

Publications de M. Jean-Charles Buttier (juin 2022)

1) Coordination de numéros de revues scientifiques (5 coordinations)

- 2022 Coordination avec Aurélie de Mestral (Unige) et David Lefrançois (UQO), du numéro 56 de la revue **Trema** sur le thème suivant : *Les modes d'engagement des jeunes, dans et hors l'école, en contexte de crise.*
<https://journals.openedition.org/trema>
- 2021 Direction avec Anne Vézier du numéro 23 de la revue **Ressources** (INSPÉ de Nantes) sur le thème suivant : *Postures enseignantes et laïcité scolaire ?*
<https://inspe.univ-nantes.fr/revue-ressources>
- 2020 Direction avec Caroline Fayolle de la publication du numéro 144/2019 des **Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique** intitulé *Écrire l'histoire des révolutions : un engagement.*
Permalien : <https://journals.openedition.org/chrhc/13270>
- 2013 Direction avec Caroline Fayolle de la publication du numéro 4/2013 de **La Révolution française** intitulé *Pédagogies, utopies, révolutions (1789-1848).*
Permalien : <http://lrf.revues.org/107>
- 2009 Direction avec Emilie Delivré de la publication du numéro 1/2009 de **La Révolution française** intitulé *Les catéchismes républicains.*
Permalien : <http://lrf.revues.org/791>

2) Coordination d'ouvrages scientifiques (3 coordinations)

- À paraître* Direction avec Agnès Sandras (Bibliothèque nationale de France) et Clothilde Roullier (Archives Nationales) d'un ouvrage sur l'éducation populaire qui rassemblera des communications faites dans le cadre d'un cycle d'ateliers et de colloques en 2018-2019 à la BnF et aux AN. L'ouvrage sera publié en 2022 aux éditions des Archives Nationales et valorisera des sources manuscrites des AN et imprimées de la BnF.
- À paraître* Coordination avec Alexia Panagiotounakos (Unige) de la publication d'un ouvrage intitulé *Des savoirs pour agir sur le monde. Quels apprentissages des élèves face aux enjeux contemporains ?* Il fait suite au colloque de didactique de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté qui s'est tenu à l'Unige en juin 2019. Publication prévue aux Presses Universitaires de Grenoble (PUG) en 2023 dans la collection dirigée par Pierre Kahn.
- 2022 Coordination avec Charles Heimberg (Unige) et Nora Köhler (Unige) de la publication de l'ouvrage *James Guillaume. L'émancipation par les savoirs*, à la suite du colloque de novembre 2016 à l'Unige (dans le cadre d'un projet FNS) et qui sera publié aux éditions Noir & Rouge.

3) 14 contributions à des revues scientifiques (avec comité de lecture scientifique et expertises)

- 2022 « Jean Jaurès, James Guillaume et l'histoire (1902-1914) », in *Cahiers Jaurès*.
- 2021 « Mise au point historiographique sur l'enseignement de la morale pendant la Révolution française », in *Revue d'histoire de l'éducation*.
- 2021 « L'élaboration collective d'une pédagogie antiautoritaire : anarcho-syndicalisme et éducation à la veille de la Première Guerre mondiale », in *Revue Zilsel*.
- 2021 « L'apport d'un antiautoritaire à la mise en place de l'école de la Troisième République ou l'importance d'une histoire politique de l'éducation » in *La Pensée d'Ailleurs* (numéro 2).
Permalien : http://www.lisec-recherche.eu/sites/www.lisec-recherche.eu/files/users/la_pensee_dailleurs_numero_2.pdf
- 2021 « Forger une identité républicaine ? Retour sur l'histoire de l'éducation à la citoyenneté de la Révolution française à la Troisième République », in *Ressources*, volume 22, parution prévue au printemps 2021.
- 2020 « Les catéchismes politiques en Europe (1789-1848) », *Encyclopédie pour une histoire numérique de l'Europe*.
Permalien : <https://ehne.fr/fr/node/14087>
- 2019 « James Guillaume et l'historiographie de la pédagogie des Lumières et de la Révolution dans le contexte du Centenaire de 1889 » in *Lumières*, 2^e semestre 2018/32 sur le thème « L'innovation pédagogique des Lumières » sous la direction de Pauline Pujo et Mathilde Lerenard.
- 2018 « James Guillaume et la statistique : Une science au service de l'émancipation ouvrière et scolaire ? » in *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique*, Janvier-mars 2018, n° 138 sur le thème « Les savoirs militants » coordonné par David Hamelin, Jérôme Lamy et Laurent Willemez.
- 2016 « De la catéchèse chrétienne aux catéchismes politiques : la morale élémentaire enseignée en France (1789-1848) » in *Revue de didactique des sciences des religions*, 2/2016 sur le thème « Éthique et culture religieuse en tensions. »
Permalien : <https://www.religionskunde.ch/index.php/zfrk-rdsr-2-2016>
- 2015 « Les catéchismes politiques français (1789-1914) », position de thèse parue dans *La Révolution française*, n°9/2015. Permalien : <http://lrf.revues.org/1441>
- 2013 « Peut-on catéchiser la Révolution ? (1789-1848) » in *La Révolution française*, numéro 4/2013, sur le thème *Pédagogies, utopies et révolutions (1789-1848)*.
Permalien : <http://lrf.revues.org/898>
- 2012 « Un exemple de transfert pédagogique : le catéchisme politique » in *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, n° 48/4 août 2012, p. 511-547.
- 2011 « Les trois vies du *Catéchisme républicain, philosophique et moral* de La Chabeaussière » in *Annales historiques de la Révolution française*, n°364 (2/2011), p. 163-192.
- 2009 « De l'éducation civique à la formation politique. Les catéchismes politiques dans la France du long XIX^{ème} siècle » in *La Révolution française*, numéro 1/2009 intitulé *Les catéchismes républicains*.
Permalien : <http://lrf.revues.org/115>

