

Curriculum Vitae

VALÉRIE BATTEAU

née le 16/07/1980

International House, Room 402

University of Education

Yamayashiki-machi, 1

JOETSU-SHI 943-0815

JAPON

Tél : 0081 50 5806 2482

e-mail : valerie.batteau@hepl.ch / ybatteau@gmail.com

<https://hepl.academia.edu/ValerieBatteau>

OrcID: orcid.org/0000-0002-4436-3853

Cursus

Post-doctorante en didactique des mathématiques à l'Université d'Education de Joetsu au Japon
août 2018 – janvier 2020

Assistante diplômée en didactique des mathématiques à la HEP Vaud au sein de l'Unité
d'Enseignement et de Recherche de Didactiques des mathématiques et des sciences de la nature
août 2012 – juillet 2018

Etudiante en Doctorat à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de l'université de
Genève
août 2012 – juillet 2018

En disponibilité de l'Education Nationale en France
depuis septembre 2012

Professeur de mathématiques en collège/lycée en France
2004/2012

Titulaire d'une Zone de Remplacement Grand Lyon

Professeur surnuméraire au collège Duclos à Vaulx-en-Velin. Liaison et enseignement dans
les trois écoles primaires du réseau E.C.L.A.I.R.
2011/2012

Professeur aux collèges Dufy et Clémenceau à Lyon
2010/2011

Professeur et tutrice d'une stagiaire au collège Brassens à Décines
2009/2010

Professeur au collège Alain à Saint-Fons (réseau E.C.L.A.I.R.)
2008/2009

Titulaire au collège Eugénie Tell-Eboué, Saint-Laurent-du-Maroni, Guyane
2006/2008

Stagiaire au lycée Gambetta, Tourcoing
2005/2006

Vacataire au collège Albert Ball, Annoeullin
2004/2005

Formation à l'IUFM, Lille 1
2005/2006

CAPES de mathématiques
2005

MASTER en Ingénierie Statistique et Numérique (avec mention), Lille 1
2003

Maîtrise de Mathématiques Ingénierie Mathématiques, Lille 1
2002

Licence de Mathématiques, Lille 1
2001

DEUG Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales, Lille 1
2000

Baccalauréat général scientifique option mathématiques (avec mention)
1998

Activités de formation

Assistante pour les cours de mathématiques et didactique des mathématiques en formation initiale pour des futurs enseignants d'école primaire à la HEP Vaud. Utilisation de la plateforme Moodle pour l'elearning : réponse aux questions des étudiants sur les forums, création des tests et des examens.

Contenu des cours de 1^{ère} année : logique et ensembles, numération, opérations et algorithmes des opérations. Contenu des cours de 3^{ème} année : géométrie 2012 – 2018

Formatrice pour les TD de didactique des mathématiques en formation initiale pour des futurs enseignants d'école primaire à la HEP Vaud. Contenu des TD de 1^{ère} année : étude des curriculums, la résolution de problèmes, l'analyse préalable d'une activité, les outils de calculs et le calcul réfléchi. Contenu des TD de 3^{ème} année : grandeurs et mesures, transformations géométriques, géométrie dynamique, difficulté d'apprentissage, travail sur une séquence en géométrie 2012 – 2018

Formatrice pour les TD de mathématiques en formation initiale pour des futurs professeurs du secondaire à la HEP Vaud. Contenu des TD : arithmétique, nombres rationnels, décimaux et réels, constructions à la règle et au compas (référence : « Mathématiques d'école » de Daniel Perrin) 2012 – 2018

Formation continue sur la numération et les opérations pour des professeurs de primaire avec M. Deruaz, « Dire, écrire et voir des nombres avec des billes » 2018

TD de recherche en didactique des mathématiques à l'Université de Genève en formation initiale (ponctuellement) pour des futurs enseignants de primaire 2014 – 2017

Activités d'évaluation

Membre du jury des examens oraux des professeurs-stagiaires de mathématiques en secondaire 1, HEP Vaud 2012 – 2018

Membre du jury pour la soutenance de mémoire pour des professeurs-stagiaires de mathématiques en secondaire 2 2012 – 2018

Relectrice pour la revue pour l'enseignement des mathématiques « Revue de Mathématiques pour l'école » (<http://www.revuemathecole.ch>)

Activités de recherche

Recherche postdoctorale à l'Université d'Education de Joetsu au Japon intitulé : « A study of teachers' practices during structured problem solving lessons as part of mathematics Japanese Lesson Study at primary school » sous la supervision du Professeur Takeshi Miyakawa.

