

# CURRICULUM VITAE

---

## 1. Données personnelles

**Nom :** Hofmeister  
**Prénoms :** Mathias, Théo  
**Sexe :** Masculin  
**Lieu et date de naissance :** Genève (CH), 28.10.1993  
**Nationalité :** Suisse  
**Adresse professionnelle :** Pavillon Mail  
Boulevard du Pont-d'Arve  
1211 Genève 4, Suisse  
**Tél. professionnel :** +41 22/379.06.95  
**E-mail :** [mathias.hofmeister@unige.ch](mailto:mathias.hofmeister@unige.ch)  
**Langues parlées et écrites :** Français, Espagnol, Anglais, Allemand (niveau B2)



## 2. Position actuelle

Dp. 2025      **Chargé d'enseignement** à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (FPSE) de Genève, UNIGE.  
Dp. 2019      **Membre de l'équipe de recherche** en Didactique et Épistémologie de l'Éducation Physique à Genève (DEEP.Ge).

## 3. Formation

2024      **Doctorat** en Sciences de l'Éducation, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (FPSE) & Institut Universitaire de Formation pour l'enseignement (IUFE), Genève. Intitulé de la thèse : *La réflexion d'enseignants-stagiaires en éducation physique dans les interactions avec leurs formateurs en entretiens post-leçon.* Direction : Benoît Lenzen.

2023      **Certificate of Advanced Studies (CAS)** en Mesures de Soutien Pédagogique (MSP), Institut Fédéral des Hautes Écoles en Formation Professionnelle (IFFP), Renens. Composé de deux modules : Atelier de raisonnement logique (ARL), Techniques d'aide à l'explicitation (EXP).

2019      **Maîtrise universitaire** en Didactique de l'Éducation Physique et du Sport (MADEPS), Haute École Pédagogique de Lausanne (HEPL) & Université de Lausanne (UNIL), Lausanne.

2016      **Bachelor universitaire** en Enseignement Primaire, options EPS et anglais, Haute École Pédagogique de Lausanne (HEPL), Lausanne.

2012        **Maturité gymnasiale** en option spécifique espagnol avec mention, Collège Claparède, Genève.

#### 4. Brevets et certificats obtenus

- 2023        Certificat de formateur d'adultes, FSEA, Lausanne.
- 2021        Brevet d'instructeur d'escalade, CIME, Suisse.
- 2020        Brevet de pilote de vol libre (parapente), FSVL, Suisse.
- 2019        Brevet d'instructeur de ski suisse, Swiss Snowsports, Suisse.
- 2018        Expert Jeunesse + Sport (J+S) pour la discipline du ski, Suisse.
- 2017        Brevet Plus Pool, Société Suisse de Sauvetage (SSS), Suisse.
- 2016        Jeunesse + Sport (J+S) Kids et Scolaire, Suisse.
- 2014        Certificat B2 d'allemand, The European Language Certificate (TELC), Suisse.
- 2012        Gestion non violente des conflits, Institute of Communication and Leadership.

#### 5. Activités professionnelles : formation

- Dp. 2023     Formateur d'experts Jeunesse + Sport (J+S) pour la discipline du ski à l'Office Fédéral du Sport (OFSPPO), Macolin.
- Dp. 2021     Formateur de moniteurs de l'École Suisse de Ski chez Fribourg Snowsports, Fribourg.
- Dp. 2018     Expert Jeunesse + Sport (J+S) pour la discipline du ski à l'Office Fédéral du Sport (OFSPPO), Macolin.

#### 6. Activités professionnelles : recherche scientifique

- Dp. 2020     Membre du Groupe de Recherche pour Documenter et Accompagner la Pratique des Formateurs de Terrain (GRe-DAPFT), Institut Universitaire de Formation des Enseignants, Genève.
- 2023-2024    Collaborateur scientifique au sein du projet « Analyse des continuités intra- et inter-institutionnelles des formations à l'enseignement des disciplines artistiques et sportives de l'école primaire. L'exemple des techniques artistiques et sportives » (FEDAS), financé par SwissUniversities.
- 2018-2019    Intervenant dans un Projet d'Étudiants et d'Enseignants-chercheurs en Réseaux Sociaux (PEERS) ayant comme objets de recherche l'évaluation et l'engagement en Éducation Physique et Sportive, Haute École Pédagogique de Lausanne.
- 2018-2019    Membre d'un groupe de travail ayant comme objet de recherche le développement de compétences numériques des formateurs à la HEP Vaud, Haute École Pédagogique de Lausanne.

