



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



SÉANCE D'INFORMATION DE LA MAEPS

**Maîtrise universitaire dans le domaine de la pédagogie spécialisée,
orientation éducation précoce spécialisée / Diplôme dans le domaine de
la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée**

Une formation conjointe



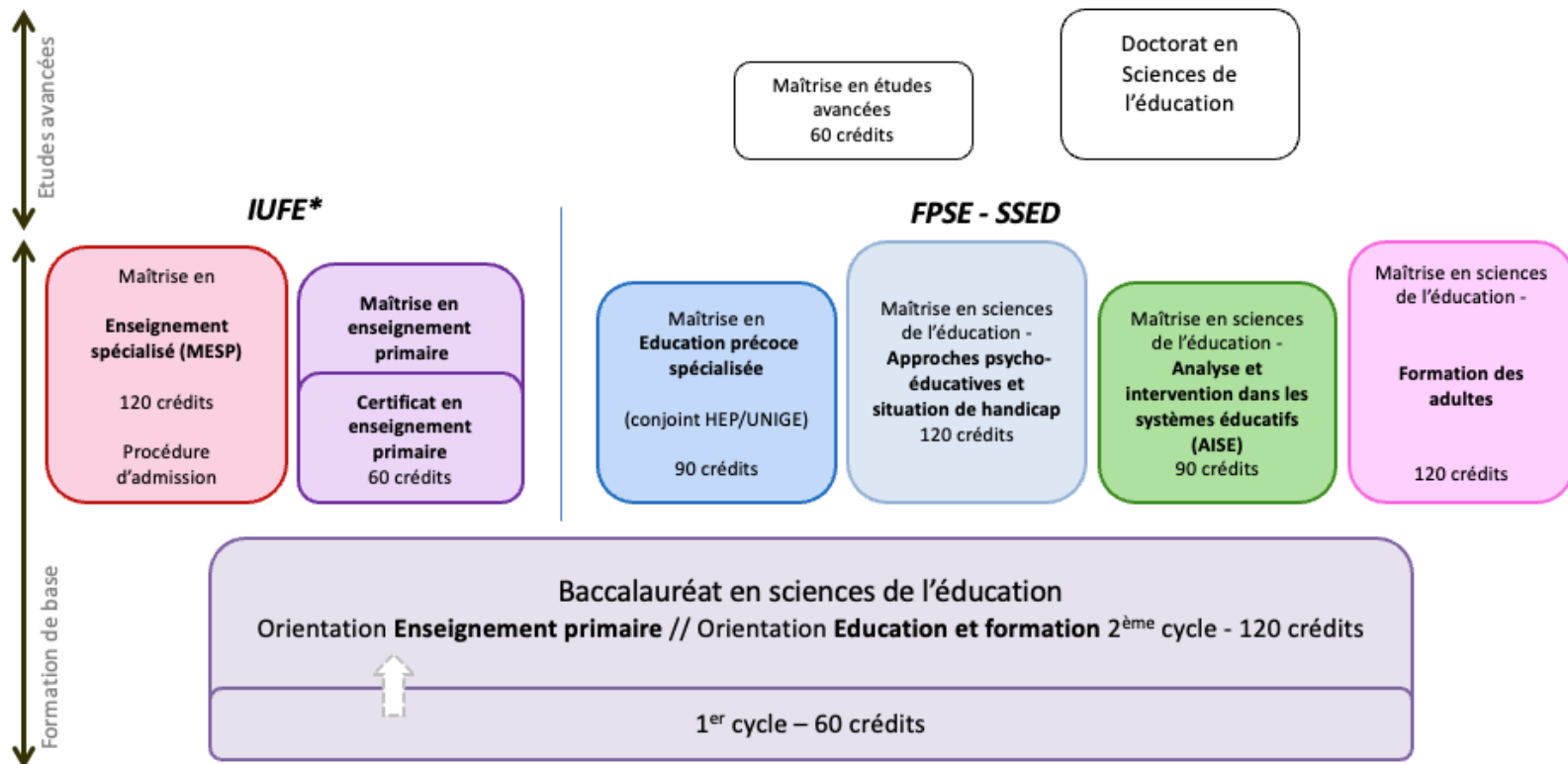
UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



pilotée par un comité de programme !

