

## CURRICULUM VITAE

### Stéphane Clivaz

*Professeur HEP*  
*Didactiques des mathématiques*  
*UER didactiques des mathématiques et*  
*des sciences de la nature*  
*Laboratoire Lausannois Lesson Study*



HEP Vaud  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne  
Suisse.  
Tel : +41 (0)21 316 05 69  
e-mail : [stephane.clivaz@hepl.ch](mailto:stephane.clivaz@hepl.ch)

<https://orcid.org/0000-0001-6232-1609>  
<http://www.researcherid.com/rid/P-1939-2014>  
<http://hepl.academia.edu/stephaneclivaz>  
[https://www.researchgate.net/profile/Stephane\\_Clivaz](https://www.researchgate.net/profile/Stephane_Clivaz)  
[https://scholar.google.com/citations?user=L\\_iFOkIAAAAJ&hl=en](https://scholar.google.com/citations?user=L_iFOkIAAAAJ&hl=en)  
<http://tinyurl.com/hepl-clivaz>  
[www.hepl.ch/3LS](http://www.hepl.ch/3LS)  
[www.hepl.ch/](http://www.hepl.ch/)

### CARRIERE

Après une licence en mathématiques à l'université de Lausanne (1987-1992), j'ai suivi une formation à l'enseignement au séminaire pédagogique de Lausanne. J'ai ensuite enseigné les mathématiques aux degrés 5 à 9 à l'établissement secondaire de Gland (1991-2001) où j'ai été chef de file, puis à l'établissement secondaire l'Elysée à Lausanne (2001-2007).

J'ai travaillé comme conseiller pédagogique au département de la formation et de la jeunesse vaudois (2000-2002), puis comme formateur (formation continue) à la HEP Vaud (2002-2003). J'ai été membre de la commission pédagogique de mathématiques (1998-2007).

En 2004, j'ai été nommé professeur formateur puis en 2012 professeur HEP ordinaire à la Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud. J'y ai enseigné la didactique des mathématiques dans le cursus des futur-e-s enseignant-e-s primaires et dans celui des futur-e-s enseignant-e-s du secondaire I. Entre 2005 et 2015 j'ai assuré la coordination de l'équipe maths-sciences en tant que responsable de l'Unité d'Enseignement et de Recherche *Didactiques des mathématiques et des sciences de la nature* (UER MS).

Co-fondateur en 2014 du *Laboratoire Lausannois Lesson Study* (3LS), j'en ai été le responsable jusqu'en 2018. Je suis également membre du conseil de la World Association of Lesson Studies (WALS).

J'ai soutenu en 2011 à l'université de Genève une thèse sous la direction du professeur Jean-Luc Dorier : *Des mathématiques pour enseigner, analyse de l'influence des connaissances mathématiques d'enseignants vaudois sur leur enseignement des mathématiques à l'école primaire*.

J'ai publié en 2014 aux éditions La Pensée Sauvage un livre intitulé *Des mathématiques pour enseigner? Quelle influence les connaissances mathématiques des enseignants ont-elles sur leur enseignement à l'école primaire?* et j'ai co-écrit avec Michel Deruaz un ouvrage de mathématiques destiné aux enseignant-e-s primaires "Des mathématiques pour

enseigner à l'école primaire". Cet ouvrage est paru en 2018 aux Presses Polytechniques et Universitaires Romandes.

## DIPLOMES

- 2011 **Doctorat en sciences de l'éducation, Université de Genève**
- 1993 **Brevet de capacité à l'enseignement secondaire, SPES, Lausanne**
- 1991 **Licence ès sciences mathématiques** (mention enseignement et recherche fondamentale), Université de Lausanne

## ACTIVITES DE RECHERCHE

Mes activités de recherche en didactique des mathématiques ont démarré en 2005 avec le projet *La calculette, outil au service de l'enseignement des mathématiques ?* Ce projet a conduit à la rédaction d'un rapport de recherche et à la publication d'un article dans *Grand N* (voir publications).

Ces activités se sont poursuivies dans le cadre de ma recherche doctorale et se sont réalisées en particulier par la participation à de nombreux colloques internationaux et par le développement d'une expertise internationalement reconnue dans le domaine des connaissances mathématiques des enseignants.

