

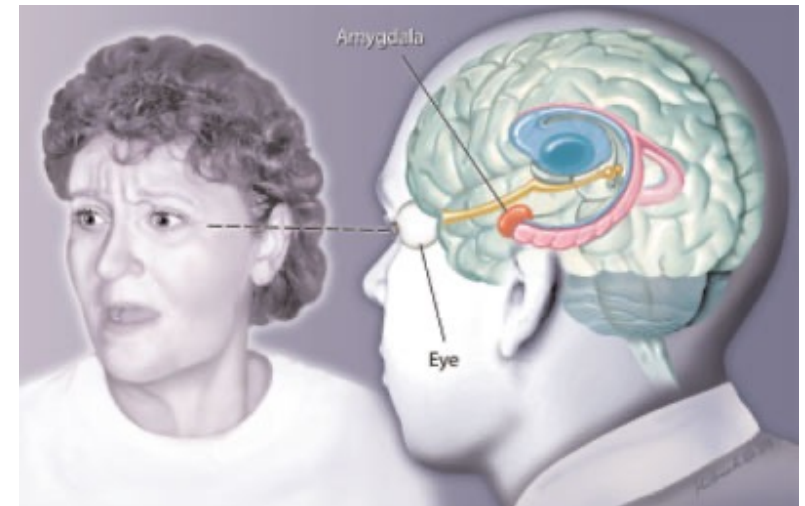
MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE

Orientation psychologie affective

2025 - 2026

Psychologie affective: Objectifs de la formation - I

- L'orientation de psychologie affective est clairement une orientation fondamentale.
- Le but principal est l'acquisition des compétences liées à la recherche.



Objectifs de la formation - II

- Comprendre les processus affectifs (p.ex., émotion, motivation, humeur, stress), ainsi que leurs déclencheurs, leurs régulations et leurs conséquences pour le comportement et les processus cognitifs.



Objectifs de la formation - III

- Outre l'acquisition des compétences directement liées à la recherche, notre but est aussi de sensibiliser à l'application des connaissances sur les processus affectifs dans divers domaines.
- Connaissances très utiles pour la psychologie appliquée (p.ex. les aspects motivationnels et émotionnels dans des interventions).
- Connaissances et compétences très bénéfiques pour la psychologie clinique (p.ex. comprendre des états affectifs pour mieux comprendre des troubles affectifs).

Perspectives professionnelles

Les perspectives professionnelles sont:

1. Les perspectives liées à la recherche (p.ex. compétences pour commencer un doctorat).
2. L'acquisition des compétences complémentaires aux formations en psychologie clinique intégrée et en psychologie appliquée.

Particularités

1. Le colloque de recherche obligatoire est dédié aux présentations et aux discussions des recherches liées aux mémoires et se déroule sous format d'un "mini congrès"
(juin et septembre à la fin de la session d'examens).
2. La recherche actuelle en psychologie affective est discutée dans les séminaires (voir programme de cours).
3. Accent sur les travaux continus dans l'évaluation.

Il y a un espace Moodle 751CL1 - veuillez vous inscrire avec votre email Unige! Mot de passe pour l'inscription: Rentrée25*

Les équipes impliquées dans l'orientation affective

Affective learning and decisions Lab

Prof. Eva Pool, responsable

Dr. Yvain Tisserand

Dr. Lavinia Wuensch

[page web de l'équipe](#)

CDSB - Consumer Decision and Sustainable Behavior Lab

Prof. Tobias Brosch, responsable

[page web de l'équipe](#)

E3Lab - Laboratory for the Study of Emotion Elicitation and Expression

Prof. David Sander, responsable

Dr. Yoann Stussi

[page web de l'équipe](#)

GML - Geneva Motivation Lab

Prof. Guido H.E. Gendolla, responsable

Dr. Yann Bouzidi

Dr. Kerstin Brinkmann

Dr. David Framorando

Dr. Nicolas Silvestrini

[page web de l'équipe](#)

NEAD - Neuroscience of Emotion and Affective Dynamics Lab

Prof. Didier Grandjean, responsable

Dr. Leonardo Ceravolo

Dr. Manuela Filippa

[page web de l'équipe](#)

eccePAN - Ecology, Cognition, Communication, Emotion Lab

Prof. Thibaud Gruber

[page web de l'équipe](#)