4) 16 contributions à des ouvrages scientifiques (avec comité de lecture scientifique et expertises)

- À paraître* Participation à la publication des actes du colloque « Quelle république pour la nation ? » qui s'est tenu à Vizille en septembre 2021.
Chapitre intitulé : « Les "Éléments (*sic*) de Morale républicaine" : un projet de fondation morale de la République ? ».
Chapitre soumis.
- À paraître* Participation à la publication des actes du colloque « Penser la Commune » qui s'est tenu à Paris en septembre 2021. Parution prévue en 2022.
Chapitre intitulé : « James Guillaume et la Commune de Paris : l'histoire d'un rendez-vous manqué ? »
Chapitre accepté.
- À paraître* Participation à la publication des actes du « Colloque international de didactique de l'histoire, de géographie et d'éducation à la citoyenneté » qui s'est tenu à Genève en juin 2019. Parution prévue en 2023.
Chapitre intitulé : « Engagement de la jeunesse et Enseignement moral et civique en France ».
Chapitre accepté.
- À paraître* Participation à la publication des actes des colloques et ateliers du cycle sur l'éducation populaire qui s'est tenu en 2018-2020 à la Bibliothèque nationale de France et aux Archives Nationales. Parution prévue en 2022.
Chapitre intitulé : « Retour sur un parcours entre éducation populaire et éducation ouvrière : James Guillaume et les universités populaires ».
Chapitre accepté.
- À paraître* Participation à la publication des actes du « Colloque international de didactique de l'histoire, de géographie et d'éducation à la citoyenneté » qui s'est tenu à Bordeaux en octobre 2017. Publication prévue aux Presses universitaires de Bordeaux en 2022.
Chapitre intitulé : « L'éducation à la citoyenneté en France : un projet républicain entre prescription et contestation (1789-2015) ».
Chapitre accepté.
- À paraître* Participation à la publication des actes du colloque *Passages, transferts, trajectoires en éducation* qui s'est tenu à l'Unige en juin 2019. Publication prévue en 2022 aux Presses Universitaires de Grenoble.
Chapitre intitulé : « James Guillaume, passeur de pédagogie politique au tournant des XIX^e et XX^e siècles. » Chapitre accepté.
- 2022 Participation à la publication des actes du colloque qui s'est tenu en mai 2018 à l'Université de Liège. Publication aux éditions de l'ENS Lyon, collection « La croisée des chemins » : *L'idéologie de l'éducation en question : conjonctures critiques et expérimentations à l'époque moderne et contemporaine*.
Chapitre intitulé : « Les Idées sur l'organisation sociale de James Guillaume, jalons d'une pensée critique de l'éducation ? ».
- 2022 Participation à la publication des actes du colloque *James Guillaume. L'émancipation par les savoirs*, qui s'est tenu à l'Unige en novembre 2016. Publication aux éditions Noir & Rouge.
Chapitre intitulé : « L'école pendant la Révolution française. Une expérience fondatrice. »
- 2020 « La question scolaire de la Commune de Paris à la loi du 9 décembre 1905 », in Pierre-Alban Lebecq (dir.), *Pascal Grousset, Éducation et littérature pour la jeunesse*, Reims, Éditions et presses universitaires de Reims (Épure).
- 2020 « L'école sous le Directoire » in Loris Chavanette (dir.), *Le Directoire. Forger la République (1795-1799)*, Paris, CNRS éditions.

