

LA DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES

La **didactique des mathématiques** étudie des situations dans lesquelles un individu, en position d'enseignant, cherche à modifier intentionnellement le rapport au savoir d'un autre, en position d'élève. Nous appelons «situations didactiques» de telles situations dans lesquelles l'enjeu commun de l'enseignant et des élèves est le **savoir mathématique**.

Les pratiques professionnelles des enseignants

Cette recherche vise à étudier comment le dispositif de «lesson study» influe sur les pratiques professionnelles des enseignants et sur leurs connaissances mathématiques.

Reconnaissance de formes au cycle 1

Cette recherche s'intéresse à la production et l'utilisation d'activités ludiques pour la reconnaissance de formes dans les classes 1P-4P.

L'utilisation par les enseignants des ressources en mathématiques

Cette recherche vise à décrire de quelle manière différents enseignants genevois choisissent, préparent et réalisent en classe une suite d'activités dans le cadre de l'enseignement de la notion d'aire.

Quelques projets de recherche

Problématique d'évaluation dans l'enseignement des mathématiques

Ce travail de thèse porte sur l'étude de la mise en place d'un outil d'évaluation sommative dans une perspective qui soit aussi formative pour le développement de compétences en résolution de problèmes.

Quelles mathématiques pour enseigner ?

Ce travail de thèse vise à décrire l'influence des connaissances mathématiques des enseignants primaires sur leur gestion didactique de tâches mathématiques.

Chiffres mode d'emploi

Ce travail de thèse s'intéresse aux connaissances mathématiques de l'élève dans l'enseignement des critères de divisibilité ; nous cherchons à comprendre quelle est la part de l'expérience qu'il peut se construire à propos du monde des nombres et comment on peut tenter de convoquer cette expérience lors d'une interaction entre expérimentateur et élève.