Place de la MAEPS dans les sciences de l'éducation



*Institut Universitaire de Formation des Enseignants

Titres délivrés

Diplôme dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée

(reconnu au plan national - CDIP)

et sa version en anglais :

Diploma in Special Needs Education, specialising in remedial education in early childhood



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren
Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza da las directuras e dals directurs chantunals da l'educaziun publica

Maîtrise universitaire dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée

et sa version en anglais :

Master of Science (MSc) in Special Needs Education, specialising in remedial education in early childhood

Débouchés professionnels

Soutien et prévention
auprès de jeunes enfants
de 0 à 6 ans ayant des
besoins éducatifs
particuliers...

... dans le milieu familial,
à domicile (SEI, par
exemple)

... dans les structures
spécialisées (institutions,
centres d'interventions
intensives, etc.)

... dans les milieux
éducatifs de la petite
enfance

... dans la transition
préscolaire-scolaire
et écoles 1P-2P.

Offre d'emploi - Pédagogue en EPS (publiée le 1 nov.23)

La Fondation de Veveill propose un enseignement et un encadrement éducatif adaptés, à des enfants et adolescents en situation de handicap, âgés de 0 à 18 ans. Ceux-ci présentent divers retards d'apprentissage, des troubles du développement, de la relation à l'environnement et/ou du comportement.

Nous recherchons pour notre Service Educatif Itinéant (SEI),

Région de Lausanne

Un/e pédagogue en éducation précoce spécialisée à 50 %

Cette personne travaillera avec des enfants en âge préscolaire présentant des difficultés de développement et dans le cadre de leur famille.

Profil requis :

- Master en Education précoce spécialisée ou bachelier en éducation/enseignement.
- Expérience pédagogique auprès d'enfants en situation de handicap ou/et auprès de jeunes enfants et de leur famille
- Capacité à travailler de façon autonome, de même qu'en équipe et en réseau

Entrée et fin de fonction : 1er janvier 2024

Conditions d'engagement selon CCT Social.

Renseignements :

Mme Sandra Tamborino, Responsable, au 079 303 90 70

Détails de l'offre d'emploi à voir sur: https://www.jobup.ch/fr/emploi/detaill/bb2d807-eab0-4957-a488-e1d16703e117?source=company_detail

- *Activités de dépistage et de soutien préventif*
- *Interventions dans le milieu familial, éducatif et social*
- *Accompagnement et collaboration avec les familles ou les autres personnes chargées de l'éducation*
- *Conseil et formation*
- *Appui à la transition scolaire*
- *Participation à l'évolution des systèmes éducatifs*

... ainsi que dans les hautes écoles
(axe formation et recherche)

Les Centres d'Intervention Précoce en Autisme de la Fondation Pôle Autisme proposent d'accueillir des

Pédagogue Spécialisé(e) MAEPS

Entrée en fonction : **Date à convenir en entretien**

Nos centres ont pour but d'offrir une prise en charge précoce et intensive pour des enfants de 0 à 4 ans à risque ou atteints d'un trouble du spectre autistique. L'intervention se base sur le Early Start Denver Model (Rogers & Dawson, 2010) ainsi que sur d'autres méthodes psychopédagogiques, telles que TEACCH, PECS, ou d'autres approches comportementales.

Ce stage rémunéré, en principe d'une durée d'un an, vise des psychologues intéressés à se former à l'intervention précoce en autisme et il comprend :

La formation :

- Formation théorique dans les troubles du spectre autistique (TSA).
- Formation dans la prise en charge précoce des TSA

La clinique :

- Prise en charge des enfants entre 0 et 4 ans.
- Participation aux évaluations trimestrielles des enfants (évaluations de l'ESDM).
- Participation à l'accompagnement des familles et aux réunions de réseau.

L'administration :

- Activités administratives diverses liées au fonctionnement du centre, dont la rédaction de rapports, des évaluations, des objectifs, ainsi que création de matériel.

