiale. Dans *Les contenus disciplinaires. Actes digitaux du 2^e Colloque International de l'ARCD* (p. 1-4). Université de Lille 3.

Poussin, B. & Cotting, T. (2011). Effet d'une démarche didactique sur les prises de décision technico-tactique en football. *Actes du colloque international Football et Recherche, Football, Technologies, Performances* (p. 85). ACFF et Université Joseph Fourier.

Cordoba, A., Deriaz, D., Lenzen, B., **Poussin, B.** & Dénervaud, H. (2010). Etude comparative des conceptions d'étudiants en formation dans différentes filières à propos de

l'enseignement des jeux sportifs collectifs. Dans C. Amans-Passaga, N. Gal-Petitfaux, P. Terral, M. Cizeron & M.-F. Carnus (dir.), *L'intervention en sport et ses contextes institutionnels : cultures et singularité de l'action. Actes de la 5^{ème} biennale de l'ARIS* (p. 185-192). Albi, France : Editions Presses du Centre Universitaire Champollion.

Lenzen, B., Dénervaud, H., **Poussin, B.**, Renggli, F. & Dubach, A. (2010), Comparaison des points de centration d'étudiants et de formateurs de terrain sur une leçon d'EPS donnée par un stagiaire. Dans C. Amans-Passaga, N. Gal-Petitfaux, P. Terral, M. Cizeron & M.-F. Carnus (dir.), *L'intervention en sport et ses contextes institutionnels : cultures et singularité de l'action. Actes de la 5^{ème} biennale de l'ARIS* (pp. 163-170). Albi : Editions Presses du Centre Universitaire Champollion.

Poussin, B., Dénervaud, H & Lenzen, B. (2010). Analyse de la construction du jeu de savoir dans l'enseignement des JSC : une étude de cas en formation initiale. Dans *L'activité de l'enseignant : Intervention, Innovation, Recherche. Actes digitaux du 2^e Congrès international de Didactiques*. Université de Gérone.

Poussin, B., (2009) Intérêt de l'approche de la didactique comparée pour comprendre l'action didactique d'un maître en formation lors de deux séquences d'enseignement de basketball Dans Actes digitaux de 1^{er} colloque International de l'Association pour des recherches comparatistes en didactique (ARDC), Où va la didactique comparée ? Université de Genève

Deriaz, D. & **Poussin, B.** (2000). Etude de l'impact d'une formation continue ponctuelle à l'utilisation de l'approche par le jeu en sports collectifs. Dans *Qu'apprennent les élèves en faisant des activités physiques ? Actes digitaux du Colloque international de Besançon*. Besançon, France : AEISEP & IUFM. de Franche-Comté.

Deriaz, D., **Poussin, B.** & Kaiser, C. (1999). Les conceptions didactiques des enseignants d'éducation physique: une étude à propos du basket-ball. Dans J.-C. Bussard & F. Roth (dir.), *Quelle éducation physique pour quelle école? Actes du congrès international de l'ASEP* (p 199-204). Neuchâtel, Suisse : Editions ASEP.

Joannisse, R., Deriaz, D. & **Poussin, B.** (1996). Expériences d'évaluation formative en éducation physique. Dans D. Bain (dir.), *Fonctionnement de l'évaluation dans la formation, évaluation du fonctionnement de la formation. Actes du colloque de l'Association pour le Développement des Méthodologies d'Evaluation en Education (ADMEE)* (p. 213-219). Genève, Suisse : Centre de recherches psychopédagogiques.

i) Abstracts présentés lors de congrès internationaux

Poussin, B., Dénervaud, H. & Cordoba, A. (2013). La démarche réflexive en éducation physique : Une étude de cas contrastée dans l'enseignement primaire et secondaire à Genève. Dans *Savoirs, compétences : Approches comparatives de l'organisation des contenus et des formes de l'étude ; variations et constantes disciplinaires, institutionnelles, culturelles. Livret des résumés du 3^e colloque international de l'ARCD*. Marseille, France : Université Aix-Marseille et Université Nice Sophia-Antipolis. Marseille, les 9-12 janvier 2013.

Poussin, B., Dénervaud, H. & Lenzen, B. (2012). La contribution de l'éducation physique au développement de la démarche réflexive des élèves : quelles techniques didactiques mises en œuvre par les enseignants lors d'un cycle de volley-ball ? Dans Livre des programmes de la 7^{ème} biennale de l'ARIS. Amiens, France, les 23-25 mai 2012, p. 129.

Lenzen, B., Dénervaud, H. & **Poussin, B.** (2012). Les compétences personnelles et sociales en question. Illustration à travers deux outils d'évaluation en éducation physique et sportive. Programme détaillé du 24^{ème} colloque de l'ADMEE-Europe. Luxembourg, les 11-13 janvier 2012, p. 26.

