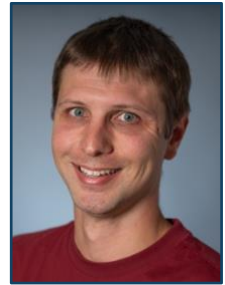


Yoann BUYCK

Curriculum Vitae détaillé



Données personnelles

Informations

Nom : BUYCK

Prénoms : Yoann, Christopher

Sexe : Masculin

Date et lieu de naissance : Drancy (93), le 27 avril 1991

Nationalités : Suisse / Français

État civil : Marié, 2 enfants

Contact

4 Allée des colibris
74100 Ville-la-Grand
France

Bureau : +41.22.379.04.48

Portable : +41.76.616.35.44

yoann.buyck@unige.ch

Table des matières

Diplômes.....	3
Diplômes universitaires.....	3
Distinctions	3
Autres diplômes	3
Parcours professionnel	4
Postes académiques	4
Assistanat et recherche universitaire	4
Enseignements universitaires	4
Enseignement en contexte scolaire / Parascolaire	4
Autres fonctions	5
Expérience en enseignement supérieur.....	5
Enseignement en responsabilité.....	5
Enseignement sous la responsabilité d'un professeur.....	6
Pilotage de projets de recherche	6
Participation à des recherches	6
Réseau, Animations scientifique, Activités éditoriales.....	7
Participations à des sociétés scientifiques.....	7
Animations scientifiques	7
Activités éditoriales.....	7
Expertises	7
Publications et participations à des manifestations scientifiques	7
Articles originaux publiés, en révision ou soumis dans des revues scientifiques	7
Articles originaux, revues, éditoriaux, lettres publiés ou acceptés dans des revues professionnelles	8
Chapitres de livres	9
Communications dans des congrès internationaux	9
Communications dans des congrès nationaux	10
Invitation à des conférences	11
Participation à des séminaires/ateliers.....	11
Service à la cité	11

Diplômes

Diplômes universitaires

- 2023 **Doctorat** en Sciences de l'éducation – Didactique comparée et didactique de l'éducation physique ; Faculté de Psychologie et Sciences de l'Éducation – Université de Genève
Apprendre à évaluer ses pairs. Analyse didactique des *savoirs de l'évaluateur* en contexte d'enseignement-apprentissage de la danse contemporaine en éducation physique au primaire (co-dirigée par Benoît Lenzen & Florence Ligozat). [10.13097/archive-ouverte/unige:171395](https://doi.org/10.13097/archive-ouverte/unige:171395)
- 2018 **Maîtrise universitaire** ès Sciences en sciences du mouvement et du sport – orientation gestion du sport et des loisirs ; Institut en sciences du sport de l'université de Lausanne (ISSUL) – Université de Lausanne
Mémoire (non publié) : « Courses solidaires en suisse romande, mythe ou réalité ? » (dirigé par Emmanuel Bayle)
- 2016 **Maîtrise universitaire** ès Sciences en sciences du mouvement et du sport – mention enseignement du sport ; Majeur éducation physique / Mineur gestion d'entreprise ; Institut en sciences du sport de l'université de Lausanne (ISSUL) – Université de Lausanne
Mémoire (non publié) : « Ingénierie didactique : conception et implémentation d'un cycle de tchoukball dans l'enseignement obligatoire genevois » (dirigé par Benoît Lenzen)
- 2013 **Baccalauréat universitaire** ès Sciences en sciences du mouvement et du sport ; Institut des sciences du mouvement et de la médecine du sport (ISMMS) – Université de Genève
Mémoire (non publié) : « Intérêts et dangers liés à l'organisation des Jeux Olympiques, croisement des regards socio-économiques, environnementaux et politiques ».
- 2009 **Baccalauréat scientifique** ; Spécialité mathématiques ; Lycée Mme De Staël

Distinctions

Bourse de participation séminaire doctoral - QUINT Conference "Theorizing and Measuring Teaching Quality: Instruments, Evidence and Interpretations" - [NordForsk, programme "Education for Tomorrow"](#) University of Iceland and University of Akureyri (Reykjavik, 2022).

Meilleure communication orale dans un symposium – décernée à l'occasion du symposium *Allier pratique et recherche pour mieux comprendre et développer l'évaluation en éducation physique et à la santé* (CRIFPE, Montréal, 2019).