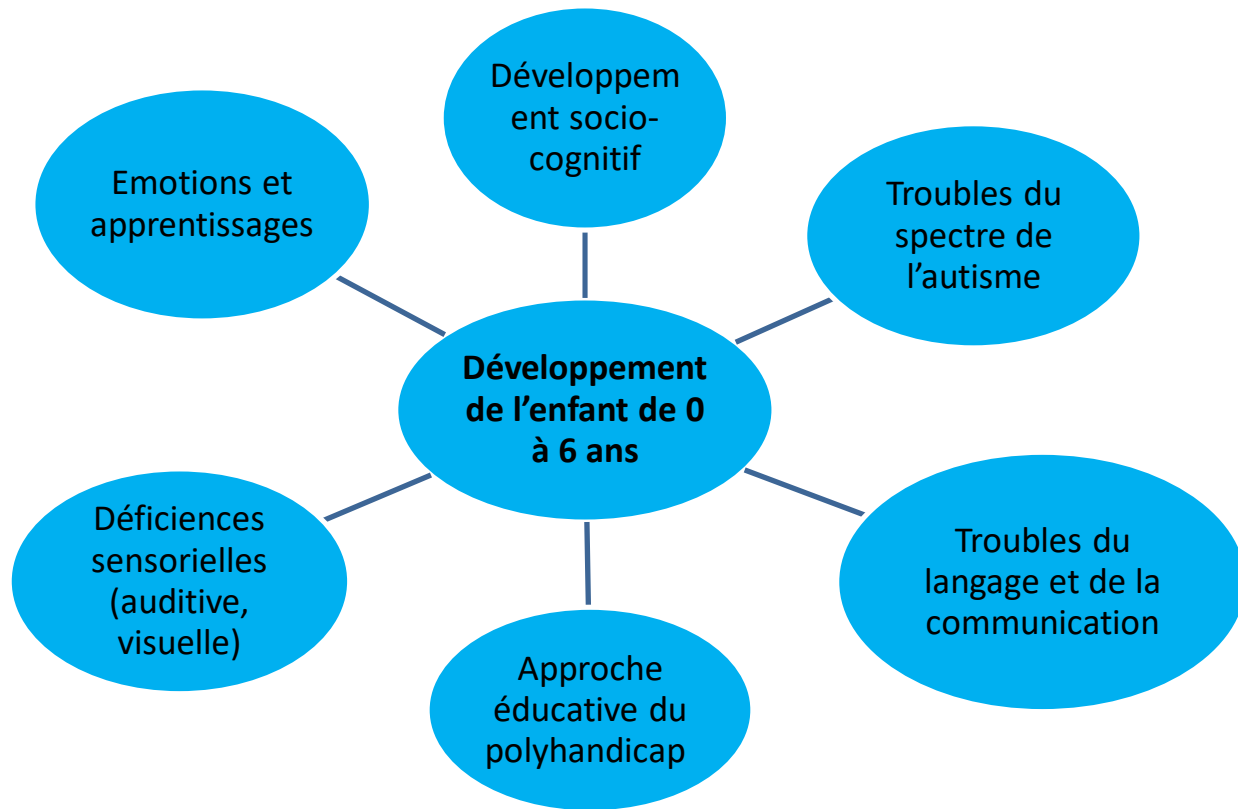
Exigences :

- Capacité d'adaptation et esprit d'initiative
- Profil dynamique, engagé et motivé
- Préférentiellement 100%
- Master en Education Précoce Spécialisée (MAEPS)
- Intérêt marqué pour l'autisme
- Aisance avec les outils informatiques usuels

