

## **Candidat-e-s non-titulaires de certificat de maturité**

### **Formation en psychologie – préparation à la procédure d'admission**

#### **Qu'est-ce que la psychologie ?**

La psychologie est une profession protégée ([Loi sur la psychologie - LPsy](#)) et une discipline scientifique visant à :

- comprendre les comportements et les processus mentaux chez l'humain
- répondre à des problèmes et des besoins – individuels, institutionnels et sociétaux
- améliorer le bien-être des individus, des groupes sociaux, et le fonctionnement des institutions.

La Section de psychologie a une double exigence : académique et professionnalisante. Elle conduit actuellement de nombreuses recherches théoriques et appliquées de haute qualité, reconnues au niveau international. Elle forme entre autre un ensemble significatif de professionnels : psychologues en entreprise, psychologues cliniciens, neuropsychologues, psychologues de la santé, logopédistes, et ingénieurs TIC (technologies de l'information et de la communication).

Attention : une connaissance passive de l'anglais est nécessaire pour suivre ce cursus d'étude. D'autre part, il est important de noter que le cursus en psychologie de la FPSE comprend un certain nombre de cours obligatoires en méthodologie et statistiques (des connaissances préalables dans ces domaines ne sont pas requises).

#### **Conseils pour maximiser vos chances de succès**

##### ***La lettre de motivation***

Attention la lettre de motivation est un élément central de votre dossier. Vous devez l'adresser aux membres de la commission d'admission de la Faculté. Nous vous conseillons de présenter de manière détaillée votre projet de formation et votre projet professionnel. Décrivez brièvement les motivations qui vous amènent à faire des études universitaires, expliquez les liens entre votre parcours professionnel ou de vie et votre choix d'études. Indiquez les solutions envisagées pour le financement de vos études et la manière dont vous envisagez de concilier reprise d'études, charges familiales et vie professionnelle.

##### ***Entretien de candidature***

Pour bien vous préparer à l'entretien auquel vous êtes astreint nous vous conseillons :

- De connaître la formation universitaire dans laquelle vous désirez vous engager :  
<https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/baccalaureat/psychologie/>  
<https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/maitrises/>  
[Découvrez nos Masters](#)
- Dans la mesure du possible, de suivre un ou des cours de première année du Baccalauréat en psychologie en tant qu'auditeur-trice libre pour vérifier que les études envisagées correspondent à vos attentes. La passation de l'examen est facultative (<https://www.unige.ch/cite/formations/auditeurs/>) mais elle vous permettra de vous faire



une idée plus précise du niveau exigé. N'oubliez pas de joindre à votre dossier la preuve d'inscription.

- De faire quelques lectures « académiques » en psychologie (une liste de références bibliographiques est proposée pour chacun des cours dans le [programme des cours en ligne](#)).
- D'exprimer clairement pourquoi vous avez décidé d'entreprendre des études en psychologie. Vous devrez décrire précisément votre projet de formation, votre projet professionnel et dans la mesure du possible faire le lien entre les deux. Vous serez également amené à vous exprimer au sujet du temps disponible que vous pourrez consacrer à vos études et à l'organisation financière de votre projet. Entraînez-vous en essayant de répondre aux questions suivantes :
  - Qu'est-ce qui me motive à reprendre des études ?
  - Dans quel domaine je souhaite évoluer ou me reconvertir ?
  - Est-ce que je suis prêt-e à adapter mon rythme de vie pour reprendre des études ? Est-il plus prudent de mener mon projet de formation à temps partiel ?
  - Est-ce faisable au niveau professionnel et financier ?
- Une bonne manière de se préparer à l'entretien et de tester sa motivation est de se familiariser avec le domaine que vous avez choisi d'étudier. Nous vous recommandons vivement de suivre un/un des MOOC, un/un des cours public, ou encore à faire une ou plusieurs lectures dans le domaine de la psychologie. Voici une liste non exhaustive de sources suggérées par nos enseignant-es.

**Mooc :**

<https://moocs.unige.ch/offre/cours-ouverts/troubles-du-spectre-de-lautisme-diagnostic>

<https://moocs.unige.ch/offre/cours-ouverts/troubles-du-spectre-de-lautisme-biologie-et-neurosciences>

<https://moocs.unige.ch/offre/cours-ouverts/troubles-du-spectre-de-lautisme-interventions>

<https://moocs.unige.ch/offre/cours-ouverts/developpement-enfant>

<https://moocs.unige.ch/offre/cours-ouverts/esprit-critique>

<https://moocs.unige.ch/offre/cours-ouverts/Vivre-avec-le-TDAH-a-travers-les-ages>

<https://moocs.unige.ch/cognition>

**Cours publics :**

<https://www.unige.ch/cite/formations/courspublics> (voir les pages - FPSE - Psychologie)

**Lectures conseillées :**

<https://site.nathan.fr/livres/comment-les-emotions-viennent-aux-enfants-et-pourquoi-apprendre-les-reguler-va-les-aider-toute-leur-vie-edouard-gentaz-9782092493199.html>

[https://www.odilejacob.fr/catalogue/psychologie/developpement-de-l-enfant/vie-secrete-des-enfants\\_9782738134974.php](https://www.odilejacob.fr/catalogue/psychologie/developpement-de-l-enfant/vie-secrete-des-enfants_9782738134974.php)

<https://www.editions-mardaga.com/products/sommes-nous-tous-des-psychologues>

<https://www.pug.fr/produit/1999/9782706147326/petit-traite-de-manipulation-a-l-usage-des-honnetes-gens>

<https://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/traite-psychologie-emotions-0>  
(chapitres conseillés: *La psychologie des émotions : survol des théories et débats essentiels ; Théorie de l'évaluation cognitive et dynamique des processus émotionnels ; Expression faciale des émotions ; Expression vocale des émotions*).

Barlow, D. H. (2011). *The Oxford handbook of clinical psychology*. Harvard, MA: Oxford University Press.

Bernstein, D. A., Teachman, B. A., Olatunji, B. O., & Lilienfeld, S. O. (2021). *Introduction to clinical psychology. Bridging science and practice*. 9th edition. Cambridge, UK: University Press.

Wampold, B. (2010). The research evidence for the common factors models: A historically situated perspective. In B. Duncan, S. Miller, B. Wampold & M. Hubble (Eds.), *The heart and soul of change. Delivering what works in therapy* (2nd edition) (pp. 49-81). Washington, DC: APA Press.

<https://www.puf.com/la-therapie-familiale>

<https://www.editions-mardaga.com/products/therapies-de-couple-et-de-famille>

## S'engager dans des études universitaires : un défi quotidien !

Gardez en mémoire que les études universitaires signifient avoir une motivation à toute épreuve, travailler de manière autonome à l'Université et à la maison, mettre en place une organisation sans faille et faire preuve d'autodiscipline quotidienne. Les études à l'Université ce sont aussi des rencontres, de nouveaux défis à relever, l'occasion de vous ouvrir au monde de la recherche, de côtoyer des enseignant-e-s passionné-e-s, etc.

N'hésitez pas à vous inscrire (une fois admis-e dans le Baccalauréat en psychologie) au [programme Campus coach](#) destiné aux étudiants de première année qui souhaitent être parrainés-ées par un-e étudiant-e plus avancé-e.

Le [Pôle de soutien à l'enseignement et à l'apprentissage \(SEA\)](#) propose également des ateliers [Réussir ses études](#) gratuits et ouverts à toutes les facultés.