

## Séquence d'enseignement-apprentissage sur Lucie Baud

### Amorce

#### Préambule

« Pour indiquer les conditions de travail et la marche du mouvement ouvrier dans la région de Vizille, je me contenterai de raconter ce que j'ai vu, ce que j'ai senti, les luttes auxquelles j'ai participé, je retracerai, en un mot, ma vie un peu mouvementée d'ouvrière soyeuse et de militante syndicaliste. »

#### Vocabulaire

*Militante* : membre d'une organisation politique ou syndicale, qui lutte pour une idée.

*Syndicaliste* : membre d'un syndicat

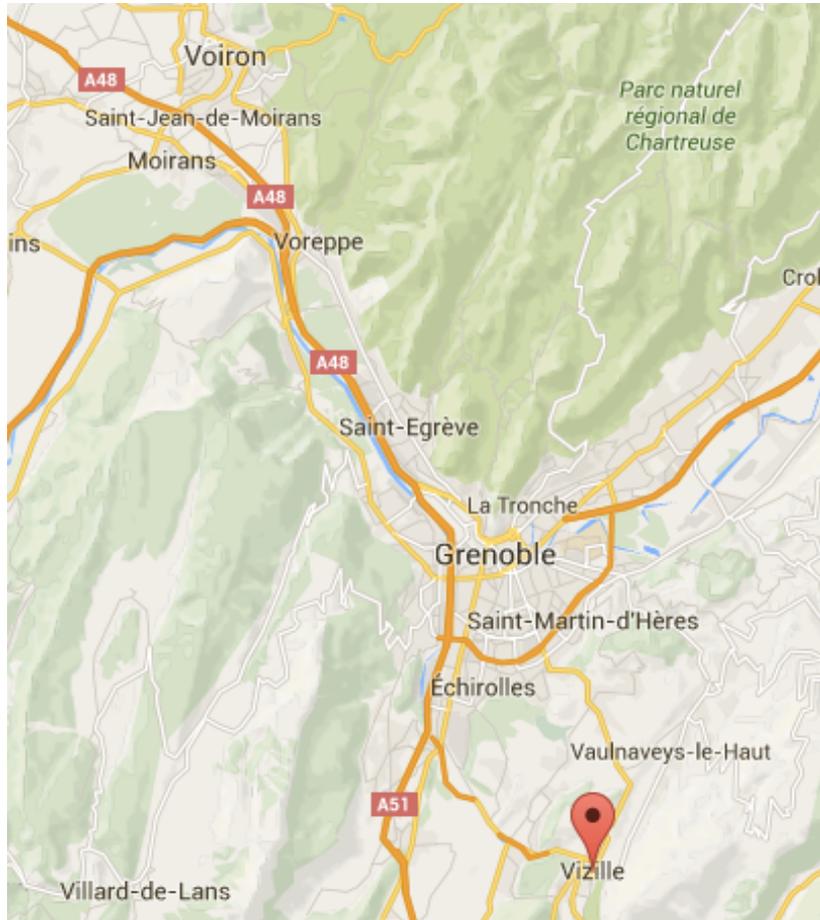
*Syndicat* : organisation défendant les intérêts professionnels d'un groupe

- a) Quelles questions vous viennent à l'esprit à la lecture de ce préambule ? Quelles peuvent être les *luttes* dont parle l'auteure ? Imaginez pourquoi sa vie fut *mouvementée* ?**

b) Qui est Lucie Baud ?

c) Pourquoi l'étudier ? Quels sont les objectifs de la séquence ?

### 1) Carte de la région



## **2) Photo de Lucie Baud**

Cette photo est la seule qui existe d'elle. Elle provient de son petit-fils, et il n'est pas certain que ce soit elle.