Mes intérêts de recherche s'orientent aujourd'hui vers l'étude de l'acquisition et du développement de ces connaissances, à la fois en formation initiale (publication d'un ouvrage de contenus mathématiques destiné aux enseignant·e·s primaires) et en développement professionnel (projets Lesson Study en mathématiques, échange d'étudiants PEERS avec la Joetsu University Of Education, Japon, autour de Lesson Study).

## RESPONSABILITES SCIENTIFIQUES

### LABORATOIRE

2014-2018 Responsable du *Laboratoire Lausannois Lesson Study (3LS)*.

2014- Membre du comité du laboratoire 3LS

### UNITE D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE

2005-2015 Responsable de l'Unité d'Enseignement et de Recherche *Didactiques des mathématiques et des sciences de la nature (UER MS)*.

### COLLOQUES

Membre du comité scientifique du colloque de la COPIRELEM, juin 2019, Lausanne

Membre du comité scientifique du colloque EMF 2018, octobre 2018, Paris.

Co-organisateur de la première rencontre *Mathematics Education and Lesson Study in Europe (MELSE)*, mars 2018, Dublin.

Membre du comité scientifique et d'organisation du congrès *Congrès international Diversité des Lesson Study : conceptions, pratiques et impacts*, juin 2018, Lausanne

Membre du comité scientifique et d'organisation de la 17<sup>ème</sup> école d'été de didactique des mathématiques, août 2013, Nantes.

Membre du comité d'organisation et du comité scientifique du colloque *Sociologie et didactiques : vers une transgression des frontières ?*, 13-14 septembre 2012, Lausanne.

Coordonnateur du GT1 : *Articulation des connaissances mathématiques et didactiques pour l'enseignement : pratiques et formation*, colloque EMF 2012, 3-7 février 2012, Genève.  
[http://www.emf2012.unige.ch/index.php?option=com\\_content&view=article&id=29](http://www.emf2012.unige.ch/index.php?option=com_content&view=article&id=29)

Membre du comité d'organisation du colloque EMF 2012, 3-7 février 2012, Genève.  
<http://www.emf2012.unige.ch/index.php>

#### **COMITES SCIENTIFIQUES**

2011- Comité scientifique de *Grand N*

2005- Comité de rédaction de *Math Ecole*, devenue *Revue de Mathématique pour l'Ecole*.

#### **ASSOCIATIONS**

2014- membre du conseil de la World Association of Lesson Studies (WALS).

2008-2016 membre du comité de la Société Suisse pour la Recherche en Didactique des Mathématiques

## LISTE DES PUBLICATIONS ET CONTRIBUTIONS

### OUVRAGE

- Deruaz, M., & Clivaz, S. (2018). *Des mathématiques pour enseigner à l'école primaire*. Lausanne: Presses Polytechniques et Universitaires Romandes
- Clivaz, S. (2014). *Des mathématiques pour enseigner? Quelle influence les connaissances mathématiques des enseignants ont-elles sur leur enseignement à l'école primaire?* Grenoble: La Pensée Sauvage.

### THESE

- Clivaz, S. (2011). *Des mathématiques pour enseigner, analyse de l'influence des connaissances mathématiques d'enseignants vaudois sur leur enseignement des mathématiques à l'école primaire*. Thèse de doctorat. Université de Genève, Genève. <http://archive-ouverte.unige.ch/unige:17047>

