

#### ATELIER 4

*Enseignant-e-s, didacticien-ne-s : organiser les conditions du partage des savoirs didactiques*

#### Partage d'expériences entre professeurs des écoles et chercheurs dans le cadre d'une ingénierie didactique coopérative en mathématiques

*Mireille Morellato (CREAD- Université de Bretagne Occidentale) & Serge Quilio (Université de Nice)*

#### Un espace interprétatif partagé entre l'enseignant et le didacticien est-il possible? Développement de séquences d'enseignement scientifique à Genève et en France.

*Florence Ligozat (Université de Genève) & Corinne Marlot (HEP Lausanne)*

#### Evolution des rôles entre chercheurs et enseignants dans un processus *lesson study* : quel partage des savoirs ?

*Stéphane Clivaz & Anne Clerc-Georgy (HEP Lausanne)*

Discussion : *Mylène Ducrey-Monnier*

15.30 - 15.45

Pause

15.45 - 16.30

#### Synthèse

*Florence Ligozat, Maryvonne Charmillot & Alain Muller*

16.30

Apéritif

Contact:

[publications-ssed-infos@unige.ch](mailto:publications-ssed-infos@unige.ch)

[www.unige.ch/fapse/publications-ssed/](http://www.unige.ch/fapse/publications-ssed/)

## Journée d'étude de RAISONS ÉDUCATIVES

vendredi 5 février 2016 | Uni Mail | 9h00 - 17h00 | salles MR060 - MR070

### « Le partage des savoirs dans les processus de recherche en éducation »

La problématique de la journée porte sur les conditions de partage des savoirs qui se développent dans le cadre de processus de recherche impliquant diverses formes de relations entre des praticien-ne-s et/ou usagers et usagères des institutions d'enseignement et de formation d'une part et des chercheur-e-s, investigateurs-trices de pratiques d'enseignement/apprentissage et/ou de formation, d'autre part.

Au-delà des dispositifs de recherche qui s'inscrivent explicitement dans des approches dites «collaboratives», «coopératives» ou «participatives», il s'agit de proposer une réflexion théorique, épistémologique et méthodologique sur le développement des rapports entre les différent-e-s acteurs et actrices dans la temporalité des processus de recherche relevant des sciences de l'éducation.

La formulation d'un tel objectif appelle nécessairement une problématisation des termes employés pour désigner les rapports entre les chercheur-e-s et les autres acteurs et actrices («partage», «collaboration», «coopération», «participation», etc.) pour échapper aux implicites liés à leur polysémie. Par ailleurs, il semble inévitable de considérer les rapports entre les acteurs et actrices des processus de recherche sous l'angle des théories et modèles sous-jacents, de leurs finalités, mais aussi de leurs retombées effectives.

Une telle ambition pourra paraître bien vaste, en regard de la pluralité du champ des recherches en sciences de l'éducation et des profils de recherches qui s'y déploient. Sans prétendre à une couverture exhaustive des différents types de recherches menées dans le domaine, cette problématisation nous paraît pouvoir être ancrée dans un panel d'études de cas traitées par les contributeurs et contributrices de l'ouvrage. En les invitant à (re)questionner les rapports entre chercheur-e-s et praticien-ne-s/usagers et usagères développés dans la temporalité d'un (ou plusieurs) processus de recherche qu'ils et elles ont eu l'occasion de mener, nous proposons de créer les conditions d'une réflexion sur le « partage des savoirs » entre chercheur-e-s et acteurs/actrices d'instances socio-éducatives.



## PROGRAMME

### Salle MRo6o

9.00 - 9.30

Ouverture de la journée par la Présidence SSED

#### Introduction

*Florence Ligozat, Maryvonne Charmillot & Alain Muller*

9.30 - 10.30

#### Conférence plénière

Les ambiguïtés du partage des savoirs en sciences sociales. Une approche grammaticale.

*Jean-Louis Genard (Université Libre de Bruxelles) & Marta Roca i Escoda (Université de Lausanne)*

10.30 - 11.00

Pause

11.00 - 12.30

#### ATELIER 1

*Chercheurs, praticiens : quels partages, quelles spécificités ?*

#### Comment coconstruire et se surprendre mutuellement entre chercheur et praticiens : questions épistémologiques, entre analyse de la pratique et analyse de l'activité

*Marco Allenbach (HEP Lausanne)*

#### Formateurs et principaux chercheurs du champ de la formation des enseignants : faits et effets d'une double casquette

*Kristine Balslev (Université de Genève) et Roxane Gagnon (HEP Lausanne)*

#### Les projets « Maison des petits » : quelles collaborations enseignants-chercheurs pour quel partage/production de savoirs ?

*Francia Leutenegger, Glais Sales Cordeiro & Carole Veuthey (Université de Genève)*

Discussion : *Valérie Lussi Borer*

### Salle MRo7o

11.00 - 12.30

#### ATELIER 2

*Le partage des savoirs comme recherche d'une égalité des voix*

#### Le partage des savoirs, justice cognitive et égalité

*Florence Piron (Université du Québec)*

#### Le cercle interne : construire les ponts ou des murs entre chercheurs et praticiens

*Denise Shelley Newnham (Glon Higher Education Institute)*

#### Construction polyphonique des savoirs entre chercheur, interprète et parents

*Myriam Gremion & Nilima Changkakoti (Université de Genève)*

Discussion : *Frédérique Giuliani*

Pause

12.30 - 14.00

### Salle MRo6o

14.00 - 15.30

#### ATELIER 3

*Savoirs, actions, narrations : partager l'expérience du travail*

#### « Faire connaissance », « se faire penser » : un dispositif d'autoconfrontation dans une démarche de visibilisation des savoir-faire des modérateurs dans les bus nocturnes

*Kim Stroumza & Sylvie Mezzena (HES-SO)*

#### Partage de savoirs et action professionnelle en partage. Une recherche en didactique professionnelle

*Paul Olry (Institut Supérieur d'Agronomie, Dijon)*

#### L'événementialisation comme co-construction des connaissances : esquisse d'une multi-méthode issue de l'analyse de l'activité et de l'analyse narrative

*Nicolas Perrin (HEP Lausanne) & Katja Vanini De Carlo (Enseignante & LIFE)*

Discussion : *Janette Friedrich*