

Sommaire

Introduction	5
Tous les enfants du monde vont-ils à l'école ?	9
Nos compétences sont-elles liées à notre sexe ?	13
Le sexe et le genre : l'œuf ou la poule ?	22
Y a-t-il, dès la naissance, des comportements différents chez les garçons et chez les filles ?	30
C'est pour une fille ou pour un garçon ?	38
Différent et complémentaire, ça veut dire égal ?	46
Quels arguments ont permis d'instaurer la mixité à l'école ?	50
De l'école à l'emploi, quelles différences statistiques entre garçons et filles ?	62
Finalement, qu'apprennent les élèves à l'école ?	71
Peut-on aborder la question de l'homosexualité en classe ?	81

Qu'est-ce qu'une violence de genre ?	89
Les métiers ont-ils un sexe ?	97
Un métier qui se féminise, est-ce un métier qui se dévalorise ?	104
Quels sont les enjeux des politiques d'égalité ?	110
Pédagogie de l'égalité	117
Pour conclure	122
Glossaire	129
Références bibliographiques	136