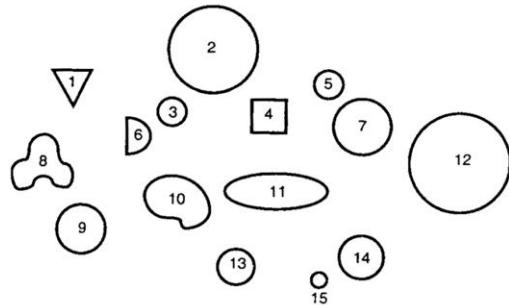
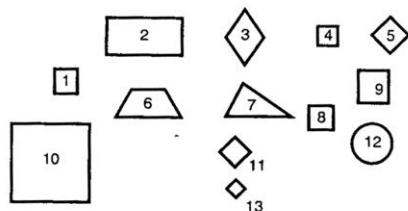


Annexe 1. Les quatre tests proposés aux enfants par Clements et al. (1999).

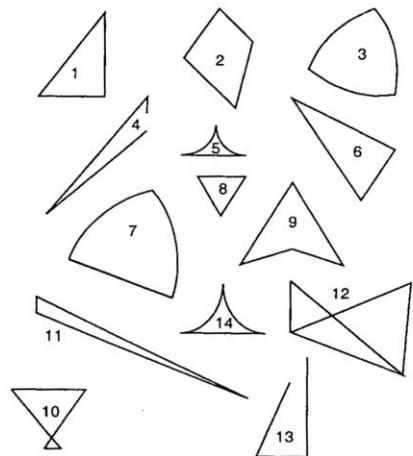
1. Student marks circles (Razel & Eylon, 1991).



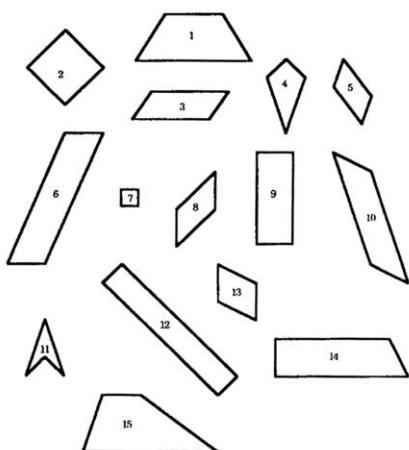
2. Student marks squares (Razel & Eylon, 1991).



3. Student marks triangles (Burger & Shaughnessy, 1986; Clements & Battista, 1992a).



4. Student marks rectangles (Burger & Shaughnessy, 1986; Clements & Battista, 1992a).

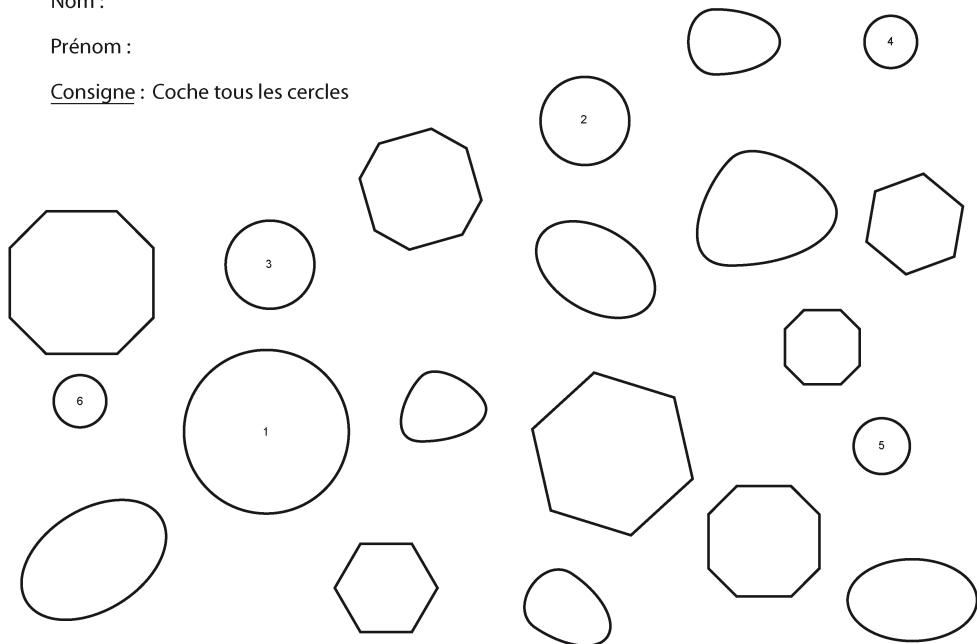


Annexe 2a. Les deux tests (cercle et carré) proposés aux enfants par Pinet & Gentaz