## **3) Comment connaît-on Lucie Baud ?**

## **4) Sa vie privée**

## 5) Les conditions de travail dans les usines

### **1. Les anciennes conditions de travail**

« Je suis entrée comme apprentie chez MM. Durand frères, au Péage de Vizille, au commencement de 1883. J'avais alors douze ans. Il y avait, à cette époque, dans l'usine, environ 800 tisseuses. On y travaillait 12 heures, et quelquefois 13 et 14 heures par jour; les métiers battaient 80 coups à la minute; les ouvrières étaient alors rares qui avaient à conduire deux métiers, et à peine si quelques-unes faisaient rouler trois métiers, à deux. On arrivait à gagner de 130 à 150 francs par mois ; et avec cela, un bon travail et de la très bonne matière : ce n'était pas comme aujourd'hui,... »

**Complément d'information :**

## 6) La fabrique Duplan

Après sa première expérience à l'usine Durand, elle entre à 17 ans à l'usine Duplan. Elle raconte qu'elle y gagnait un peu plus parce que le matériel y était perfectionné. Les métiers vont plus vite (120 coups à la minute) et les patrons soyeux poussent le plus possible leurs ouvrières à conduire deux métiers à la fois. Elle raconte les augmentations de cadence successives, les baisses régulières des salaires, et l'absence d'organisation pour s'y opposer.



<http://lacontrehistoire.over-blog.com/2014/09/lucie-baud-de-la-lutte-a-l-oubli.html>

| Premières expériences professionnelles de Lucie Baud   |       |        |          |                              |                                       |         |
|--|-------|--------|----------|------------------------------|---------------------------------------|---------|
| Remplissez le tableau ci-dessous en lisant la partie 1. <i>Les anciennes conditions de travail</i> |       |        |          |                              |                                       |         |
| Dates, âges  | Lieux | Usines | Horaires | Taille, lieu, atmosphère,... | Cadence, nombre de métiers à conduire | Salaire |
|  |       |        |          |                              |                                       |         |
|  |       |        |          |                              |                                       |         |

## **7) La grève de Vizille**

« En 1904, M. Duplan rapporta d'Amérique un système nouveau de bloc-navette, grâce auquel les métiers purent battre 290 à 300 coups à la minute. La conséquence fut qu'on voulut imposer une diminution de 60 % au personnel. (...) ... une délégation fut envoyée auprès du directeur. Celui-ci nous répondit qu'il y avait bien du travail, mais qu'il serait moins payé que par le passé, à cause des maisons concurrentes qui travaillaient à meilleur marché. (...) Une réunion eut lieu le 9 mars 1905, où les ouvrières, à l'unanimité moins deux voix, décidèrent la grève. »

**Informations complémentaires sur la grève :**

## **8) La grève de Voiron**

« Celles qui avaient résisté ne purent trouver du travail dans les autres usines. Je fus donc obligée de partir et je me dirigeai sur Voiron. J'étais à peine installée que, là aussi, les ouvrières furent à leur tour acculées à la grève. Le patron voulait nous imposer proportionnellement les mêmes diminutions de salaires que nous avons subies à Vizille. »

**Ampleur de la grève :**

**Rôle de Lucie Baud :**

## 9) Fin de la grève

Suite à l'ampleur de la grève et des manifestations, les autorités font appel à la troupe. Mais avec l'arrivée de nouvelles recrues que le patronat est allé chercher à la campagne, peu à peu les ouvriers regagnent le travail, la grève se solde par un échec, les grévistes sont licenciés, avec un départ massif d'environ 700 personnes.

**Décrivez la manière dont le patronat met un terme à la grève.**



<http://lacontrehistoire.over-blog.com/2014/09/lucie-baud-de-la-lutte-a-l-oubli.html>

## 10) Résumé des deux grèves

| <b>A l'aide du témoignage, remplissez le tableau ci-dessous pour décrire les deux grèves. Vous pouvez vous aider aussi du résumé de l'ouvrage de Michelle Perrot.</b> |                            |                           |
|---|----------------------------|---------------------------|
|   | <b>La grève de Vizille</b> | <b>La grève de Voiron</b> |
| <b>Dates, durée</b>   |                            |                           |
| <b>Déclenchement</b>  |                            |                           |
| <b>Revendications</b>   |                            |                           |
| <b>Nombre d'usines en grève et de grévistes</b>   |                            |                           |
| <b>Réactions du patronat</b>  |                            |                           |
| <b>Mesures d'organisation, soutiens</b>   |                            |                           |
| <b>Particularités,</b>  |                            |                           |

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| <b>acteurs<br/>particuliers</b>       |  |  |
| <b>Rôle de Lucie<br/>Baud</b>         |  |  |
| <b>Fin de la grève,<br/>résultats</b> |  |  |