

Maud CHANUDET
Université de Genève, Pavillon mail, Bureau 247
Bd du Pont-d'Arve, 40, CH-1205, Genève
Mail : maud.chanudet@unige.ch
Téléphone : 0223790723



Curriculum vitae

Diplômes, concours et formations universitaires :

- Août 2014 - Doctorante en Sciences de l'Éducation, Université de Genève. Direction: Jean-Luc Dorier, Sylvie Coppé. Thème : *L'évaluation des apprentissages dans le cadre d'un enseignement centré sur les activités de résolution de problèmes.*
- 2010 Master en Didactique des Sciences, Université Claude Bernard, Lyon 1. Titre du mémoire : *Les grilles de critères de réussite ou comment développer les compétences disciplinaires chez les élèves.*
- Juillet 2009 CAPES de mathématiques.
- 2008 Maîtrise de Mathématiques générales, Université Claude Bernard, Lyon 1.
- 2007 Licence de Mathématiques, Université Claude Bernard, Lyon 1.
- 2004-2006 CPGE, Lycée de la Martinière Monplaisir, Lyon.
- Juin 2004 Baccalauréat série Scientifique, option Mathématiques.

Expérience professionnelle :

- Août 2014 - Assistante au sein de l'équipe de didactique des mathématiques de l'Université de Genève (DiMaGe).

Participation à l'animation et à l'évaluation des séminaires de recherche au sein de la formation des enseignants du primaire et du secondaire.

Participation aux activités de l'équipe DiMaGe.

- 2009 - 2014 Enseignante de mathématiques, secondaire I et II, en particulier en zones d'éducation prioritaire, académie de Lyon.

Professeur principale: en charge du suivi et de l'orientation des élèves, de la communication avec les parents, des aménagements à effectuer pour les élèves à besoins particuliers.

- 2012 - 2014 Membre du groupe SESAMES (Situations d'Enseignement Scientifique : Activités de Modélisation, d'Évaluation, de Simulation mathématiques)

Participation à la construction collaborative, par des professeurs associés de mathématiques et des chercheurs, de ressources pour les professeurs et les formateurs de mathématiques pour l'enseignement de l'algèbre au secondaire I.

- Mars-avril 2013 Tutrice d'un étudiant stagiaire en deuxième année de master EADM (Enseignement, Apprentissage et Diffusion des Mathématiques)

Observation de pratique, conseil et évaluation.

- Mars 2013 Co-animation de séances de suivi de stage pour les étudiants en master 2 en enseignement à l'Université Claude Bernard Lyon 1.

Publications

- *Articles dans des revues professionnelles*

Chanudet, M. (2017). Le problème des châteaux de cartes. *Revue de mathématiques pour l'école*, 228, 4-13.

- *Chapitres d'actes*

Chanudet, M. (2018). Quelques résultats concernant les compétences en résolution de problèmes d'élèves évalués sur un même problème et à l'aide d'une même grille d'évaluation. *Colloque EMF 2018*, Gennevilliers. Actes prochainement en ligne.

Chanudet, M., Coppé, S., Gandit, M. & Moulin, M. (2017). *Analyse des interactions didactiques dans une perspective d'évaluation formative*. 19^{ème} colloque de l'école d'été de didactique des mathématiques organisé par l'Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques, Paris. Actes prochainement en ligne.

Chanudet, M. (2017). Teachers' formative assessment practices: the case of an IBME-centered course. In T. Dooley & G. Gueudet (Éd.), *Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME10)* (p. 3436-3443). Dublin, Ireland.

Chanudet, M. (2016). Assessing IBME with summative and formative purpose. *13rd International Congress on Mathematical Education (ICME)*, Hambourg. Actes prochainement en ligne.

Chanudet, M. (2016). Evaluation des apprentissages de et par la résolution de problèmes en mathématiques : étude des pratiques et des discours d'enseignants genevois autour de l'évaluation formative. In: Cavaco, C., Alves, N., Guimaraes, P., Dierendonck, C., Alves, P., Machado, A., Rodrigues, P., Marques, M. & Paulos, C. (Ed.). *Evaluations et apprentissage – Actes du 28e congrès de l'ADMEE-Europe* (pp.746-754). Lisbonne.