Nom :

Prénom :

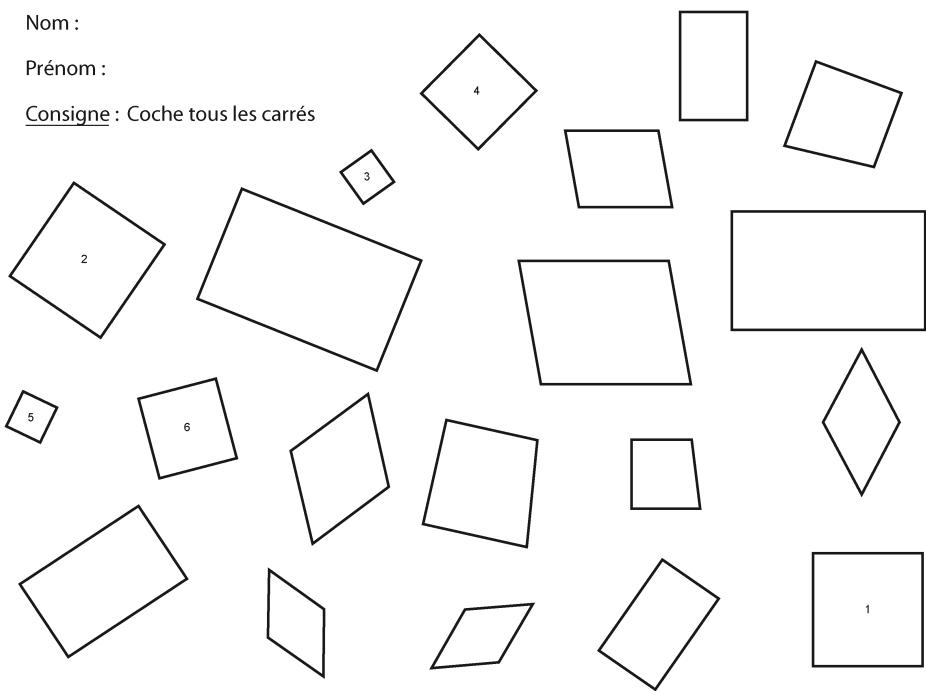
Consigne : Coche tous les cercles



Nom :

Prénom :

