

Raisons éducatives

Comité de rédaction Abdeljalil Akkari, François Audigier, Jean-Michel Baudouin, Sylvie Cèbe, Maryvonne Charmillot, Marcel Crahay, Joaquim Dolz, Laurent Fillietaz, Rita Hofstetter, Valérie Lussi, Olivier Maulini, France Merhan, Lucie Mottier Lopez, Jean-Paul Payet, Christophe Ronveaux, Bernard Schneuwly, Maria-Luisa Schubauer-Leoni, Sabine Vanhulle

Coordination et secrétariat Laurent Fillietaz, Sabine Vanhulle, Marianne Weber (secrétariat)

Adresse de contact Marianne.Weber@unige.ch

Site WEB et catalogue

<http://www.unige.ch/fapse/faculte/publications.html>



10 : En prenant le bus numéro 10 direction "Onex-Cité", descendre à l'arrêt "Junction"

13 : En prenant le tram numéro 13 direction "Palettes", descendre à l'arrêt "Place du cirque"

*Cette Journée est organisée avec le soutien du
Fonds national suisse de la recherche scientifique
et de la Section des Sciences de l'Éducation de l'Université de Genève*



UNIVERSITÉ DE GENÈVE

Journée d'étude de la Section des sciences de l'éducation et de *Raisons éducatives*

Vendredi 20 février 2009, 9h15-17h00

Hôtel Le Grenil, 7 rue Sainte Clotilde (voir plan)

Les savoirs de référence pour les professions de l'enseignement et de la formation

Les savoirs de référence de la formation se diversifient, tout en se formalisant et en se spécialisant. En préparation au prochain ouvrage *Raisons éducatives* N° 13, cette Journée a pour dessein de contribuer à l'analyse de ces processus en focalisant l'attention sur la nature, la place et le rôle des savoirs dans les formations aux professions de l'enseignement et de la formation, tous degrés et fonctions confondus : enfantin, primaire, secondaire, supérieur, écoles professionnelles comprises ; enseignants généralistes, enseignants spécialisés, formateurs et enseignants-chercheurs.

L'enjeu est de contribuer à une clarification notionnelle des savoirs au cœur de ces formations pour en cerner les différentes composantes (savoirs d'action, expérientiels, pratiques, théoriques, disciplinaires, didactiques, scientifiques, à/pour enseigner, etc.) et repérer la manière dont ces savoirs se transforment, notamment au fil du temps.

Coordination : Rita Hofstetter & Bernard Schneuwly

Entrée libre et sans inscription

Matin

Dès 9h00, Accueil

9h15-9h45 : Conférence introductive

Rita Hofstetter & Bernard Schneuwly

Présentation de la Journée et cadrage de la problématique

9h45-10h30 : Conférence plénière

Maurice Tardif (& Cecilia Borges), Université de Montréal

Internationalisation de la professionnalisation de la formation à l'enseignement secondaire et ses retraductions dans des formes sociales nationales

Pause café

11h00-12h45 : Ateliers parallèles

Atelier 1A – Formation des adultes et transformations des savoirs.

Discutant : Laurent Filliettaz

Françoise Laot, Université de Paris Descartes

Formateurs d'adultes et diffusion de la notion de rapport au savoir.

Approche socio-historique

Marc Durand, Université de Genève

Mutation des relations travail - formation et transformation des savoirs : une perspective enactive en éducation des adultes

Atelier 1B - Savoirs scientifiques et savoirs didactiques

Discutante : Maria-Luisa Schubauer-Leoni

Nathalie Magneron (Joel Lebeaume & Jean-Louis Martinand), Ecole normale supérieure de Cachan, Institut national de recherche pédagogique (INRP), Universud Paris

Contenus d'épreuves et outils de préparation en Sciences expérimentales et Technologie pour le recrutement des professeurs des écoles en France.

Les savoirs scientifiques et didactiques sont-ils bien définis ?

Joaquim Dolz & Roxane Gagnon, Université de Genève

Savoirs dans la formation des enseignants de français langue première : étude de cas sur l'argumentation orale

Après-midi

14h00-15h45 : Ateliers parallèles

Atelier 2A - Savoirs et identités professionnelles

Discutant : Olivier Maulini

Nicole Rege Colet & Denis Berthiaume, HEP Vaud et Université de Lausanne

Savoir ou être ? Savoirs et identités professionnels chez les enseignants universitaires

Sabine Vanhulle, Université de Genève

Dire les savoirs professionnels : savoirs de référence et logiques d'action.

Lorsque les jeunes enseignants (se) racontent ...

Atelier 2B - Références disciplinaires, institutions et formation

Discutante : Sylvie Cèbe

Lucien Criblez, Université de Zurich

Ecole normale – Haute école pédagogique – Université : des références disciplinaires contrastées

Philippe Perrenoud, Université de Genève

Rien n'est aussi pratique qu'une bonne théorie !

Retour sur une évidence trop aveuglante

15h45 – 16h00 Pause

16h00-16h45 : Table-ronde conclusive

avec des contributeurs de *Raisons éducatives* no 13

(Françoise Laot, Nathalie Magneron, Nicole Rege Colet, Lucien Criblez)

et entamée par les quatre discutants

Animation : Valérie Lussi

Dès 16h45 : Apéritif