#### 7. Activités professionnelles : enseignement scolaire et extra-scolaire

- Dp. 2022     Enseignant de soutien AIS-R (Aide à l'Intégration Suisse – Réfugiés), Genève.

Dp. 2013	Enseignant remplaçant généraliste et spécialiste EPS, degrés primaires (1-8H) et secondaires (9-11H), cantons de Vaud et Genève.
2021-2024	Instructeur d'escalade chez Grimper.ch, Genève.
2021	Responsable et moniteur pour les activités extrascolaires sportives GE-découvre, Genève.
2020-2021	Entraîneur de ski alpin chez Genève Snowsports (GSS), Genève.
2018	Professeur de natation, Sport pour Tous, Lausanne.
2012-2019	Professeur de sports de neige à l'École Suisse de Ski de Villars (ESS Villars), l'École Suisse de Ski de Genève (ESS Genève), le Ski-Club Genève (SCG) et les Sports Universitaires de Lausanne (SSU).

## 8. Activités professionnelles : enseignement universitaire

Dp. 2025	Chargé d'enseignement pour le cours « Didactique de l'éducation physique », Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, orientation enseignement primaire (BSEP2/ED1), FPSE, UNIGE.
Dp. 2025	Formateur universitaire dans le cadre du suivi des stages en responsabilité (filé, 3 semaines, 4 semaines), Certificat Complémentaire en Enseignement pour le degré Primaire (CCEP), Institut de Formation pour l'Enseignement (IUFE), UNIGE.
Dp. 2025	Chargé d'enseignement pour le cours « Enseignement des activités artistiques et d'entretien en éducation physique », Certificat Complémentaire en Enseignement pour le degré Primaire (CCEP), Institut de Formation pour l'Enseignement (IUFE), UNIGE.
Dp. 2023	Formateur pour le camp polysportif (pratique sportive), Baccalauréat universitaire en sciences du mouvement et du sport, Institut des Sciences du Sport de l'Université de Lausanne (ISSUL), UNIL.
Dp. 2019	Formateur pour les sports de neige (pratiques sportives), Baccalauréat/Maîtrise universitaire en sciences du mouvement et du sport, Institut des Sciences du Sport de l'Université de Lausanne (ISSUL), UNIL.
2025	Chargé d'enseignement suppléant pour le cours « Didactique de l'éducation physique », Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, orientation enseignement primaire (BSEP2/ED1), FPSE, UNIGE.
2019-2024	Assistant du Prof. Benoît Lenzen pour le « Séminaire de recherche en didactique de l'éducation physique », Maîtrise universitaire bi-disciplinaire en enseignement secondaire (MASE2), IUFE, UNIGE.

## 9. Administration : contexte universitaire

Dp. 2025	Coordination du module Didactique des disciplines 1 (ED1), Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, orientation enseignement primaire (BSEP2), FPSE, UNIGE.
2025	Coordination d'un ouvrage collectif avec M. Boutet et S. Toulou sur la pratique des personnes accompagnant les étudiant.e.s en formation à l'enseignement sur le terrain (FT). Publication envisagée chez Champ Social Éditions.

- 2024      Organisation d'un symposium en collaboration avec M. Boutet, S. Toulou et F. Vandercleyen ayant pour titre « Diversité des cadres d'analyse de la pratique des personnes formatrices de terrain/superviseures en situation de stages en enseignement » dans le cadre du colloque de l'ACFAS, le mercredi 15 mai 2024 à Ottawa.
- 2022      Coordinateur du numéro n°8 de la revue *L'Éducation Physique en Mouvement* ayant pour titre « Enseigner et/ou apprendre des compétences psychosociales en éducation physique ? ».
- 2022      Membre du comité de pilotage de la journée d'étude *30 ans d'éducation physique à Genève*, Genève.
- 2022      Membre du comité de pilotage de la journée d'étude DIDROMEPS 2022, *Enseigner les capacités transversales en éducation physique ?*, Genève.