Projet subventionné par le Fond National Suisse, programme de bourse Early Postdoc.mobility (<http://p3.snf.ch/Project-181510#>) Août 2018 – Janvier 2020

Assistante d'un projet d'une équipe de chercheurs de la HEP Vaud intitulé : « Des connaissances des enseignants à la classe : un dispositif de formation et de recherche en mathématiques ». Formation continue de type Lesson Study avec des enseignants d'école primaire. Gestion des données de recherche (filmer les séances collectives et les leçons, répertorier toutes les données vidéo, tous les documents écrits des élèves, des enseignants, des chercheurs, puis transcrire une partie des données vidéo, coder les interlocuteurs des données vidéo avec un logiciel d'analyse qualitative Nvivo) 2012 – 2018

Travail de thèse intitulée « Une étude de l'évolution des pratiques d'enseignants primaires vaudois dans un dispositif de formation continue en mathématiques : *lesson study* » sous la direction des Professeurs Stéphane Clivaz de la HEP Vaud et Jean-Luc Dorier de l'Université de Genève.

Soutenue le 18 mai 2018

Organisation de colloques

Membre du comité d'organisation du Séminaire : Week-end des Jeunes Chercheurs en Didactique des Mathématiques de l'ARDM à la Grande Motte, experts invités : Professeur Michèle Artigue, médaille ICMI Felix Klein 2013 et Professeur Teresa Assude

6 au 8 Mai 2017

Publications

Thèse

Batteau, V. (2018). *Une étude de l'évolution des pratiques d'enseignants primaires vaudois dans le cadre du dispositif de formation lesson study en mathématiques*. (Thèse de Doctorat), Université de Genève, Genève. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:106282>.

Articles dans des revues à comité de lecture

Batteau, V., & Dorier, J.-L. (2018). L'enseignement des transformations géométriques à l'école primaire dans le cadre d'un dispositif de formation Lesson Study en Suisse Romande. *Petit x*, 106, 5-38.

Batteau, V. (2017). Using Lesson Study in mathematics to develop primary teacher's practices: a case study. *Quadrante*, <http://www.apm.pt/portal/quadrante.php?id=206491>.

Batteau, V., & Clivaz, S. (2016). Le dispositif de lesson study: travail autour d'une leçon de numération. *Grand N*, 98, 27-48.

Batteau, V. (2015). Une analyse *a priori* de la tâche : "Les 9 boules de cristal". *Math école*, 223, 8-13. Retrieved from http://www.ssrsm.ch/mathecole/wa_files/223-Batteau.pdf

Articles dans des revues sans comité de lecture

Batteau, V. & Cacheiro, J. (2017). Ma thèse en 180 secondes : une vitrine pour valoriser la recherche à la HEP ? *Zoom*, 28, 36-38.

Chapitres de livre

Batteau, V. (sous presse). Analyse des pratiques d'une enseignante dans le cadre théorique de la Double Approche didactique et ergonomique. In UTMB press and Alphil (Ed.).

Batteau, V. & Deruaz, M. (soumis). Innover en mathématiques en faisant manipuler plus de 150 étudiants pendant un cours

Actes de colloques

Deruaz, M. & Batteau, V. (2017). Dix ou 10 : quelle est la question ? Paper presented at the COPIRELEM, Epinal.

Batteau, V. (2017). Study of primary school teacher's practices for a lesson after a Lesson Study process in mathematics. Paper presented at the CERME 10, Dublin, Irlande.

