

## Publications de M. Jean-Charles Buttier (août 2023)

### 1) 3 coordinations d'ouvrages scientifiques

- 2023 Coordination avec Alexia Panagiotounakos (Unige) de la publication d'un ouvrage intitulé *Des savoirs pour agir sur le monde. Quels apprentissages des élèves face aux enjeux contemporains ?* Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble.
- 2022 Coordination avec Agnès Sandras (Bibliothèque nationale de France) et Clothilde Roullier (Archives Nationales) de l'ouvrage *Éducation populaire : engagement, médiation, transmission (XIXe-XXIe siècles)*. Pierrefitte-sur-Seine, Publications des Archives Nationales (PAN).  
<https://books.openedition.org/pan/4598>
- 2022 Coordination avec Charles Heimberg (Unige) et Nora Köhler (Unige) de la publication de l'ouvrage *James Guillaume. L'émancipation par les savoirs*, Paris, éditions Noir & Rouge.  
<https://archive-ouverte.unige.ch/unige:167356>

### 2) 6 coordinations de numéros de revues scientifiques (avec comité de lecture scientifique et expertises)

- 2026 Coordination avec Anne-Claire Husser (Université Lyon 1) du numéro 62 de la revue **Recherches en éducation** sur le thème suivant : *L'école, la religion et la sécularisation : perspectives confessionnelles et laïques*
- 2024 Coordination avec Isabelle Collet (Unige) du numéro 28 de la revue **Raisons éducatives** sur le thème suivant : *Dévolution, révolution ou involution : entre engagement et neutralité en formation institutionnelle*
- 2022 Coordination avec Aurélie de Mestral (Unige) et David Lefrançois (Université du Québec en Outaouais), du numéro 56 de la revue **Tréma** sur le thème suivant : *Les modes d'engagement des jeunes, dans et hors l'école, en contexte de crise*.  
<https://journals.openedition.org/trema/6756>
- 2020 Direction avec Caroline Fayolle (Université de Montpellier) de la publication du numéro 144/2019 des **Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique** intitulé *Écrire l'histoire des révolutions : un engagement*.  
<https://journals.openedition.org/chrhc/13270>
- 2013 Direction avec Caroline Fayolle (Université Paris 1-Panthéon Sorbonne) de la publication du numéro 4/2013 de **La Révolution française** intitulé *Pédagogies, utopies, révolutions (1789-1848)*.  
<http://lrf.revues.org/107>
- 2009 Direction avec Emilie Delivré de la publication du numéro 1/2009 de **La Révolution française** intitulé *Les catéchismes républicains*.  
<http://lrf.revues.org/791>

### 3) 2 coordinations de numéros de revues professionnelles

- 2023 Direction avec Fiona Moreno (directrice du Centre de Compétences romand de Didactique Disciplinaire 2CR2D) d'un numéro spécial de **L'Éducateur** (Syndicat des enseignant-es romand-es SER) sur le thème suivant : *Recherches collaboratives en didactique disciplinaire. Entre savoirs pratiques et discours experts*.  
<https://www.le-ser.ch/recherches-collaboratives-en-didactique-disciplinaire>
- 2021 Direction avec Anne Vézier (Université de Nantes) du numéro 23 de la revue **Ressources** (INSPÉ de Nantes) sur le thème suivant : *Postures enseignantes et laïcité scolaire ?*  
<https://inspe.univ-nantes.fr/revue-ressources>

