

A photograph of a person in a classroom, seen from the side and slightly from behind, with their right arm raised high towards a chalkboard. The person is wearing a white t-shirt. The chalkboard is dark and has some faint, illegible white markings. The foreground shows a desk with a blue folder and a black bag. The background is a plain wall.

JOURNÉE D'ÉTUDES

Études doctorales
Sciences de l'éducation

LE REDOUBLEMENT ENTRE CROYANCES ET CONNAISSANCES

LE REDOUBLEMENT ENTRE CROYANCES ET CONNAISSANCES

Vendredi 21 Mars 2014

La pratique du redoublement dans l'enseignement obligatoire reste largement répandue dans les pays de l'OCDE. Pourtant, les recherches successives sur ses effets produisent des résultats convergents en défaveur de cette pratique. Alors, pourquoi ce faisceau de preuves ne suffit pas en soi pour enrayer le phénomène ? Neuf spécialistes du domaine se sont donné rendez-vous pour débattre de la question et esquisser des éléments de réponses.

Uni Mail

9h00 - 12h00

salle MR160

INTRODUCTION

Géry Marcoux et Fanny Boraita (Université de Genève)

Karine Daeppen (URSP Vaud)

Les élèves face à leur redoublement : opinions et représentations

Patrick Bonvin (HEP Vaud)

Ruptures et continuités dans la trajectoire scolaire :

Une réflexion sur la base des recherches autour de la sélection scolaire et du redoublement

14h15 - 17h15

salle MRo60

Fanny Boraita et Géry Marcoux (Université de Genève)

Croyances quant à la pratique du redoublement de futurs enseignants entrant en formation dans différents contextes éducatifs

Thierry Troncin (ESPE de Bourgogne)

Les futurs enseignants de l'école primaire et le redoublement

Hugues Draelants (UCL Belgique)

En finir avec le redoublement : changer les institutions pour changer les représentations

DÉBAT DE CLÔTURE

Marcel Crahay, Walo Hutmacher et Gianreto Pini

Programme, informations : education.cuso.ch

Entrée libre sur inscriptions

doctorants CUSO : MyCuso

Inscriptions externes : education.cuso.ch (page d'accueil)