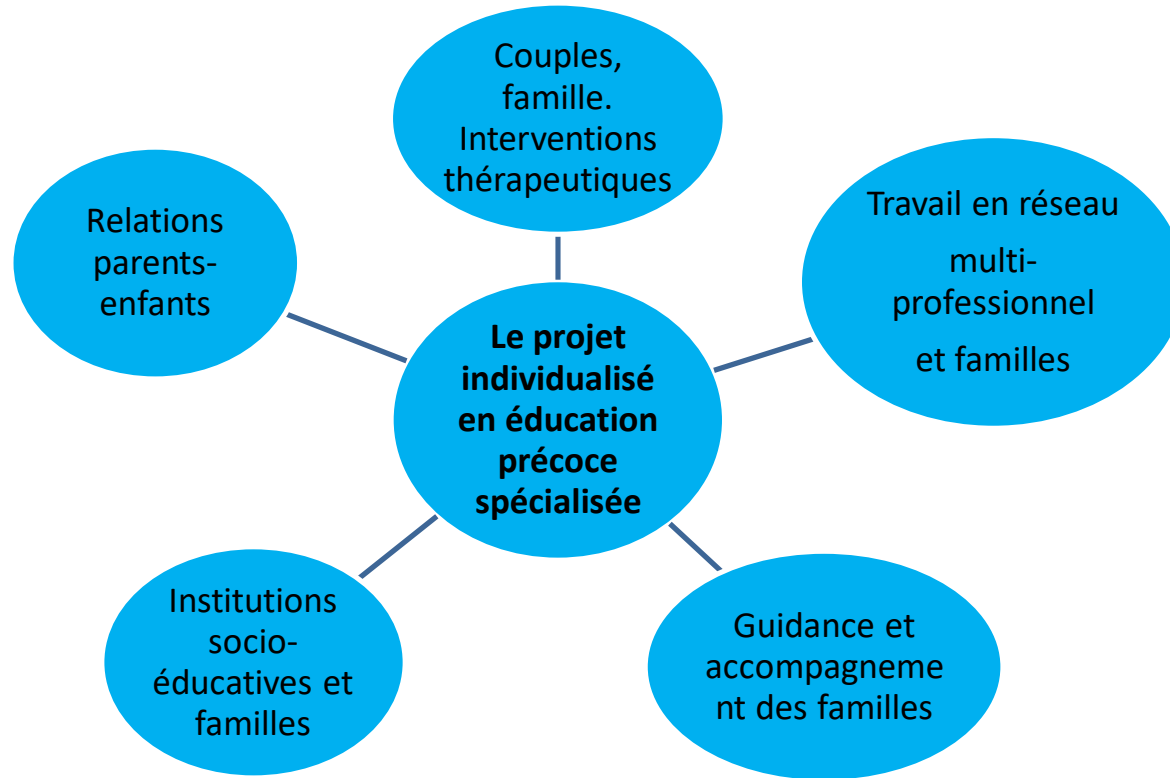
Plan d'études de la MAEPS

Domaine thématique 18 ECTS	• Education précoce et développement atypique (6 ECTS) • Collaboration parents-professionnels (6 ECTS) • Education inclusive (6 ECTS)
Séminaires d'intégration 12 ECTS	• Identité professionnelle et réseaux (3 ECTS) • Autour de la naissance (3 ECTS) • Accompagnement des stages (3 ECTS) • Situations éducatives spécifiques (3 ECTS)
Domaine pratique 21 ECTS	• Stage Enfant/Collectivité et unité d'accompagnement (9 ECTS) • Stage Enfant/Famille et unité d'accompagnement (9 ECTS) • Application et mise en pratique d'approches sensorielles, motrices et instrumentales (3 ECTS)
Préparation à la recherche 15 ECTS	• Méthodologie (6 ECTS) • Séminaire de recherche (6 ECTS) • Préparation au mémoire (3 ECTS)
Mémoire 24 ECTS	• Travail de mémoire et soutenance (24 ECTS)
TOTAL	90 ECTS