Il y a aussi des recherches dirigées par des enseignants de la psychologie appliquée, de la psychologie clinique, de la méthodologie etc.

psychologie affective

Méthodes de recherche

- Analyse du comportement non verbal (p.ex., expression faciale et vocale, indices de performances)
- Imagerie cérébrale (EEG, fMRI, NIRS)
- Méthodes de la neuropsychologie
- Psychophysiology périphérique
- Questionnaire et rapport verbal
- Méta-analyses et « big data »
- Exemples:

<https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/maitrises/psycho/affective/#toc0>

Cours/ECTS

- Le nombre des ECTS en psychologie affective dépend du plan d'études du Master:
 - 24 ECTS: Psychologie clinique approfondie, Psychologie de la santé, Psychologie du développement durable
 - 27 ECTS: Psychologie appliquée, Recherche approfondie en psychologie
 - Il y a 12 ECTS des cours obligatoires pour tous, 12 - 15 ECTS des cours à choix (et 6 ECTS à option). Il n'est pas possible de remplacer un cours obligatoire.
 - Il y a la possibilité de faire un stage de 15 ECTS (selon votre plan d'études)





Pour les étudiant-e-s qui n'ont pas fait leur Bachelor à Genève, il est fortement conseillé de suivre le contenu du cours (sans validation/examen):

Les bases affectives de la motivation

The Affective Bases of Motivation
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

FRANÇAIS BACHELOR

COURS

 Période Automne 2024	 Horaire et lieu(x) Lundis 10:15-12:00 Uni-Dufour U 600 Piaget	<p>Enseignant-e référent-e</p> <div> Guido Gendolla Professeur-e ordinaire</div>
 Durée 2h		

CR 74140 3 crédits

Cours obligatoires (12 ECTS)

Enseignements obligatoires

12 crédits obligatoires dont un TP à choix

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
7217P	Autorégulation : le "self" en action	3	G. GENDOLLA	P Lundi 12h-14h
7310I	Expression et communication de l'émotion	3	D. GRANDJEAN	P Mercredi 12h-14h
751021	Les motifs et la motivation (TP)	3	K. BRINKMANN	P Mardi 10h-12h
751022	Psychologie de l'effort (TP)	3	N. SILVESTRINI	P Lundi 14h-16h
751036	Neurosciences affectives (TP)	3	L. CERAVOLO	P Mardi 12h-14h
751037	Approches cognitives de l'émotion	3	Y. STUSSI	A Mardi 14h-16h

Il faut valider 1 TP

Cours à choix I (12-15 ECTS)

Enseignements à choix				
12 ou 15 crédits selon le plan d'études - Un second TP peut être inscrit dans ce domaine				
<i>No UF</i>	<i>Titre de l'UF</i>	<i>Crédits</i>	<i>Enseignants</i>	<i>Usage et horaire</i>
24N07	Sommeil et rêves : Mécanismes et fonctions	3	V. STERPENICH	Sciences
751001	Psychologie de la douleur	3	N. SILVESTRINI	A Lundi 12h-14h
751003	Neuropsychology of Music	3	C. JAMES	P Mercredi 10h-12h
751005	Stress et adaptation - Déterminants psychologiques, comportementaux et biologiques	3	S. WITH	A Mardi 8h-10h
751017	Psychologie de la motivation dans les organisations	3	K. BRINKMANN	A Mardi 12h-14h
751031	Motivation, affect et personnalité : recherches actuelles	3	G. GENDOLLA	A Mardi 16h-18h
751035	Neuropsychologie des émotions et neurosciences affectives	3	D. GRANDJEAN	Non donné 26-27 P Mercredi 14h-16h
751043	Emotions et apprentissages	3	M. FILIPPA	A Lundi 16h-18h
751044	Emotions animales	3	T. GRUBER	A Mercredi 14h-16h
751045	Voix, sons et émotions : origines de la communication vocale et interventions précoces	3	M. FILIPPA	Non donné 25-26 A Mardi 16h-18h dès 26-27
751046	Exploration des Processus Automatiques : Biais Cognitifs, Amorçage et Mémoire Implicite	3	D. FRAMORANDO	A lundi 14h-16h
751200	Habitudes et systèmes de mémoire	3	J. PERON	Non donné 25-26