Deuxième prix au Concours « entreprendre et communiquer » – décerné par la *Fondation pour une éducation responsable et équitable* (HEC, Genève, 2012).

Autres diplômes

- 2014 **CAE** (Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International – Advanced)
- 2010 - 2016 Divers diplômes obtenus dans le cadre de ma formation initiale (J+S ; Plus Pool ; etc.)
- 2010 Certificat de fin d'étude musicale en conservatoire – discipline flûte traversière (juin 2010)

Parcours professionnel

Postes académiques

Assistanat et recherche universitaire

- Depuis 2023 **Maître Assistant** dans l'équipe de didactique comparée (GREDIC) à 50%, sous la direction de la Pr. Ligozat ; Faculté de Psychologie et de Sciences de l'Éducation – Université de Genève
- 2022 – 2023 **Collaborateur Scientifique** pour le projet FEDAS dans l'équipe de didactique et épistémologie de l'éducation physique (Deep.Ge) à 15%, sous la direction du Pr. Lenzen ; Institut Universitaire de Formation à l'Enseignement, Université de Genève
- 2021 – 2023 **Assistant d'enseignement et de recherche suppléant** dans l'équipe de didactique comparée (GREDIC) à 70%, puis à 50%, sous la direction de la Pr. Ligozat ; Faculté de Psychologie et de Sciences de l'Éducation – Université de Genève
- 2017 – 2021 **CANDOC 2Cr2D** (projet PEREPS) dans l'équipe de didactique et épistémologie de l'éducation physique (Deep.Ge) à 70%, sous la direction du Pr. Lenzen ; Institut Universitaire de Formation à l'Enseignement, Université de Genève
- 2013 Mandat de recherche : « Pratiques et déviances salariales dans le milieu sportif » d'une durée de 3 mois, Université de Neuchâtel
- 2008 - 2010 **Auxiliaire de Recherche et d'Enseignement** à la Faculté de Médecine, Université de Genève

Enseignements universitaires

- Depuis 2022 **Chargé d'enseignement** dans l'équipe de didactique et épistémologie de l'éducation physique (Deep.Ge) à 50%, sous la direction du Pr. Lenzen ; Institut Universitaire de Formation à l'Enseignement – Université de Genève. Intervention aux programmes de la FORENSEC et du DAS-MDAS
- 2020 - 2022 **Chargé d'enseignement suppléant** dans l'équipe de didactique et épistémologie de l'éducation physique (Deep.Ge) à 20%, sous la direction du Pr. Lenzen ; Institut Universitaire de Formation à l'Enseignement – Université de Genève. Intervention aux programmes de la FORENSEC et du DAS-MDAS
- 2019 - 2020 **Chargé d'enseignement suppléant** à 20% à l'Institute of Management ; sous la direction du Pr. Benghozi ; Geneva School of Economics and Management – Université de Genève. Cours interfacultaire « Projets Responsables ».

Enseignement en contexte scolaire / Parascolaire

- 2014 - 2017 **Enseignant d'éducation physique** (vacations et remplacements) aux secondaire I et II ; en particulier CO de Pinchat, ECG Ella Maillart & ECG Mme De Staël
- 2016 - 2017 **Enseignant d'éducation physique et d'initiation musicale** au primaire ; École des Nations pédagogie Montessori
- 2017 **Enseignant d'économie/gestion d'entreprise** (vacation) ; École de Commerce Aimée Stitelmann
- 2014 - 2016 Moniteur de natation (à l'année) et de ski (à la semaine) en milieu associatif
- 2007 - 2014 Répétiteur en mathématiques

Autres fonctions

- 2017 - 2018 Cofondateur et coordinateur du centre de la relève pour le tchoukball genevois (CRTG)
2009 - 2012 Employé de commerce chez PMC puis chez Tchoukball Promotion