Batteau, V. (2016). A Study of Primary Teachers' Practices in Mathematics. Paper presented at the World Association of Lesson Studies (WALS) International Conference Exeter, England, http://www.walsnet.org/2016/images/abstracts_19.8.16/Session_2_WALS_.pdf

Batteau, V. (2016). Professional development of primary teachers during a lesson study in mathematics. Paper presented at the CERME, Prague. <https://hal.archives-ouvertes.fr/CERME9-TWG18/hal-01289659v1>

Clivaz, S., Clerc-Georgy, A., & Batteau, V. (2016). Lesson study en mathématiques : un dispositif japonais de développement professionnel des enseignants à l'épreuve du contexte suisse-romand. In Y. Matheron, G. Gueudet, V. Celi, C. Derouet, D. Forest, M. Krysinska, S. Quilio, M. Rogalski, T. Á. Sierra, L. Trouche, C. Winsløw, & S. Besnier (Eds.), *Enjeux et débats en didactique des mathématiques. Actes de la XVIIIème école d'été de didactique des mathématiques* (Vol. II, pp. 487-502). Brest (Bretagne): La pensée sauvage, Editions.

Batteau, V. (2016). Professional development of primary teachers during a lesson study in mathematics. Paper presented at the CERME, Prague. <https://hal.archives-ouvertes.fr/CERME9-TWG18/hal-01289659v1>

Batteau, V. (2015). *Le dispositif de formation continue lesson study : présentation d'un travail mené autour d'une leçon de numération en CE2*. Paper presented at the COPIRELEM 2015, Besançon.

Clivaz, S., Grigioni, S., Batteau, V., Clerc-Georgy, A., & Martin, D. (2015). Laboratoire Lausannois Lesson Study. *International Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(4), 416-417. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1108/IJLLS-12-2014-0049>

Batteau, V. (2014). Une étude de l'évolution des pratiques d'enseignants primaires vaudois dans le cadre du dispositif de formation continue lesson study en mathématiques. Paper presented at the Séminaire national de l'ARDM ; présentation de poster, Paris. <http://ardm.eu/files/Actes%20s%C3%A9minaire%20national%20ARDM%20mars%202014.pdf>

Canevas de thèse

Batteau, V. (2013). Une étude de l'évolution des pratiques d'enseignants primaires vaudois dans le cadre du dispositif de formation de lesson study en mathématiques. Canevas de thèse. FAPSE. Université de Genève.

Contributions à des colloques

Congrès organisé par le Laboratoire Lausannois sur les Lesson Study (3LS : www.hepl.ch/3ls) « diversité des Lesson Study : conceptions, pratiques et impacts », HEP Vaud, communication orale
6 au 8 Juin 2018

Colloque « Innovation et recherche : métamorphose de la formation enseignante ? » organisé par le centre de soutien à la recherche de la HEP Vaud, communication orale « Multiplier en faisant manipuler 150 étudiants » avec M. Deruaz
15 au 16 Février 2018

44^{ème} Colloque organisé par la COPIRELEM (Commission Permanente des IREM sur l'Enseignement Élémentaire) sur le thème « Manipuler, représenter, communiquer : quelle est la place de la sémiotique dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques ? », Epinal, France, atelier « 10 ou dix : quelle est la question ? » avec M. Deruaz
13 au 15 juin 2017

CERME congrès organisé par ERME (European society for Research in Mathematics Education), Dublin, Ireland, communication orale dans le groupe « Mathematics teacher knowledge, beliefs and identity »
1 au 5 Février 2017

Colloque organisé par l'UER Didactiques de l'art et de la technologie de la HEP Vaud « La conception d'un artefact : approches ergonomiques et didactiques », HEP Vaud, communication orale
6 au 7 octobre 2016

Congrès organisé par WALIS (World Association of Lesson Study) à Exeter, Angleterre, sur le thème « Lesson Study: transforming teaching and teacher learning in professional learning communities », communication orale
2 au 5 septembre 2016

