

# CURRICULUM VITAE

---

## 1. Données biographiques

Nom : HOFMEISTER  
Prénoms : Mathias, Théo  
Sexe : Masculin  
Date et lieu de naissance : Genève (CH), le 28.10.1993  
Nationalité : Suisse  
État civil : Célibataire, pas d'enfants  
Adresse personnelle : Av. Adrien-Jeandin, 29  
1226 Thônex, Suisse  
Tél. personnel : +41 76/616.26.59  
Adresse professionnelle : Pavillon Mail  
Boulevard du Pont-d'Arve  
1211 Genève 4, Suisse  
Tél. professionnel : +41 22/379.06.95  
E-mail : [mathias.hofmeister@unige.ch](mailto:mathias.hofmeister@unige.ch)



## 2. Position actuelle

- Dp. 2025      **Chargé d'enseignement suppléant** (90%) à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (FPSE) de Genève, UNIGE.
- Dp. 2024      **Maître-assistant** (10%) à l'Institut Universitaire de Formation des Enseignants (IUFE) et à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (FPSE) de Genève, UNIGE.
- Dp. 2019      **Membre de l'équipe de recherche** en Didactique et Épistémologie de l'Éducation Physique à Genève (DEEP.Ge).

### 3. Formation

- 2024      **Doctorat** en Sciences de l'Éducation, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (FPSE) & Institut Universitaire de Formation des Enseignants (IUFE), Genève. Intitulé de la thèse : *La réflexion d'enseignants-stagiaires en éducation physique dans les interactions avec leurs formateurs en entretiens post-leçon*. Direction : Benoît Lenzen.
- 2023      **Certificate of Advanced Studies** (CAS) en Mesures de Soutien Pédagogique (MSP), Institut Fédéral des Hautes Écoles en Formation Professionnelle (IFFP), Renens. Composé de deux modules : Atelier de raisonnement logique (ARL), Techniques d'aide à l'explicitation (EXP).
- 2019      **Maîtrise universitaire** en Didactique de l'Éducation Physique et du Sport (MADEPS), Haute École Pédagogique de Lausanne (HEPL) & Université de Lausanne (UNIL), Lausanne.
- 2016      **Bachelor universitaire** en Enseignement Primaire, options EPS et anglais, Haute École Pédagogique de Lausanne (HEPL), Lausanne.
- 2012      **Maturité gymnasiale** en option spécifique espagnol avec mention, Collège Claparède, Genève.

### 4. Brevets et certificats obtenus

- 2023      Certificat de formateur d'adultes, FSEA, Lausanne.
- 2021      Brevet d'instructeur d'escalade, CIME, Suisse.
- 2020      Brevet de pilote de vol libre (parapente), FSVL, Suisse.
- 2019      Brevet d'instructeur de ski suisse, Swiss Snowsports, Suisse.
- 2018      Expert Jeunesse + Sport (J+S) pour la discipline du ski, Suisse.
- 2017      Brevet Plus Pool, Société Suisse de Sauvetage (SSS), Suisse.
- 2016      Jeunesse + Sport (J+S) Kids et Scolaire, Suisse.
- 2014      Certificat B2 d'allemand, The European Language Certificate (TELC), Suisse.
- 2012      Gestion non violente des conflits, Institute of Communication and Leadership.

## 5. Activités professionnelles : formation

- Dp. 2023 Formateur d'experts Jeunesse + Sport (J+S) pour la discipline du ski à l'Office Fédéral du Sport (OFSPO), Macolin.
- Dp. 2023 Formateur pour le camp polysportif à l'Institut des Sciences du Sport de l'Université de Lausanne (ISSUL), UNIL.
- Dp. 2021 Formateur de moniteurs de l'École Suisse de Ski chez Fribourg Snowsports, Fribourg.
- Dp. 2019 Formateur pour les disciplines de sports de neige à l'Institut des Sciences du Sport de l'Université de Lausanne (ISSUL), UNIL.
- Dp. 2018 Expert Jeunesse + Sport (J+S) pour la discipline du ski à l'Office Fédéral du Sport (OFSPO), Macolin.

