

CURRICULUM VITAE

1. Données personnelles

Nom : BOUVIER

Prénoms : Axelle, Virginie

Sexe : Féminin

Date et lieu de naissance : Née le 06 janvier 1985 à Tassin la Demi-Lune (France, 69)

Nationalité : Française

État civil : Célibataire, 2 enfants

Adresse personnelle : 51, chemin vers Vagny 74440 La Rivière Enverse FRANCE

Tél. personnel : + 33 680419557

E-Mail: bouvier.axelle@unige.ch

2. Position actuelle

Chargée d'enseignement pour l'éducation physique à l'Institut Universitaire de Formation des Enseignants (IUFE), Université de Genève (Suisse), depuis septembre 2019.

Enseignante pour les maîtres généralistes et spécifiques en formation au primaire dans le DAS-MDAS sur les activités artistiques et l'analyse de pratique en EP.

3. Diplômes obtenus

Septembre 2017- juin 2019 : Obtention du CAS « Approches didactiques et formation ». Université de Genève (Suisse).

Juin 2009 : obtention du CAES (certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire) en éducation physique. IFMES, DIP à Genève.

2007 : obtention de la maîtrise d'éducation et de motricité à l'Université Lyon.

2005/2006/2007 : préparation à la maîtrise d'éducation et de motricité et au concours du CAPEPS (enseignant d'Education Physique et Sportive) à l'Université de Lyon.

2005 : licence STAPS (sciences techniques des activités physiques) : option danse. Université de Lyon.

2004 : DEUG STAPS (diplôme d'études universitaires générales) : option danse. Université de Lyon.

4. Enseignement

2022-2024 : Enseignement dans le module « pratique de l'enseignement accompagnée et analysée » dans les CAS (Certificate of Advanced Studies) pour les enseignants de primaire.

2019-2024 : Suivi de stage (FORENSEC) Suivi des étudiants de 1ère et 2e année dans le cadre du MASE les formant à être spécialiste d'éducation physique mono ou bi-disciplinaire.

2019-2024 : Chargée d'enseignement en didactique de l'éducation physique à l'IUFE et Membre de l'équipe de Didactique et épistémologie de l'éducation physique à Genève (DEEP.Ge)

2017-2024 : intervention dans l'enseignement de A. Cordoba (FEP, 2e année, Genève) pour le DAS-MDAS sur les activités artistiques au primaire.

2015 - 2019 : formatrice de terrain IUFE en EP

2012-2019 : responsable de discipline d'EP pour le CO de Pinchat

2012 : enseignant d'accueil (EDAC) pour les étudiants de l'IUFE
2011-2015 : accueil des étudiants en tant que formateur de terrain pour l'université de Genève dans le module intervention en milieu scolaire.
2007-2019 : enseignante en éducation physique au cycle d'orientation de Pinchat.

5. Formations

Mars 2018 : Formation "comment faire face aux difficultés de communication entre formateurs et certains stagiaires, notamment sur la question des valeurs en lien avec l'éthique et la déontologie enseignante ?"
Septembre 2017 : formation "se donner des repères partagés pour un accompagnement concerté et émancipateur de l'expérience de stage"
Mai 2017 : formation "regards croisés sur l'analyse d'une leçon et son réinvestissement dans l'entretien post-leçon"
Janvier 2017 : formation "la gestion de conflit et la régulation des relations sociales dans les établissements scolaires du secondaire 1 et 2"
Janvier 2016 : formation "recherche-action participative PreParE-EPS"
Décembre 2016 : formation "concilier les évaluations formatives et certificatives lors du stage en responsabilité"
Octobre 2016 : formation "la gestion de conflit et la régulation des relations sociales dans les établissements scolaires genevois : quelles ressources ? Quelle démarche ? Quelles perspectives ?"
Septembre 2016 : formation "dilemmes éthiques de l'enseignant : comment les analyser et comment les dépasser ?"
28 Janvier 2015 : formation "l'enseignement des sports collectifs du point de vue de l'approche technologique"
27 novembre 2015 : formation "observation et entretien dans une perspective formatrice"
2015 : Mandat sur la clarification et la création de pistes concrètes sur l'évaluation des compétences autour de l'action
2012-2013 : commission de travail en gymnastique : activité gymnique "un chemin d'accès à la culture gymnique pour tous les élèves"
2011-2012 : Commission de travail danse "construction de pratiques scolaires en EP"
2009-2010 : Commission évaluation sprint-relais

6. Participation à des recherches

2018 – 2025 : PROJEPS : Projet visant à élaborer des formes de pratiques scolaires en diffusion sur un site internet pour tous les cantons.
2024 : Projet Art Danse.

