Curriculum Vitae
Jean-Charles BUTTIER

1) Situation personnelle

État civil :

Né le 9 juillet 1975 à Nantes (nationalité française), deux enfants.

Adresse professionnelle :
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation. Uni-Mail. 40, boulevard du Pont-d'Arve, CH-1211, Genève, Suisse.
Adresse personnelle :
6, rue Marc Courriard, 74100 Annemasse, France.

Contact :

Adresse électronique professionnelle : Jean-Charles.Buttier@unige.ch

Page institutionnelle sur le site de l'Équipe de didactique de l'histoire et de la citoyenneté (Édhice) de l'Unige :
https://www.unige.ch/fapse/edhice/membres/membres/jean-charles-buttier/

Page personnelle ORCID :
https://orcid.org/0000-0002-1397-5523

Page personnelle HAL :
https://hal.science/search/index/q/*/authIdHal_s/jean-charles-buttier

Page personnelle ResearchGate :
https://www.researchgate.net/profile/Jean-Charles-Buttier

Fonctions actuelles :

Chargé d'enseignement en didactique de l'histoire (75 %) (Université de Genève-Unige, Institut universitaire de formation des enseignant-es IUFE (Formation des enseignant-es du Secondaire FORENSEC et Master en enseignement spécialisé MESP), Équipe de didactique de l'histoire et de la citoyenneté-Édhice).

Adjoint scientifique 2 (25 %) (Université de Genève-Unige, Institut universitaire de formation des enseignants-IUFE) en tant que responsable d'une formation en éducation numérique à l'échelle romande dans le cadre d'un mandat du CAHR (CAS-DAS).

2) Expériences d'enseignement et de formation d'enseignant-es

a) Activités de formation d'enseignant-es (Genève) :

Depuis 2019, je suis chargé d'enseignement (CE-A) en didactique de l'histoire. Dans le cadre de ce mandat, j'assure un atelier annuel de didactique de l'histoire (une vingtaine de séances par an) à destination des étudiant-es de première et de seconde année. J'ai aussi en charge le suivi de la pratique d'enseignant-es de la Formation à l'enseignement secondaire (Forensec) d'une dizaine d'étudiant-es (deux visites par an et réunions de coordination à organiser).

Je suis intervenu dans la Formation à l'enseignement primaire (FEP) en prenant en charge le cours semestriel sur la « didactique de l'histoire, mémoire et altérité », qui était ouvert aux étudiant-es de Bachelor en enseignement primaire, en suppléance de Charles Heimberg (12 séances).
De même, cela fait 2 années de suite que j'assure la conférence plénière en didactique de l'histoire pour les étudiant-es de la FEP en collaboration avec Valérie Opériol (CE-A), en charge de l'atelier.

Depuis la rentrée 2023 j'ai également intégré un autre programme de formation de l'IUFE, le Master en enseignement spécialisé (MESP) pour coordonner deux dispositifs polydidactiques (Didactiques des lettres et arts pour l'enseignement spécialisé). J'aurai également la responsabilité du cours-séminaire « Didactique de l'histoire et de la citoyenneté » dans ce programme. Enfin, mon cahier des charges inclut l'encadrement et l'évaluation de stages ainsi que l'encadrement de maîtrises et de travaux d'études.

Je donne également un atelier MITIC dans le cadre de la formation initiale des MASE2 depuis 2019 (avec un FMITIC du SEM) ce qui correspond à 5 séances annuelles d'une demi-journée et la correction des travaux de validation.

J'ai aussi assuré pendant 3 années universitaires le cours de didactique de l'éducation à la citoyenneté et aux questions sensibles ouvert notamment aux étudiant-es de Bachelor de la section des sciences de l'éducation (SSED), en suppléance de Charles Heimberg. Cela correspond à 12 séances et à la responsabilité des corrections de travaux de validation.

Dans le cadre des séminaires transversaux de Profession enseignante, je coanime un séminaire destiné aux étudiant-es de 1ère année de la Forensec sur le thème de la Responsabilité sociale de l'enseignant-e (RSE) et éducation en vue du développement durable (avec Florence Nuoffer, CE-A en didactique de la géographie).

b) Enseignement dans le Secondaire (France) :

Obtention en 1999 du Certificat d'Aptitude aux fonctions de Professeur de l'Enseignement Secondaire (CAPES) d'histoire-géographie en France.

