

Maud CHANUDET
Université de Genève, Pavillon mail, Bureau 247
Bd du Pont-d'Arve, 40, CH-1205, Genève
Mail : maud.chanudet@unige.ch
Téléphone : 0223790723 / 0033684004135



Curriculum vitae

Diplômes, concours et formations universitaires

- Octobre 2019 Doctorat en Sciences de l'Education, Université de Genève. Direction: Jean-Luc Dorier & Sylvie Coppé. Titre : *Étude des pratiques évaluatives des enseignants dans le cadre d'un enseignement centré sur la résolution de problèmes en mathématiques.*
- 2010 Master en Didactique des Sciences, Université Claude Bernard, Lyon 1. Titre du mémoire : *Les grilles de critères de réussite ou comment développer les compétences disciplinaires chez les élèves.*
- Juillet 2009 CAPES de mathématiques (Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement Secondaire, France)
- 2008 Maîtrise de Mathématiques générales, Université Claude Bernard, Lyon 1.
- 2007 Licence de Mathématiques, Université Claude Bernard, Lyon 1.
- 2004-2006 Classes Préparatoires « maths sup et spé » (CPGE), Lycée de la Martinière Monplaisir, Lyon.
- Juin 2004 Baccalauréat série Scientifique, option Mathématiques.

Expérience professionnelle

- 2019 - Maître-assistante au sein de l'équipe de didactique des mathématiques de l'Université de Genève (DiMaGe).
- 2014 - 2019 Assistante au sein de l'équipe de didactique des mathématiques de l'Université de Genève (DiMaGe).
- Participation à l'animation et à l'évaluation des séminaires de recherche au sein de la formation des enseignants du primaire et du secondaire. Participation aux activités de l'équipe DiMaGe.*
- 2009 - 2014 Enseignante de mathématiques, secondaire I et II, principalement en zones d'éducation prioritaire, Académie de Lyon.
- Professeuse principale: en charge du suivi et de l'orientation des élèves, de la communication avec les parents, des aménagements à effectuer pour les élèves à besoins particuliers.*
- 2012 - 2014 Membre du groupe SESAMES (Situations d'Enseignement Scientifique : Activités de Modélisation, d'Evaluation, de Simulation mathématiques)
- Participation à la construction collaborative, par des professeurs associés de mathématiques et des chercheurs, de ressources pour les professeurs et les formateurs de mathématiques pour l'enseignement de l'algèbre au secondaire I.*
- Mars-avril 2013 Tutrice d'un étudiant stagiaire en deuxième année de master EADM (Enseignement, Apprentissage et Diffusion des Mathématiques)
- Observation de pratique, conseil et évaluation.*

Mars 2013 Co-animation de séances de suivi de stage pour les étudiants en master 2 en enseignement à l'Université Claude Bernard Lyon 1.

Publications

- *Chapitre de livre*

Chanudet, M. (2019). Assessing Inquiry-Based Mathematics Education with Both a Summative and Formative Purpose. In P. Liljedahl & M. Santos-Trigo (Eds.), *Mathematical Problem Solving* (p. 177–207). Cham (Switzerland): Springer.

- *Articles dans des revues à comité de lecture*

Chanudet, M. (2019). La place de la verbalisation dans l'activité de résolution de problèmes en mathématiques : le cas du problème des portes de prison. *Raisons éducatives. Verbalisation et apprentissages*, 23, 127-151.

Chanudet, M. (2017). Le problème des châteaux de cartes. *Revue de mathématiques pour l'école*, 228, 4-13.

- *Chapitres d'actes de congrès avec comité de lecture*

Chanudet, M., Coppé, S., Gandit, M. & Moulin, M. (2019). Analyse des interactions didactiques dans une perspective d'évaluation formative. In S. Coppé, E. Roditi, V. Celi, F. Chellougui, F. Tempier, C. Allard, ... M. Kiwan-Zacka (Eds.), *Nouvelles perspectives en didactique : Géométrie, évaluation des apprentissages mathématiques. Actes de la XIXe école d'été de didactique des mathématiques* (p. 453–475). Paris.

