

# Table des matières

Sommaire 9

Préface 11

Introduction 19

## Chapitre 1 : La catégorisation 25

Le développement des conduites catégorielles : l'approche classique 28

*L'approche piagétienne* 28

*Le développement des concepts selon Vygotski* 30

Le développement des conduites catégorielles : la théorie de la catégorisation naturelle 35

*La coexistence des conduites de catégorisation* 37

*La flexibilité catégorielle* 41

Catégorisation et situations d'apprentissage 46

Des outils pour apprendre à catégoriser 50

La conception continuée dans l'usage 55

## Chapitre 2 : Un outil pour catégoriser 59

Les Leçons 62

Les tâches parallèles 62

Le dispositif de *Catégoriser des catégories* 63

L'outil *Catégoriser des catégories* en bref 66

## Chapitre 3 : Une recherche empirique 75

Problématique 75

Participants 77

L'analyse *a priori* 77

La mise en œuvre 78

Organisation du travail 79

Planification des leçons et des tâches parallèles 79

Matériel 80

Déroulement des tests 80

*Le processus d'expérience* 80

*Procédure des tests (et hypothèses)* 81

*Matériel du test* 83

*Déroulement du test* 85

Réalisation des pré-tests et des post-tests 92

Pré-test et post-test : objectifs et hypothèses 95

## **Chapitre 4 : Résultats 97**

- L'analyse *a priori* 97
- La mise en œuvre 99
  - Les leçons* 103
  - Les tâches parallèles* 106
- Difficultés rencontrées par les élèves 112
- Difficultés rencontrées par l'enseignante 116
  - L'organisation* 116
  - Les contraintes matérielles* 118
  - L'appropriation de la démarche* 119
- Les ressources de la méthode 120
- Les limites de l'outil 122
- Propositions 123
- L'analyse des effets sur les élèves 124
  - Résultats des épreuves débutant par la relation catégorielle schématique* 125
  - Résultats des épreuves débutant par la relation catégorielle taxonomique* 134
  - Comparaison entre relations schématique et taxonomique lors des tests* 141
  - Synthèse* 147

## **Chapitre 5 : Discussion et conclusion 149**

- Enseigner la catégorisation permet-il d'apprendre à catégoriser ? 149
- Le point de vue de l'enseignante chercheuse 157

## **Postface 161**

## **Références bibliographiques 171**

## **Annexes 175**

- Annexe A : Planification de séance : un exemple avec la leçon 3 176
- Annexe B : Définitions des indicateurs statistiques utilisés dans les tableaux 180

## **Table des matières 183**