

Jeudi 17 Juin

9h–10h30	Ouverture du Colloque Dépistage précoce et suivi du développement du jeune enfant: The «Ages and Stages Questionnaires». Jane Squires, Professeure à l'Université de l'Oregon, USA
10h30 – 11h	Pause
11h – 12h30	Table Ronde: Dépistage précoce et intervention planifiée: validation par la recherche et l'expérience de terrain La Table Ronde s'intéresse aux fondements d'une évaluation et d'une intervention concertée et planifiée. Les participants discutent du bien-fondé de cette intervention et de la nécessité d'avoir recours à des outils validés et partagés pour a) identifier les enfants susceptibles de bénéficier de mesures d'EPS; b) concevoir des dispositifs coordonnés. <i>Hilary Wood, Centre de diagnostic de l'autisme, OMP, Genève; Diane Bricker, Université de l'Oregon, USA; Britt-Marie Martini-Willemin, Université de Genève; Catherine Pitton, Mère d'un enfant avec le syndrome d'Asperger;</i> Modératrice et discutante : Gisela Chatelanat, Université de Genève
12h30 – 14h	Repas
14h–15h30	Table Ronde: Pratiques inclusives et participation sociale Viser la participation sociale exige des pratiques éducatives inclusives dès le plus jeune âge à déployer dans différents lieux. Dans cette Table Ronde, les points de vue d'un parent, d'une responsable de crèche, d'une chercheuse et d'une professeure spécialiste du polyhandicap, sont proposés à la discussion. <i>Emmanuelle Seingre, Mère d'un enfant avec une déficience intellectuelle, INSIEME-Suisse; Anne Duruz, Secteur petite enfance des Charmilles, Genève; Céline Chatenoud, UQTR, Canada; Geneviève Petitpierre, Université de Genève</i> Modératrice et discutante: Carmen Dionne, UQTR, Canada
15h30 – 16h	Pause
16h – 17h30	Ateliers parallèles Deux ateliers thématiques sont proposés à choix. La description de chacun d'entre eux se trouve ci-dessous et l'inscription de fait au dos.

Vendredi 18 Juin

9h – 10h	Mise en place de programmes en éducation précoce spécialisée: l'importance du contexte et de la collaboration avec les acteurs de proximité. Carmen Dionne, Professeure à l'Université du Québec à Trois-Rivières, Canada
10h – 10h30	Un programme d'action en Amérique Latine. Paula Beckman, Professeure à l'Université du Maryland, USA. Présentation par Gisela Chatelanat
10h30 – 11h	Pause
11h–12h30	Table Ronde: Apports pour l'éducation précoce spécialisée de l'action politique, associative et scientifique L'action politique, associative et scientifique sont à l'origine de nombreuse initiatives qui ont impulsé ou consolidé des pratiques soutenant un développement optimal des jeunes enfants. La Table Ronde propose à la discussion les regards croisés de ces trois forces actives pour défendre les intérêts des jeunes enfants et de leurs familles. <i>Isabelle Kovacs, DPE, Genève; Philippe Grand, Membre d'Insieme-Genève; Gisela Chatelanat, AIPE; Myriam Gremion, Université de Genève et de Fribourg</i> Modératrice et Discutante: Christiane Perregaux, Université de Genève
12h30 – 14h	Repas
14h – 15h	Préparation professionnelle et personnelle des intervenants en éducation précoce spécialisée. Diane Bricker, Professeure à l'Université de l'Oregon, USA
15h – 16h30	Table Ronde: Pratiques en éducation précoce spécialisée préparées et actualisées par la formation En écho à la conférence précédente, les participants à cette Table Ronde esquissent des pistes quant à l'évolution des offres de formations qui chercheront à répondre aux besoins émergents dans le domaine de l'éducation précoce et de l'éducation spécialisée. <i>Sylvie Cèbe, Université de Genève; Greta Pelgrims, Université de Genève; Françoise Tschopp, HETS-CEFOC; Isaline Panchaud Mingrone, HES-EESP Vaud, Unité de Formation continue; Eric Métral, SEI, Genève</i>
16h30 – 17h	Pause
17h – 17h45	Quel avenir pour l'intervention précoce spécialisée? Gisela Chatelanat, Professeure à l'Université de Genève
17h45	Apéritif

DESCRIPTION DES ATELIERS DU JEUDI 17 JUIN

Atelier I: Les pratiques inclusives dans les lieux d'accueil de la petite enfance

Cet atelier a pour objectif de travailler à la conception d'un «Guide Inclusion» à l'intention des structures d'accueil de la petite enfance. Les participants sont invités à proposer et à discuter les différents éléments qu'un tel guide pourrait contenir afin qu'il devienne une ressource efficace et évolutive.

Personnes ressources: Carmen Dionne, Céline Chatenoud, Emmanuelle Seingre, des membres de la plateforme «intégration» (DPE, Genève) et des membre de l'association AIPE.

Atelier II: L'évaluation et ses outils

Cet atelier a pour objectif de travailler sur les outils dont pourraient se doter les structures d'accueil de la petite enfance pour soutenir des pratiques inclusives. Il s'agit de discuter des outils utiles à l'élaboration de programmes, à l'évaluation de l'évolution des enfants, à la préparation de leur transition à l'école. Cet atelier est aussi l'occasion de mener une réflexion sur l'appropriation de ces outils.

Personnes ressources: Jane Squires, Diane Bricker, des membres de la plateforme «intégration» (DPE, Genève) et des membre de l'association AIPE.

BULLETIN D'INSCRIPTION

Nom: _____

Prénom: _____

Institution: _____

Mail: _____

Téléphone: _____

Je m'inscris à l'atelier:

- ☐ Atelier I: Les pratiques inclusives dans les lieux d'accueil de la petite enfance
- ☐ Atelier II: L'évaluation et ses outils

Merci de nous retourner ce bulletin d'inscription par courrier ou de nous envoyer toutes ces informations par mail.

Par courrier:

Gisela Chatelanat
Attn. Carolina Villiot
Uni-Mail- FPSE
Bvd du Pont-d'Arve, 40
1205 Genève

Par mail:

carolina.villiot@unige.ch

Informations pratiques

Entrée libre

Lieu

Uni Mail
Bd du Pont-d'Arve 40
1205 Genève

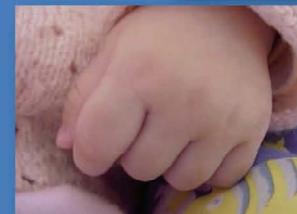
Site: <http://www.unige.ch/fapse/cite/conf/conf-unige/chatelanat.htm>

Contact: carolina.villiot@unige.ch

colloque 17-18 juin 2010

Education précoce spécialisée : du présent vers l'avenir

Uni-Mail, Genève



Entrée libre

Programme, renseignements et inscriptions :
carolina.villiot@unige.ch