Chanudet, M. (2015). Questions posées par l'évaluation d'activités de résolution de problèmes : Le cas particulier du cours de « développements en mathématiques » au cycle d'orientation à Genève. In L. Theis (Ed.), *Pluralités culturelles et universalité des mathématiques : enjeux et perspectives pour leur enseignement et leur apprentissage - Actes du colloque EMF 2015* (pp. 837-846). Alger.

Chanudet, M. & Dorier, J.-L. (2015). Evaluation formative dans le cadre d'activités de démarche d'investigation à l'appui de narrations de recherche. Le cas de l'heure de développements en mathématiques au cycle d'orientation de Genève. In P. Detroz & O. Borsu (Ed.), *L'Évaluation à la lumière des contextes et des disciplines – Actes du 27e congrès de l'ADMEE-Europe* (pp. 469-472). Liège.

Chanudet, M. (2012). Les grilles de critères de réussite ou comment développer les compétences disciplinaires chez les élèves. In J.-L. Dorier, S. Coutat (Eds.) *Enseignement des mathématiques et contrat social : enjeux et défis pour le 21e siècle – Actes du colloque EMF2012* (pp. 1522-1533). Genève.

- *Communications lors de manifestations scientifiques sans actes*

Chanudet, M. (2015). *Question d'évaluation de tâches de résolution de problème. Un outil : la narration de recherche. Le cas du cours de développements en mathématiques au cycle d'orientation de Genève*. Communication orale présentée lors du colloque du conseil académique des hautes écoles romandes en charge de la formation des enseignant.e.s (CAHR, GT R & R) : Exercices, problèmes, situations et tâches comme lieux de rencontre. Genève, Université de Genève, 24-25 avril 2015.

Chanudet, M. & Dorier, J.-L. (2015). *L'évaluation des activités de démarche d'investigation par une narration de recherche*. Atelier présenté lors d'une journée de rencontre des formatrices et formateurs romands en didactique des mathématiques sur le thème des modalités et enjeux des évaluations en classe de mathématiques au quotidien et pour les évaluations cantonales. Lausanne, HEP-VD, 23 janvier 2015.

Formations dispensées :

- Septembre 2018, Septembre 2017, et Janvier 2018 Co-animation d'une formation continue obligatoire auprès d'enseignants de mathématiques du cycle d'orientation à Genève relativement au cours de « développements en mathématiques »
- Novembre 2016 et Mars 2017 Co-animation d'une formation continue obligatoire auprès d'enseignants de mathématiques du cycle d'orientation à Genève sur l'évaluation du cours de « développements en mathématiques »
- Décembre 2015 Co-animation d'une formation continue auprès d'enseignants de mathématiques du cycle d'orientation à Genève sur le thème de l'algèbre.
- Mars 2015 Co-animation d'une demi-journée d'étude des responsables de disciplines de mathématiques des cycles d'orientation du canton de Genève. *Evaluations en classe de mathématiques.*
- Coppé, S., Chanudet, M. & Mottier Lopez, L. Conférence d'ouverture à trois voix.
 - Chanudet, M. Animation de l'atelier.
- Janvier 2014 Co-animation avec des membres du groupe SESAMES d'une formation continue de deux jours auprès d'enseignants de mathématiques du secondaire en France sur le thème de l'algèbre.

Services à la cité :

- Co-organisatrice de la journée des Doctoriales des EDSE en juin 2017, intitulée « Originalité du travail de thèse : contraintes ou libertés ? »
- Co-organisatrice du Week-end Jeunes Chercheurs de l'ARDM en mai 2016.
- Membre de la commission « Evaluation du cours de 10e S » en 2015-2016 ayant abouti à l'élaboration d'une grille d'évaluation des travaux de narration de recherche dans le cadre du cours de « développements en mathématiques ».
- Participation à l'animation des journées « Futur en tous genres » lors des éditions 2015, 2016, 2017, 2018.
- Participation à l'animation de la journée portes ouvertes « 40 ans de la FPSE » le 31 octobre 2015.

Autres :

- Membre de l'ARDM (Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques)
- Membre de l'association Math-école
- Participation aux activités du groupe des Jeunes Chercheurs de l'ARDM
- Participation aux activités des études doctorales en sciences de l'éducation en Suisse romande (EDSE et FADI)

Compétences complémentaires :

Informatique : Titulaire du C2I2E

Maîtrise des logiciels de bureautique : Word, Excel, Power Point

Familière du logiciel de statistiques SPSS

Langues : Français (langue maternelle)

Anglais (Niveau B2.1) - Espagnol (Niveau Intermédiaire)