Expérience en enseignement supérieur

Enseignement en responsabilité

- 2026 **MITIC ; IUFE**
Remplacement du Pr. Benoît LENZEN dans le cadre de son congé scientifique
- 2024-2026 **Travail enseignant, pratiques pédagogiques et didactiques ;** Co-enseignement avec la Pr. Ligozat ; CAS-O2A
Formation de formateurs de terrain. Objectifs du module 3 : Élaborer une compréhension des tâches/situations d'apprentissage proposées aux élèves ; Analyser le travail enseignant et les gestes professionnels qui le caractérisent.
- Depuis 2024 **Projet Indépendant ; MAEP**
Suivi d'étudiant dans le cadre de l'obtention de crédit pour mener des projets indépendants sous la responsabilité d'un enseignant intervenant à la FPSE.
- Depuis 2022 **Suivi de stages ; FORENSEC**
Suivi des étudiants de 1^{ère} et 2^e année dans le cadre du MASE les formant à être spécialiste d'éducation physique mono ou bi-disciplinaire.
- Depuis 2021 **Séminaire de recherche en didactique de l'éducation physique ; FORENSEC**
Introduction aux méthodologies de recherche en éducation physique auprès d'étudiants de deuxième année du MASE. Introduction à la didactique comparée (Ingénieries didactiques ; Analyse de pratiques ordinaires ; Modèle de l'action didactique conjointe ; Transposition didactique).
- Depuis 2020 **Evaluation au service des apprentissages dans les disciplines artistiques et sportives ;** Co-enseignement avec Y. Barblan ; DAS-MDAS
Elaboration d'une nouvelle formule visant, à travers une mise en pratique en continu tout au long du semestre, entre eux et au sein de leur classe, à expérimenter différentes pratiques d'évaluation pour le contrôle et/ou pour l'accompagnement dont notamment l'évaluation entre pairs et l'auto-évaluation. Chargé d'enseignement.
- 2021 **Atelier de Didactique B ;** Suppléance de Axelle Bouvier ; FORENSEC
Introduction aux approches coopératives actuelles en éducation physique. Développement d'un regard critique sur les différentes approches par des expérimentations en séminaire suivie d'une implémentation d'une forme hybride par les stagiaires en formation dans leur propre classe.
- 2019 – 2020 **Projets Responsables ;** Co-enseignement avec le Pr. Benghozi ;
Cours interfacultaire de gestion de projet donné dans le cadre d'un contrat temporaire à la Geneva School of Economics and Management.

Enseignement sous la responsabilité d'un professeur

- Depuis 2024 **Didactique comparée : action et savoir(s) dans les systèmes didactiques** ; Assistant sous la responsabilité de la Pr. Ligozat ; M-AISE
Proposant un outillage théorique et méthodologique pour saisir les composantes génériques et spécifiques de la relation didactique qui se nouent entre enseignants et élèves, à propos de différents enjeux de savoirs, de manière à mettre en évidence les caractéristiques inhérentes au fonctionnement des systèmes didactiques.
- Depuis 2021 **Méthodes de recherches en didactique. Observer, comprendre intervenir** ; Assistant sous la responsabilité de la Pr. Ligozat ; BSEF / BSEP
Visant à faire comprendre les spécificités de certaines démarches de recherche en didactiques, à maîtriser quelques outils de traitement de données d'observation en classe, et à se préparer à participer à des projets de recherche en didactique.
Participation à l'élaboration et animation du TD relatif à l'ingénierie didactique.

Pilotage de projets de recherche

- Depuis 2025 **CODICO** – Codisciplinarité en course d'orientation (Education Physique, Mathématiques & Géographie)
Pilotage du groupe de travail visant à concevoir et analyser les traces de codisciplinarité dans une séquence de course d'orientation
- Depuis 2023 **DANSESTEP** - Enseigner des contenus esthétiques en danse en contexte d'enseignement de l'éducation physique (Education Physique & Arts).
Pilotage du groupe de travail visant à croiser des points de vue didactiques (EP, Arts & Did. comparée) pour la conception et l'analyse d'une séquence de danse contemporaine.

Participation à des recherches

- Depuis 2022 **SYNTEQ** coding workshop (QUINT)
Groupe de travail international visant à comparer et discuter des modèles théoriques permettant d'évaluer la qualité d'enseignement en contexte scolaire.
- 2021 - 2022 **FEDAS** - Projet fédéral obtenu auprès de Swissuniversities dans le cadre de l'appel à projet « didactique disciplinaire : consolidation des réseaux et développement des parcours professionnels P-9 ; Sous la responsabilité du Pr. Lenzen ; en collaboration avec M. Rabeilo et M. Hofmeister
Analyse des continuités intra- et inter- institutionnelles des formations à l'enseignement des disciplines artistiques et sportives de l'école primaire. L'exemple des techniques artistiques et sportives.
- 2017 - 2020 **PEREPS** – Projet romand soutenu par le 2Cr2D ; coordonné par le Pr. Voisard
Des objectifs du Plan d'études romand (PER) aux évaluations en éducation physique et sportive dans les cantons (PEREPS). Projet visant à élaborer des formes de pratiques scolaires et en évaluer leur appropriation par les enseignants.