Cours à choix II (12-15 ECTS)

751345	Le métier et les bonnes pratiques des chercheurs-euses en psychologie	3	E. VERGAUWE	P Vendredi 14h-16h
751524	Analyses dynamiques des signaux en sciences affectives	3	E. POOL	A Me 16h-18h
751610	Affect et prise de décision	3	T. BROSCH	P Lundi 10h-12h

Cours à option (6 ECTS)

Enseignements à option recommandés - non ouverts aux étudiant-es inscrit-es dans le plan d'études Psychologie clinique intégrative

<i>No UF</i>	<i>Titre de l'UF</i>	<i>Crédits</i>	<i>Enseignants</i>	<i>Usage et horaire</i>
24N03	Introduction to cognitive and affective neuroscience	3	P. VUILLEUMIER	Sciences
751311	Séminaire des Archives J. Piaget	3	E. GENTAZ	P Mercredi 18h-20h
75133B	Développement précoce des émotions	3	S. RICHARD GLASSEY	P Mardi 10h-12h
75303	Jeux vidéo pédagogiques - I	6	N. SZILAS	voir site du Master MALTT pour horaires : http://tecfa.unige.ch/maltt
75307	Design centré utilisateurs et ergonomie - I	6	M. BETRANCOURT	voir site du Master MALTT pour horaires : http://tecfa.unige.ch/maltt
75314	Apprentissage digital et formation à distance - I	6	G. MOLINARI	voir site du Master MALTT pour horaires : http://tecfa.unige.ch/maltt
75400	Neuropsychologie du langage chez l'adulte	3	M. LAGANARO	A Mardi 10h-12h

Travaux pratiques

- **Valider 1 TP** en M1 ou M2 (printemps) :
« Neurosciences affectives », « Psychologie de l'effort », « Motifs et motivation »
- Remplir le sondage sur Moodle **chaque année** !
 - Du 13 octobre au 10 novembre 2025
 - 1^{er}, 2^{ème}, 3^{ème} choix
 - Date du sondage **n'est pas déterminant** pour l'attribution des TP !
- **Attribution des TP** selon le nombre de places disponibles, les thèmes de recherche, et – si nécessaire – d'un tirage au sort
- Information sur l'attribution fin novembre 2025
- Ensuite: Inscription formelle au TP via le **portail d'inscription au cours**
- En cas de question contacter les responsables des TP :
kerstin.brinkmann@unige.ch, leonardo.ceravolo@unige.ch, nicolas.silvestrini@unige.ch

Programme des cours, infos et colloque

Moodle Orientation Psychologie Affective:

1. Aller dans le cours 751CL1
2. Aller dans Rentrée 2025
3. Mot de passe : Rentrée25*

[Programme des cours psychologie affective 2025-2026](https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/maitrises/psycho/affective/)

<https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/maitrises/psycho/affective/>

Email: secretariat-psycho-affective@unige.ch

Dates du colloque obligatoire 2025 - 2026:

- ▶ 10 – 12 juin 2026 (M1)
- ▶ 2 – 4 septembre 2026 (M2 – pour ceux qui sont inscrits depuis 2024)

Stages

En général, les stages sont possibles dans l'orientation d'affective. Les possibilités et modalités de leur validation dépendent du plan d'études. Dans les plans d'étude de la psychologie clinique on ne peut pas valider les stages dans les orientations fondamentales.

STAGES

L'ensemble des informations et documents relatifs aux stages intra-cursus des plans d'études Psychologie fondamentale et Recherche approfondie en psychologie se trouve sur [le site internet des stages intra-cursus de Baccalauréat et de Maîtrise en psychologie](#).

Pour toute question concernant les stages, vous pouvez contacter [Stéphanie Bouchet-Rossier](#), conseillère académique responsable des stages de Baccalauréat et de Maîtrise en psychologie.