## 6. Activités professionnelles : recherche scientifique

- Dp. 2020 Membre du Groupe de Recherche pour Documenter et Accompagner la Pratique des Formateurs de Terrain (GRe-DAPFT), Institut Universitaire de Formation des Enseignants, Genève.
- 2023-2024 Collaborateur scientifique au sein du projet « Analyse des continuités intra- et inter- institutionnelles des formations à l'enseignement des disciplines artistiques et sportives de l'école primaire. L'exemple des techniques artistiques et sportives » (FEDAS), financé par SwissUniversities.
- 2018-2019 Intervenant dans un Projet d'Étudiants et d'Enseignants-chercheurs en Réseaux Sociaux (PEERS) ayant comme objet de recherche l'évaluation et l'engagement en Éducation Physique et Sportive, Haute École Pédagogique de Lausanne.
- 2018-2019 Membre d'un groupe de travail ayant comme objet de recherche le développement de compétences numériques des formateurs à la HEP Vaud, Haute École Pédagogique de Lausanne.

## 7. Activités professionnelles : enseignement scolaire et extra-scolaire

- Dp. 2022 Enseignant de soutien AIS-R (Aide à l'Intégration Suisse – Réfugiés), Genève.
- Dp. 2021 Instructeur d'escalade chez Grimper.ch, Genève.
- Dp. 2013 Enseignant remplaçant généraliste et spécialiste EPS, degrés primaires (1-8H) et secondaires (9-11H), cantons de Vaud et Genève.

- 2021 Responsable et moniteur pour les activités extrascolaires sportives GE-découvre, Genève.
- 2020-2021 Entraineur de ski alpin chez Genève Snowsports (GSS), Genève.
- 2018 Professeur de natation, Sport pour Tous, Lausanne.
- 2012-2019 Professeur de sports de neige à l'École Suisse de Ski de Villars (ESS Villars), l'École Suisse de Ski de Genève (ESS Genève), le Ski-Club Genève (SCG) et les Sports Universitaires de Lausanne (SSU).

## 8. Activités professionnelles : enseignement universitaire

- Dp. 2025 Chargé d'enseignement suppléant pour le cours « Didactique de l'éducation physique », Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, orientation enseignement primaire.
- 2019-2024 Assistant du Prof. B. Lenzen pour le « Séminaire de recherche en didactique de l'éducation physique » dispensé à des étudiants de MASE2.

## 9. Administration : contexte universitaire

- 2024 Organisation d'un symposium en collaboration avec M. Boutet, S. Toulou et F. Vandercleyen ayant pour titre « Diversité des cadres d'analyse de la pratique des personnes formatrices de terrain/superviseures en situation de stages en enseignement » dans le cadre du colloque de l'ACFAS, le mercredi 15 mai 2024 à Ottawa.
- 2022 Coordinateur du numéro n°8 de la revue *L'Éducation Physique en Mouvement* ayant pour titre « Enseigner et/ou apprendre des compétences psychosociales en éducation physique ? ».
- 2022 Membre du comité de pilotage de la journée d'étude *30 ans d'éducation physique à Genève*, Genève.
- 2022 Membre du comité de pilotage de la journée d'étude DIDROMEPS 2022, *Enseigner les capacités transversales en éducation physique ?*, Genève.

## 10. Administration : contexte sportif

- Dp. 2020 Membre de la commission technique cantonale J+S pour la discipline du ski, Vaud.

Dp. 2020 Membre de la commission technique pour la discipline du ski dans le cadre des Sports Universitaires de Lausanne (SUL), Vaud.

## 11. Activités dans des réseaux de recherche nationaux et internationaux

Dp. 2024 Impliqué dans le réseau n°27 – Didactics Learning and Teaching de l’European Conference on Educational Research (ECER).

Dp. 2024 Membre actif de l’Association pour la Recherche sur l’Intervention en Sport (ARIS), association internationale francophone.

Dp. 2024 Membre actif de l’Association francophone pour le savoir (ACFAS), association internationale francophone.

## 12. Publications

Lenzen, B. & **Hofmeister, M.** (manuscrit en préparation). Les descripteurs de l'action didactique conjointe comme analyseurs des interactions entre personne formatrice et stagiaire dans un entretien post-leçon. Conditions épistémologiques et principes méthodologiques.

Boutet, M., Toulou, S., **Hofmeister, M.**, Lenzen, B., Lussi-Borer, V., Petit, M. & Vandercleyen, F. (soumis). Les gestes professionnels des personnes formatrices de terrain : analyse plurielle d'un entretien de rétroaction en arts visuels. *Revue Phronesis*. Sherbrooke : Éditions Champ Social.