Réseau, Animations scientifique, Activités éditoriales

Participations à des sociétés scientifiques

- Depuis 2024 Membre du bureau (au titre de trésorier) du Comité d'Administration de l'ARIS (Association pour la Recherche sur l'Intervention en Sport)
- Depuis 2024 Membre de la SSRE (Société Suisse de Recherche en Education)
- Depuis 2022 Membre de l'ARCD (Association pour les Recherches Comparatistes en Didactiques)
- Depuis 2022 Membre de l'ARIS (Association pour la Recherche sur l'Intervention en Sport)
- Depuis 2018 Membre de DIDROMEPS (DIDacticiens ROMand d'Éducation Physique et Sportive)

Animations scientifiques

- 2025-2026 Membre du comité d'organisation de la journée scientifique FPSE sur le numérique dans les recherches en éducation
- Depuis 2025 **Intervention à la MESP** (invitation par Marina De Simone)
Expert en didactique de l'éducation physique à la journée d'étude annuelle dans le cadre du module *Didactique des mathématiques, des sciences et de l'éducation physique pour l'enseignement spécialisé*
- Nov. 2024 Co-intervenant avec la Pr. Ligozat lors d'une journée EDSE (CUSO) du domaine 2 (Perfectionnement méthodologique) : *Méthodologie qualitative de traitement des observations de classe vidéoscopées : fonction et usage de différentes échelles temporelles dans l'analyse didactique des pratiques d'enseignement-apprentissage.*
- 2022 - 2023 Membre du comité de pilotage du 6^e colloque de l'ARCD, à Genève, juin 2023
Prise en charge et pilotage de la gestion des symposia ; Participation aux méta-expertises ; Co-responsable de la gestion du site web et du visuel du colloque.
- Sept. 2022 Co-organisation d'une journée de conférences, 30 ans d'éducation physique à Genève
- Janv. 2022 Coordination scientifique de la journée d'étude DIDROMEPS (réunissant les didacticiens romands en éducation physique).
- Sept. 2021 Team Leader (coordinateur d'équipe d'assistants techniques) lors du congrès ECER en ligne à Genève

Activités éditoriales

- Juin 2024 Coordinateur du comité éditorial des actes du 6^e colloque de l'ARCD
- Déc. 2022 Membre du comité scientifique du huitième numéro de la revue professionnelle *EP en mouvement* (mandat ponctuel par l'UER EPS de la HEP Vaud à l'équipe Deep.Ge)
- Juin 2022 Contribution à la relecture de l'ouvrage *Didactics in a Changing World*, paru chez Springer (2023)

Expertises

Reviewer pour les revues *Education et Didactique*, *eJRIEPS*, *EP en Mouvement*

Publications et participations à des manifestations scientifiques

Articles originaux publiés, en révision ou soumis dans des revues scientifiques

Buyck, Y. & Ligozat, F. (en cours). PACK-UNPACK-REPACK, mise à l'épreuve d'un protocole didactique standardisée de formation continue des enseignants.

White, M., Ligozat, F., **Buyck, Y.**, Feng, X., Klette & K. Maulana, R. (en cours). A Lens model for comparing frameworks for decomposing teaching.

Buyck, Y. & Ligozat, F. (sous-presses) Learning opportunities and the management of classroom interactions: toward the conceptualization of the didactic quality of teaching. *Zeitschrift für Psychologie*

Buyck, Y. (en révision). Discontinuité des tâches d'enseignement-apprentissage en danse contemporaine : quelle(s) origine(s), quelle(s) conséquence(s). *ejournal de la recherche sur l'intervention en éducation physique et sport*.

