

Comité de rédaction :

Kristine Balslev, Jean-Michel Baudouin, Fernando Carvajal Sánchez, Isabelle Collet, Caroline Dayer, Joaquim Dolz, Jean-Luc Dorier, Marc Durand, Georges Felouzis, Gérard Figari, Laurent Filliettaz, Siegfried Hanhart, Francia Leutenegger, Florence Ligozat, Valérie Lussi, Lucie Mottier Lopez, Jean-Paul Payet, Christophe Ronveaux, Bernard Schneuwly, Frédéric Yvon.

Coordination :

Laurent Filliettaz & Valérie Lussi

Secrétariat :

Raquel Fernandez-Iglesias

Adresse de contact :

publications-ssed-infos@unige.ch

Site web et catalogue des ouvrages :

<http://www.unige.ch/fapse/publications-ssed>

Ouvrages parus :

- 1998 : Le pari des sciences de l'éducation
- 1999 : L'énigme de la compétence en éducation
- 2000 : Pourquoi des approches interculturelles en sciences de l'éducation ?
- 2001 : Théories de l'action et éducation
- 2002 : Expliquer et comprendre en sciences de l'éducation
- 2003 : Education et enseignement spécialisés : ruptures et intégrations
- 2004 : Transformer l'école
- 2004 : Situation éducative et significations
- 2005 : Les formes de l'éducation : variété et variations
- 2006 : Curriculum, enseignement et pilotage
- 2007 : Alternances en formation
- 2008 : Processus interactionnels et situations éducatives
- 2009 : Savoirs en (trans)formation. Au cœur des professions de l'enseignement et de la formation
- 2010 : Transformations des systèmes éducatifs dans les pays du Sud. Entre globalisation et diversification
- 2011 : Gouverner l'éducation par les nombres ? Usages, débats et controverses
- 2012 : Modélisations de l'évaluation en éducation: architectures théoriques et constructions méthodologiques

Cette journée est organisée avec le soutien du Fonds national suisse de la recherche scientifique, de l'école doctorale et de la Section des sciences de l'éducation de l'Université de Genève

Journée d'étude de RAISONS ÉDUCATIVES et de la Section des sciences de l'éducation

Vendredi 8 février 2013 9h00-17h00

Uni Mail 40, bd du Pont-d'Arve Genève
Salles MR 060 et MR 070

Didactique en construction-Constructions des didactiques

Sous l'effet des réformes scolaires des années 1960 et de la transformation de la formation des enseignants par sa tertiarisation généralisée, se développe, depuis une quarantaine d'années, un champ disciplinaire en pleine expansion : la didactique des disciplines. Il a pour objet l'analyse des conditions d'enseignement et d'apprentissage de savoirs dans des institutions diverses. La didactique se trouve dans une intense phase de construction, réalisée essentiellement par des communautés de chercheurs de didactiques disciplinaires séparées les unes des autres. Il est aujourd'hui possible et nécessaire de les articuler pour développer un champ plus unifié. La journée d'étude « Didactique en construction – constructions des didactiques » veut y contribuer.

Cette journée réunit des représentants de différentes didactiques afin de croiser leurs regards et de mettre en débat leurs approches.

- Comment définir les objets de recherche et les méthodes ?
- Comment définir les rapports avec les disciplines de référence et les sciences de l'éducation ?
- Comment se situer par rapport aux demandes sociales urgentes ?

A travers des exemples de recherche, différentes didactiques aborderont ces questions de manière contrastée. Ces débats seront mis en perspective par la présentation de la place des didactiques dans deux pays où elles jouent un rôle essentiel : l'Allemagne et la France.

Coordination : Jean-Luc Dorier, Francia Leutenegger et Bernard Schneuwly

Entrée libre et sans inscription

Journée d'étude de RAISONS ÉDUCATIVES

et de la Section des sciences de l'éducation

Didactique en construction–Constructions des didactiques

9h00-9h15, salle MR 060

ACCUEIL

Ouverture par la Présidence de la Section des sciences de l'éducation

9h15-10h00, salle MR 060

CONFÉRENCE INTRODUCTIVE

Jean-Luc Dorier, Francia Leutenegger et Bernard Schneuwly

Texte de cadrage et présentation de la journée

Pause café

10h30-12h00, salles MR 060-MR 070

ATELIERS EN PARALLÈLE

ATELIER 1, salle MR 060

Joaquim Dolz, Christophe Ronveaux, Sandrine Aeby Daghé et Roxane Gagnon

Les objets d'enseignement et de formation en français : les séquences, les dispositifs et leurs synopsis

Bruno Strasser, Laura Weiss et Anne Monnier

Le travail enseignant vis-à-vis d'un objet de savoir nouveau.

Le cas de l'argumentation en français et en physique

Isabelle Mili, René Rickenmann, Carolina Merchan et Marie-Pierre Chopin

Corps sonore, corps scénique, corps écrit. Corporéité dans les didactiques des arts (danse, théâtre, musique, arts visuels)

ATELIER 2, salle MR 070

Stéphane Clivaz, Audrey Daina, Jean-Luc Dorier et Céline Maréchal

Diversité d'approches en didactique des mathématiques dans des contextes d'enseignement primaire en Suisse romande

Adrián Cordoba, Hervé Denervaud, Daniel Deriaz, Benoît Lenzen et Bernard Poussin

L'intervention en éducation physique à l'école primaire et secondaire : de la recherche à la formation

ATELIER 2, salle MR 070

Sara Abeille, Renato Alva, Jean-Baptiste Bing, Nathalie Freudiger, Mickaël Grand, Laurent Humbel, Hyade Janzi, Philippe Jenni, Fabienne Jolliet, Muriel Monnard, Anne Sgard, Marco Solari, Stephan Stucki et Pierre Varcher

La didactique de la géographie face à l'interpellation de l'Education en vue d'un développement durable, deux réponses

Repas de midi

13h30-14h15, salle MR 060

CONFÉRENCE

Helmut Vollmer

Les didactiques disciplinaires en Allemagne : développement et perspectives

Brève Pause

14h30-15h30, salles MR 060-MR 070

ATELIERS EN PARALLÈLE

ATELIER 3, salle MR 060

Andreas Müller, Marianne Jacquin, François Lombard, Laurent Dubois et Christine Del Notaro

Tâches, exercices, problèmes : dispositifs didactiques et éléments d'une culture d'apprentissage. Un regard transdisciplinaire et interdidactique

Jérôme David et Sébastien Graber

Face aux textes littéraires : le double fond des pratiques d'analyse

ATELIER 4, salle MR 070

Charles Heimberg, Nadine Fink, Valérie Opériol, Alexia Panagiotounakos et Maria de Sousa

L'intelligibilité du passé face à la tyrannie de la doxa : un problème majeur pour l'histoire à l'école

Glaís Sales Cordeiro, Florence Ligozat, Thérèse Thévenaz, Nathalie Lambiel et Francia Leutenegger

Compréhension en lecture et exploration d'un phénomène naturel au cycle 1 : étude didactique des formes de justification dans la co-construction des savoirs

Brève Pause

15h45-16h30, salle MR 060

CONFÉRENCE

Chantal Amade-Escot

Les recherches didactiques, les IUFM et le comparatisme en France

Apéritif