**Hofmeister, M.** & Lenzen, B. (soumis). Le « temps » des techniques sportives dans le temps de la formation à l'enseignement de l'éducation physique. Dans L. Mottier-Lopez, C. Grivet-Bonzon et I. Mili (Eds.), *Temporalités de l'école obligatoire*. Genève : Université de Genève.

Lenzen, B. & **Hofmeister, M.** (soumis). Les techniques sportives, un révélateur des traditions d'enseignement et des épistémologies pratiques à l'œuvre dans les formations en éducation physique ? *eJRIEPS*. Presses Universitaires de Franche-Comté.

**Hofmeister, M.** & Cordoba, A. (sous presse). Faire coopérer les élèves en éducation physique, oui, mais comment et dans quel but ? Regard sur une expérience de formation chez des futurs enseignants du primaire. Dans M-F. Fanton, Y. Le Briquer, & F. Darnis (Eds.), *Coopérer en Éducation Physique et en Sport : quels enjeux pour l'intervention ?* Bordeaux : Presses Universitaires de Bordeaux.

- Vanderleyen, F., Lenzen, B., Loizon, D., Serres, G., Amamou, S. & **Hofmeister, M.** (2023). L'accompagnement des stagiaires en éducation physique (EP). Dans S. Turcotte, J-F. Desbiens, C. Borges & D. Pasco (Eds.), *Enseignement de l'éducation physique en contexte scolaire* (625-656). Montréal : Éditions JFD.
- Hofmeister, M.**, Bouvier, A., Poussin, B. & Cordoba, A. (2022). La collaboration entre élèves en éducation physique au primaire : un enjeu didactique. *L'Éducation Physique en Mouvement*, 8, 16-18.
- Hofmeister, M.** & Buyck, Y. (2022). Les capacités transversales dans l'enseignement primaire en éducation physique : entretien avec B. Desbiolles Mbilongo & E. Iglesias. *L'Éducation Physique en Mouvement*, 8, 25-28.
- Hofmeister, M.** & Buyck, Y. (2022). Les capacités transversales dans l'enseignement secondaire en éducation physique : entretien avec J. Beetschen. *L'Éducation Physique en Mouvement*, 8, 29-30.
- Hofmeister, M.** (2019). *Les effets de la méthode Jigsaw sur l'engagement des élèves en éducation physique et sportive*. Mémoire de Master en Didactique de l'Éducation Physique et du Sport, Haute École Pédagogique de Lausanne (HEPL) et Université de Lausanne (UNIL).
- Hofmeister, M.** (2016). *Les interactions enseignant.e – élèves selon le genre de l'élève dans la discipline des mathématiques*. Mémoire de Bachelor en Enseignement Primaire, Haute École Pédagogique de Lausanne (HEPL).

### 13. Communications à des congrès

**Hofmeister, M.** (abstract accepté). *Entre ce qui se dit et ce qui se vit dans l'entretien post-leçon : quelle pertinence pour le développement professionnel des enseignants-stagiaires ?* Communication dans le cadre du congrès annuel de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE), 2 au 4 juillet 2025, Lucerne.

**Hofmeister, M.** & Lenzen, B. (abstract accepté). *Agir ensemble dans les entretiens de débriefing ? Quels effets sur la réflexion des stagiaires en éducation physique ?* Communication dans le cadre du 7<sup>ème</sup> colloque international de l'association Recherches et Pratiques en Didactique Professionnelle (RPDP), 16 au 18 juin 2025, Toulouse.

Rabelo De Queiroz, M., **Hofmeister, M.** & Lenzen, B. (2024). *Analyse des (dis)continuités entre formation initiale et continue à l'enseignement de la musique au primaire*. Communication dans le cadre du 3<sup>ème</sup> congrès international sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), 2 et 3 décembre 2024, Genève.

**Hofmeister, M.** & Lenzen, B. (2024). *Production and use of didactic models in supervision interviews in physical education*. Communication dans le cadre de la 30<sup>ème</sup> conférence européenne sur la recherche en éducation (ECER) : education in an age of uncertainty : memory and hope for the future, du 26 au 30 août 2024, Nicosia.

Lenzen, B. & **Hofmeister, M.** (2024). *Teaching Aesthetic Sports Techniques at Primary School. What (dis)continuities in Official, Pre-service and In-service Training Discourses?* Communication dans le cadre de la 30<sup>ème</sup> conférence européenne sur la recherche en éducation (ECER) : education in an age of uncertainty : memory and hope for the future, du 26 au 30 août 2024, Nicosia.

