



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

## **L'apport d'Élisée Reclus et de ses réseaux à la pédagogie libertaire et son actualité**

**Vendredi 14 juin 2013, 10h00-16h00, Pavillon-Mail, salle 234 (2<sup>e</sup> étage)**

Cette journée d'étude, qui aura un caractère exploratoire, vise à un échange interdisciplinaire entre différentes équipes de recherche de l'Université de Genève autour de la question des apports du géographe Élisée Reclus et de ses réseaux scientifiques et militants à la pédagogie libertaire et à l'idée d'éducation publique, afin d'interroger en même temps l'actualité de cette contribution.

Deux introductions générales de Federico Ferretti et Charles Heimberg ouvriront à des réactions et à une discussion à partir d'une pluralité de points de vue, en particulier sur les deux questions suivantes :

- la première, à propos du passé, autour de l'hypothèse d'un rayonnement de la pédagogie libertaire à partir de la Suisse qui aurait été plus vaste que ce que l'on affirme généralement ;
- la seconde, à propos de l'actualité de ces débats et de l'intérêt d'un discours critique pouvant inspirer l'enseignement et l'apprentissage de la géographie, et de l'histoire, dans une perspective d'émancipation par les savoirs.

Des chercheurs intéressés par cette thématique, dont l'historien Marc Vuilleumier (sous réserve), ont été conviés à participer à cette journée de réflexion.

- *Équipe du projet Écrire le Monde Autrement - Département de géographie*
- *Équipe de didactique de l'histoire et de la citoyenneté - EDHICE*
- *Équipe de recherche en histoire sociale de l'éducation- ERHISE*
- *Groupe de recherche en didactique de la géographie*