#### 4) 16 contributions à des revues scientifiques (avec comité de lecture scientifique et expertises)

- 2023 « Responsabilité sociale et didactique de l'histoire : comment articuler engagement(s) et forme scolaire ? », in *Raisons éducatives* (numéro 27, à paraître en octobre 2023).
- 2023 Avec Ania Tadlaoui-Brahmi (HEP Fribourg et Unige) et Lionel Alvarez (HEP Fribourg) : « Vers un modèle théorique interdisciplinaire de Didactique de l'éducation à la citoyenneté numérique » in *Revue suisse des sciences de l'éducation*. 45/1.  
<https://sjer.ch/article/view/8844>
- 2022 « Jean Jaurès, James Guillaume et l'histoire (1902-1914) », in *Cahiers Jaurès*, 2023/1, n° 241.
- 2021 Avec Aurélie de Mestral (Unige) : « D'hier à aujourd'hui, former des citoyen-nes engagé-es en France et en Suisse romande : une injonction paradoxale », in *Tréma*.  
<https://journals.openedition.org/trema/6776>
- 2021 « L'enseignement de la morale pendant la Révolution française : un état des lieux historiographique », in *Revue d'histoire de l'éducation*. 155/2021.  
<https://journals.openedition.org/histoire-education/6146>
- 2021 « L'élaboration collective d'une pédagogie antiautoritaire : anarcho-syndicalisme et éducation à la veille de la Première Guerre mondiale », in *Revue Zilsel*.
- 2021 « L'apport d'un antiautoritaire à la mise en place de l'école de la Troisième République ou l'importance d'une histoire politique de l'éducation » in *La Pensée d'Ailleurs* (numéro 2).  
<https://www.ouvroir.fr/lpa/index.php?id=131>
- 2020 « Les catéchismes politiques en Europe (1789-1848) », *Encyclopédie pour une histoire numérique de l'Europe*.  
<https://ehne.fr/fr/node/14087>
- 2019 « James Guillaume et l'historiographie de la pédagogie des Lumières et de la Révolution dans le contexte du Centenaire de 1889 » in *Lumières*, 2<sup>e</sup> semestre 2018/32 sur le thème « L'innovation pédagogique des Lumières » sous la direction de Pauline Pujo et Mathilde Lerenard.  
<https://www.cairn.info/revue-lumieres-2018-2-page-113.htm?ref=doi>
- 2018 « James Guillaume et la statistique : Une science au service de l'émancipation ouvrière et scolaire ? » in *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique*, Janvier-mars 2018, n° 138 sur le thème « Les savoirs militants » coordonné par David Hamelin, Jérôme Lamy et Laurent Willemez.  
<https://journals.openedition.org/chrhc/6869>
- 2016 « De la catéchèse chrétienne aux catéchismes politiques : la morale élémentaire enseignée en France (1789-1848) » in *Revue de didactique des sciences des religions*, 2/2016 sur le thème « Éthique et culture religieuse en tensions. »  
<https://www.religionskunde.ch/index.php/zfrk-rdsr-2-2016>
- 2015 « Les catéchismes politiques français (1789-1914) », position de thèse parue dans *La Révolution française*, n°9/2015.  
<http://lrf.revues.org/1441>
- 2013 « Peut-on catéchiser la Révolution ? (1789-1848) » in *La Révolution française*, numéro 4/2013, sur le thème *Pédagogies, utopies et révolutions (1789-1848)*.  
<http://lrf.revues.org/898>
- 2012 « Un exemple de transfert pédagogique : le catéchisme politique » in *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, n° 48/4 août 2012, p. 511-547.  
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00309230.2012.658160>