### ARTICLES DANS DES REVUES A COMITE DE LECTURE

- Clivaz, S. (2018). Lesson study as a fundamental situation for the knowledge of teaching. *International Journal for Lesson and Learning Studies*, 7(3), 172 - 183. <https://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/IJLLS-03-2018-0015>
- Dindyal, J., & Clivaz, S. (2018). Un aperçu du curriculum de mathématiques à Singapour. *Grand N*, 102, 41-55
- Ni Shuilleabhain, A., & Clivaz, S. (2017). Analyzing Teacher Learning in Lesson Study: Mathematical Knowledge for Teaching and Levels of Teacher Activity. *Quadrante*, 26(2), 99-125. Consulté le 20 février 2018, dans [https://www.researchgate.net/publication/322203792\\_Analyzing\\_teacher\\_learning\\_in\\_lesson\\_study\\_mathematical\\_knowledge\\_for\\_teaching\\_and\\_levels\\_of\\_teacher\\_activity](https://www.researchgate.net/publication/322203792_Analyzing_teacher_learning_in_lesson_study_mathematical_knowledge_for_teaching_and_levels_of_teacher_activity)
- Clivaz, S. (2017). Teaching multidigit multiplication: combining multiple frameworks to analyse a class episode. *Educational Studies in Mathematics*, 96(3), 305-325. Consulté le 1 novembre 2017, dans <https://doi.org/10.1007/s10649-017-9770-7>
- Batteau, V., & Clivaz, S. (2016). Le dispositif de formation continue lesson study : travail autour d'une leçon de numération. *Grand N*, 98, 27-48.
- Clivaz, S. (2016). Connaissances mathématiques des enseignants et enseignement de l'algorithme de la multiplication. *Recherche en didactique des mathématiques*, 36(2), 231-261.
- Clivaz, S. (2016). Lesson Study: from professional development to research in mathematics education. *Quadrante*, XXV(1), 97-112. Consulté le 4 juillet 2016, dans <http://www.apm.pt/portal/quadrante.php?id=223147&rid=223131>
- Clivaz, S. (2015). French Didactique des Mathématiques and Lesson Study: a profitable dialogue? *International Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), xx-xx. Consulté le 15 juin 2015, dans <http://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/IJLLS-12-2014-0046>
- Clivaz, S. (2015). Les Lesson Study : Des situations scolaires aux situations d'apprentissage professionnel pour les enseignants. *Revue des HEP et institutions assimilées de Suisse romande et du Tessin*(19), 99-105. Consulté le 19 avril 2015, dans [http://www.revuedeshep.ch/site-fpeq-n/Site\\_FPEQ/19.html](http://www.revuedeshep.ch/site-fpeq-n/Site_FPEQ/19.html)
- Clivaz, S. & Deruaz, M. (2013). Des mathématiques à leur enseignement, l'algorithme de la multiplication. *Grand N*, 92, 15-23.
- Clivaz, S. (2012). Connaissances mathématiques de l'enseignant et bifurcations didactiques : analyse d'un épisode. *Recherches en didactique*, 14, 29-46.

- Clivaz, S. (2012). Des mathématiques pour enseigner : une comparaison entre enseignants étatsuniens, chinois et vaudois. *Math-Ecole*, 218, 61-63 / OSV61-OSV13. Consulté le 16 février 2012, dans [http://www.ssrddm.ch/mathecole/ME\\_clivaz.pdf](http://www.ssrddm.ch/mathecole/ME_clivaz.pdf)
- Tièche Christinat, C., Bünzli, L.-O. & Clivaz, S. (2010). Deux tâches avec calculatrice : que disent les enseignants de son influence sur la gestion didactique ? *Grand N*, 86, 91-107.

#### ARTICLES DANS DES REVUES SANS COMITE DE LECTURE

- Baetschmann, K., Balegno, M., Baud, E., Chevalley, M., Clerc-Georgy, A., Clivaz, S. et al. (2015). Une expérience de Lesson Study en mathématiques en 5-6 Harmos. *L'éducateur*, 11, 32-34.
- Clivaz, S. (2015). Les Lesson Study ? Kesako ? *Math-Ecole*, 224, 23-26. Consulté le 20 juillet 2016, dans <http://www.revuemathecole.ch/consultation/math-ecole-201-250/>
- Clivaz, S. (2007). Pourquoi les maths à l'école? Pour simplifier la vie? *Prismes*(6), 46-48.
- Clivaz, S. & Deruaz, M. (2007). Transition secondaire I-secondaire II en maths: un dialogue. *Prismes*, 6, 51-53.

#### OUVRAGES COLLECTIFS

- Quaresma, M., Winsløw, C., Clivaz, S., Ponte, J. P., Ni Shuilleabhain, A., & Takahashi, A. (Eds.). (2018). *Mathematics lesson study around the world: Theoretical and methodological issues*. Cham, Switzerland: Springer.

