

CURRICULUM VITAE

1. Données personnelles

Nom : HOFMEISTER
Prénoms : Mathias, Théo
Sexe : Masculin
Date et lieu de naissance : Genève (Suisse), le 28.10.1993
Nationalité : Suisse
État civil : Célibataire, pas d'enfants



Adresse personnelle : Av. Adrien-Jeandin, 29
1226 Thônex, Suisse

Tél. personnel : +41 76/616.26.59

Adresse professionnelle : Pavillon Mail
Boulevard du Pont-d'Arve
1211 Genève 4, Suisse

Tél. professionnel : +41 22/379.06.95

E-mail : mathias.hofmeister@unige.ch

Langues parlées et écrites : Français, espagnol, anglais, allemand (niveau B2)

2. Position actuelle

Assistant-doctorant à l'Institut Universitaire de Formation des Enseignants (IUFE) et à la Faculté de Psychologique et des Sciences de l'Éducation (FPSE) de Genève, UNIGE, depuis octobre 2019. Thèse doctorale sur l'accompagnement d'enseignants-stagiaires en éducation physique dans le canton de Genève.

Collaborateur scientifique à l'Institut Universitaire de Formation des Enseignants (IUFE) dans le cadre du projet « Analyse des continuités intra- et inter- institutionnelles des formations à l'enseignement des disciplines artistiques et sportives de l'école primaire. L'exemple des techniques artistiques et sportives » (FEDAS), depuis avril 2023.

Membre de l'équipe de recherche en Didactique et Épistémologie de l'Éducation Physique à Genève (DEEP.Ge), depuis octobre 2019.

3. Formations

(en cours) – Doctorat en Sciences de l'Éducation, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (FPSE) & Institut Universitaire de Formation des Enseignants (IUFE), Genève.

(en cours) – Certificate of Advanced Studies (CAS) en Mesures de Soutien Pédagogique (MSP), Institut Fédéral des Hautes Écoles en Formation Professionnelle (IFFP), Renens. Composé de deux modules : Atelier de raisonnement logique (ARL), Techniques d'aide à l'explicitation (EXP).

2019 – Maîtrise universitaire en Didactique de l'Éducation Physique et du Sport (MADEPS), Haute École Pédagogique de Lausanne (HEPL) & Université de Lausanne (UNIL), Lausanne.

2016 – Bachelor universitaire en Enseignement Primaire, options EPS et anglais, Haute École Pédagogique de Lausanne (HEPL), Lausanne.

2012 – Maturité gymnasiale en option spécifique espagnol avec mention, Collège Claparède, Genève.

4. Certificats et brevets obtenus

2021 – Brevet d'instructeur d'escalade, CIME, Suisse

2020 – Brevet de pilote de vol libre (parapente), FSVL, Suisse

2019 – Brevet d'instructeur de ski suisse, Swiss Snowsports, Suisse

2018 – Expert Jeunesse + Sport (J+S) pour la discipline du ski, Suisse

2017 – Brevet Plus Pool, Société Suisse de Sauvetage (SSS), Suisse

2016 – Jeunesse + Sport Kids, Suisse

2016 – Jeunesse + Sport Scolaire, Suisse

2014 – Certificat B2 d'allemand, The European Language Certificate (TELC), Suisse

2012 – Assistance aux personnes âgées, Croix-Rouge Suisse

2012 – Gestion non violente des conflits, Institute of Communication and Leadership

5. Activités professionnelles

Enseignant remplaçant généraliste et spécialiste EPS, degrés primaires (1-8H) et secondaires (9-11H), Genève, depuis septembre 2019.

Enseignant de soutien AIS-R (Aide à l'Intégration Suisse – Réfugiés), Genève, depuis février 2022.

Formateur, expert Jeunesse + Sport (J+S) pour la discipline du ski, Vaud, depuis décembre 2018.

Professeur de sports de neige pour les disciplines du ski et du snowboard à l'Institut des Sciences du Sport de l'Université de Lausanne (ISSUL), UNIL, depuis octobre 2019.

Formateur, expert pour la discipline du ski chez Fribourg Snowsports, Fribourg, depuis décembre 2021.

Instructeur d'escalade chez Grimper.ch, Genève, depuis juin 2021.

Responsable et moniteur pour les activités extrascolaires sportives GE-découvre, Genève, depuis septembre 2021.

2020-21 – Entraîneur de ski alpin chez Genève Snowsports (GSS), Genève.

2017-19 – Professeur de sports de neige pour les disciplines du ski et du snowboard à l'École Suisse de Ski de Villars (ESS Villars) (dp. 2012), l'École Suisse de Ski de Genève (ESS Genève), le Ski-Club Genève (SCG) et les Sports Universitaires de Lausanne (SSU).

2013-19 – Enseignant remplaçant généraliste et spécialiste EPS, plus de 350 périodes de remplacement, 135 demi-journées de stage professionnel, degrés primaires (1-8H) et secondaires (9-11H), Vaud.

2018 – Professeur de natation, Sport pour Tous, Lausanne.

2017 – Moniteur de centre aéré, Maison de Quartier des Acacias (MQA), Genève.

2017 – Assistant socio-éducateur pour jeunes enfants (service civil), Fondation Officielle de la Jeunesse (FOJ), Genève.

2012 – Assistant polyvalent à l'EMS Les Jardins de Choulex (service civil), Genève.

6. Recherches

Collaborateur scientifique au sein du projet « Analyse des continuités intra- et inter-institutionnelles des formations à l'enseignement des disciplines artistiques et sportives de l'école primaire. L'exemple des techniques artistiques et sportives » (FEDAS), financé par SwissUniversities, depuis avril 2023.