7. Réseau, Animations scientifique, Activités éditoriales

2024 : Membre de l'ARIS (Association pour la Recherche sur l'Intervention en Sport)

8. Communication dans des congrès

Bouvier,A, Buyck, Y. Falcone, F. (2024) Enseigner « l'art de la danse » en éducation physique, une approche co-disciplinaire . 11 Juillet 2024

Poussin, B. Bouvier,A. Hofmeister, M. Cordoba, A. (2022).La collaboration entre élèves en éducation physique : un enjeu didactique. 1^{er} juillet 2022.

Bouvier A, (2020) . Construction d'une forme de pratique scolaire en danse au collège. (Poster) . 27 fevrier 2020.

9. Publications, mémoires

Bouvier,A., Buyck, Y ., (2024).Les œuvres chorégraphiques en éducation physique, un point de départ pour l'enseignement de la danse, Dans l'éducation physique en mouvement, numero 11.

Lenzen B, Buyck Y, Bouvier A.(2023) Teaching Life Skills in Physical Education within Different Teaching Traditions: A Narrative Review. *Education Sciences*. 13(6):605.
<https://doi.org/10.3390/educsci13060605>

Hofmeister, M., Bouvier, A., Poussin, B., Cordoba, A. (2022). La collaboration entre élèves en éducation physique au primaire : un enjeu didactique. Dans l'éducation physique en mouvement, numero 8.

Buyck,Y., Bouvier,A., Deriaz,D., Lenzen,B.(2022). Intégration des habiletés de vie aux contenus d'enseignement disciplinaires en EPS. Dans S. Turcotte, JF. Desbiens, C. Borges, J. Grenier, D.Pasco (Dir.), *Enseignement de l'EPS*. JFD de Montréal.

Poussin, B. , Bouvier, A., Cordoba, A., Lenzen, B. (2020). La compétition : un levier pour différencier et apprendre en demi-fond. *Dans les différences entre élèves en éducation physique : un regard à 360°*. **EP en mouvement numero 11**

https://www.2cr2d.ch/wp-content/uploads/3_LÉduc_Physi_Mvt_Final_2.0.pdf

Lenzen, B., Marin Perez, C., Bavarel, P., Bouvier, A., Deriaz, D. & Poussin, B. (2019). La situation d'institutionnalisation en formation d'enseignant.e.s d'éducation physique, une question de verbalisations et de reconnaissance ? *Raisons éducatives*, 23, 205-231.

Lenzen, B., Marin Perez, C., Bavarel, P., Bouvier, A., Deriaz, D. & Poussin, B. (2019). (Re)construction des caractéristiques du didactique en formation à l'enseignement. L'exemple d'une co-formation de formateurs de terrain et universitaires en EPS. In C. Goujon (Éd.), *Actes du congrès : La TACD en questions, questions à la didactique* (Vol. 2, pp. 79-91). Rennes : CREAD. Repéré à https://tacd-2019.sciencesconf.org/data/ACTES_Session2_Congres_TACD_Rennes_2019.pdf

Lenzen, B., Bavarel, P., Bouvier, A., Marin Perez, C., Deriaz, D. & Poussin, B. Faire de l'entretien de supervision le lieu de rencontre par excellence entre les savoirs du terrain et les savoirs des institutions de formation. Communication proposée au 5e colloque du GEVAPP. Martigny, 24-26 octobre 2018.

Bouvier A (2018). *Analyse, par le biais du dispositif méthodologique de l'instruction au sosie et d'auto confrontation, grâce au cadre conceptuel de la didactique comparée, la réflexion et la mise en pratique d'un étudiant après avoir visionnée une leçon d'EP en gymnastique enseignée par un professeur expérimenté. (Mémoire de CAS)*. Université de Genève.

Bouvier A (2009). *Créer le regard technique chez les élèves en gymnastique*. (Travail de fin de formation). IFMES, Genève.