#### CHAPITRES D'OUVRAGE

- Clivaz, S., & Ni Shuilleabhain, A. (in print). Examining Teacher Learning in Lesson Study: Mathematical Knowledge for Teaching and Levels of Teacher Activity. In R. Huang, A. Takahashi, & J. P. da Ponte (Eds.), *Theory and practices of lesson study in mathematics: An international perspective*: ZDM, Springer
- Clivaz, S. (2018). Les Lesson Study : un dispositif collaboratif de formation-recherche qui se développe en Europe. In J.-L. Dorier, G. Gueudet, M.-L. Peltier, A. Robert & E. Roditi (Eds.), *Enseigner les mathématiques: Didactique et enjeux de l'apprentissage* (pp. 483-486). Paris: Belin.
- Clivaz, S., & Takahashi, A. (2018). Mathematics Lesson Study Around the World: Conclusions and Looking Ahead. In M. Quaresma, C. Winsløw, S. Clivaz, J. P. da Ponte, A. N. Shuilleabhain & A. Takahashi (Eds.), *Mathematics lesson study around the world: Theoretical and methodological issues* (pp. 153-164). Cham, Switzerland: Springer.
- Clivaz, S., Daina, A., Dorier, J.-L., & Vendeira-Maréchal, C. (2017). Diversidade de abordagens em didática das matemáticas em contextos de ensino primário na Suíça romanda. In J.-L. Dorier, F. Leutenegger & B. Schneuwly (Eds.), *Didática em construção, construções das didáticas* (pp. 287-305). Fortaleza, Brazil: Parole.
- Clerc-Georgy, A., & Clivaz, S. (2016). Evolution des rôles entre chercheurs et enseignants dans un processus lesson study: quel partage des savoirs? In F. Ligozat, M. Charmillot & A. Muller (Eds.), *Le partage des savoirs dans les processus de recherche en éducation* (pp. 189-208). Série Raisons Educatives, n°20. Bruxelles: De Boeck.
- Clivaz, S., Daina, A., Dorier, J.-L. & Maréchal, C. (2013). Diversité d'approches en didactique des mathématiques dans des contextes d'enseignement primaire en Suisse romande. In J.-L. Dorier, F. Leutenegger & B. Schneuwly (Eds.), *Didactique en construction - Constructions des didactiques* (Vol. 17, pp. 281-298). Bruxelles: De

Boeck, Raisons Educatives. Consulté le 9 octobre 2013, dans <http://archive-ouverte.unige.ch/unige:29624>

Clivaz, S., Cordonier, N., Gagnon, R. & Kazadi, C. (2008). L'évaluation des compétences professionnelles relatives à l'acte d'enseigner : Perspectives didactiques. In L. Lafortune, S. Ouellet, C. Lebel & D. Martin (Eds.), *Réfléchir pour évaluer des compétences professionnelles à l'enseignement, deux regards, l'un québécois et l'autre suisse*. Québec: Presses de l'Université du Québec.

#### ACTES DE COLLOQUES AVEC COMITE SCIENTIFIQUE

Clivaz, S. (2018). Développement des connaissances mathématiques pour l'enseignement au cours d'un processus de lesson study. In T. Barrier & C. Chambris (Eds.), *Actes du séminaire national de didactique des mathématiques 2016*. Paris: IREM de Paris – Université Paris Diderot. Consulté le 20 février 2018, dans <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01704879>

Huang, R., Takahashi, A., Clivaz, S., Kazima, M., & Inprasitha, M. (2018). Lesson study in mathematics: current status and further directions. In B. Sirakov, P. Ney de Souza, & M. Viana (Eds.), *Proceedings of the International Congress of Mathematicians 2018 (ICM 2018)* (Vol. 1, pp. 1133-1164). Rio de Janeiro.

Clivaz, S., & Ni Shuilleabhain, A. (2017). Analysing mathematics teacher learning in lesson study - a proposed theoretical framework. In T. Dooley & G. Gueudet (Eds.), *Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME10, February 1-5, 2017)*. Dublin: DCU Institute of Education and ERME. Consulté le 20 février 2018, dans [https://keynote.conference-services.net/resources/444/5118/pdf/CERME10\\_0123.pdf](https://keynote.conference-services.net/resources/444/5118/pdf/CERME10_0123.pdf)

Clivaz, S. (2017). Lesson study: une recherche en didactique des mathématiques et ses références disciplinaires. In N. Lindauer, M. Schläpfer, & P. Schmidiger (Eds.), *Les didactiques et leurs références disciplinaires, documentation du colloque des didactiques disciplinaires du 19 janvier 2017* (pp. 27-34). Bern: Swissuniversities. Consulté le 7 juillet 2017, dans [https://www.swissuniversities.ch/fileadmin/swissuniversities/Dokumente/Forschung/Fachdidaktik/Dokumentation\\_Tagung\\_FD\\_2017.pdf](https://www.swissuniversities.ch/fileadmin/swissuniversities/Dokumente/Forschung/Fachdidaktik/Dokumentation_Tagung_FD_2017.pdf)

Clivaz, S., Clerc-Georgy, A., & Batteau, V. (2016). Lesson study en mathématiques : un dispositif japonais de développement professionnel des enseignants à l'épreuve du contexte suisse-romand. In Y. Matheron & G. Gueudet (Eds.), *Actes de la 18<sup>e</sup> école d'été de didactique des mathématiques* (pp. 487-502). Grenoble.