Séminaires des jeunes chercheurs en didactique des mathématiques de l'ARDM (Association en Recherche en Didactique des Mathématiques), communications orales
2013 – 2016

XVIII^{ème} Ecole d'Eté de Didactique des Mathématiques organisée par l'ARDM sur le thème « prise en compte didactique du collectif », Brest, France, Travaux Dirigés avec S. Clivaz et A. Clerc
19 au 26 août 2015

Colloque organisé par la COPIRELEM (Commission Permanente des IREM sur l'Enseignement Élémentaire) sur le thème « Former et se former... Quelles ressources pour enseigner les mathématiques à l'école ? », Besançon, France, communication orale
16 au 18 juin 2015

Colloque organisé par le CAHR (Conseil Académique des Hautes Ecoles Romandes) sur le thème « Exercices, problèmes, situations et tâches comme lieu de rencontre », Genève, communication affichée
24 au 25 avril 2015

CERME congrès organisé par ERME (European society for Research in Mathematic Education), Pragues, République Tchèque, communication affichée dans le groupe « Mathematics teacher education and professional development »
4 au 8 Février 2015

Congrès organisé par WALIS en Indonésie sur le thème « Becoming Reflective Educators and Professionals of Learning », communication affichée du laboratoire 3LS (Laboratoire Lausannois Lesson Study) avec S. Clivaz, S. Grigioni, A. Clerc et D. Martin
24 au 28 novembre 2014

Ecole d'été YESS (Young ERME Summer School) pour jeunes chercheurs européens en didactiques des mathématiques, à Kassel en Allemagne, communications orales dans le groupe « Teacher knowledge and practice; teacher education and professional development »
4 au 11 août 2014

Séminaire national de didactique des mathématiques organisé par l'ARDM, Paris, communication affichée
28 au 29 mars 2014

Formations suivies de courte durée

Journées de rencontres des formateurs romands de didactique des mathématiques
6 jours 2013 à 2018

Etudes Doctorales en Sciences de l'Education organisées par les Universités de Suisse Romande, la CUSO (Conférence Universitaire de Suisse Occidentale), formations organisées par l'Unité Qualité à la HEP Vaud, FADI (Programme Doctoral en Didactique Disciplinaire), communications orales
2013 à 2018

Formations suivies en tant que professeur de mathématiques (sur la démarche d'investigation en mathématiques de la maternelle au collège inclus à l'Institut Français de l'Éducation de Lyon, formation pour les Professeurs Tuteurs, les TICE dans les programmes de la classe de 3^{ème}, des ressources pour Internet : des ressources pour les mathématiques)
7 jours 2008 à 2011

Membre actif de sociétés scientifiques ou de laboratoire de recherche

Membre du groupe des Jeunes Chercheurs de l'ARDM (<https://ardm.eu/categorie/actualites-ardm/seminaire-de-didactique-des-mathematiques-des-jeunes-chercheurs-wejch/>)

Membre du laboratoire de recherche 3LS : Laboratoire Lausannois sur les Lesson Study (www.hepl.ch/3LS)

Compétences personnelles

Langues : anglais, japonais (débutant)

Plateformes d'eLearning (Moodle), de tests (Docimo), logiciels d'analyse qualitative de données (Nvivo), d'analyse quantitative de données (SPSS, SAS), de références bibliographiques (EndNote), une application pour les Lesson Study (LessonNote, participation au développement de la version française, voir <http://lessonnote.com/>)

Activités personnelles

Joueuse d'échecs (Elo Fide environ 1900), animatrice et Arbitre Fédéral niveau 4

Contrebassiste occasionnelle dans l'orchestre des Musiciens d'Europe
<http://www.lesmusiciensdeurope.eu/>

Interruptions dans le parcours professionnel

1^{er} congé maternité du 1^{er} octobre 2015 au 11 avril 2016 : naissance de Chloé Ballatore le 24 novembre 2015

2^{ème} congé maternité du 1^{er} octobre 2017 au 18 mars 2018 : naissance de Matis Ballatore le 18 octobre 2017