Falcone, F., Bouvier, A. & **Buyck, Y.** (2025). Réception d'œuvres chorégraphiques en cours de Danse/Éducation physique : quels contenus d'enseignement ? *La Pensée d'Ailleurs*, 7. [10.57086/lpa.1251](https://doi.org/10.57086/lpa.1251)

Ligozat, F., & **Buyck, Y.** (2025). Conceptualizing teaching quality about and beyond subject specificity through the lens of the JAD-MTQ. *School Effectiveness and School Improvement*, 36(3), 368–391.
<https://doi.org/10.1080/09243453.2025.2527729>

Buyck, Y., Ligozat, F. & Lenzen, B. (2024). Enseignement-apprentissage du « savoir à évaluer » et « savoir pour évaluer » en contexte d'évaluation entre pairs en éducation physique. *Recherches en didactiques*, 37-38(1-2), 109-129.
<https://doi.org/10.3917/rdid1.037.0109>.

Ligozat, F., & **Buyck, Y.** (2024). Comparative didactics: Toward a generic model for analyzing content-specific dimensions of teaching quality. *European Educational Research Journal*, 23(6), 810-838.
<https://doi.org/10.1177/14749041241257282>

Buyck, Y. et al., (eds.). Les didactiques face à l'évolution des curriculums. Savoir(s) et pratiques pour entrer dans la complexité du monde. Actes du 6ème colloque international de l'ARCD. Université de Genève : [s.n.], 2024.

Lenzen, B., **Buyck, Y.** & Bouvier, A. (2023). Teaching Life Skills in Physical Education within Different Teaching Traditions: A Narrative Review. *Education Science*. 13(6). [10.3390/educsci13060605](https://doi.org/10.3390/educsci13060605)

Buyck, Y., Lenzen, B., Ligozat, F. & Voisard, N. (2023). Les enjeux de l'enseignement de l'interprétation dans une séquence de danse contemporaine : Ambivalence épistémologique liée à l'indicateur « intérêt suscité ». *Spirale - Revue de recherches en éducation*, 71, 49-61. <https://doi.org/10.3917/spir.071.0049>

Buyck, Y., Poussin, B., Cordoba, A., Desbiolles, B., Delmege, P., Fischer, Y., Iglesias, E., & Lenzen, B. (2022). Vers une notation constructive en éducation physique à l'école primaire genevoise : Prépublication. *La Revue LEE*, (6). <https://revue.leece.online/index.php/info/article/view/132>

Articles originaux, revues, éditoriaux, lettres publiés ou acceptés dans des revues professionnelles

Bouvier, A., & **Buyck, Y.** (2024). Les œuvres chorégraphiques : un point de départ pour l'enseignement de la danse. *L'Éducation Physique en Mouvement*, 10.

Hofmeister, M. & **Buyck, Y.** (2022). Les capacités transversales dans l'enseignement primaire en éducation physique : entretien avec B. Desbiolles Mbilongo & E.Iglesias. *L'Éducation Physique en Mouvement*, 8, 25-28.

Hofmeister, M. & **Buyck, Y.** (2022). Les capacités transversales dans l'enseignement secondaire en éducation physique : entretien avec J. Beetschen. *L'Éducation Physique en Mouvement*, 8, 29-30.

Buyck, Y., Lenzen, B. & Voisard, N. (2020). L'entrée par les rôles sociaux. Une piste intéressante pour gérer l'hétérogénéité des élèves en éducation physique ? *L'Éducation Physique en Mouvement*, (3), 16-18.

Chapitres de livres

Buyck, Y. (en cours). Conséquences didactiques de l'aménagement d'une pratique innovante, l'exemple de l'évaluation entre pairs.

Sudriès, M., **Buyck, Y.** & Ligozat, F. (en cours). Le triplet de genèses dans la modélisation de l'action didactique conjointe : vers un codage systématique des interactions P-ElS en contexte d'ingénierie didactique.

Buyck, Y. Lenzen, B., Voisard, N. (2024). Réduire les différences d'évaluation entre pairs en danse contemporaine au primaire. In V. Lentillon-Kaestner & V. Cece (Éds.), *Les différences entre élèves en éducation physique : un regard à 360 degrés* ! Lausanne. Editions Peter Lang. DOI : [10.3726/b21628](https://doi.org/10.3726/b21628)

Buyck, Y., Bouvier, A., Deriaz, D. & Lenzen, B. (2023). Chapitre 4.7 – Enseigner les "capacités transversales" en éducation physique. In S. Turcotte, J.-F. Desbiens, C. Borges, J. Grenier & D. Pasco (Éds.), *Enseigner l'éducation physique en contexte scolaire*. Editions JFD. ISBN : [9782897992118](https://www.jfd.ca/9782897992118)

Communications dans des congrès internationaux

Buyck, Y. (2025). Teacher Professional Development Protocol Using a Systematic Instrument. The Case of the JAD-MTQ, a Didactic Model for Analyzing Teaching Quality. Communication à ECER. Belgrade (Serbie), 8-12 septembre 2025.