Clivaz, S. (2015). Des mathématiques pour enseigner? Quelques réflexions à partir d'un cas de combinaison de cadres théoriques. In L. Bacon, D. Benoit, C. Lajoie & I. Oliveira (Eds.), *Croisements variés de concepts, d'approches et de théories: les enjeux de la création en recherche en didactique des mathématiques. Colloque du groupe de didactique des mathématiques du Québec 2014*. (pp. 1-10). UQAM, Montréal. Consulté le 15 juin 2015, dans <https://www.academia.edu/12352746>

Clivaz, S. (2015). Lesson Study as... From Professional Development to Research in Math Education. In A. P. Canavarro, L. Santos, C. u. C. Nunes & H. I. Jacinto (Eds.), *Atas do XXVI Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 10-15). Evora. Consulté le 30 avril 2015, dans [http://www.apm.pt/files/\\_XXVISIEM\\_Atas\\_prov\\_551361d576189.pdf](http://www.apm.pt/files/_XXVISIEM_Atas_prov_551361d576189.pdf)

Clivaz, S. (2014). Le lien entre les connaissances mathématiques pour l'enseignement et les choix didactiques de l'enseignant: une occasion de questionner le rapport des enseignants au savoir mathématique? In P. Losego (Ed.), *Actes du colloque « Sociologie et didactiques : vers une transgression des frontières », 13 et 14 septembre*

2012. Lausanne: Haute Ecole Pédagogique de Vaud. Consulté le 13 novembre 2014, dans <http://www.hepl.ch/sociodidac>
- Clivaz, S. (2013). Teaching multidigit multiplication: Combining multiple frameworks to analyze a class episode. In B. Ubuz, C. Haser & M. A. Mariotti (Eds.), *Proceedings of the Eighteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 2995-3004). Ankara: Middle East Technical University. Consulté le 28 février 2014, dans [http://www.mathematik.uni-dortmund.de/~erme/doc/CERME8/CERME8\\_2013\\_Proceedings.pdf](http://www.mathematik.uni-dortmund.de/~erme/doc/CERME8/CERME8_2013_Proceedings.pdf)
- Clivaz, S. (2013). Des mathématiques pour enseigner, analyse de l'influence des connaissances mathématiques d'enseignants vaudois sur leur enseignement des mathématiques à l'école primaire. In A. Bronner, C. Bulf, C. Castella, J.-P. Georget, M. Larguier, B. Pedemonte & E. Roditi (Eds.), *Actes de la 16e école d'été de didactique des mathématiques, Carcassonne, 2011* (pp. 647-651). Grenoble: La Pensée Sauvage.
- Clivaz, S. (2012). Connaissances mathématiques des enseignants et enseignement de l'algorithme de la multiplication. In J.-L. Dorier & C. Sylvia (Eds.), *Enseignement des mathématiques et contrat social : enjeux et défis pour le 21e siècle – Actes du colloque EMF2012* (pp. GT1, pp. 172–182). Genève. Consulté le 19 octobre 2012, dans <http://www.emf2012.unige.ch/index.php/actes-emf-2012>
- Clivaz, S., Proulx, J., Sangaré, M. & Kuzniak, A. (2012). Articulation des connaissances mathématiques et didactiques pour l'enseignement : pratiques et formation – Compte-rendu du Groupe de Travail n°1. In J.-L. Dorier & C. Sylvia (Eds.), *Enseignement des mathématiques et contrat social : enjeux et défis pour le 21e siècle – Actes du colloque EMF2012* (pp. GT1, pp. 155–159). Genève. Consulté le 19 octobre 2012, dans <http://www.emf2012.unige.ch/index.php/actes-emf-2012>
- Deruaz, M. & Clivaz, S. (2012). Un cours de savoirs disciplinaires en mathématiques en formation des maitres primaires. In J.-L. Dorier & C. Sylvia (Eds.), *Enseignement des mathématiques et contrat social : enjeux et défis pour le 21e siècle – Actes du colloque EMF2012* (pp. GT1, pp. 183–194). Genève. Consulté le 19 octobre 2012, dans <http://www.emf2012.unige.ch/index.php/actes-emf-2012>
- Clivaz, S. (2012). Des mathématiques pour enseigner : analyse de l'influence des connaissances mathématiques d'enseignants vaudois sur leur enseignement des mathématiques à l'école primaire. In M. Abboud-Blanchard & A. Flückiger (Eds.), *Actes du séminaire national de didactique des mathématiques. Année 2011* (pp. 247-261). Paris: ARDM, IREM de Paris 7. Consulté le 20 mai 2012, dans <http://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00823673>
- Clivaz, S. (2011). Des mathématiques pour enseigner, analyse de l'influence des connaissances mathématiques d'enseignant(e)s vaudois(e)s sur leur enseignement des mathématiques à l'école primaire. In C. Margolinas, M. Abboud-Blanchard, L. Bueno-Ravel, N. Douek, A. Flückiger, P. Gibel, F. Vandebrouck & F. Wozniak (Eds.), *Actes de la 15e école d'été de didactique des mathématiques, Clermont-Ferrand*. Grenoble: La Pensée Sauvage.
- Clivaz, S. (2011). Connaissances mathématiques de l'enseignant et bifurcations didactiques: analyse d'un épisode. In L. M. Lopez, C. Martinet & V. Lussi (Eds.), *Actes du colloque de l'AREF*. Genève. Consulté le 16 février 2012, dans <https://plone2.unige.ch/aref2010/communications-orales/premiers-auteurs-en-c/Connaissances%20mathematiques.pdf/view>