Professeur d'histoire, géographie et éducation-civique en poste dans des collèges français de 2001 à 2015 puis en 2017-2018 et enfin en lycée en 2018-2019. J'ai essentiellement exercé dans l'enseignement prioritaire, que ce soit en Seine-Saint-Denis (département du 93) ou bien à Blois (département du 41) à l'exception d'une année en sections européennes du lycée Grandmont de Tours (37) car j'ai la certification pour enseigner l'histoire en anglais.

3) Thèmes de recherche

- Didactique de l'histoire (sous l'angle de la responsabilité sociale, de l'étude des controverses et questions sensibles).
- Didactique de l'éducation à la citoyenneté (approche historico-didactique de l'éducation au politique).
- Histoire de l'éducation à la citoyenneté en France depuis 1789 (étude du genre du catéchisme politique).
- Question de l'engagement et des postures professionnelles aujourd'hui en France et en Suisse romande.
- Histoire politique de l'éducation, de l'école et de la pédagogie, notamment libertaire.
- Histoire de la citoyenneté politique au cours du long XIXème siècle (1789-1914).
- Histoire et actualité de l'éducation populaire.

4) Cursus et qualifications universitaires

Thèse : « Les catéchismes politiques français (1789-1914) » (soutenue en 2013 à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne)

Doctorat d'histoire, mention Très Honorable. Université Paris I (Panthéon Sorbonne) sous la direction de Jean-Clément Martin, professeur émérite et ancien directeur de l'Institut d'histoire de la Révolution française. Soutenance à la Sorbonne le 9 mars 2013 devant un jury composé de Sylvie Aprile, Yves Déloye, Michel Riot-Sarcey et Pierre Serna, son président.

Ce doctorat m'a ensuite permis d'être doublement qualifié par le Conseil national des universités (CNU) français pour être maître de conférences en histoire des mondes modernes et du monde contemporain (22e section du CNU) et en sciences de l'éducation (70e section du CNU).

5) Activités de recherche

a) Projet de recherche en didactique de l'histoire et de la citoyenneté sur **l'engagement de la jeunesse** (2016 à aujourd'hui) :

- 2016, nommé **collaborateur scientifique** pour la rédaction d'un projet FNS sur le thème de **l'engagement** au sein de l'école dans une perspective comparatiste entre Suisse romande et France.

- Organisation **en juillet 2020 d'un symposium lors du DIDACTifen** sur le thème suivant : « La formation aux enjeux politiques et sociaux dans l'école : encouragement ou obstacle à l'engagement des élèves ? » (colloque en visioconférence).

- Novembre 2020 : participation au colloque international au DHI-IHA de Paris sur le thème suivant : « Quelle éducation à la citoyenneté pour quelle démocratie ? Perspectives transnationales du XIXe au XXIe siècle ».

- Coordination avec David Lefrançois (UQO) et Aurélie de Mestral (Unige) d'un numéro de la revue ***Tréma*** sur le thème suivant : *Les modes d'engagement des jeunes, dans et hors l'école, en contexte de crise* (**2022**) : https://journals.openedition.org/trema/6756

- Organisation d'un panel long lors du prochain colloque Inter-Congrès Aref 2023 qui se tiendra à Nanterre en **novembre 2023** sur le thème suivant : "Engagement dans la recherche, recherches engagées, recherches sur l'engagement : que nous disent les sciences de l'éducation et de la formation ?" (colloque organisé conjointement par le Centre de recherches Éducation et Formation de l'université de Nanterre et l'Association des enseignant-es et chercheur-euses en sciences de l'éducation (AECSE). Titre du panel : « L'engagement pour et par les savoirs : regards croisés sur un objet de recherche émergent ».

b) Activités postdoctorales financées par le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS) : projet sur l'éducation libertaire et son actualité autour de la figure de James Guillaume (1844-1916)