- 2019 « Aux frontières du genre : les catéchismes scolaires publiés en France de la Première à la Troisième République », in Sylvain Wagnon (éd.), *Le manuel scolaire : objet d'étude et de recherche : enjeux et perspectives*, Berne, Peter Lang.
- 2019 « James Guillaume, Pestalozzi et la Révolution », in Louise Ferté, Anne-Claire Husser (dir.), *L'institution scolaire au prisme de la modernité. Jalons pour une étude des discours pédagogiques au XIX^e siècle*, Paris, L'Harmattan.
- 2017 « La Nation, l'École et la Révolution française (XVIII^e siècle - XXI^e siècle), » in Pedro Álvarez Lázaro, Andrea Ciampani, Fernando García Sanz (eds), *Religión, laicidad y sociedad en la Historia contemporánea de España, Italia y Francia*, Madrid, Comillas.
- 2017 « Les catéchismes politiques, outils d'une éducation politique populaire pendant la Restauration (1815-1848), » in Carole Christen, Laurent Besse (dir.) *Histoire de l'éducation populaire (1815-1945)*, Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion.
- 2016 « La citoyenneté divisée. Histoire d'un discours de peur ancré dans la pédagogie politique des catéchismes politiques français, » in Lisa Bogani, Julien Bouchet, Philippe Bourdin et Jean-Claude Caron (dir.), *La citoyenneté républicaine à l'épreuve des peurs : discours, pratiques et réceptions de la Révolution à nos jours*, Presses universitaires de Rennes.
- 2015 « Catéchismes politiques et politisation des paysans (1789-1914) » in Julien Bouchet, Côme Simien (dir.), *Les passeurs d'idées politiques nouvelles au village. De la Révolution française aux années 1930*, Clermont-Ferrand, Presses universitaires Blaise Pascal.

5) Publication et valorisation d'archives

J'ai créé en 2016 un carnet de recherche dont je suis l'administrateur (<https://jguillaume.hypotheses.org/>) destiné à la publication des résultats des dépouillements des archives relatives au projet FNS sur la pédagogie libertaire et James Guillaume. Depuis sa création, j'ai rédigé plus d'une centaine d'articles (112) et de pages (7) au fur et à mesure de l'avancée des dépouillements. Ce carnet est hébergé par la plateforme institutionnelle « Hypothèses » dédiée aux SHS (<https://fr.hypotheses.org/>). Doté d'un ISSN (ISSN 2494-8187), cette publication est pérenne et référencée par exemple par le site de la Bibliothèque nationale de France, dans la liste des périodiques.

- 2020 Rédaction d'une notice de présentation du *Petit catéchisme républicain* de Jean Macé (1848) pour l'exposition virtuelle du carnet Hypothèses *Can We Learn Democracy? Transnational Perspectives from the 19th to the 21th Century* lié à un cycle d'événements sur ce thème en novembre 2020.
Publication en ligne : <https://cwld.hypotheses.org/405>
- 2019 Rédaction d'un panneau d'exposition sur le thème de l'engagement civique de la jeunesse pour l'exposition des Archives Nationales et de la BnF intitulée *Éducation populaire. Engagement, médiation, transmission (XIX^e-XXI^e siècle)*. J'étais également membre du comité scientifique de cette manifestation qui a été déclinée en une exposition virtuelle.
Lien vers l'exposition virtuelle : <https://www.archives-nationales.culture.gouv.fr/visites-virtuelles/exposition-education-populaire/#page=1>
- 2018 Rédaction d'une notice de présentation du *Catéchisme républicain, philosophique et moral* de Poisson de La Chabeaussière (1794) pour la bibliothèque républicaine virtuelle du Centre européen d'études républicaines (CEDRE) hébergé au sein de PSL en partenariat avec l'ENS, l'EHESS et l'EPHE.
Repérage des rééditions numérisées disponibles en ligne.
Publication sur le site du CEDRE : <http://cedre.univ-psl.fr/presentation/>
- 2017 « Les apports d'une analyse de la cotation Clément à l'étude de la réception du genre du catéchisme politique » billet publié sur le carnet de recherche *L'histoire à la BnF* (sous la direction d'Agnès Sandras) hébergé sur le portail Hypothèses : <http://histoirebnf.hypotheses.org/746>

2017 « Les catéchismes politiques conservés dans les fonds de la Bibliothèque nationale de France » billet publié sur le carnet de recherche *L'histoire à la BnF* (sous la direction d'Agnès Sandras) hébergé sur le portail Hypothèses : <http://histoirebnf.hypotheses.org/630>