- 2011 « Les trois vies du *Catéchisme républicain, philosophique et moral* de La Chabeaussière » in *Annales historiques de la Révolution française*, n°364 (2/2011), p. 163-192.  
<https://journals.openedition.org/ahrf/12041>
- 2009 « De l'éducation civique à la formation politique. Les catéchismes politiques dans la France du long XIX<sup>ème</sup> siècle » in *La Révolution française*, numéro 1/2009 intitulé *Les catéchismes républicains*.  
<http://lrf.revues.org/115>
- 5) 16 contributions à des ouvrages scientifiques (avec comité de lecture scientifique et expertises)
- 2023 « Les “Éléments (*sic*) de Morale républicaine“ : un projet de fondation morale de la République ? », in Alain Chevalier, Jean d'Andlau, Hervé Leuwers et Côme Simien (dir.), *Quelle république pour la nation ? Projets républicains et révolution française (1770-1820)*. Paris, Société des études robespierristes. Livre à paraître en novembre 2023.
- 2023 « Engagement de la jeunesse et Enseignement moral et civique en France : un débat d'actualité ? », in Jean-Charles Buttier, Alexia Panagiotounakos (dir.), *Des savoirs pour agir sur le monde. Quels apprentissages des élèves face aux enjeux contemporains ?* Grenoble. Presses Universitaires de Grenoble.
- 2022 « L'éducation à la citoyenneté en France : un projet républicain entre prescription et contestation (1789-2015) », in Sylvie Lalagüe-Dulac, Sylvain Doussot, Philippe Hertig (dir.), *Didactiques de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté. Références pour la pratique et la recherche*. Bordeaux, Presses universitaires de Bordeaux.
- 2022 « James Guillaume et la Commune de Paris : l'histoire d'un rendez-vous manqué ? », in Jean-François Dupeyron, Christophe Miqueu (dir.), *Penser la Commune (1871)*. Paris, L'Harmattan.
- 2022 « Retour sur un parcours entre éducation populaire et éducation ouvrière : James Guillaume et les universités populaires », in Jean-Charles Buttier, Clothilde Roullier, Agnès Sandras (dir.), *Éducation populaire : engagement, médiation, transmission (XIXe-XXIe siècles)*. Paris. Publications des Archives Nationales.  
<https://books.openedition.org/pan/4636>
- 2022 « James Guillaume, passeur de pédagogie politique au tournant des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles », in Renaud D'Enfert, Frédéric Mole, Marie Vergnon (dir.), *Circulations en éductions. Acteurs, modèles, institutions (XIXe-XXe siècles)*. Grenoble, Presses universitaires de Grenoble.
- 2022 « *Les Idées sur l'organisation sociale* de James Guillaume, jalons d'une pensée critique de l'éducation ? », in Sophie Audidière, Antoine Janvier (dir.), *Il faut éduquer les enfants. L'idéologie de l'éducation en question*, Lyon, ENS éditions.  
<https://books.openedition.org/enseditions/41201>
- 2022 « L'école pendant la Révolution française. Une expérience fondatrice », in Jean-Charles Buttier, Charles Heimberg et Nora Köhler (dir.) *James Guillaume. L'émancipation par les savoirs*, Paris, éditions Noir & Rouge.  
<https://archive-ouverte.unige.ch/unige:167356>
- 2020 « La question scolaire de la Commune de Paris à la loi du 9 décembre 1905 », in Pierre-Alban Lebecq (dir.), *Pascal Grousset, Éducation et littérature pour la jeunesse*, Reims, Éditions et presses universitaires de Reims (Épure).
- 2020 « L'école sous le Directoire » in Loris Chavanette (dir.), *Le Directoire. Forger la République (1795-1799)*, Paris, CNRS éditions.
- 2019 « Aux frontières du genre : les catéchismes scolaires publiés en France de la Première à la Troisième République », in Sylvain Wagnon (éd.), *Le manuel scolaire : objet d'étude et de recherche : enjeux et perspectives*, Berne, Peter Lang.