- Septembre 2015 - septembre 2017 : **collaborateur scientifique** rattaché à l'Édhice financé par le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS) sous la direction de Charles Heimberg : https://www.unige.ch/fapse/edhice/activites/recherche-fns-educ-publique-pedago-libertaire/
- Depuis 2016, direction éditoriale du carnet de recherches *James Guillaume. Un itinéraire* hébergé sur le portail Hypothèses, : https://jguillaume.hypotheses.org/
- Novembre 2016, **coorganisation avec Charles Heimberg et Nora Köhler (candoc FNS) à l'Université de Genève un colloque international à l'occasion du centenaire de la mort de James Guillaume** : « James Guillaume. L'émancipation par les savoirs ».
- **2022** : parution d'un ouvrage issu de ce colloque aux **éditions Noir & Rouge et** qui rassemble de nombreuses contributions relevant de l'histoire de l'éducation : *James Guillaume. L'émancipation par les savoirs* : https://archive-ouverte.unige.ch/unige:167356

c) Projet de valorisation d'archives sur l'éducation populaire (Bibliothèque nationale de France, Archives Nationales de France, Pôle de conservation des archives des associations de jeunesse et d'éducation populaire)

Depuis 2017, je mène une recherche sur **l'histoire et l'actualité de l'éducation populaire** en collaboration avec Agnès Sandras (BnF) et Clothilde Roullier (Archives Nationales). Je suis membre du comité scientifique et du comité de pilotage de ce projet qui est mené dans le cadre d'un **partenariat entre la Bibliothèque nationale de France, les Archives nationales et le Pôle de conservation des archives des associations de jeunesse et d'éducation populaire (PAJEP). Un ouvrage issu de ce projet est paru aux Presses des Archives Nationales en 2022 :** https://books.openedition.org/pan/4598

6) Responsabilités scientifiques

a) Codirection d'un ouvrage de didactique de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté

Après avoir participé en juin 2019 au colloque international de didactique de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté organisé par l'Édhice à Genève, j'ai assuré la codirection de la publication d'un ouvrage qui en est issu aux Presses Universitaires de Grenoble (PUG). **Le 17 août 2023** est paru un ouvrage intitulé ***Des savoirs pour agir sur le monde. Quels apprentissages des élèves face aux enjeux contemporains*** dont j'ai coordonné la publication avec Alexia Panagiotounakos (Unige). L'ouvrage s'inscrit dans la série des publications issues de colloques internationaux de didactique des SHS dans le monde francophone et je suis d'ailleurs membre du conseil scientifique du prochain qui se tient à Nantes en 2024.

b) Coordination de numéros de revues scientifiques avec comité scientifique (*en cours de préparation, voir la liste des publications pour les 4 autres*)

2026 Coordination avec Anne-Claire Husser (Université Lyon 1) du numéro 62 de la revue ***Recherches en éducation*** sur le thème suivant : *L'école, la religion et la sécularisation : perspectives confessionnelles et laïques*

2024 Coordination avec Isabelle Collet (Unige) du numéro 28 de la revue ***Raisons éducatives*** sur le thème suivant : *Dévolution, révolution ou involution :* ***entre engagement et neutralité en formation institutionnelle***

c) Coordination d'activités scientifiques à l'Institut universitaire de formation des enseignant-es (IUFE) de l'Unige

En novembre 2023, j'ai coordonné avec Federica Rossi (Unige), une journée d'étude de la Forensec sur le thème « L'hôte (in)attendu (élève, stagiaire, collègue) ? Posture et agir professionnels en formation enseignante ». Depuis l'IUFE a décidé d'instituer un comité scientifique de l'IUFE qui aura pour charge d'organiser une journée annuelle et de prendre en charge la publication d'une revue en ligne pour publier des traces de ces journées d'étude annuelles, comité auquel j'appartiens.

Je suis conjointement nommé coordinateur de ce comité scientifique avec Federica Rossi pour l'année 2023-2024, notamment pour publier le numéro inaugural de cette publication qui doit concerner tous acteurs-rices de tous les programmes de l'institut.

d) Responsabilités fédérales sur l'éducation à la citoyenneté

Depuis 2023, je suis membre du comité directeur d'un groupe de travail de SwissUniversities sur le thème de l'éducation à la citoyenneté et à l'éducation à la démocratie (Chambre des hautes écoles pédagogiques). Dans le cadre de ce mandat de direction conjoint avec Lukas Tobler (Pädagogische Hochschule St. Gallen) et Monika Waldis (Pädagogische Hochschule FHNW)