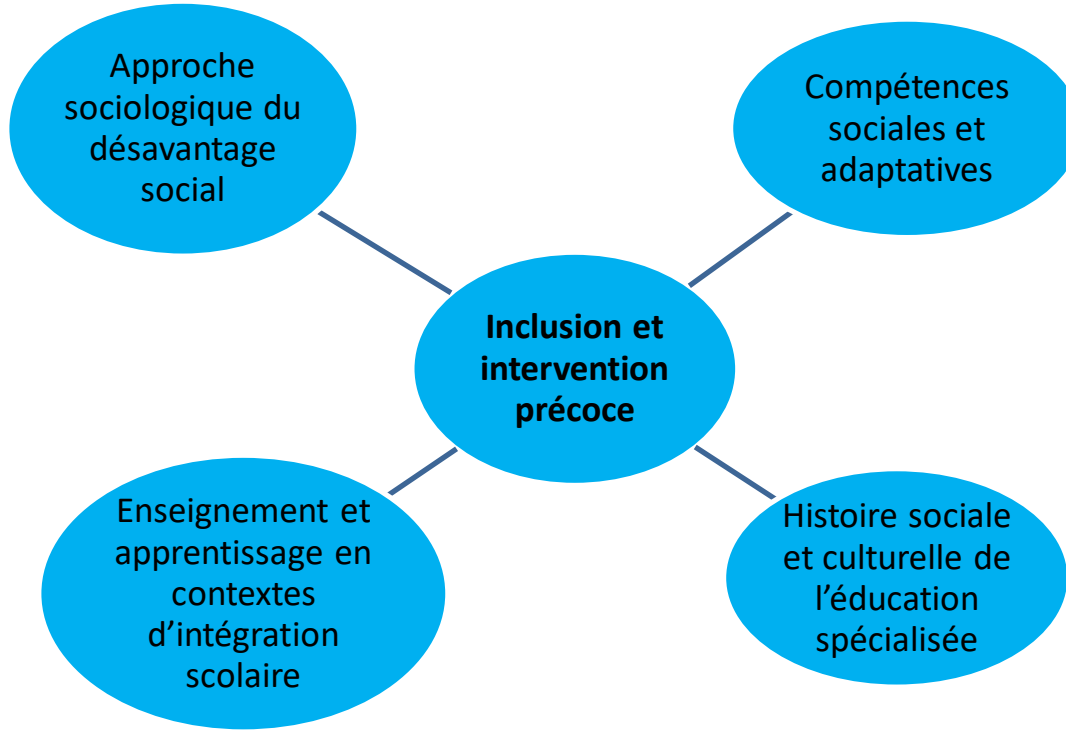
EDUCATION PRÉCOCE ET DÉVELOPPEMENTS ATYPIQUES



COLLABORATION PARENTS-PROFESSIONNELS



EDUCATION INCLUSIVE



Plan d'études de la MAEPS

Domaine thématique 18 ECTS	• Education précoce et développement atypique (6 ECTS) • Collaboration parents-professionnels (6 ECTS) • Education inclusive (6 ECTS)
Séminaires d'intégration 12 ECTS	• Identité professionnelle et réseaux (3 ECTS) • Autour de la naissance (3 ECTS) • Accompagnement des stages (3 ECTS) • Situations éducatives spécifiques (3 ECTS)
Domaine pratique 21 ECTS	• Stage Enfant/Collectivité et unité d'accompagnement (9 ECTS) • Stage Enfant/Famille et unité d'accompagnement (9 ECTS) • Application et mise en pratique d'approches sensorielles, motrices et instrumentales (3 ECTS)
Préparation à la recherche 15 ECTS	• Méthodologie (6 ECTS) • Séminaire de recherche (6 ECTS) • Préparation au mémoire (3 ECTS)
Mémoire 24 ECTS	• Travail de mémoire et soutenance (24 ECTS)
TOTAL	90 ECTS

SÉMINAIRES D'INTÉGRATION

Identité professionnelle et réseaux

Semaine bloc en septembre – avant la rentrée académique

Autour de la naissance

Semaine bloc en février

Accompagnement des stages

Dates réparties sur l'année

Situations éducatives spécifiques

Semaine bloc en septembre – avant la rentrée académique de 2^{ème} année

Plan d'études de la MAEPS

Domaine thématique 18 ECTS	• Education précoce et développement atypique (6 ECTS) • Collaboration parents-professionnels (6 ECTS) • Education inclusive (6 ECTS)
Séminaires d'intégration 12 ECTS	• Identité professionnelle et réseaux (3 ECTS) • Autour de la naissance (3 ECTS) • Accompagnement des stages (3 ECTS) • Situations éducatives spécifiques (3 ECTS)
Domaine pratique 21 ECTS	• Stage Enfant/Collectivité et unité d'accompagnement (9 ECTS) • Stage Enfant/Famille et unité d'accompagnement (9 ECTS) • Application et mise en pratique d'approches sensorielles, motrices et instrumentales (3 ECTS)
Préparation à la recherche 15 ECTS	• Méthodologie (6 ECTS) • Séminaire de recherche (6 ECTS) • Préparation au mémoire (3 ECTS)
Mémoire 24 ECTS	• Travail de mémoire et soutenance (24 ECTS)
TOTAL	90 ECTS

Domaine pratique

- **Application et mise en pratique d'outils d'évaluation ou d'intervention validés.**
 - 4 vendredis au cours de l'année académique.
- **Stage 1 L'enfant en collectivité**
 - 270 heures (160h temps professionnel + 110h temps étudiant)
- **Stage 2 L'enfant et sa famille**
 - 270 heures (160h temps professionnel + 110h temps étudiant)

