

PIERRE-FRANÇOIS BURGERMEISTER, C.V.

Coordonnées : Rue Chausse-Coq 16
1204 Genève
Tél. : 022.310.42.31
e-mail : pierre.burgermeister@unige.ch

Date et lieu de naissance : 24 décembre 1958, à Genève.

Nationalité : suisse.

DIPLÔMES OBTENUS

DEA EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, DOMAINE DIDACTIQUE	2005
Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation. Sujet du mémoire : <i>Les contrôles de validité en résolution de problèmes dans le cadre de la proportionnalité des grandeurs : une étude descriptive.</i>	
CERTIFICAT D'APTITUDE A L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE	1988
DIP de Genève	
DIPLOME DE MATHEMATICIEN	1984
Université de Genève, Faculté des Sciences. Sujet du mémoire : <i>Une classification des représentations de la double flèche.</i>	
CERTIFICAT DE MATURITE, TYPE C	1977
DIP de Genève	

ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES

CHARGÉ D'ENSEIGNEMENT EN DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES	Depuis 2008
IUFE de Genève	
FORMATEUR D'ENSEIGNANTS DE MATHÉMATIQUES	1999 - 2008
IFMES de Genève	
ENSEIGNANT DE MATHÉMATIQUES AU COLLEGE DE SAUSSURE	Depuis 1998
Genève	
ENSEIGNANT DE MATHÉMATIQUES AU CEGEP DE LIMOILLOU	1997 - 1998
Québec	
ENSEIGNANT DE MATHÉMATIQUES AU COLLEGE DE SAUSSURE	1984 – 1997
Genève	
ASSISTANT AU DÉPARTEMENT DE MATHÉMATIQUES	1984 – 1985
Université de Genève	
ENSEIGNANT DE MATHÉMATIQUES AU C.O. DE BOIS-CARAN	1980 – 1982
Genève	

FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS

Dans le cadre du programme de recherche et de formation européen PRIMAS, organisation et animation d'un module de recyclage destiné à tous les enseignants de mathématiques du CO genevois :

Nombreuses journées échelonnées au long des années scolaire 2011-2012 et 2012-2013

Organisation et animation de différents modules d'une ou deux journées dans le cadre de la formation continue des enseignants de mathématiques du secondaire genevois :

DE L'ARGUMENTATION INFORMELLE A LA DEMONSTRATION RIGOUREUSE :
COMMENT ORGANISER A TRAVERS L'ENSEMBLE DE LA SCOLARITE
L'APPRENTISSAGE DU RAISONNEMENT MATHEMATIQUE ?

Avril 2008.

Avec Laurent REY (DIP, Genève).

LA MODELISATION MATHEMATIQUE DE PROBLEMES "CONCRETS".

Décembre 2007.

Avec Jean-Luc DORIER (Université de Genève).

DE L'ARITHMETIQUE A L'ALGEBRE : UNE TRANSITION DELICATE.

Novembre 2006 et 2007.

Avec Michel CORAY (IFMES).

LA PROPORTIONNALITE EN MATHEMATIQUE.

Janvier et avril 2004, 2005 et 2007.

Avec Michel CORAY (IFMES).

PUBLICATIONS

En didactique des mathématiques :

Burgermeister, P.F. (2013). La posture du héron crabier, *Petit x*, 92, 57-68.

Dorier J.L., Burgermeister, P.F. (2012). Modelling: a Federating Theme in the New Curriculum for Mathematics and Sciences in Geneva Compulsory Education (Age 4 to 15) – In S. Je Cho et al. (Ed.) *Proceedings of the 12th International Congress on Mathematical Education ICME12* (TSG17) <http://www.icme12.org/>

Burgermeister, P.-F. & Dorier, J.-L. (2013). La modélisation dans l'enseignement des mathématiques en Suisse romande. *Petit x*, 91, 5-24.

Burgermeister, P.F. (2012). La posture du héron crabier. In Dorier J.-L., Coutat S. (Eds.) *Enseignement des mathématiques et contrat social : enjeux et défis pour le 21^e siècle – Actes du colloque EMF2012* (Actes EMF2012 – GT10, pp.1295–1305). Université de Genève., <http://www.emf2012.unige.ch/index.php/actes-emf-2012>

Burgermeister, P.F. (2010). Modélisation mathématique de problèmes extramathématiques au lycée – Vers une praxéologie consistante de la modélisation. In A. Kuzniak & M. Sokhna (Eds.), *Enseignement des mathématiques et développement : enjeux de société et de formation. Actes du Colloque Espace Mathématique Francophone EMF2009*, Numéro spécial de la Revue Internationale Francophone, 638-646.