Dans le cadre de mandat, je codirige un groupe intercantonal de réflexion sur l'éducation à la citoyenneté. Au semestre d'automne 2023 sera lancée une étude sur la formation à l'éducation à la citoyenneté dans les hautes écoles romandes qui aboutira à la tenue d'un colloque.

e) Codirection d'un séminaire franco-suisse sur la Révolution française et sa transmission

Depuis 2021 je suis responsable avec Pierre Serna (Paris 1 – IHRF / IHMC) et Côme Simien d'un séminaire de master et doctoral commun (Paris 1- Unige) sur le thème « Une éducation révolutionnaire ? Apprendre la Révolution, apprendre de et dans la Révolution » à l'université Paris 1-Panthéon Sorbonne. Ce séminaire se fait également en partenariat avec les Archives Nationales de France (AN).

Au cours de ces 3 années de séminaire international, deux demi-journées d'études ont été organisée dont une à Genève en 2022 dont j'étais responsable et qui portait sur le thème : « Transmettre l'histoire de la Révolution française en Suisse romande ». J'ai également donné une communication dont le titre était : « La didactisation de l'histoire de la Révolution française aujourd'hui : une comparaison franco-romande. »

En 2023, lors d'une rencontre consacrée à l'œuvre de Bronislaw Baczko, j'ai donné une communication sur le thème suivant : « Construction de la pensée historienne et utopie : la Révolution française comme support d'élaboration d'une conscience historique chez les élèves. »

f) Participation à des comités de rédaction et des comités scientifiques de revues et portails de ressources

Depuis 2023 Membre du comité de rédaction de la revue *La revue d'histoire sociale* (premier numéro en cours de préparation pour 2024), co-responsable avec Charles Heimberg de la rubrique « Transmission de l'histoire sociale ».

Depuis 2022 Membre du comité de rédaction de la revue *Raisons éducatives* car je coordonne avec Isabelle Collet le numéro 28 à paraître en septembre 2024.

Depuis 2019 Membre du comité scientifique de la revue *Tréma* (Revue internationale en sciences de l'éducation et didactique) : https://journals.openedition.org/trema/

Depuis 2017 Membre du conseil scientifique du projet de numérisation de corpus en lien avec l'histoire de l'éducation : *Bibliothèque Historique de l'Éducation (BHE)* sur le portail Persée avec le soutien financier de l'Institut Français de l'Éducation (IFÉ) et de l'ENS de Lyon : https://education.persee.fr/

Depuis 2015 Membre du comité scientifique de la revue électronique *À l'école de Clio. Histoire et didactique de l'histoire.* Revue hébergée sur le portail Hypothèses : http://ecoleclio.hypotheses.org/

g) Expertises :

J'ai été sollicité pour faire des expertises pour les revues suivantes : *La Révolution française* ; *Raisons éducatives* ; *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs-revue internationale de sciences sociales CRES* ; *Ressources : pour la formation, l'École et les apprentissages scolaires* ; *Revue d'histoire des Alpes* ainsi que pour l'ouvrage issu du colloque de didactique de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté qui s'est tenu à Toulouse en mars 2022.

J'ai rédigé des compte-rendu pour les revues suivantes : *Revue d'histoire du XIX^e siècle* ; *Clio. Femmes, Genre, Histoire ; Annales historiques de la Révolution française*, *Paedagogica Historica.*

J'ai été sollicité pour être membre du conseil scientifique du prochain colloque de didactique de l'histoire, géographie et éducation à la citoyenneté (Nantes, 2024) et pour le prochain colloque d'histoire de l'éducation de l'ATRHE (Caen 2024) et enfin pour le colloque « Pratiques pédagogiques de l'éducation populaire : histoires et actualités d'un projet politique » (Montpellier, 2024).

J'ai également fait partie du conseil scientifique du colloque international intitulé *Éducation au politique : formation à la citoyenneté, morale, enseignement des religions. Approches internationales (XIXe-XXIe siècles)* (Lyon, novembre 2022).

Je suis membre élu du conseil d'administration de l'Association transdisciplinaire pour les recherches historiques sur l'éducation (ATRHE).