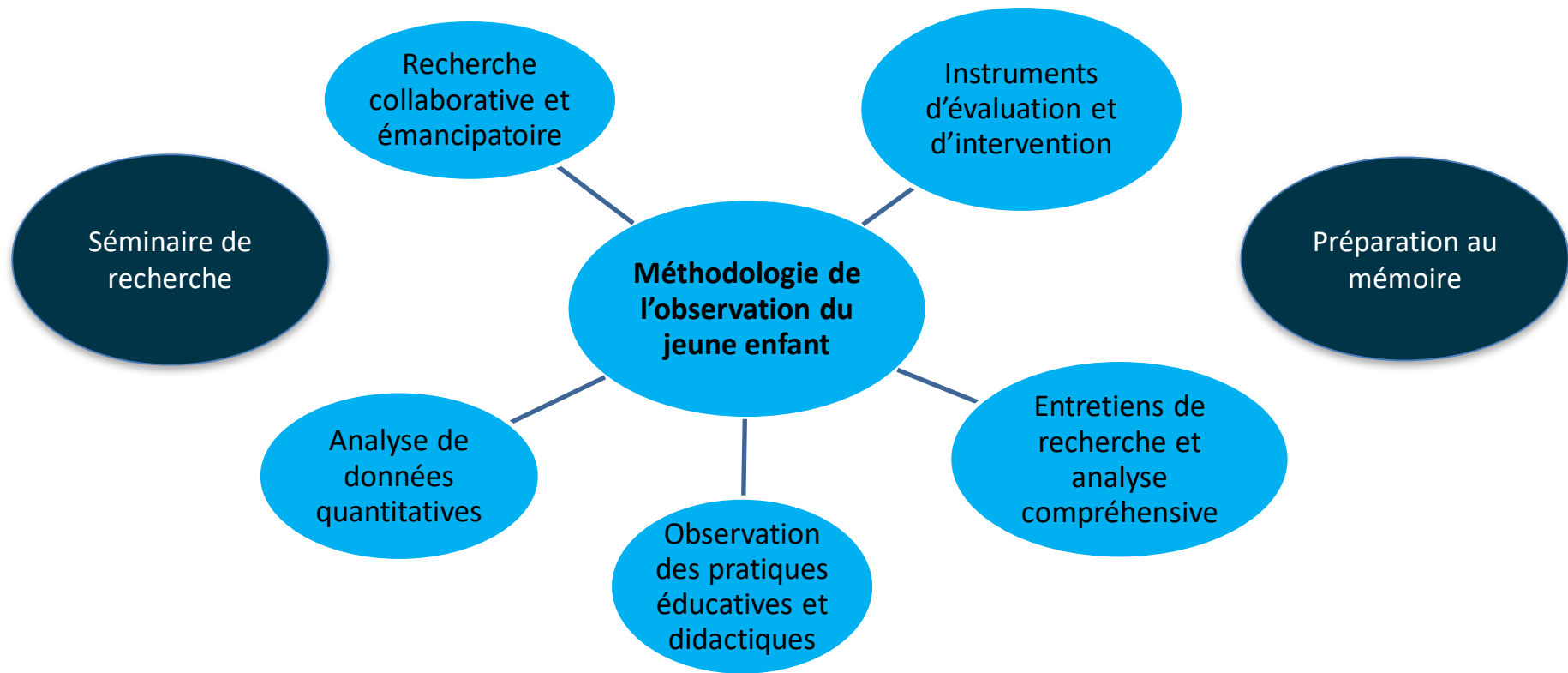
Dans le cas d'une insertion professionnelle dans le domaine de l'éducation précoce spécialisée, l'étudiant peut réaliser l'un des deux stages dans son contexte professionnel (sous réserve de l'accord de la responsable académique des stages et de l'employeur). Il doit suivre en parallèle des séances de supervision (en automne à GE, le mardi/au printemps à LA, le jeudi)

N. B. : Le premier stage démarre au plus tôt au semestre 2.

Plan d'études de la MAEPS

Domaine thématique 18 ECTS	• Education précoce et développement atypique (6 ECTS) • Collaboration parents-professionnels (6 ECTS) • Education inclusive (6 ECTS)
Séminaires d'intégration 12 ECTS	• Identité professionnelle et réseaux (3 ECTS) • Autour de la naissance (3 ECTS) • Accompagnement des stages (3 ECTS) • Situations éducatives spécifiques (3 ECTS)
Domaine pratique 21 ECTS	• Stage Enfant/Collectivité et unité d'accompagnement (9 ECTS) • Stage Enfant/Famille et unité d'accompagnement (9 ECTS) • Application et mise en pratique d'approches sensorielles, motrices et instrumentales (3 ECTS)
Préparation à la recherche 15 ECTS	• Méthodologie (6 ECTS) • Séminaire de recherche (6 ECTS) • Préparation au mémoire (3 ECTS)
Mémoire 24 ECTS	• Travail de mémoire et soutenance (24 ECTS)
TOTAL	90 ECTS