Recherches

Recherche

Les recherches pour les mémoires de maîtrise seront attribuées au semestre d'automne uniquement. Les thèmes généraux de recherches seront proposés aux étudiants sur le site de l'orientation avant le début du semestre d'automne et les enseignants présenteront leurs sujets de recherches lors de la séance d'information de l'orientation (en principe le premier mardi de la rentrée). En vue de l'attribution d'une recherche au plus proche de leurs centres d'intérêts, les étudiants devront prendre contact avec les enseignants au cours des deux premières semaines du semestre d'automne. Le comité de programme se réunira la troisième semaine pour approuver l'attribution des recherches (incluant également des recherches aux étudiants qui n'en ont pas encore obtenu). Les étudiants devront ensuite signer le contrat de recherche conjointement avec les enseignants.

Date pour avoir trouvé une recherche: 13.10.2025

<https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/maitrises/psycho/affective>

Recherches: Séances d'information des équipes

Séances d'information de rentrée 2025 des laboratoires

Affective learning and decisions lab

La séance d'information aura lieu le vendredi 19.09.2025, 10h15-11h, salle MR030, Uni Mail

CDSB - Consumer Decision and Sustainable Behavior Lab

Les étudiant-e-s intéressé-e-s par le thème proposé sont prié-e-s de prendre contact avec les personnes indiquées dans le document.

E3Lab - Laboratory for the Study of Emotion Elicitation and Expression

La séance d'information aura lieu le lundi 22 septembre 2025, 9h30-11h, salle 408, Uni Dufour

Cette séance sera également en co-modalité.

lien zoom : <https://unige.zoom.us/j/63842224802?pwd=UVN0RVE1dkN3RCtrRIV1N0RUZVJ3Zz09>

eccePAN - Ecologie, cognition, communication, émotion

La séance d'information aura lieu le jeudi 18 septembre 2025, 14h-16h, salle M3393, Uni Mail

GML - Geneva Motivation Lab

La séance d'information aura lieu le jeudi 18 septembre 2025, 12h-13h, salle 5020, Uni Mail

NEAD - Neuroscience of Emotion and Affective Dynamics Lab

Les étudiants intéressés par les thèmes proposés sont priés de contacter par e-mail [Didier Grandjean](#) (resp.), [Leonardo Ceravolo](#) et [Manuela Filippa](#).

SDT Geneva Center - Laboratoire de recherche sur la motivation humaine selon la théorie de l'autodétermination

La séance d'information aura lieu le mercredi 17 septembre 2025, 18h, salle PM05, Pavillon mail

Responsable : [Julien Chanal](#)

Pour des raisons d'organisation, nous vous prions de bien vouloir nous envoyer un email à [Julien Chanal](#), afin de nous prévenir de votre venue.

Thèmes de Recherche

Laboratoire	Directeur-trice de recherche, superviseur-euse	Titre du thème de recherche 2025-2026 Orientation Affective
Affect Learning & Decisions Lab	Yvain Tisserand, Eva Pool	Relations entre la reconnaissance des émotions et la santé mentale (2 étudiant-e-s)
Affect Learning & Decisions Lab	Eva Pool	Imagerie par résonance magnétique fonctionnelle et qualité du signal affectif de l'amygdale (2 étudiant-e-s)
Affect Learning & Decisions Lab	Eva Pool	Apprentissage émotionnel et vulnérabilité aux comorbidités entre anxiété et addictions (2 étudiant-e-s)
CDSB lab	Mario Herberz , Tobias Brosch	Émotions et biodiversité (max. 3 étudiant.e.s)
CDSB lab	Morris Krainz, Tobias Brosch	Effets de la communication transparente des impacts des stratégies d'atténuation du changement climatique (max. 2 étudiants)
CDSB lab	Izïa Vallaëys, Tobias Brosch	Normes émotionnelles et comportements durables (max. 2 étudiants)
CDSB lab	Manon Gouiran, Tobias Brosch	Préparation aux canicules : savoir-faire, recherche d'info, et intentions (max. 2 étudiants)
E3Lab	Catherine Audrin, David Sander	Magie, émotions épistémiques et apprentissage
E3Lab	Yoann Stussi, David Sander	<i>Doomscrolling</i> , usage problématique des médias, et santé mentale
E3Lab	Yoann Stussi, David Sander	Liens entre les déficits de l'attention/hyperactivité et l'usage problématique des médias
E3Lab	Yoann Stussi, David Sander	Le rôle de la pertinence affective dans l'apprentissage de la récompense
E3Lab	Virginie Sterpenich, David Sander	Intervention de groupe sur le sommeil chez les adolescents : impact sur la régulation du stress
E3Lab	Kinga Igloi, David Sander	MusiCare: effet de la musique sur les affects et la persévérance envers l'activité physique chez les patients en réadaptation cardiaque (1 étudiant.e)
E3Lab	Kinga Igloi, David Sander	PsyCare: effet d'une intervention de relaxation en réalité virtuelle sur le bien-être des patients en réadaptation (1étudiant.e)
E3Lab	Nathalie Mella, David Sander	IMPROVEMO: effet d'une intervention basée sur l'improvisation théâtrale pour développer les compétences émotionnelles d'adolescent-es en classe (2 étudiant-es)
EccePAN	Bruno Marcos, Thibaud Gruber	Production d'une base de vocalisations humaines émotionnelles typique en contexte écologique (YouTube, TikTok etc...) (Max 2 étudiant-es)
EccePAN	Claire Vignal, Thibaud Gruber	Prosodie et motherese : étude longitudinale des interactions vocales parent-enfant dans un contexte écologique
EccePAN	Claire Vignal, Thibaud Gruber	Tool use précoce et émotions : effets de la valence affective et de la complexité de la tâche chez l'enfant
EccePAN	Thibaud Gruber	Effet des interventions Assistées par l'Animal (IAA) chez l'animal (lémuriens, surricates) au Bioparc (Max 2 étudiant-es)
EccePAN	Thibaud Gruber	Etude des émotions chez différentes espèces de différentes classes, domestiques ou sauvages au Bioparc (Max 2 étudiant-es)