7) Responsabilités organisationnelles

Depuis février 2022, **je dirige une formation continue numérique** portée par le Conseil académique des hautes écoles romandes en charge de la formation des enseignants (CAHR) pour accompagner l'implémentation du Plan d'études romand en éducation numérique et le Référentiel romand en éducation numérique. Cette formation de niveau *Certificate of Advanced Studies* (CAS) / *Diploma of Advanced Studies* (DAS) sera proposée à partir de 2024.

8) Activités académiques (2022-2023)

a) Participation à des séminaires de recherche et écoles d'été

Août 2023 Nouvelle invitation à participer à l'école doctorale d'été du Centre de Compétences Romand de Didactique Disciplinaire (2CR2D) à Château d'Œx (VD).

Juin 2023 *:* Participation à une journée d'étude dans le cadre du séminaire « Révolution, école et religion, 1789-1802. Apprendre la Révolution, apprendre de et dans la Révolution » à l'université Paris 1-Panthéon Sorbonne en partenariat avec l'Unige et les Archives Nationales.
Titre de la journée d'étude : Hommage à Bronislaw Baczko : « L'école de l'histoire, des Lumières aux utopies révolutionnaires »
Communication intitulée : « Construction de la pensée historienne et utopie : la Révolution française comme support d'élaboration d'une conscience historique chez les élèves ? »

Juin 2022 Invitation à participer à l'école doctorale d'été du Centre de Compétences Romand de Didactique Disciplinaire (2CR2D) à Château d'Œx (VD) en tant que personne-ressource et membre du comité de programme du 2CR2D.

Mai 2022 Organisation d'une journée d'étude dans le cadre du séminaire doctoral « Une éducation révolutionnaire. Apprendre la Révolution, apprendre de et dans la Révolution » à l'université Paris 1-Panthéon Sorbonne en partenariat avec l'Unige et les Archives Nationales.
Titre de la journée d'étude : « Transmettre l'histoire de la Révolution française en Suisse romande. »
Communication intitulée : « La didactisation de la Révolution française aujourd'hui. Une comparaison franco-romande. »

b) Participation à des colloques internationaux et journées d'étude

Novembre 2023 : Participation au colloque Inter-Congrès Aref 2023 sur le thème suivant "Engagement dans la recherche, recherches engagées, recherches sur l'engagement : que nous disent les sciences de l'éducation et de la formation ?" à l'Université Paris-Nanterre.
Organisation d'un panel long intitulé : « L'engagement pour et par les savoirs : regards croisés sur un objet de recherche émergent. »
Communication avec Aurélie de Mestral (Unige) et Charles Heimberg (Unige) : « Croiser les regards sur les engagements des jeunes : retour sur une expérience éditoriale. »

Octobre 2023 Participation à la journée d'étude de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FAPSE) de l'Université de Genève (Unige) sur le thème suivant : « Faire forme scolaire commune. Mettre à l'épreuve collectivement un usage précis, dialectique et donc éventuellement commun de la forme scolaire. »
Communication intitulée : « Responsabilité sociale et didactique de l'histoire : comment articuler engagement(s) et forme scolaire ? »

Septembre 2023 Participation au 4e colloque de la Communauté du savoir de la HEP BEJUNE (Bienne).
Communication avec Lionel Alvarez (Université de Fribourg) et Ana Tadlaoui (Unige)
: « Questionner un modèle d'éducation à la citoyenneté numérique grâce aux visées démocratiques rapportées par les enseignant-es. Un pas de plus pour l'éducation numérique ? »

Juin 2023 Participation au 6e colloque international de l'ARCD sur le thème : « Les didactiques face à l'évolution des curriculums. Savoir(s) et pratiques pour entrer dans la complexité du monde » à l'Unige.
Communication intitulée : « Quelle place pour les controverses dans l'enseignement de l'histoire ? Une approche didactique dans le contexte suisse romand. »

Juin 2023 Participation au colloque international « Piaget-Ripsydeve 2023. Psychologie et développement de l'éducation : Enjeux actuels et défis pour le XXIe siècle » à l'Unige.
Communication avec Lionel Alvarez (Université de Fribourg) et Ana Tadlaoui (Unige) : « Une citoyenneté numérique introuvable ? Entre tentative de modélisation et confrontation avec l'actualité. »

Mai 2023 Participation à la journée d'étude de la Haute école pédagogique du canton de Zürich sur le thème de la place de l'enseignement du Génocide en formation primaire et secondaire en Suisse.
Communication intitulée : « La place de la destruction des Juifs et Tsiganes d'Europe dans la formation initiale enseignante à Genève (Primaire, secondaire I et secondaire II). »

Novembre 2022 Organisation avec Federica Rossi de la journée d'étude de la Forensec (IUFE) sur le thème « L'hôte (in)attendu (élève, stagiaire, collègue) ? Posture et agir professionnels en formation enseignante ».
Organisation d'un atelier avec Eva Waltermann : « Quelle posture enseignante adopter face à des questions sensibles ? ».