DOMAINE DE LA RECHERCHE



Plan d'études de la MAEPS

Domaine thématique 18 ECTS	• Education précoce et développement atypique (6 ECTS) • Collaboration parents-professionnels (6 ECTS) • Education inclusive (6 ECTS)
Séminaires d'intégration 12 ECTS	• Identité professionnelle et réseaux (3 ECTS) • Autour de la naissance (3 ECTS) • Accompagnement des stages (3 ECTS) • Situations éducatives spécifiques (3 ECTS)
Domaine pratique 21 ECTS	• Stage Enfant/Collectivité et unité d'accompagnement (9 ECTS) • Stage Enfant/Famille et unité d'accompagnement (9 ECTS) • Application et mise en pratique d'approches sensorielles, motrices et instrumentales (3 ECTS)
Préparation à la recherche 15 ECTS	• Méthodologie (6 ECTS) • Séminaire de recherche (6 ECTS) • Préparation au mémoire (3 ECTS)
Mémoire 24 ECTS	• Travail de mémoire et soutenance (24 ECTS)
TOTAL	90 ECTS

Plan d'études de la MAEPS



DOMAINE THEMATIQUE 1 – EDUCATION PRECOCE ET DEVELOPPEMENTS ATYPIQUES 6 ECTS

Code	Intitulé	Enseignant ³	ECTS	Horaire ⁴
Une UF obligatoire (3 ECTS)				
MAEPS21DEV	Développement typique et atypique de l'enfant de 0 à 6 ans	Bonvin P.	3	P Jeudi LA 8h15-9h45
Une UF à choix (3 ECTS)				
752252	De l'approche éducative des personnes polyhandicapées	Wolf Schobinger D.	3	A Mercredi GE 12h15-13h45
7210G	Développement socio-cognitif	Castel C.	3	A Lundi GE 14h15-15h45
75415	Troubles du langage et de la communication chez l'enfant	Delage H.	3	A Mardi GE 8h15-9h45
751702	Psychologie de la déficience visuelle chez l'enfant et l'adulte : de la théorie à la pratique	Alaria L. Malsert J.	3	A Mercredi GE 16h15-17h45
751043	Émotions et apprentissages	Sander D.	3	A Lundi GE 16h15-17h45 (années paires, non donné en 2021-2022)
752250	Autisme : recherches et interventions éducatives	Brüderlein P.	3	P Vendredi GE 16h30-18h00
F4E40201	Élèves présentant des déficiences sensorielles : besoins éducatifs particuliers et actions éducatives	Emery R.	3	P Mercredi GE 12h15-13h45
751705	Psychologie de la déficience auditive chez l'enfant et l'adulte	Malsert J.	3	P Mercredi GE 16h15-17h45

Plan d'études de la MAEPS

Durant la première année d'études, vous suivez obligatoirement:

- Les 2 premiers **séminaires d'intégration** (6 ECTS), qui sont des semaines blocs où la présence est obligatoire.
- Le séminaire annuel d' « **Accompagnement des stages** » (3 ECTS), pour réaliser un stage au semestre 2 ou 3.
- L'UF « **Application et mise en pratique d'approches sensorielles, motrices et instrumentales** » (3 ECTS) = 4 vendredis sur l'année

Durant la deuxième année d'études, vous suivez obligatoirement:

- Le quatrième séminaire d'intégration « **Situations éducatives spécifiques** » (3 ECTS)

Par ailleurs, les cours théoriques (MAEPS21DEV; 752223; 752200) et le cours méthodologique (752301) obligatoires sont à suivre AVANT l'entrée dans le premier stage du cursus (le suivi en parallèle du stage peut être envisageable pour 1 seul cours).

