

LA LECTURE... PAS SI SIMPLE

Lire c'est : identifier les mots et comprendre le sens de la phrase

«oncle»

Activité plus globale : comprendre
demande beaucoup de ressources

Analyse visuelle

Le mot est connu

Le mot est inconnu

Lexique mental

Sorte de dictionnaire des
mots dans la tête

Récupération du mot

Oncle: n.m. le frère de mon
père ou de ma mère

Récupération de la forme
sonore

/o~kl/

Prononciation du mot

Segmentation des
lettres

«o» «n» «c» «l» «e»

Conversion lettres-sons

/o~/ /k/ /l/

Assemblage des sons

/o~kl/



La dyslexie touche 5 à 7% de la population soit environ
1 enfant par classe.

La lecture est lente et laborieuse.

La compréhension est difficile car trop de ressources
sont allouées pour identifier les mots.

**La dyslexie est une difficulté d'apprentissage
de la lecture spécifique et durable**

Elle intervient alors que l'enfant se développe
bien et que son intelligence est normale.

Elle nécessite une prise en charge mais on ne
«guérit» pas de la dyslexie.