

PENSER L'ÉDUCATION: CONCEPTS-CLEFS

DIDACTIQUE

Bernard Schneuwly
Professeur ordinaire dans le domaine
Didactique des langues

- Bronckart, J.-P. (2005). Vingt-cinq ans de didactique de l'expression écrite. Eléments de bilan et perspectives d'avenir. *Revue Suisse des Sciences de l'Education*, 27, 361-380.
- Chervel, A. (1988). Histoire des disciplines scolaires. Réflexions sur un domaine de recherche. *Histoire de l'éducation*, 38, 59-119.
- Chevallard, Y. (1997). Les savoirs enseignés et leurs formes scolaires de transmission: Un point de vue didactique. *Skhôle*, 7, 45-64.
- Comenius, J.A. (1627-1638/1992). *Didactica Magna. La grande didactique ou l'art universel de tout enseigner à tous*. Paris : Editions Klincksieck.
- Dorier, J.-L., Leutenegger, F. & Schneuwly, B. (2013). *Didactique en construction – construction des didactiques*. Bruxelles : De Boeck.
- Margolinas, C. (2005). Essai de généalogie en didactique des mathématiques. *Revue suisse des sciences de l'éducation*, 27, 343-360.
- Reuter, Y., Cohen-Azria, C., Daunay, B., Delcambre, I. & Lahanier-Reuter, D. (Hrsg.) (2007). *Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques*. Bruxelles: De Boeck.
- Schneuwly, B. (2012). Didactique des disciplines et profession des enseignants : transformations récentes d'un duo ancien de la professionnalisation. In M. Mellouki & B. Wentzel (Eds), *Que faut-il penser de la professionnalisation de la formation des enseignants aujourd'hui ?* (pp. 29-52). Nancy : Presses universitaires de Nancy.