ADMISSION ET SÉLECTION

ADMISSIBILITÉ

SÉLECTION

ADMISSION

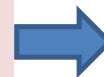
Bachelor en
- enseignement
primaire
- logopédie
- psychomotricité



300 heures
d'expérience
enfant/famille
(enfants 0 à 8 ans)



Evaluation de
l'expérience
(proximité, quantité)
pour départager les
candidats



Accès sans
prestations
complémentaires

Bachelor en
- sciences de
l'éducation
- éducation spéciale
- éducation sociale
- psychologie
- ergothérapie



Accès avec
prestations
complémentaires

Etapes de la procédure d'admission

- **INSCRIPTION** : Inscription en ligne sur le site de la HEP Vaud <http://www.hepl.ch/> **au 31 mars**
 - **300 HEURES** : L'**expérience attestée en milieu professionnel** dans le domaine enfant-famille et/ou enfant-collectivité (0-8 ans) d'au moins 300 heures doit être réalisée **au 31 mars** de l'année de candidature
 - **DIPLÔME** : le diplôme de bachelor doit être obtenu **au plus tard en juillet** précédant le début des études du Master.



Si vous êtes en possession d'un titre (diplôme) non francophone et que vous n'avez pas bénéficié d'au moins 5 ans de formation donnée en français, il faudra certifier d'un **niveau C2 en français** (cadre européen commun de référence pour les langues) au plus tard au début de la première semaine d'études.

Etapes de la procédure d'admission

- **Avril** : les candidat-es sont avisés par courriel si leur candidature a été retenue ou non
 - L'admission est **confirmée** lorsque les personnes ont **rempli toutes les conditions** : diplôme déjà obtenu, 300 heures attestées et ayant été retenu dans le cadre de la procédure de sélection.
 - L'admission est **sous réserve** lorsque les personnes ont rempli partiellement les conditions : 300 heures attestées et ayant été retenu dans le cadre de la procédure de sélection, mais doivent encore obtenir leur diplôme en juillet.
- **Juillet** : l'admission est confirmée pour les candidat-es admis-es sous réserve ayant obtenu leur diplôme en juillet.

20 étudiant-es admis-es par année



! Les candidat-es n'ayant pas été retenu-es à l'issue de la procédure d'admission en avril mais qui **remplissent toutes les conditions d'admission au 31 juillet de l'année de la sélection deviennent prioritaires l'année suivante !**

« Viennent ensuite »

Les candidat-es non retenu-es en avril peuvent encore être admis-es aux deux conditions suivantes, et dans l'ordre:

Au 31 JUILLET

Diplôme obtenu et 300 heures d'expérience attestées

AU TERME DE LA SESSION D'EXAMENS D'AOUT-SEPTEMBRE

Diplôme obtenu et 300 heures d'expérience attestées

=> Même si vous ne totalisez pas encore les 300 heures d'expérience au 31 mars ou que vous savez que vous ne pourrez pas obtenir votre diplôme en juillet => déposez tout de même un dossier, vous pourriez faire partie des «viennent-ensuite», même jusqu'en septembre!

Prestations complémentaires

30 crédits ECTS

➤ **24 crédits «théorie»**

- 12 crédits en psychologie du développement
- 12 crédits en pédagogie (degrés 1-4 Harnos)

Ces 24 crédits des prestations complémentaires s'effectuent en parallèle aux cours du Master. Il est vivement recommandé de débiter avec les UF de l'axe psychologie

➤ **3 crédits liés aux expériences pratiques dans le domaine enfant/famille**

- Portfolio de l'expérience (300 heures) attestée dans le domaine enfant/famille

Ces 3 crédits doivent être validés au cours de la première année

➤ **3 crédits en méthodologie**

=> **EQUIVALENCES POSSIBLES POUR LES CREDITS THEORIQUES ET METHODOLOGIQUES**

Les demandes devront être faites durant le courant de l'été – les candidat-es admis-es en seront informé-es par courriel

MERCI POUR VOTRE ATTENTION



Conseil aux études

HEP: Jean-Marc Böhlen

Etudiants-ps@hepl.ch

Avenue de Cour 33 – 1014 Lausanne

UNIGE: Pascale Pasche-Provini

pascale.pasche-provini@unige.ch

Bureau 3126 Unimail

022 379 90 11

Permanence téléphonique : lundi de 14h à 16h

Permanence en présentiel: mercredi de 10h à 12h

Vos questions