Chanudet, M. (2019). Etude des pratiques d'évaluation formative informelle de trois enseignants de mathématiques genevois dans le cadre d'un enseignement de la résolution de problèmes. In C. Gremion, E. Sylvestre, & N. Younes (Eds.), *Actes du 31ème Colloque scientifique international de l'ADMEE-Europe: Entre normalisation, contrôle et développement formatif. Évaluations sources de synergies ?* (p. 469–474). Lausanne, Suisse: IFFP et CSE de l'Université de Lausanne.

Chanudet, M. (2019). Quelques résultats concernant les compétences en résolution de problèmes d'élèves évalués sur un même problème et à l'aide d'une même grille d'évaluation. In M. Abboud (Ed.), *Mathématiques En Scène, Des Ponts Entre Les Disciplines. Actes Du Colloque EMF 2018*, (p. 1532–1539). Gennevilliers : IREM de Paris.

Chanudet, M. (2017). Teachers' formative assessment practices: the case of an IBME-centered course. In T. Dooley & G. Gueudet (Éd.), *Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME10)* (p. 3436-3443). Dublin, Ireland.

Chanudet, M. (2016). Evaluation des apprentissages de et par la résolution de problèmes en mathématiques : étude des pratiques et des discours d'enseignants genevois autour de l'évaluation formative. In: Cavaco, C., Alves, N., Guimaraes, P., Dierendonck, C., Alves, P., Machado, A., Rodrigues, P., Marques, M. & Paulos, C. (Ed.). *Evaluations et apprentissage – Actes du 28e congrès de l'ADMEE-Europe* (pp.746-754). Lisbonne.

Chanudet, M. (2015). Questions posées par l'évaluation d'activités de résolution de problèmes : Le cas particulier du cours de « développements en mathématiques » au cycle d'orientation à Genève. In L. Theis (Ed.), *Pluralités culturelles et universalité des mathématiques : enjeux et perspectives pour leur enseignement et leur apprentissage - Actes du colloque EMF 2015* (pp. 837-846). Alger.

Chanudet, M. & Dorier, J.-L. (2015). Evaluation formative dans le cadre d'activités de démarche d'investigation à l'appui de narrations de recherche. Le cas de l'heure de développements en mathématiques au cycle d'orientation de Genève. In P. Detroz & O. Borsu (Ed.), *L'Évaluation à la lumière des contextes et des disciplines – Actes du 27e congrès de l'ADMEE-Europe* (pp. 469-472). Liège.

Chanudet, M. (2012). Les grilles de critères de réussite ou comment développer les compétences disciplinaires chez les élèves. In J.-L. Dorier, S. Coutat (Eds.) *Enseignement des mathématiques et contrat social : enjeux et défis pour le 21e siècle – Actes du colloque EMF2012* (pp. 1522-1533). Genève.

- *Communications lors de manifestations scientifiques sans actes*

Monnier, A., Weiss, L., Chanudet, M. & Dolz, J. (2017). *L'impact de l'arrivée des finalités communicationnelles dans les plans d'études de français et de mathématiques au secondaire. Une étude de cas sur le contexte scolaire genevois*. Colloque du Réseau Thématique Langage et communication. Genève, Université de Genève, 14 septembre 2017.

Chanudet, M. (2015). *Question d'évaluation de tâches de résolution de problème. Un outil : la narration de recherche. Le cas du cours de développements en mathématiques au cycle d'orientation de Genève*. Communication orale présentée lors du colloque du conseil académique des hautes écoles romandes en charge de la formation des enseignant.e.s (CAHR, GT R & R) : Exercices, problèmes, situations et tâches comme lieux de rencontre. Genève, Université de Genève, 24-25 avril 2015.

