

# LES TROUBLES DU LANGAGE ORAL CHEZ L'ENFANT ET L'ADULTE

*Des troubles au niveau lexical se retrouvent par exemple dans :*

- le manque du mot
- impossibilité de produire un mot immédiatement ou correctement le moment venu,
- avoir le mot «sur le bout de la langue»

- le retard de langage
- décalage dans le temps de l'apparition des productions verbales

*Des troubles au niveau syntaxique se retrouvent par exemple dans :*

- l'agrammatisme
- défaut de construction grammaticale des phrases : phrases courtes, simples, style télégraphique

- la dysphasie phonologique-syntaxique
- expression altérée avec troubles de la parole et troubles du langage

*Des troubles au niveau phonologique et/ou articulatoire se retrouvent par exemple dans :*

- la dysarthrie
- trouble de l'exécution motrice lors de la production

- le trouble d'articulation
- difficulté de réalisation des sons DE la langue  
(ex. dire «s» pour «ch», ce qui donne «seval» pour cheval)

- le retard de parole
- altération des sons DANS la langue (ex. pouvoir prononcer «t» et «r» seuls mais pas dans «train» qui devient «kraïn»)

## La dysphasie

est un trouble structurel, sévère et persistant de la construction du langage, accompagné d'une intelligence normale. Il touche aussi bien la production (mots, phrases, discours) que la compréhension. Pour éviter une confusion avec un retard de langage, le diagnostic ne se pose généralement pas avant 6 ans.

Le langage pose un problème majeur *chez environ 5% des enfants en âge d'être scolarisés*.

1% d'entre eux est atteint de dysphasie «grave». La dysphasie concerne plus les garçons que les filles.

*Des troubles aux niveaux sémantiques et pragmatiques se trouvent par exemple dans :*

- l'organisation des mots dans la phrase

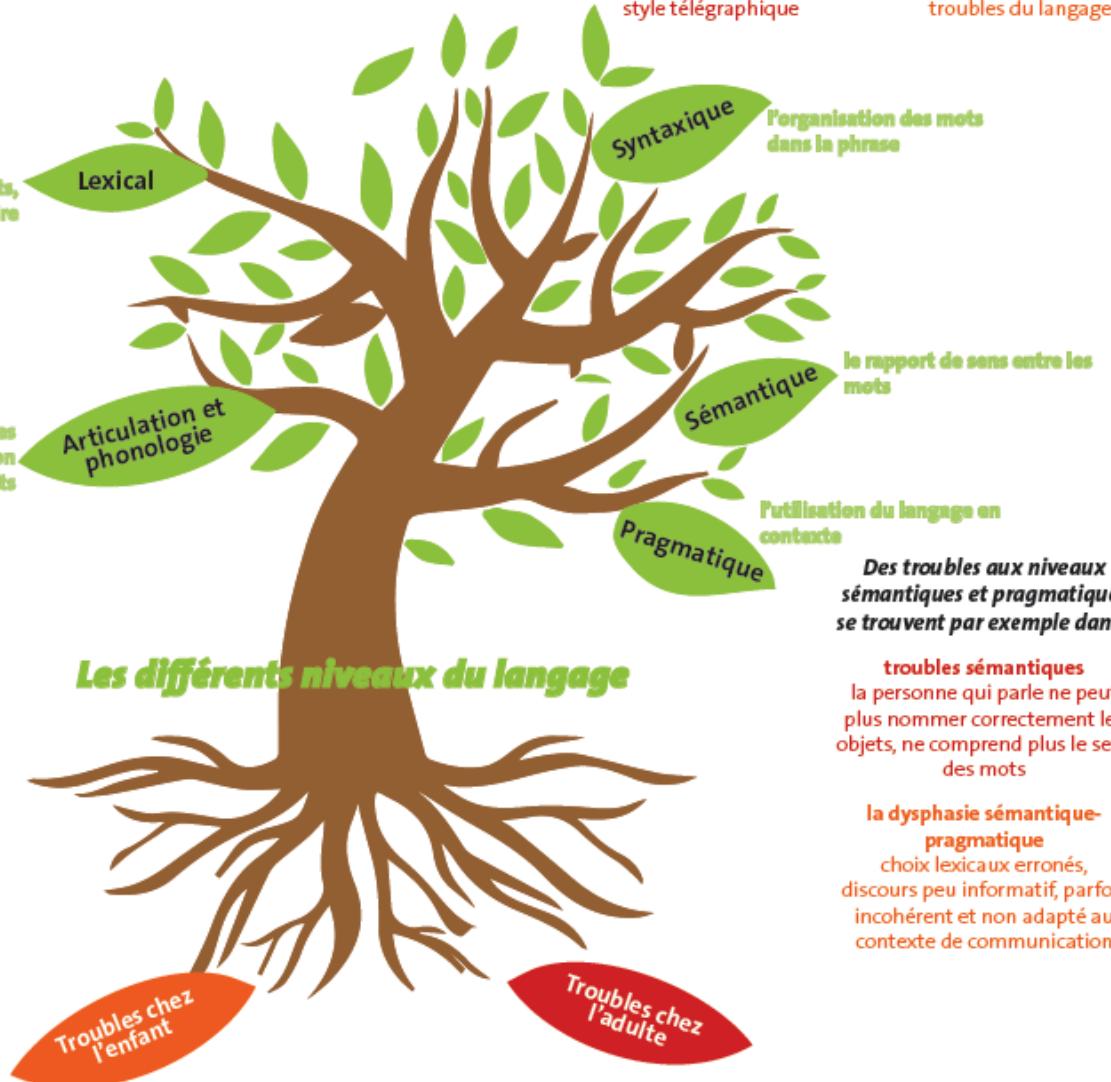
- le rapport de sens entre les mots

- l'utilisation du langage en contexte

- Des troubles aux niveaux sémantiques et pragmatiques se trouvent par exemple dans :

- troubles sémantiques
- la personne qui parle ne peut plus nommer correctement les objets, ne comprend plus le sens des mots

- la dysphasie sémantique-pragmatique
- choix lexicaux erronés, discours peu informatif, parfois incohérent et non adapté au contexte de communication



## L'aphasie

est une perturbation du langage au niveau de l'expression et/ou de la compréhension, qui survient suite à des lésions cérébrales.

*Environ 43 personnes sur 100'000 habitants souffrent d'aphasie suite à un accident cérébral vasculaire; Il y a environ 30'000 personnes aphasiques en Suisse et 15% de ces personnes ont moins de 65 ans.*