Ligozat, F. & **Buyck, Y.** (2025). A Didactic Analysis of Teaching Quality: Content and Task-related Constructs in JAD-MTQ. Communication à ECER. Belgrade (Serbie), 8-12 septembre 2025.

Ligozat, F. & **Buyck, Y.** (2025). JAD-MTQ - Model for Teaching Quality based on the Joint Action framework in Didactics. Communication à AERA. Denver (USA), 23-27 avril 2025.

Buyck, Y. & Ligozat, F. (2024). A Comparison of the Structures of Learning Situations in Two Contrasting Disciplines - Physical Education & Science Education. Communication à ECER. Nicosia (Chypre), 27-30 août 2024.

White, M., Ligozat, F., **Buyck, Y.**, Feng, X., Klette, K. (2024) A Lens model for comparing frameworks for decomposing teaching. Communication à ECER. Nicosia (Chypre), 27-30 août 2024.

Ligozat, F. & **Buyck, Y.** (2024). Teaching Quality About and Beyond Subject Specificity. Perspectives from the JAD-MTQ Model. Communication à ECER. Nicosie (Chypre), 27-30 août 2024.

White, M., Ligozat, F., **Buyck, Y.**, Feng, X., Klette, K. (2024) A Lens model for comparing frameworks for decomposing teaching. Communication à SIG18. Nicosie (Chypre), 22-25 août 2024.

Ligozat, F. & **Buyck, Y.** (2024). Teaching Quality from the Perspective of the Joint Action framework in Didactics. Foundations of a JAD-Model for analyzing Teaching Quality. Communication à SIG18. Nicosie (Chypre), 22-25 août 2024.

Ligozat, F. & **Buyck, Y.** (2024). Teaching Quality from the Perspective of the Joint Action framework in Didactics. Foundations of a JAD-Model for analyzing Teaching Quality. Communication à Quint. Oslo (Norvège), 11-13 juin 2024.

Bouvier, A., **Buyck, Y.** & Falcone, F. (2024) Enseigner « l'art de la danse » en éducation physique, une approche co-disciplinaire. Communication à l'ARIS. Lausanne (Suisse), 8-11 juillet 2024

Buyck, Y. (2024). Analyse de la transposition didactique interne d'une grille critériée en danse contemporaine au primaire. Communication au 35^e colloque de l'ADMEE-Europe. Braga (Portugal), 24-26 janvier 2024.

Buyck, Y. (2023). Mise en tension de l'éducation au sensible en danse contemporaine à travers la confrontation de deux échelles d'analyse. Communication au 6^e colloque international de l'ARCD. Genève (Suisse), 27-30 juin 2023.

Buyck, Y. (2023). Multiple levels of determination of the teacher's practical epistemology in the appropriation of new pedagogical practices: Peer assessment in a contemporary dance unit. Communication à l'International Symposium on Comparative Didactics (ISCOD). Örebro (Suède), 11-12 janvier 2023.

Buyck, Y. (2022). What if implementing peer assessment was not a self-condition of teaching quality. Communication au Séminaire doctoral – QUINT Conference «Theorizing and Measuring Teaching Quality: Instruments, Evidence and Interpretations ». Reykjavik (Islande), 7-10 juin 2022.

Lenzen, B., Buyck, Y & Bouvier, A. (2022). A Review of the Teaching and Learning of Life Skills in Physical Education. Communication à ECER. Yerevan (Arménie), 22-26 août 2022.

Buyck, Y., Lenzen, B. & Voisard, N. (2022). Evaluer ses pairs pour apprendre à coopérer. Communication à la 12ème Biennale de l'ARIS. Bordeaux (France), 28 juin-1^{er} juillet 2022.

Buyck, Y., Lenzen, B. & Voisard, N. (2021). Faire exister l'activité évaluative des élèves en éducation physique et sportive au primaire. Communication au 33^e colloque de l'ADMEE – EUROPE. Point-à-Pitre (France), en ligne, 30 mars-1^{er} avril 2021.