Chanudet, M. & Dorier, J.-L. (2015). *L'évaluation des activités de démarche d'investigation par une narration de recherche*. Atelier présenté lors d'une journée de rencontre des formatrices et formateurs romands en didactique des mathématiques sur le thème des modalités et enjeux des évaluations en classe de mathématiques au quotidien et pour les évaluations cantonales. Lausanne, HEP-VD, 23 janvier 2015.

Participation à des jurys de mémoire

Gomes Da Silva, N. & Loertscher, J. (2018). *Le développement des compétences méthodologiques à travers les jeux mathématiques*. Mémoire de Maîtrise universitaire en enseignement primaire, Université de Genève.

Formations dispensées

Septembre 2019, 2018 et 2017	Co-animation d'une formation continue obligatoire auprès d'enseignants de mathématiques du cycle d'orientation à Genève relativement au cours de « démarches mathématiques et scientifiques » de 10 ^e LS.
Novembre 2016 et Mars 2017	Co-animation d'une formation continue obligatoire auprès d'enseignants de mathématiques du cycle d'orientation à Genève sur l'évaluation du cours de « développements en mathématiques » de 10 ^e LS.
Décembre 2015	Co-animation d'une formation continue auprès d'enseignants de mathématiques du cycle d'orientation à Genève sur le thème de l'algèbre.
Mars 2015	Co-animation d'une demi-journée d'étude des responsables de disciplines de mathématiques des cycles d'orientation du canton de Genève. <i>Evaluations en classe de mathématiques</i> . - Coppé, S., Chanudet, M. & Mottier Lopez, L. Conférence d'ouverture à trois voix. - Chanudet, M. Animation de l'atelier.
Janvier 2014	Co-animation avec des membres du groupe SESAMES (http://pegame.ens-lyon.fr/) d'une formation continue de deux jours auprès d'enseignants de mathématiques du secondaire en France sur le thème de l'algèbre.

Gestion de tâches ou d'événements à caractère scientifique

- Création et gestion du site web regroupant tous les colloques de l'Espace Mathématique Francophone depuis leur création en 2000. Mise à disposition de tous les actes avec un moteur de recherche interne <http://emf.unige.ch/>
- Co-organisatrice de la journée des Doctoriales des EDSE en juin 2017, intitulée « Originalité du travail de thèse : contraintes ou libertés ? »
- Co-organisatrice du Week-end Jeunes Chercheurs de l'ARDM en mai 2016, portant sur la thématique de « Les choix méthodologiques d'une recherche : leur pertinence et leur efficacité. »

Activités dans des associations scientifiques

- Membre de l'ARDM (Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques)
- Membre de l'ADMEE (Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation)
- Membre de l'association RMé (Revue de Mathématiques pour l'école)
- Participation aux activités du groupe des Jeunes Chercheurs de l'ARDM
- Participation aux activités des études doctorales en sciences de l'éducation en Suisse romande (EDSE et FADI)

Services à la cité

- Membre de la commission « Analyse et classement des activités DMS pour l'année scolaire 2019-2020 » dont le travail vise la mise à jour et la complétion des ressources mises à disposition des enseignants du cours de « démarches mathématiques et scientifiques » pour l'enseignement de la résolution de problèmes en mathématiques.
- Membre de la commission « Evaluation du cours de 10^e LS » en 2015-2016 ayant abouti à l'élaboration d'une grille d'évaluation des travaux de narration de recherche dans le cadre du cours de « Développements en mathématiques ».
- Participation à l'animation des journées « Futur en tous genres » lors des éditions 2015, 2016, 2017, 2018.
- Participation à l'animation de la journée portes ouvertes « 40 ans de la FPSE » le 31 octobre 2015.

Compétences complémentaires

Informatique : Titulaire du C2I2E

Maîtrise des logiciels de bureautique : Word, Excel, Power Point

Maitrise du logiciel de statistiques SPSS

Maitrise du logiciel de traitement et d'analyse de données Transana

Langues : Français (langue maternelle)

Anglais (Niveau B2.1)