- 2019 « James Guillaume, Pestalozzi et la Révolution », in Louise Ferté, Anne-Claire Husser (dir.), *L'institution scolaire au prisme de la modernité. Jalons pour une étude des discours pédagogiques au XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, L'Harmattan.
- 2017 « La Nation, l'École et la Révolution française (XVIII<sup>e</sup> siècle - XXI<sup>e</sup> siècle), » in Pedro Álvarez Lázaro, Andrea Ciampani, Fernando García Sanz (eds), *Religión, laicidad y sociedad en la Historia contemporánea de España, Italia y Francia*, Madrid, Comillas.  
<https://repositorio.comillas.edu/rest/bitstreams/143924/retrieve>
- 2017 « Les catéchismes politiques, outils d'une éducation politique populaire pendant la Restauration (1815-1848), » in Carole Christen, Laurent Besse (dir.) *Histoire de l'éducation populaire (1815-1945)*, Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion.  
<https://doi.org/10.4000/books.septentrion.10949>.
- 2016 « La citoyenneté divisée. Histoire d'un discours de peur ancré dans la pédagogie politique des catéchismes politiques français, » in Lisa Bogani, Julien Bouchet, Philippe Bourdin et Jean-Claude Caron (dir.), *La citoyenneté républicaine à l'épreuve des peurs : discours, pratiques et réceptions de la Révolution à nos jours*, Presses universitaires de Rennes.  
<https://books.openedition.org/pur/47359>
- 2015 « Catéchismes politiques et politisation des paysans (1789-1914) » in Julien Bouchet, Côme Simien (dir.), *Les passeurs d'idées politiques nouvelles au village. De la Révolution française aux années 1930*, Clermont-Ferrand, Presses universitaires Blaise Pascal.

#### 6) 1 contribution à une publication professionnelle

- 2021 « Instaurer la neutralité et la laïcité scolaire » », in *Ressources*, volume 22, parution prévue au printemps 2021.  
<https://archive-ouverte.unige.ch/unige:161974>

#### 7) Publication et valorisation d'archives

- 2020 Rédaction d'une notice de présentation du *Petit catéchisme républicain* de Jean Macé (1848) pour l'exposition virtuelle du carnet Hypothèses *Can We Learn Democracy? Transnational Perspectives from the 19th to the 21th Century* lié à un cycle d'évènements sur ce thème en novembre 2020.  
Publication en ligne : <https://cwld.hypotheses.org/405>
- 2019 Rédaction d'un panneau d'exposition sur le thème de l'engagement civique de la jeunesse pour l'exposition des Archives Nationales et de la BnF intitulée *Éducation populaire. Engagement, médiation, transmission (XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle)*. J'étais également membre du comité scientifique de cette manifestation qui a été déclinée en une exposition virtuelle.  
Lien vers l'exposition virtuelle : <https://www.archives-nationales.culture.gouv.fr/visites-virtuelles/exposition-education-populaire/#page=1>
- 2018 Rédaction d'une notice de présentation du *Catéchisme républicain, philosophique et moral* de Poisson de La Chabeaussière (1794) pour la bibliothèque républicaine virtuelle du Centre européen d'études républicaines (CEDRE) hébergé au sein de PSL en partenariat avec l'ENS, l'EHESS et l'EPHE. Repérage des rééditions numérisées disponibles en ligne.
- 2017 « Les apports d'une analyse de la cotation Clément à l'étude de la réception du genre du catéchisme politique » billet publié sur le carnet de recherche *L'histoire à la BnF* (sous la direction d'Agnès Sandras) hébergé sur le portail Hypothèses : <http://histoirebnf.hypotheses.org/746>
- 2017 « Les catéchismes politiques conservés dans les fonds de la Bibliothèque nationale de France » billet publié sur le carnet de recherche *L'histoire à la BnF* (sous la direction d'Agnès Sandras) hébergé sur le portail Hypothèses : <http://histoirebnf.hypotheses.org/630>

## 8) Carnet de recherche Hypothèses : « James Guillaume. Un itinéraire »

- Création et administration d'un carnet de recherche en lien avec une recherche postdoctorale financée par le FNS : (<https://jguillaume.hypotheses.org/>).
- Valorisation des dépouillements des archives relatives à la pédagogie libertaire et à James Guillaume.
- Rédaction d'une centaine d'articles sur ce carnet ainsi que de 7 pages dédiés à des sources particulières.
- Carnet hébergé par la plateforme institutionnelle « Hypothèses » dédiée aux SHS (<https://fr.hypotheses.org/>)
- Dotée d'un ISSN (ISSN 2494-8187), cette publication est pérenne et référencée par exemple par le site de la Bibliothèque nationale de France, dans la liste des périodiques.