Consigne : Coche tous les carrés

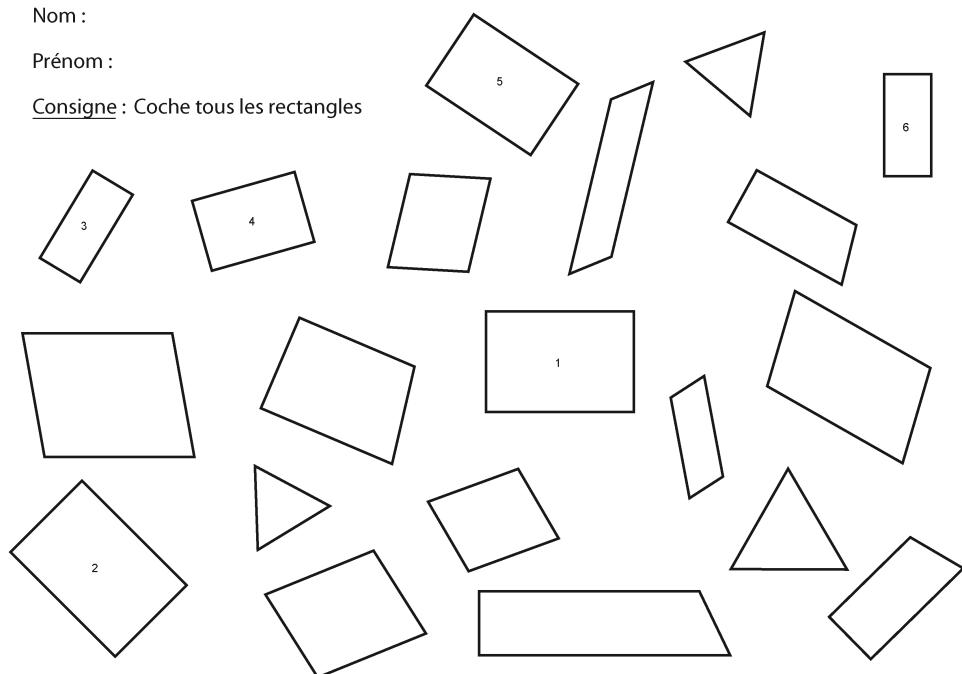


Annexe 2b. Les deux tests (rectangle et triangle) proposés aux enfants par Pinet & Gentaz

Nom :

Prénom :