**Hofmeister, M.** (2024). *Stimuler la réflexion d'enseignants-stagiaires lors d'entretiens post-leçon en éducation physique : l'usage de la question préalable articulant théorie et pratique*. Communication dans le cadre du congrès international francophone de l'Association pour la Recherche sur l'Intervention en Sport (ARIS) : innovations dans les pratiques d'intervention en éducation physique et en sport, du 8 au 11 juillet 2024, Lausanne.

Lenzen, B. & **Hofmeister, M.** (2024). *La discontinuité dans le parcours de formation à l'enseignement de l'éducation physique, un frein à l'innovation ?* Communication dans le cadre du congrès international francophone de l'Association pour la Recherche sur l'Intervention en Sport (ARIS) : innovations dans les pratiques d'intervention en éducation physique et en sport, du 8 au 11 juillet 2024, Lausanne.

Lenzen, B. & **Hofmeister, M.** (2024). *Les techniques sportives, un révélateur des traditions d'enseignement et des épistémologies pratiques à l'œuvre dans les formations en éducation physique ?* Communication dans le cadre des Rencontres du réseau international francophone de recherche en éducation et formation (REF) : caractériser l'éducation physique du 21<sup>e</sup> siècle à travers les discours et les pratiques de ses acteurs et actrices, du 2 au 5 juillet 2024, Fribourg.

Boutet, M., Toulou, S., **Hofmeister, M.**, Lenzen, B., Lussi-Borer, V., Petit, M. & Vandercleyen, F. (2024). *Accompagner ou évaluer les stagiaires en formation pratique*. Communication dans le cadre du congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU) : l'enseignement supérieur et les communautés : des dynamiques interconnectées, du 28 au 31 mai 2024, Sherbrooke.

**Hofmeister, M.** (2023). *L'articulation théorie-pratique comme stimulateur de réflexion dans le cadre d'entretiens post-leçon entre un chargé d'enseignement et un enseignant-stagiaire d'éducation physique à Genève*. Communication dans le cadre du 10<sup>ème</sup> colloque international francophone en éducation (CRIFPE), du 4 au 5 mai 2023, Montréal.

Boutet, M., Toulou, S., Vandercleyen, F., **Hofmeister, M.**, Lenzen, B., Lussi-Borer, V. & Petit, M. (2023). *Analyse des pratiques des personnes formatrices de terrain de l'institut universitaire de formation des enseignants (IUFÉ) de l'Université de Genève*. Communication dans le cadre du 10<sup>ème</sup> colloque international francophone en éducation (CRIFPE), du 4 au 5 mai 2023, Montréal.

Cordoba, A., **Hofmeister, M.**, Poussin, B. & Bouvier, A. (2022). *La collaboration entre élèves et les savoirs disciplinaires : regard sur l'expérience en formation des futur.e.s enseignant.e.s polyvalent.e.s*. Communication au congrès international francophone de l'Association pour la Recherche sur l'Intervention en Sport (ARIS) : coopérer en éducation physique : quels enjeux pour l'intervention ?, 28 juin au 1<sup>er</sup> juillet 2022, Bordeaux

Poussin, B., Cordoba, A., Bouvier, A. & **Hofmeister, M.** (2022). *La collaboration entre élèves en éducation physique : un enjeu didactique*. Communication au congrès international francophone de l'Association pour la Recherche sur l'Intervention en Sport (ARIS) : coopérer en éducation physique : quels enjeux pour l'intervention ?, 28 juin au 1<sup>er</sup> juillet 2022, Bordeaux

Cordoba, A., Poussin, B. & **Hofmeister, M.** (2021). *La différenciation en éducation physique : un enjeu didactique*. Communication à la 2<sup>ème</sup> Biennale romande de la recherche en éducation physique : les différences entre élèves en éducation physique, un regard à 360 degrés, 21 mai 2021, Lausanne

#### 14. Posters, affiches

Lenzen, B. & **Hofmeister, M.** (2024). (Dis)continuité intra- et inter-institutionnelles dans les formations à l'enseignement des disciplines artistiques et sportives à l'école primaire. L'exemple des techniques artistiques et sportives (FEDAS). Poster affiché au 6<sup>ème</sup> Colloque des didactiques disciplinaires, 18 et 19 avril 2024, Kreuzlingen.