## KEYNOTES

- Miyakawa, T., & Clivaz, S. (2018, 7 June). *Le partage du carré : deux « mêmes » leçons en Suisse et au Japon*. Paper presented at the Diversité des Lesson Studies: conceptions, pratiques et impacts, Lausanne. <https://vimeo.com/275770527>

- Clivaz, S. (2017, 19 January). *Lesson study: une recherche en didactique des mathématiques et ses références disciplinaires*. Paper presented at the Colloque des didactiques disciplinaires: Les didactiques et leurs références disciplinaires., Brugg
- Clivaz, S. (2016, 6 April). *Lesson Study : collaborer pour innover et se former*. Paper presented at the Printemps de l'innovation, Lyon
- Clivaz, S. (2015, 28-29 March). *Lesson Study as... From Professional Development to Research in Math Education*. Paper presented at the Seminário de Investigação em Educação Matemática, Evora, Portugal
- Clivaz, S. (2015, 4 November). *Lesson Study: collaborer autour de la leçon pour...* Paper presented at the Séminaire de rentrée 2015 des LÉA, Lyon, France.  
[https://www.canal-u.tv/video/ecole\\_normale\\_superieure\\_de\\_lyon/lesson\\_study\\_collaborer\\_autour\\_de\\_la\\_lecon\\_pour.19868](https://www.canal-u.tv/video/ecole_normale_superieure_de_lyon/lesson_study_collaborer_autour_de_la_lecon_pour.19868)
- Clivaz, S. (2014, 7 May). *Des mathématiques pour enseigner? Quelques réflexions à partir d'un cas de combinaison de cadres théoriques*. Paper presented at the Colloque du GDM 2014: Croisements variés de concepts, d'approches et de théories: les enjeux de la création en recherche en didactique des mathématiques, UQAM, Montréal. <https://www.youtube.com/watch?v=xFE8J9gYykg#t=36>

#### CONFERENCES SUR INVITATION

- Clivaz, S. (2018, 22 November). *Swiss report*. Paper presented at the Expert Seminar, WALIS International Conference 2018, Beijing
- Clivaz, S. (2017, 8 June). *Lesson study et didactique des mathématiques: quelle circulation des résultats, outils et méthodes* Paper presented at the Séminaire ARCD: La circulation des savoirs didactiques: quels enjeux comparatistes, Lausanne
- Clivaz, S. (2016, 12 May). *Lesson Study: éléments de présentation*. Paper presented at the Séminaire du groupe Modélisation de l'IREM de Paris 7, Paris
- Clivaz, S. (2016, 1 June). *Mathematical Knowledge for Teaching: analyzing their development in lesson study* Paper presented at the Séminaire de didactique des mathématiques, Université de Joetsu, Japon
- Clivaz, S. (2015, 24-25 June). *Lausanne Laboratory Lesson Study*. Paper presented at the Camden International Lesson Study Seminar, Cambridge-London, England
- Clivaz, S. (2015, 29 May). *Lesson Study as... From Professional Development to Research in Math Education*. Paper presented at the Lesson Study in Mathematics, University of Copenhagen, Denmark
- Clivaz, S. (2015, 26 May). *Lesson Study as... From Professional Development to Research in Math Education*. Paper presented at the Lesson Study Meeting, St Patrick's College, Dublin, Ireland
- Clivaz, S. (2014, 3-5 December). *Des mathématiques pour enseigner. Quelques réflexions du point de vue des choix de méthodes*. Paper presented at the Programme doctoral suisse en didactique des disciplines, Ecole d'hiver 2014: L'analyse des pratiques d'enseignement et apprentissage dans les didactiques des disciplines, Jongny, Suisse