Buyck, Y., Lenzen, B. & Voisard, N. (2020). Enseigner la danse contemporaine en éducation physique et sportive à l'école primaire, une ingénierie didactique pour identifier et surmonter les obstacles multiples inhérents à l'activité. Communication au Colloque DIDACTIfen. Liège (Belgique), en ligne, 7-8 juillet 2020.

Buyck, Y., Lenzen, B. & Voisard, N. (2020). Co-construire une évaluation par les pairs fiable en danse contemporaine, l'institutionnalisation du partage de significations à l'école primaire en Suisse romande. Communication à la 11ème Biennale de l'ARIS. Liège (Belgique), 25-28 février 2020.

Buyck, Y., Voisard, N. & Lenzen, B. (2019). Envisager l'évaluation par les pairs comme l'un des outils didactiques assurant une continuité entre l'enseignement et l'évaluation. Communication au 18ème Congrès de l'ACAPS. Paris (France), 28-31 octobre 2019.

Buyck, Y., Voisard, N. & Lenzen, B. (2019). Collaboration expert-chercheur pour la formalisation d'une forme de pratique scolaire en danse à l'école primaire. Communication au 6^e Colloque international en éducation CRIFPE. Montréal (Canada), 25-26 avril 2019.

Buyck, Y. (2019). Is Peer Assessment, as an Assessment for Learning (AfL) tool, reliable at primary school? Example of a dance project implemented by Generalist teachers VS PE teachers in Switzerland. Communication poster au séminaire de spécialistes AIESEP «Futur direction in PE Assessment ». Eindhoven (Pays-Bas), 18-20 octobre 2018.

Communications dans des congrès nationaux

Buyck, Y. (2024). Recueil de traces pour une évaluation soutien aux apprentissages. Rencontre DIDROMEPS. Fribourg (Suisse), 31 janvier 2024.

Buyck, Y., Lenzen, B. & Voisard, N. (2021). Réguler l'activité des élèves pour valoriser certaines différences par l'apprentissage du rôle de juge en danse. Symposium « L'évaluation en éducation physique face aux différences entre élèves : difficultés et propositions didactiques » à la 2^e Biennale romande de la Recherche en Education physique et sportive « les différences entre élèves en éducation physique, un regard à 360 degrés ! ». Lausanne (Suisse), 21 mai 2021

Buyck, Y., Saltini, Y. Bergadaà, M., Benghozi, P.-J. (2019). Projets Responsables, un concept d'éducation durable. Communication dans un workshop « Certification et validation de projets et de stages ». Berne (Suisse), 10 mai 2019.

Invitation à des conférences

Buyck, Y. (2024). Discutant d'une communication à la journée d'étude 2024 de l'ARCD *20 ans après. État des lieux et perspectives sur le comparatisme en didactique*. Toulouse (France), 13-14 novembre 2024

Buyck, Y. (2023). Fiches d'observation et évaluation entre pairs en éducation physique. Journée de formation aux coordinateurs de la HEP-BEJUNE. Bienne (Suisse), 22 novembre 2023.

Participation à des séminaires/ateliers

Depuis 2023	Participations régulières au pôle DICAMEP (GREDIC-DEEP-DAM)
Depuis 2018	Participations régulières aux journées DIDROMEPS
Janv. 2022	Conférence d'ouverture donnée à la journée DIDROMEPS
Déc. 2020	Communication lors d'une journée d'étude doctorale CUSO
Sept. 2020	Participation à la journée d'étude de publication des résultats PEREPS
2018 - 2022	Participations régulières aux sessions de Séminaire romand de didactique comparée (SR-DIC)
2018 - 2021	Participations à diverses formations organisées par CUSO

Service à la cité

Depuis 2023	Membre du comité F-FOR, visant la mise en place (UniGe) d'une formation pour formateurs de terrain suite à la clôture du programme intercantonal MADD (2CR2D)
Depuis 2021	Collaboration interinstitutionnelle (IUFE – DGEO – MDAS) : Co-élaboration et mise à l'épreuve d'un nouveau canevas de planification et d'évaluation pour l'éducation physique au primaire (projet genevois soutenu par la direction générale de l'enseignement obligatoire).
Déc. 2018	Formateur lors d'une journée de formation continue à la mise en œuvre d'une séquence didactique de danse contemporaine auprès de MDAS