## 10. Administration : contexte sportif

- 2025      Membre d'un groupe de travail dédié à l'élaboration de programmes de formations professionnelle et amateur pour le Padel, Swiss Tennis.
- Dp. 2020    Membre de la commission technique cantonale J+S pour la discipline du ski, Vaud.
- Dp. 2020    Membre de la commission technique pour la discipline du ski dans le cadre des Sports Universitaires de Lausanne (SUL), Vaud.

## 11. Activités dans des réseaux de recherche nationaux et internationaux

- Dp. 2024    Impliqué dans le réseau n°27 – Didactics Learning and Teaching de l'European Conference on Educational Research (ECER).
- Dp. 2024    Membre actif de l'Association pour la Recherche sur l'Intervention en Sport (ARIS), association internationale francophone.
- Dp. 2024    Membre actif de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), association internationale francophone.

## LISTE DES PUBLICATIONS

---

### a. Articles publiés, acceptés ou soumis dans des revues scientifiques

- Lenzen, B. & **Hofmeister, M.** (en préparation). La (dis)continuité de l'expérience éducative, un (frein)gage (à)de la construction d'apprentissages durables en éducation physique.
- Lenzen, B. & **Hofmeister, M.** (en préparation). Les descripteurs de l'action didactique conjointe comme analyseurs des interactions entre personne formatrice et stagiaire dans un entretien post-leçon. Conditions épistémologiques et principes méthodologiques.
- Hofmeister, M.** & Lenzen, B. (sous presse). Le « temps » des techniques sportives dans le temps de la formation à l'enseignement de l'éducation physique. *Raisons éducatives*, 29.
- Lenzen, B. & **Hofmeister, M.** (accepté). Les techniques sportives, un révélateur des traditions d'enseignement et des épistémologies pratiques à l'œuvre dans les formations en éducation physique ? *eJRIEPS*. Presses Universitaires de Franche-Comté.
- Boutet, M., Toulou, S., **Hofmeister, M.**, Lenzen, B., Lussi-Borer, V., Petit, M. & Vandercleyen, F. (2025). Les gestes professionnels des personnes formatrices de terrain : analyse plurielle d'un entretien de rétroaction en arts visuels. *Phronesis*, 14(2), 130-148.

### b. Articles publiés, acceptés ou soumis dans des revues professionnelles

- Hofmeister, M.**, Bouvier, A., Poussin, B. & Cordoba, A. (2022). La collaboration entre élèves en éducation physique au primaire : un enjeu didactique. *L'Éducation Physique en Mouvement*, 8, 16-18.
- Hofmeister, M.** & Buyck, Y. (2022). Les capacités transversales dans l'enseignement primaire en éducation physique : entretien avec B. Desbiolles Mbilongo & E. Iglesias. *L'Éducation Physique en Mouvement*, 8, 25-28.
- Hofmeister, M.** & Buyck, Y. (2022). Les capacités transversales dans l'enseignement secondaire en éducation physique : entretien avec J. Beetschen. *L'Éducation Physique en Mouvement*, 8, 29-30.

### c. Chapitres de livre

- Hofmeister, M.** & Lenzen, B. (soumis). L'entretien post-leçon sous un angle didactique : quelle co-construction pour quelle réflexion des enseignants-stagiaires ?
- Hofmeister, M.** & Cordoba, A. (sous presse). Faire coopérer les élèves en éducation physique. Regard sur une expérience de formation chez des futurs enseignants du primaire. Dans M-F. Fanton, Y, Le Briquer, & F. Darnis (Eds.), *Coopérer en Éducation Physique et en Sport : quels enjeux pour l'intervention ?* Bordeaux : Presses Universitaires de Bordeaux.
- Vandercleyen, F., Lenzen, B., Loizon, D., Serres, G., Amamou, S. & **Hofmeister, M.** (2023). L'accompagnement des stagiaires en éducation physique (EP). Dans S. Turcotte, J-F. Desbiens, C. Borges & D. Pasco (Eds.), *Enseignement de l'éducation physique en contexte scolaire* (625-656). Montréal : Éditions JFD.