#### CONTRIBUTIONS DANS DES COLLOQUES SANS ACTES PUBLIES

- Clivaz, S. (2018, 23-25 November). *Lesson Study as a Fundamental Situation for the Knowledge of Teaching*. Paper presented at the WALIS International Conference 2018, Beijing
- Clivaz, S., & Ni Shuilleabhain, A. (2018, 23-25 November). *What Knowledge do Teachers use in Lesson Study? A focus on Mathematical Knowledge for Teaching and Levels of*

- Teacher Activity*. Paper presented at the WALs International Conference 2018, Beijing
- Clivaz, S. (2017, 24-26 November). *Mathematics lesson study around the world, Theoretical and methodological issues*. Paper presented at the WALs International Conference 2017, Nagoya
- Clivaz, S., & Ni Shuilleabhain, A. (2017, 24-26 November). *Examining Teacher Learning in Lesson Study: Mathematical Knowledge for Teaching and Levels of Teacher Activity*. Paper presented at the WALs International Conference 2017, Nagoya
- Clivaz, S. (2016, 29 July). *Link between teaching math through problem solving and Lesson Study: some viewpoints from Japan, USA, and Switzerland*. Paper presented at the ICME 13, Hamburg
- Clivaz, S., & Ni Shuilleabhain, A. (2016, 3-5 September). *Developing Mathematical Knowledge for Teaching in Lesson Study: Propositions for a Theoretical Framework*. Paper presented at the WALs International Conference 2016, Exeter
- Clivaz, S., & Clerc-Georgy, A. (2015, 24-27 November). *Creating professional knowledge in practice: example of a swiss grade 3-4 lesson study math group*. Paper presented at the WALs International Conference 2015, Khon Kaen, Thailand
- Clivaz, S., & Dindyal, J. (2015, 30 June-3 July). *Projet PEERS NIE-HEP: Lesson Study en maths*. Paper presented at the Lausanne PEERS Summer Symposium 2015, Lausanne
- Clivaz, S., Grigioni Baur, S., Breithaupt, S., & Pache, A. (2015, 30 June-3 July). *Lesson Study to Improve Teaching & Learning*. Paper presented at the Lausanne PEERS Summer Symposium 2015, Lausanne
- Clerc-Georgy, A., & Clivaz, S. (2014, 19-20 March). *Lesson Study en mathématiques: la numération décimale*. Paper presented at the Journées d'études ADMEE-HEP BEJUNE: Recherche collaborative et formation des enseignants, Bienne
- Clivaz, S. (2014, 25-28 November). *French Didactique des Mathématiques and Lesson/Learning Studies: a profitable dialogue?* Paper presented at the WALs International Conference 2014: Becoming Reflective Educators and Professionals of Learning, Bandung, Indonesia
- Clivaz, S., & Clerc-Georgy, A. (2014, 17 September). *Lesson Study en mathématiques, la numération décimale*. Paper presented at the Inauguration du laboratoire 3LS, Lausanne
- Clivaz, S., Grigioni-Baur, S., Batteau, V., Clerc-Georgy, A., & Martin, D. (2014, 25-28 November). *Lausanne Laboratory Lesson Study*. Paper presented at the WALs International Conference 2014: Becoming Reflective Educators and Professionals of Learning, Bandung, Indonesia
- Tièche Christinat, C., Clivaz, S., Bünzli, L.-O., & Favre, J.-M. (2008, 25 April). *La calculette, outil au service de l'enseignement des mathématiques*. Paper presented at the La recherche dans les HEP: bilan scientifique, bilan institutionnel, Fribourg