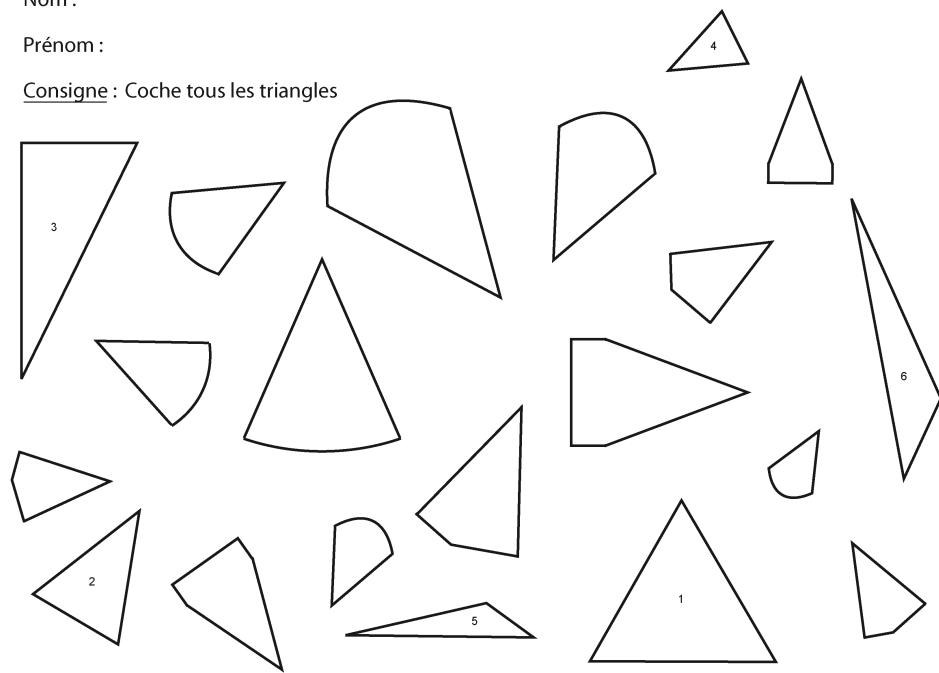
Consigne : Coche tous les rectangles



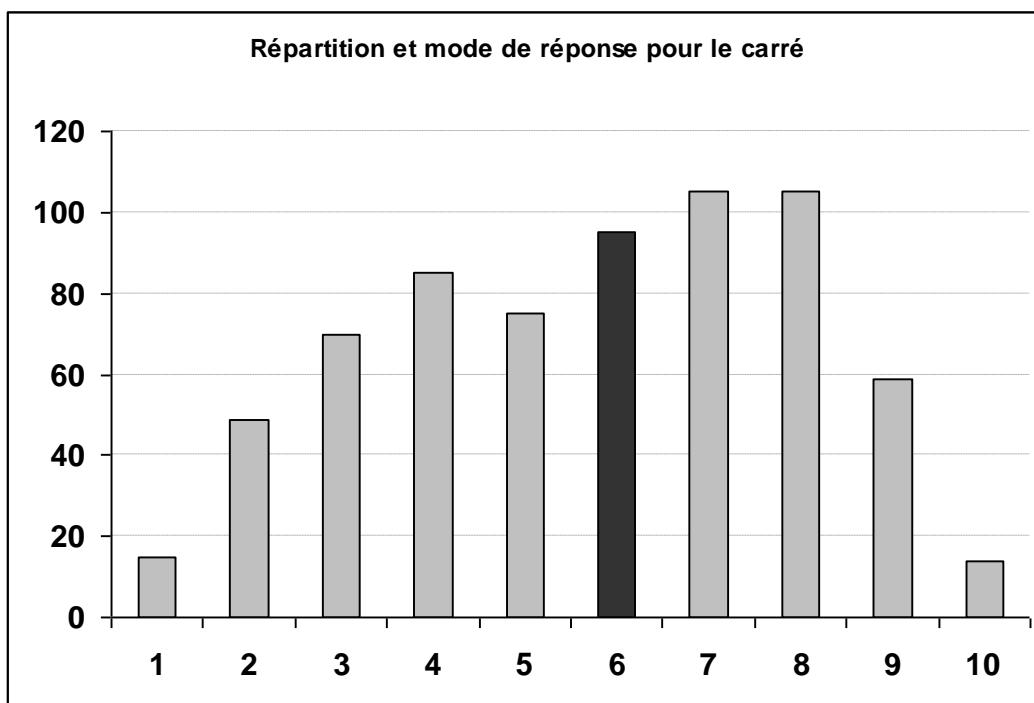
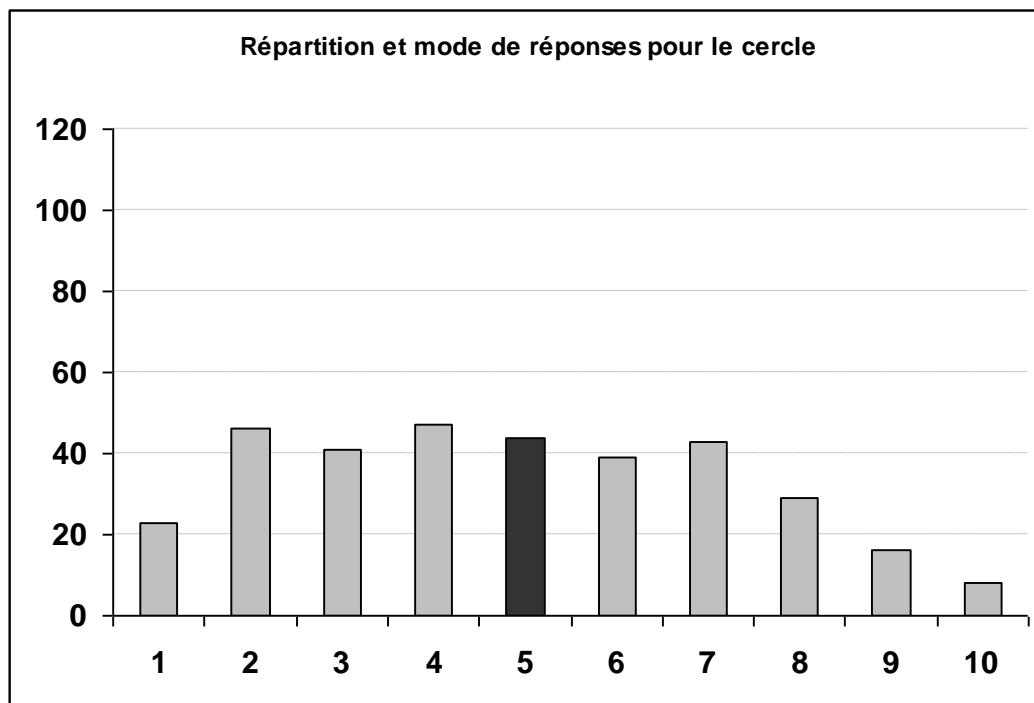
Nom :

Prénom :

Consigne : Coche tous les triangles



Annexe 3a. Estimations cumulées du degré de similarité perceptive entre les figures cibles et les figures distractrices données par des adultes pour le cercle et le carré. Notes : échelle de 1 (très peu ressemblant) à 10 (très ressemblant) par pas de 1 ; la réponse médiane est indiquée en noir



Annexe 3b. Estimations cumulées du degré de similarité perceptive entre les figures cibles et les figures distractrices données par des adultes pour le rectangle et le triangle. Notes : échelle de 1 (très peu ressemblant) à 10 (très ressemblant) par pas de 1 ; la réponse médiane est indiquée en noire.