## d. Mémoires et thèses

**Hofmeister, M.** (2024). *La réflexion d'enseignants-stagiaires en éducation physique dans les interactions avec leurs formateurs en entretiens post-leçon*. Thèse de doctorat en éducation physique. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (FPSE) & Institut Universitaire de Formation pour l'enseignement (IUFE), Université de Genève (UNIGE).

**Hofmeister, M.** (2019). *Les effets de la méthode Jigsaw sur l'engagement des élèves en éducation physique et sportive*. Mémoire de Master en Didactique de l'Éducation Physique et du Sport, Haute École Pédagogique de Lausanne (HEPL) et Université de Lausanne (UNIL).

**Hofmeister, M.** (2016). *Les interactions enseignant.e – élèves selon le genre de l'élève dans la discipline des mathématiques*. Mémoire de Bachelor en Enseignement Primaire, Haute École Pédagogique de Lausanne (HEPL).

## e. Abstracts acceptés dans des congrès internationaux

Lenzen, B. & **Hofmeister, M.** (accepté). *La (dis)continuité de l'expérience éducative, un (frein)gage (à) de la construction d'apprentissages durables en éducation physique*. Communication dans le cadre des Rencontres du réseau international francophone de recherche en éducation et formation (REF), du 8 au 9 juillet 2026, Sherbrooke.

Lenzen, B., Rabelo De Queiroz, M. & **Hofmeister, M.** (2025). *Questionner la place des savoirs techniques dans les formations initiales et continues à l'enseignement de l'éducation physique et de l'éducation musicale et rythmique à l'école primaire*. Communication dans le cadre du congrès annuel de l'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF), du 7 au 9 juillet 2025, Liège.

**Hofmeister, M.** & Lenzen, B. (2025). *Analyser des activités de debriefing : quelle place des savoirs dans une méthodologie commune ancrée dans la didactique professionnelle ?* Communication dans le cadre du 7<sup>ème</sup> colloque international de l'association Recherches et Pratiques en Didactique Professionnelle (RPDP), 16 au 18 juin 2025, Toulouse.

**Hofmeister, M.** & Lenzen, B. (2024). *Production and use of didactic models in supervision interviews in physical education*. Communication dans le cadre de la 30<sup>ème</sup> conférence européenne sur la recherche en éducation (ECER) : education in an age of uncertainty : memory and hope for the future, du 26 au 30 août 2024, Nicosia.

Lenzen, B. & **Hofmeister, M.** (2024). *Teaching Aesthetic Sports Techniques at Primary School. What (dis)continuities in Official, Pre-service and In-service Training Discourses?* Communication dans le cadre de la 30<sup>ème</sup> conférence européenne sur la recherche en éducation (ECER) : education in an age of uncertainty : memory and hope for the future, du 26 au 30 août 2024, Nicosia.

Boutet, M., Toulou, S., **Hofmeister, M.**, Lenzen, B., Lussi-Borer, V., Petit, M. & Vandercleyen, F. (2024). *Accompagner ou évaluer les stagiaires en formation pratique*. Communication dans le cadre du congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU) : l'enseignement supérieur et les communautés : des dynamiques interconnectées, du 28 au 31 mai 2024, Sherbrooke.

**Hofmeister, M.** (2023). *L'articulation théorie-pratique comme stimulateur de réflexion dans le cadre d'entretiens post-leçon entre un chargé d'enseignement et un enseignant-stagiaire d'éducation*

*physique à Genève.* Communication dans le cadre du 10<sup>ème</sup> colloque international francophone en éducation (CRIFPE), du 4 au 5 mai 2023, Montréal.