Thèmes de Recherche II

GML	David Framorando	Effets de la motivation d'approche sur les comportements pro-sociaux (jeu collaboratif)
GML	David Framorando	Effets de la motivation d'approche sur la comparaison sociale
GML	David Framorando	Effets des comportements pro-sociaux (jeu collaboratif) sur l'effort mental
GML	Guido Gendolla	Effets du feedback sur la persistance
GML	Guido Gendolla	Effets du feedback sur la performance cognitive
GML	Guido Gendolla	Volition et performance physique
GML	Guido Gendolla	Choix personnelle et persistance
GML	Guido Gendolla	Choix personnelle et action shielding
GML	Kerstin Brinkmann	Impact des motifs implicites d'affiliation et de pouvoir sur la réactivité cardiovasculaire
GML	Kerstin Brinkmann	Impact des motifs implicites d'affiliation et de pouvoir sur les biais de réponse
GML	Kerstin Brinkmann	Validation en français d'un manuel pour coder les motifs implicites
GML	Kerstin Brinkmann	Impact du motif d'accomplissement et de la difficulté d'une tâche physique sur la force manuelle
GML	Nicolas Silvestrini	Etude sur le sentiment d'effort dans le contexte d'une tâche motrice (max. 2 étudiants)
GML	Yann Bouzidi	Approche psychophysiological des buts d'accomplissement
GML	Yann Bouzidi	L'effort après un échec: rôle modérateur des buts d'accomplissement
NEAD : FPSE-CISA	Leonardo Ceravolo - Didier Grandjean	L'embodiment de l'émotion dans la voix: enregistrements vidéo haute-résolution des cordes vocales
NEAD : FPSE-CISA	Leonardo Ceravolo - Didier Grandjean	Impact de vibrations induites proches des cordes vocales sur la perception vocale émotionnelle
NEAD : FPSE-CISA	Mael Mauchand - Didier Grandjean	Peut-on entendre un sourire?
NEAD : FPSE-CISA	Mael Mauchand - Didier Grandjean	Communication vocale chez les singes vervets
NEAD : FPSE-CISA	Manuela Filippa, Didier Grandjean	Musique et émotions au Montreux Jazz Festival
SDT Geneva Center	Julien Chanal, Kelly Glarner	Motivation, comportements pro-environnementaux et eco-anxiété
SDT Geneva Center	Julien Chanal	Influence des parents sur la motivation et la réussite scolaire
SDT Geneva Center	Julien Chanal	Motivation scolaire et hypothèse de spécificité

Résumé des informations pratiques

- Mises à jour régulières de l'espace Moodle 751CL1 (Orientation Psychologie Affective) et du site internet de l'orientation psychologie affective:

<https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/maitrises/psycho/affective/>