6) Recensions d'ouvrages dans des revues scientifiques

- 2021 Jean-François Condette, Véronique Castagnet-Lars (dir.), *Histoire des élèves en France. Volume 1. Parcours scolaires, genre et inégalités (XVIIe-XXe siècles)*, Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2020, in *Revue d'histoire du XIX^{ème} siècle*. 63/2021.
- 2018 Caroline Fayolle, *La Femme nouvelle. Genre, éducation, Révolution (1789-1830)*, Paris, CTHS, in *Clio. Femmes, Genre, Histoire*. 47/2018.
Permalien : <https://journals.openedition.org/clio/14448>
- 2018 Claude Pannetier, Jean-Louis Robert (dir.), *Édouard Vaillant (1840-1915) de la Commune à l'Internationale*, Paris, L'Harmattan, in *Revue d'histoire du XIX^{ème} siècle*. 55/2017-2.
- 2018 Alexandre Fontaine, *Aux heures suisses de l'école républicaine*, Paris, Demopolis in *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*. Vol LIV, n° IV.
Permalien : <http://dx.doi.org/10.1080/00309230.2017.1343361>
- 2017 Damiano Matasci, *L'école républicaine et l'étranger*, Paris, ENS éditions in *Traverse*. 2017/1 : Constitution, citoyenneté et école.
- 2016 Rémi Dalisson, *Paul Bert. L'inventeur de l'école laïque*, in *Revue d'histoire du XIX^{ème} siècle* (52/2016), p. 232-234.
- 2012 Adrian Velicu, *Civic catechisms in the French Revolution* in *Annales historiques de la Révolution française*, n°367 (1/2012), p. 228-230.

7) Autres contributions scientifiques, écrits de vulgarisation

- 2021 « Comment articuler fêtes sacrées et athéisme ? L'exemple de James Guillaume et la question du réveillon de Noël », *UFAL Info*, octobre-décembre 2021, n°87, p. 41-47.
- 2018 Compte-rendu de l'ouvrage *Socialisme(s) et éducation au XIXe siècle* (G. Dreux, G. Candar, C. Laval dir.) in *N'Autre école. Q2C*, n° 9, p. 82-83.
- 2018 « Le travail manuel : un enseignement de classe, un enseignement pour la classe ? » in *N'Autre école. Q2C*, n° 8, p. 80-82.
- 2017 « Entre engagement et neutralité, la marge est étroite pour les enseignants » in *Journal de l'Unige*, n° 139. En ligne : <https://www.unige.ch/lejournel/numeros/journal139/artcile-3/>
- 2017 « L'engagement de James Guillaume au service de l'émancipation scolaire » in *N'Autre école. Q2C*, n° 7, p. 24-27.
- 2017 « L'éducation aux médias et à l'information et la formation de futur.e.s citoyen.ne.s critique » article publié dans *The Conversation*.
Publication en ligne : <https://theconversation.com/leducation-aux-medias-et-a-linformation-et-la-formation-de-futur-e-s-citoyen-ne-s-critiques-71139>
- 2016 « La journée de la laïcité au prisme de l'histoire de la république », article publié par *The Conversation* le 9 décembre 2016.
Publication en ligne : <https://theconversation.com/james-guillaume-et-la-pedagogie-de-lemancipation-69703>

2016 « James Guillaume et la pédagogie de l'émancipation », article coécrit avec Charles Heimberg. Publié par *The Conversation* le 21 novembre 2016. Publication électronique : <https://theconversation.com/james-guillaume-et-la-pedagogie-de-lemancipation-68007>

8) Production de matériel pédagogique

- 2019 Rédaction de fiches pédagogiques de 3^e pour une valise pédagogique conçue par la Ligue de l'enseignement (Fédération de Paris) en partenariat avec la Mairie de Paris et le **Musée du Général Leclerc de Hauteclocque et de la Libération de Paris - Musée Jean Moulin** sur l'insurrection parisienne d'août 1944. Fiches disponibles à cette adresse : <http://lae.paris/actions-scolaires-1er-degre/liberation-de-paris-2/>
- 2018 Rédaction de fiches pédagogiques pour une valise pédagogique conçue par la Ligue de l'enseignement (Fédération de Paris) en partenariat avec la Mairie de Paris et le **Musée de l'Ordre de la Libération** : « Résister pour la liberté. L'histoire et les valeurs de l'Ordre de la Libération ». Projet portant sur l'Ordre de la Libération en interrogeant la valeur « engagement ». Fiches disponibles à cette adresse : <http://lae.paris/wp-content/uploads/2018/02/52p-compagnons-web.pdf>
- 2017-2018 Membre du comité scientifique et du jury du concours *Alter ego ratio* coorganisé par la Ligue de l'enseignement (Fédération de Paris) et la région Île-de-France afin de promouvoir l'engagement chez les lycéen.ne.s sur les valeurs citoyennes. Sélection du corpus réglementaire et rédaction de la présentation des trois thèmes du concours : la prévention de la radicalisation, la lutte contre le sexisme et la promotion d'une laïcité de tolérance. Site du concours : <http://www.alteregoratio.org/>