

ATELIER 3

La formation des adultes et les technologies éducatives : entre intégration et renouvellement

Éléonore Vrillon (*Université de Bourgogne*)

MOOCs, formation des adultes et éducation tout au long de la vie

Daniel Schneider (*Université de Genève*), Laure Kloetzer (*Université de Neuchâtel*) et Julien Da Costa (*Université de Genève*)

Apprendre en participant à des projets « citizen science » numériques

Pier Giuseppe Rossi (*Università di Macerata*) et Chiara Moroni (*Amicucci Formazione*)

E-learning pour la formation en entreprise en Italie : problèmes et potentialités

16.30 - 17.00

Synthèse de la journée (table ronde)

Germain Poizat et Mireille Bétrancourt (*Université de Genève*)

La recherche en technologies numériques et formation des adultes : quels enjeux, quelles perspectives ?

Apéritif

Inscriptions : unige.ch/fapse/publications-ssed

Inscriptions pour les doctorant-e-s EDSE: cuso.ch/activity/?p=902&uid=3481

Informations : publications-ssed-infos@unige.ch

unige.ch/fapse/publications-ssed

Journée d'étude de **RAISONS ÉDUCATIVES**

vendredi 3 février 2017 | Uni Mail | 9h00 - 17h00

Technologies numériques, e-formation et éducation des adultes

Coordination: Germain Poizat et Mireille Bétrancourt

L'utilisation des technologies numériques en formation des adultes n'est pas un fait nouveau. Cependant, on observe aujourd'hui une accélération de la tendance à y recourir dans un environnement (professionnel, familial, culturel, de loisir) lui-même saturé de ces technologies. Aussi, adopter une posture réflexive et critique sur le numérique apparaît comme de plus en plus incontournable pour les chercheurs et praticiens en formation d'adultes confrontés à des questions complexes telles que l'explosion des apprentissages non formels, l'apprentissage tout au long de la vie, l'apprentissage coopératif, la caducité des savoirs, le recul des formations traditionnelles, l'attrait pour les dispositifs favorisant un apprentissage en tout temps et en tout lieu, le paradigme de l'apprenance.

Réunissant des chercheurs provenant du champ des technologies éducatives et de celui de la formation d'adultes, cette journée se donne quatre objectifs : a) ouvrir le débat sur les questions émergentes liées aux mutations associées au numérique que ce soit en termes de positionnement épistémologique, de cadres théoriques (renouvellement ou ressaisie), de méthodes, ou encore de terrains ; b) mettre en avant les connaissances déjà produites dans le domaine dans une visée de cumulativité des recherches ; c) présenter des démarches de conception et des dispositifs numériques de formation avancés ; et d) mettre en avant les intersections et les enrichissements mutuels entre le domaine de la formation des adultes et celui des technologies éducatives.

Des conférences plénières permettront d'identifier les points de débat théoriques ou méthodologiques, et les perspectives qui s'en dégagent. Des présentations en sessions parallèles seront l'occasion d'échanger en groupes restreints sur la base de résultats de recherche récents.

Inscriptions : unige.ch/fapse/publications-ssed

Inscriptions pour les doctorant-e-s EDSE: cuso.ch/activity/?p=902&uid=3481

Salle MR290

9.00 - 9.15

Ouverture de la journée par la Présidence de la SSED
Accueil par les coordinateurs et organisation de la journée

9.15 - 10.15

Conférence plénière

Bernadette Charlier (Université de Fribourg)

**(Nouvel) Enjeu pour la formation des adultes :
(re) connaître l' « individu plus »**

Pause

Salle MR060

10.45 - 12.15

ATELIER 1**Simulation et formation des adultes**

Nicolas Szilas (Université de Genève)

**Vers les simulations sociales pédagogiques, et au-delà :
du réel au virtuel, du social au narratif**

Sébastien Allain (OMNSH, Paris)

Mise en abyme des dispositifs numériques de formation

Lucile Vadcard (Université Pierre-Mendès-France, Grenoble)

EIAH et simulations pour la formation en milieu médical

Salle MR070

10.45 - 12.15

ATELIER 2**Environnements collaboratifs (CSCL) et formation des adultes**

Giulia Ortoleva et Mireille Bétrancourt (Université de Genève)
L'écriture collaborative médiatisée comme vecteur du développement professionnel

Magali Prost (Université Paris Ouest Nanterre), Lorène Prost (INRA) et Marianne Cerf (INRA)

Les échanges virtuels entre agriculteurs : un soutien à la transition des pratiques agricoles ?

Gaëlle Molinari, Sunny Avry (UniDistance) et Guillaume Chanel (Université de Genève)

Comment prendre en compte les émotions pour améliorer l'apprentissage individuel et collaboratif médiatisé par ordinateur ?

Pause de midi

Salle MR290

13.45 - 14.45

Conférence plénière

Normand Roy (Université de Québec à Trois-Rivières), Bruno Poellhuber et Madona Moukhachen (Université de Montréal)

Motifs d'engagement, ouverture, et appropriation des outils collaboratifs par des professionnels de l'éducation dans le dispositif du Mooc « Innovations technopédagogiques en enseignement supérieur »

Pause