Burgermeister, P.F. (2010). La didactique de la modélisation mathématique dans l'enseignement secondaire d'hier et d'aujourd'hui, In A. Bronner, M. Larguier, M. Artaud, M. Bosch, Y. Chevallard, G. Cirade & C. Ladage (Eds.) *Diffuser les mathématiques (et les autres savoirs) comme outils de connaissance et d'action. (Apports de la théorie anthropologique du didactique)*, pp. 551–574. Montpellier : IUFM.

Burgermeister, P.F. & Coray, M. (2008).. Processus de contrôles en résolution de problèmes dans le cadre de la proportionnalité des grandeurs : une analyse descriptive, *Recherches en Didactique des Mathématiques*, 28(1), 63-105.

En mathématiques :

Burgermeister, P.F. (1986). Classification des représentations de la double flèche, *L'Enseignement Mathématique*, XXXII/3-4, 199-210.

COMMUNICATIONS PRÉSENTÉES

JOURNEES DE L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS DE MATHÉMATIQUES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC (APMEP) 2014.

Toulouse, France, octobre 2014.

Titre de la communication : *Les questions « vrai ou faux » pour motiver et exercer la démonstration.*

JOURNEES DE L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS DE MATHÉMATIQUES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC (APMEP) 2013.

Marseille, France, octobre 2013.

Titre de la communication : *Conjecturer une formule.*

COLLOQUE ESPACE MATHÉMATIQUE FRANCOPHONE 2012.

Genève, Suisse, février 2012.

Titre de la communication : *La posture du Héron Crabier.*

COLLOQUE ESPACE MATHÉMATIQUE FRANCOPHONE 2009.

Dakar, Sénégal, avril 2009.

Titre de la communication : *Modélisation mathématique de problèmes extramathématiques au lycée, vers une praxéologie consistante de la modélisation.*

2^{ÈME} CONGRÈS INTERNATIONAL SUR LA THÉORIE ANTHROPOLOGIQUE DU DIDACTIQUE.

Uzès, France, novembre 2007

Titre de la communication : *La didactique de la modélisation mathématique dans l'enseignement secondaire d'hier et d'aujourd'hui.*

PIERRE-FRANÇOIS BURGERMEISTER, C.V.

JOURNÉE D'ÉTUDE DE LA CONFÉRENCE DES PRÉSIDENTS DE GROUPES SUR
L'ENSEIGNEMENT DE L'ANALYSE AU COLLÈGE.

Genève, avril 2007.

Titre de la communication : *Difficultés de l'enseignement de l'analyse au collège.*

CONGRÈS ANNUEL DU GROUPE DES RESPONSABLES EN MATHÉMATIQUE AU
SECONDAIRE.

Sherbrooke, Canada, mai 2006.

Titre de la communication : *Les contrôles de validité en résolution de problèmes dans le cadre de la proportionnalité des grandeurs : une analyse descriptive.*

Avec Michel CORAY.

COLLOQUE INTERNATIONAL: L'APPRENTISSAGE DES MATHÉMATIQUES DE LA
PRIME ENFANCE À L'ÂGE ADULTE.

Mons, Belgique, juillet 2005.

Titre de la communication : *L'apprentissage du raisonnement proportionnel, quelle dialectique situations-concept ?*

Avec Michel CORAY.

COLLOQUE ESPACE MATHÉMATIQUE FRANCOPHONE 2003.

Tozeur, Tunisie, décembre 2003.

Titre de la communication : *L'apprentissage du raisonnement proportionnel de 10 à 16 ans. Le traitement des obstacles didactiques rencontrés par les élèves et des croyances erronées des enseignants : un défi pour la formation.*

Avec Michel CORAY.

ORGANISATION DE CONGRÈS

COLLOQUE ESPACE MATHÉMATIQUE FRANCOPHONE 2006.

Sherbrooke, Canada, mai 2006.

Codirection du thème 2 : *Défi de la formation initiale des enseignants en mathématiques.* Avec Eric RODITI (Université Paris 5, France) et Caroline LAJOIE (UQAM, Canada).

COLLOQUE ESPACE MATHÉMATIQUE FRANCOPHONE 2012

Genève février 2012

Membre du comité d'organisation

Genève, décembre 2014