



## CERTIFICAT COMPLEMENTAIRE EN FORMATION DES ADULTES

### Objectifs et domaines de la formation complémentaire

L'objectif du certificat complémentaire est de permettre aux étudiant-es entrant dans le Master en sciences de l'éducation - Formation des adultes sans être détenteurs/trices du diplôme du Bachelor en sciences de l'éducation (ou équivalent) de compléter leur formation de départ de manière à acquérir un bagage suffisant dans **quatre domaines** :

- **Fondamentaux et éclairages disciplinaires** de la formation des adultes : cours d'initiation aux fondements théoriques et disciplines académiques mobilisées en formation des adultes.
- **Enjeux et champs d'action de la formation des adultes** : enseignements spécialisés préparant aux différents champs d'action et de pratiques de la formation des adultes.
- **Méthodologie de la recherche** : préparation à la démarche scientifique et aux méthodologies utilisées dans les recherches en formation des adultes.
- **Professionnalisation** : initiation aux démarches d'action et aux pratiques des professionnel.les de la formation des adultes.

### Différenciation du programme selon le parcours antérieur de l'étudiant-e

Le parcours proposé dans le Certificat est adapté au bagage académique et professionnel antérieur de la personne. Selon le parcours antérieur, un programme-type de certificat est proposé, de façon à compléter la formation initiale dans les domaines de la formation des adultes auxquels les étudiant-es ont été les moins bien préparé-es.



Fondamentaux et éclairages disciplinaires	Enjeux de la formation des adultes	Méthodologie de la recherche	Module professionnalisant
742001 – 6 crédits <b>Processus de formation et d'apprentissage : le champ de l'éducation des adultes</b>	742329 – 3 crédits <b>Dynamiques d'engagement en situation de travail</b>	7422AA - 6 crédits <b>Séminaire de recherche compréhensive : de la construction à l'analyse de l'information</b>	7422A8 - 9 crédits <b>Module professionnel : laboratoire d'expérience professionnelle en FA</b>
742003 – 6 crédits <b>Les systèmes de formation et leurs contextes. Enjeux économiques des systèmes éducatifs</b>	742331 <b>Formation de base des adultes : dimensions institutionnelles et politiques</b>	7422AU - 6 crédits <b>Analyse de l'activité et conception d'environnements de formation</b>	7422A7 - 6 crédits <b>Module professionnel : méthodologie professionnelle et gestion de projet en formation des adultes</b>
742337 – 3 crédits <b>Psychologie de l'apprentissage adulte</b>	742338 – 3 crédits <b>Ingénierie de la formation</b>	7422AG - 6 crédits <b>Processus interactionnels et recherche en éducation : analyse de données audio-vidéo</b>	
742334 – 3 crédits <b>Approche philosophique de l'éducation</b>	742340 – 3 crédits <b>Evolution du travail et formation professionnelle</b>	742517 - 3 crédits <b>Approches narratives, analyse de l'expérience et développement en formation des adultes</b>	
742336 – 3 crédits <b>Linguistique du travail et de la formation</b>	742342 – 3 crédits <b>Formation de base des adultes : dimensions pédagogiques</b>	742483 – 3 crédits <b>L'enquête sociologique : démarches et outils</b>	
	742343 – 3 crédits <b>Accompagnement en formation des adultes</b>	742516 – 3 crédits <b>L'enquête ethnographique : observation et interprétation des situations socio-éducatives</b>	
	742344 – 3 crédits <b>Situations de vulnérabilité et formation</b>	742515 – 3 crédits <b>L'enquête documentaire : sources, techniques de traitement, démarches interprétatives</b>	
		742450 – 3 crédits <b>Méthodes de description statistique pour la recherche en éducation</b>	

Les cours sont des cours offerts dans le cadre du bachelor en sciences de l'éducation. Les descriptifs, horaires et salles peuvent être consultés sur le programme d'études en ligne :

<https://pgc.unige.ch/main/study-plans/details/85918?year=2024&fac=default-value>