Membre du groupe de travail « Documenter et accompagner la pratique des formateurs de terrain », Institut Universitaire de Formation des Enseignants, depuis février 2020.

2018-19 – Intervenant dans un Projet d'Étudiants et d'Enseignants-chercheurs en Réseaux Sociaux (PEERS) ayant comme objet de recherche l'évaluation et l'engagement en Éducation Physique et Sportive, Haute École Pédagogique de Lausanne.

2018-19 – Membre d'un groupe de travail ayant comme objet de recherche le développement de compétences numériques des formateurs à la HEP Vaud, Haute École Pédagogique de Lausanne.

7. Enseignements universitaires

Assistant du Prof. Benoît Lenzen pour le séminaire de recherche en didactique de l'Éducation Physique dispensé à des étudiants de MASE2, depuis octobre 2019.

8. Administration : contexte universitaire

2022 – Coordinateur du numéro n°8 de la revue *L'Éducation Physique en Mouvement* ayant pour titre « Enseigner et/ou apprendre des compétences psychosociales en éducation physique ? », paru en décembre 2022.

2022 – Membre du comité de pilotage de la journée d'étude *30 ans d'éducation physique à Genève*, Genève, le 16 septembre 2022.

2021-22 – Membre du comité de pilotage de la journée d'étude DIDROMEPS 2022, *Enseigner les capacités transversales en éducation physique ?* Genève, le 20 janvier 2022.

9. Administration : autre contexte

Membre de la commission technique cantonale J+S pour la discipline du ski, Vaud, depuis septembre 2020.

Membre de la commission technique pour la discipline du ski dans le cadre des Sports Universitaires de de Lausanne (SUL), Vaud, depuis septembre 2020.

Président de l'Association « École de Harpe Onex-Genève », depuis juin 2020.

2013-14 – Membre du comité des étudiants de la Haute École Pédagogique de Lausanne (HEPL).

10. Publications, mémoires

Hofmeister, M. & Cordoba, A. (soumis). Faire coopérer les élèves en éducation physique, oui, mais comment et dans quel but ? Regard sur une expérience de formation chez des futurs enseignants du primaire. Dans M-F. Fanton, Y. Le Briquer, & F. Darnis (Eds.), *Coopérer en Éducation Physique et en Sport : quels enjeux pour l'intervention ?* Bordeaux : Presses Universitaires de Bordeaux.

Hofmeister, M., Bouvier, A., Poussin, B. & Cordoba, A. (2022). La collaboration entre élèves en éducation physique au primaire : un enjeu didactique. *L'Éducation Physique en Mouvement*, 8, 16-18.

Hofmeister, M. & Buyck, Y. (2022). Les capacités transversales dans l'enseignement primaire en éducation physique : entretien avec B. Desbiolles Mbilongo & E.Iglesias. *L'Éducation Physique en Mouvement*, 8, 25-28.

Hofmeister, M. & Buyck, Y. (2022). Les capacités transversales dans l'enseignement secondaire en éducation physique : entretien avec J. Beetschen. *L'Éducation Physique en Mouvement*, 8, 29-30.

Vandercleyen, F., Lenzen, B., Loizon, D., Serres, G., Amamou, S. & **Hofmeister, M.** (sous presse). L'accompagnement des stagiaires en éducation physique (EP). Dans S. Turcotte, J-F. Desbiens, C. Borges & D. Pasco (Eds.), *Enseignement de l'éducation physique en contexte scolaire*. Montréal : Éditions JFD.

Hofmeister, M. (2019). *Les effets de la méthode Jigsaw sur l'engagement des élèves en éducation physique et sportive*. Mémoire de Master en Didactique de l'Éducation Physique et du Sport, Haute Ecole Pédagogique de Lausanne (HEPL) et Université de Lausanne (UNIL).

Hofmeister, M. (2016). *Les interactions enseignant.e – élèves selon le genre de l'élève dans la discipline des mathématiques*. Mémoire de Bachelor en Enseignement Primaire, Haute Ecole Pédagogique de Lausanne (HEPL).

11. Communications à des congrès/colloques

Hofmeister, M. (2023). *L'articulation théorie-pratique comme stimulateur de réflexion dans le cadre d'entretiens post-leçon entre un chargé d'enseignement et un enseignant-stagiaire d'éducation physique à Genève*. Communication dans le cadre du 10^{ème} colloque international en éducation (CRIFPE), du 4 au mai 2023, Montréal.

Cordoba, A., **Hofmeister, M.**, Poussin, B. & Bouvier, A. (2022). *La collaboration entre élèves et les savoirs disciplinaires : regard sur l'expérience en formation des futur.e.s enseignant.e.s polyvalent.e.s*. Communication au congrès international de l'ARIS : coopérer en éducation physique : quels enjeux pour l'intervention ?, 28 juin au 1^{er} juillet 2022, Bordeaux

Poussin, B., Cordoba, A., Bouvier, A. & **Hofmeister, M.** (2022). *La collaboration entre élèves en éducation physique : un enjeu didactique*. Communication au congrès international de l'ARIS : coopérer en éducation physique : quels enjeux pour l'intervention ?, 28 juin au 1^{er} juillet 2022, Bordeaux

Cordoba, A., Poussin, B & **Hofmeister, M.** (2021). *La différenciation en éducation physique : un enjeu didactique*. Communication à la 2^{ème} Biennale romande de la recherche en éducation physique : les différences entre élèves en éducation physique, un regard à 360 degrés, 21 mai 2021, Lausanne