Lenzen, B., **Poussin, B.** & Deriaz, D. (2011). L'éducation à la santé en Suisse: état des lieux et formation. Communication présentée aux 5^{èmes} journées d'études du Pôle Nord-Est des IUFM « Education à la santé : enseignement et formation ». Mâcon, France, les 26-27 mai 2011.

Dénervaud, H, **Poussin, B.** & Lenzen, B. (2011). Spécificité des savoirs en jeu dans l'enseignement de la gymnastique et du basket-ball : une étude de cas en formation initiale. Communication présentée au 2^{ème} colloque international de l'ARCD. Lille, France, les 20-22 janvier 2011.

Lenzen, B., **Poussin, B.,** Dénervaud, H. & Cordoba, A. (2010). A quoi se réfèrent les enseignants d'éducation physique genevois quand ils planifient leurs cycles d'enseignement ? Communication présentée à la 6^{ème} biennale de l'ARIS. Sherbrooke, Canada, les 27-29 mai 2010.

Lenzen, B., **Poussin, B.** & Dénervaud, H. (2010). Un référentiel de compétences en formation initiale d'enseignants d'EPS : compétences d'étudiants ou compétences d'enseignants ? Communication présentée aux 4^{èmes} journées d'études du Pôle Nord-Est des IUFM « L'accompagnement en formation professionnelle : de ce qui se fait à ce qui pourrait se faire dans le cadre de la masterisation ». Dijon, France, les 29-30 janvier 2010.

Lenzen, B., **Poussin, B.,** Dénervaud, H. & Mocozet, L. (2009). Un environnement numérique d'apprentissage et un e-portfolio pour contribuer au développement professionnel en formation initiale. Communication présentée aux 3^{èmes} journées d'études Pôle Nord-Est, Recherche et formation en EPS « Evaluer les effets de la formation et les compétences professionnelles en fin de formation initiale ». Dijon, France, les 27-28 mars 2009.

Lenzen, B., Dénervaud, H. & **Poussin, B.** (2009). Que relèvent des étudiants en EPS et des formateurs de terrain visionnant la leçon d'EPS d'un stagiaire ? Résumés des communications du 21^{ème} colloque de l'ADMEE – Europe. Louvain-la-Neuve, Belgique, les 21-23 janvier 2009, p. 20.

Poussin, B., (2009) Intérêt de l'approche de la didactique comparée pour comprendre l'action didactique d'un maître en formation lors de deux séquences d'enseignement de basketball Dans programme du 1^{er} colloque International de l'Association pour des recherches comparatistes en didactique (ARDC), Où va la didactique comparée ? Université de Genève, les 15-16 janvier 2009, p.34.

Lenzen, B., Déneraud, H., **Poussin, B.**, Renggli, F. & Dubach, A. (2008). « Imaginez que vous êtes le formateur de terrain de ce stagiaire. » Préparation virtuelle d'un entretien post-séance par les pairs. Programme et résumé des communications de la 5^{ème} biennale de l'ARIS. Rodez, les 14-16 mai 2008, p. 44.

Cordoba, A., Déneraud, H., Deriaz, D., Lenzen, B. & **Poussin, B.** (2008). Etude comparative des conceptions d'étudiants en formation dans différentes filières à propos de l'enseignement des jeux sportifs collectifs. Programme et résumé des communications de la 5^{ème} biennale de l'ARIS. Rodez, France, les 14-16 mai 2008, p. 85.

j) Abstracts présentés lors de congrès nationaux

Lenzen, B., Cordoba, A., Déneraud, H., Deriaz, D. & **Poussin, B.** (2013). Les concepts didactiques mobilisés dans la formation des enseignants d'éducation physique : apports théoriques et applications pratiques. Workshop présenté au Colloque de la COHEP « Situation des didactiques disciplinaires en Suisse ». Zürich, Suisse, le 24 janvier 2013.

Poussin, B., Lenzen, B. & Déneraud, H. (2010). Quelle évaluation pour rendre compte du développement d'une personne physiquement éduquée. Communication présentée au 8^{ème} Q-Event – qeps.ch « Pour ou contre les notes en éducation physique et sportive ». Macolin, Suisse, le 16 novembre 2010.

Poussin, B., Déneraud, H. & Lenzen, B. (2010). Pour enseigner l'éducation physique, vaut-il mieux avoir des compétences de sportif ou d'enseignant ? Communication présentée au 2^{ème} congrès de la Société suisse des sciences du sport 4S. Zürich, Suisse, les 6-7 mars 2010.