Novembre 2022 Participation au colloque international « Éducation au politique : formation à la citoyenneté, morale, enseignement des religions. Approches internationales (XIX-XXe s.). Membre du comité scientifique.
Proposition d'un panel sur le thème suivant : « Un enseignement neutre ? L'exemple de la place du sacré à l'école laïque (France-Genève / XIXe-XXIe s.) »
Communication intitulée : « Chercher des traces de scientificité pour comprendre la concurrence des récits explicatifs chez les élèves (histoire, politique et religion vues depuis Genève) »

Octobre 2022 Invitation à participer à la table-ronde de la 7e édition de la journée d'étude des INSPÉ français sur le thème « Former et se former à la laïcité » (Bordeaux).
Thème de la table-ronde : « Enseignement et formation à la laïcité en France : histoire et actualité ».

Septembre 2022 Participation aux journées d'étude « Les sentiers de la biographie. Itinéraires et empreintes du politique en 1848 » à l'Université de Lausanne.
Communication intitulée : « James Guillaume et « le paradoxe autobiographique », retour sur son rapport à l'écriture de soi. »

Juin 2022 Participation aux Journées régionales de la chambre des HEP de SwissUniversities (Cluster Romandie) sur le thème suivant : « Enseigner et apprendre dans un monde numérique » (Martigny, VS). Présentation d'un projet de formation continue (CAS-DAS) en éducation numérique.

Mars 2022 Participation au colloque international des didactiques de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté sur le thème suivant : « L'enseignant-e d'histoire, de géographie et d'éducation à la citoyenneté : un-e acteur-rice confronté-e aux enjeux d'hybridation dans sa classe, son établissement, son territoire » (Toulouse).
Communication avec Lionel Alvarez (Université de Fribourg) et Ana Tadlaoui (Unige) : Quel type de citoyenneté numérique transmettre à l'école ? Les enjeux de la politique de l'éducation numérique en démocratie ».
Communication avec Valérie Opériol (Unige) et Alexia Panagiotounakos (Unige) : « Mobiliser les perspectives décoloniale et féministe pour analyser la mémoire locale. Expérience avec des enseignant-es d'histoire en formation initiale à l'Université de Genève. »

c) Services à la cité

Octobre 2023 Participation aux 26e *Rendez-vous de l'histoire de Blois* dans le cadre du salon du livre. Présentation de la publication de didactique des SHS parue aux PUG en août 2023.
Titre de la table ronde : « Comment les didactiques des sciences humaines peuvent-elles contribuer à construire des savoirs pour agir sur le monde ? »

Octobre 2023 Participation à une journée de lancement du numéro spécial de *L'Éducateur* codirigé avec Fiona Moreno (directrice du Centre de Compétences romand de Didactique Disciplinaire 2CR2D) et paru en juin 2023 sur le thème suivant : *Recherches collaboratives en didactique disciplinaire. Entre savoirs pratiques et discours experts.* Événement organisé à la HEP Vaud.

Avril 2023 Invitation à intervenir dans le cours de David Lefrançois (Université de Québec en Outaouais-UQO) dans le cadre de la formation primaire sur le thème du numérique en lien avec l'univers social pour présenter l'implémentation du PER EdNum.

Mars 2023 Invitation à participer à l'émission « Ça manque pas d'R » de l'Institut français de l'éducation (IFé) sur le thème de l'engagement des jeunes (épisode 49 du 18 mars 2023).

Février 2023 Invitation à participer à une journée pédagogique de l'établissement primaire et secondaire de Chavornay sur le thème du numérique.
Communication intitulée : « Construire une culture et une citoyenneté numériques communes : les enjeux de l'implémentation du PER Éducation Numérique à l'école. »