Boutet, M., Toulou, S., Vandercleyen, F., **Hofmeister, M.**, Lenzen, B., Lussi-Borer, V. & Petit, M. (2023). *Analyse des pratiques des personnes formatrices de terrain de l'institut universitaire de formation des enseignants (IUFE) de l'Université de Genève.* Communication dans le cadre du 10<sup>ème</sup> colloque international francophone en éducation (CRIFPE), du 4 au 5 mai 2023, Montréal.

Cordoba, A., **Hofmeister, M.**, Poussin, B. & Bouvier, A. (2022). *La collaboration entre élèves et les savoirs disciplinaires : regard sur l'expérience en formation des futur.e.s enseignant.e.s polyvalent.e.s.* Communication au congrès international francophone de l'Association pour la Recherche sur l'Intervention en Sport (ARIS) : coopérer en éducation physique : quels enjeux pour l'intervention ?, 28 juin au 1<sup>er</sup> juillet 2022, Bordeaux.

Poussin, B., Cordoba, A., Bouvier, A. & **Hofmeister, M.** (2022). *La collaboration entre élèves en éducation physique : un enjeu didactique.* Communication au congrès international francophone de l'Association pour la Recherche sur l'Intervention en Sport (ARIS) : coopérer en éducation physique : quels enjeux pour l'intervention ?, 28 juin au 1<sup>er</sup> juillet 2022, Bordeaux.

## f. Abstracts acceptés dans des congrès nationaux

**Hofmeister, M.** (2025). *Entre ce qui se dit et ce qui se vit dans l'entretien post-leçon : quelle pertinence pour le développement professionnel des enseignants-stagiaires ?* Communication dans le cadre du congrès annuel de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE), 2 au 4 juillet 2025, Lucerne.

Rabelo De Queiroz, M., **Hofmeister, M.** & Lenzen, B. (2024). *Analyse des (dis)continuités entre formation initiale et continue à l'enseignement de la musique au primaire.* Communication dans le cadre du 3<sup>ème</sup> congrès international sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), 2 et 3 décembre 2024, Genève.

**Hofmeister, M.** (2024). *Stimuler la réflexion d'enseignants-stagiaires lors d'entretiens post-leçon en éducation physique : l'usage de la question préalable articulant théorie et pratique.* Communication dans le cadre du congrès international francophone de l'Association pour la Recherche sur l'Intervention en Sport (ARIS) : innovations dans les pratiques d'intervention en éducation physique et en sport, du 8 au 11 juillet 2024, Lausanne.

Lenzen, B. & **Hofmeister, M.** (2024). *La discontinuité dans le parcours de formation à l'enseignement de l'éducation physique, un frein à l'innovation ?* Communication dans le cadre du congrès international francophone de l'Association pour la Recherche sur l'Intervention en Sport (ARIS) : innovations dans les pratiques d'intervention en éducation physique et en sport, du 8 au 11 juillet 2024, Lausanne.

Lenzen, B. & **Hofmeister, M.** (2024). *Les techniques sportives, un révélateur des traditions d'enseignement et des épistémologies pratiques à l'œuvre dans les formations en éducation physique ?* Communication dans le cadre des Rencontres du réseau international francophone de recherche en éducation et formation (REF) : caractériser l'éducation physique du 21<sup>e</sup> siècle à travers les discours et les pratiques de ses acteurs et actrices, du 2 au 5 juillet 2024, Fribourg.

Cordoba, A., Poussin, B & **Hofmeister, M.** (2021). *La différenciation en éducation physique : un enjeu didactique.* Communication à la 2<sup>ème</sup> Biennale romande de la recherche en éducation physique : les différences entre élèves en éducation physique, un regard à 360 degrés, 21 mai 2021, Lausanne.

### **g. Posters et affiches**

Lenzen, B. & **Hofmeister, M.** (2024). (Dis)continuité intra– et inter-institutionnelles dans les formations à l’enseignement des disciplines artistiques et sportives à l’école primaire. L’exemple des techniques artistiques et sportives (FEDAS). Poster affiché au 6<sup>ème</sup> Colloque des didactiques disciplinaires, 18 et 19 avril 2024, Kreuzlingen.