

Céline Persini,

Née le 11-10-1980 à Marseille

Adresse: 280 boulevard Michelet

Porte 252, 13008 Marseille

Tél.: +33 (0)6 66 37 77 25

Courriel: celine.persini@unige.ch



Assistante de recherche - doctorante en sciences de l'éducation

Formation initiale et continue

2021- : Doctorat en sciences de l'éducation en préparation sous la direction de la professeure Maïtena Armagnague. Titre temporaire : **Les sentiments de justice des élèves primo migrants dans l'orientation post-troisième du système éducatif français : une comparaison entre élèves dont l'ancienneté migratoire diffère.**
Terrain : Marseille.

Participation aux journées de formation doctorale des Etudes doctorales en sciences de l'éducation de la conférence universitaire de Suisse occidentale
Initiation au logiciel R. AMU, décembre 2023.

2018-19 : diplôme universitaire de sociologie EDUMIM (éducation, migration, minorités), Institut national supérieur formation et recherche - handicap et enseignements adaptés (INSHEA), Suresnes (mention TB).

Habilitation formatrice régionale de **niveau 2 du plan national de formation « Valeurs de la République et laïcité »** du *Commissariat général à l'Égalité des territoires (CGET)*.

2011-2013 : formation annuelle d'anglais extensive du Ministère des Affaires étrangères et européennes.

Validation du niveau C1 du Cadre européen commun de référence pour les langues.

2009-2012 : formations Asfored, Paris.

Conception éditoriale - Rédiger pour Internet – Initiation InDesign CS5 sur PC -

Traitement de l'information par l'infographie.

Juin 2006 : agrégation de sciences économiques et sociales (obtenue en candidat libre avec le Cned).

2004-2005 : master II du CELSA Management des ressources humaines et

communication, *École des hautes études en sciences de l'information et de la communication, Paris IV – Sorbonne.*

Stage de fin d'études au sein du service de gestion des détachements internationaux de PSA Peugeot Citroën (GDEI), Paris.

2000-2004: diplômée de *l'Institut d'études politiques d'Aix-en-Provence*, mention AB.

Stage de fin d'études à la direction de la programmation culturelle de l'Alliance française de Toronto, Canada. Mémoire de fin d'études : « Toronto, ville multiculturelle et modèle d'intégration ? », sous la direction de Mme Gasquy-Resch, présidente de l'Association internationale des études québécoises.

2000-2001: Licence d'histoire, *Université de Provence*, mention AB.

1998-2000: Classes préparatoires aux *Écoles normales supérieures (ENS)*, hypokhâgne et khâgne, option sciences économiques et sociales (B/L), *Lycée Thiers, Marseille.*

1998: Baccalauréat série scientifique, option mathématiques, mention TB.

Expérience professionnelle

2021- : Assistante de recherche et d'enseignement – Equipe : Education, minorités et justice sociale. Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève. Professeure : Maïtena Armagnague. Détachement à l'étranger.

- Doctorat en sciences de l'éducation en préparation sous la direction de la professeure Maïtena Armagnague. Titre temporaire : Les sentiments de justice des élèves primo migrants dans l'orientation post-troisième du système éducatif français : une comparaison entre élèves dont l'ancienneté migratoire diffère. Terrain : Marseille
- Participation au projet ANR OJEMIGR (Orientation scolaire des jeunes migrants) porté par le Groupe de recherche sur le handicap, l'accessibilité, les pratiques éducatives et scolaires (Grhapes) et l'Institut national supérieur formation et recherche - handicap et enseignements adaptés (INSHEA) au niveau national et au niveau de l'académie d'Aix-Marseille
- Communications lors de séminaires et colloques scientifiques
- Publications d'articles scientifiques

- Co organisation du colloque de mi projet OJEMIGR à Marseille en novembre 2023
- Participation à l'organisation des séminaires scientifiques doctoraux et de l'équipe EduMij
- Participation aux activités scientifiques et de communication de l'équipe de recherche

- Participation aux enseignements aux niveaux Bachelor et Master : Dimensions culturelles de l'éducation, approches dans divers espaces éducatifs ; Dynamiques et enjeux culturels dans les contextes éducatifs ; Pluralité des conditions sociales, de culture et de genre
- Enseignement du Séminaire d'introduction au travail scientifique - SITS (Bachelor 1)
- Jury de mémoires

2020 - 2021 : chargée de la programmation des rencontres scientifiques et professionnelles, Département recherche et enseignement, MUCEM, détachée auprès du ministère de la Culture.

- supervision et coordination de la programmation des rencontres scientifiques et professionnelles : colloques, séminaires et journées d'études, ateliers, festivals de sciences humaines, formations étudiantes ou professionnelles ;
- développement et animation des partenariats recherche du musée (laboratoires, universités, écoles supérieures...);
- cheffe de projets éditoriaux ;
- valorisation et archivage des manifestations.

2015 - 2020 : responsable Arts, Culture et Société, détachée auprès de la Direction territoriale de Réseau Canopé PACA, ministère de l'Éducation nationale.

- encadrement d'une équipe de deux personnes ;
- coordination des actions de formation pour les enseignants concernant les thématiques des parcours citoyen et d'éducation artistique et culturelle menées par les six équipes des ateliers Canopé de PACA ;
- participation à l'élaboration de la politique stratégique de la direction territoriale ;
- cheffe de projets éditoriaux (participation à la revue *Diversité*, etc.) ;
- développement de partenariats sur le territoire PACA.

2016-2017 : professeure vacataire dans le cadre de la convention Paris 1 - Université euroméditerranéenne de Fès (Maroc). Enseignement : Anthropologie économique. Niveau : L1.

2013-2015 : chargée de projets Ingénierie éducative, détachée auprès de la Direction territoriale de Canopé (ex-centre régional de documentation pédagogique - CRDP), académies d'Aix-Marseille et de Nice, ministère de l'Éducation nationale

- responsable de l'expertise et des expérimentations des usages innovants (direction d'enquêtes qualitatives) ;
- cheffe de projets éditoriaux (plate-forme Outils d'évaluation en langues d'origine, etc.).
- responsable de la politique académique d'accompagnement des ressources numériques de Canopé ;
- responsable des mardis de l'Orme et de la programmation des Rencontres de l'Orme (journées de formation sur l'innovation pédagogique) ;

2011-2013 : professeure vacataire de sciences sociales, Université Paul-Valéry Montpellier 3 (UM3), Université Paris 8 Vincennes-Saint Denis (UP8) et Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse (UAPV).

- UM3, au sein du master Enseignement, management des ressources humaines et du développement, parcours Enseignement Sciences économiques et sociales. Enseignement : Théories sociologiques des inégalités.
- UP8, dans le cadre du master Enseignement et formation en sciences économiques et sociales. Préparation à l'épreuve orale du CAPES en master 1 et 2.
- UAPV, dans le cadre du Diplôme d'accès aux études universitaires A Littéraire. Interventions en sciences sociales.

2009-2013 : analyste-rédactrice, Direction de l'information légale et administrative (DILA), La Documentation française, Paris, détachée du ministère de l'Éducation nationale dans les services du Premier Ministre.

- revues : *Cahiers français, Regards sur l'actualité* (2009-2011), et collection : *Doc'en poche*.
- participation à la politique et à la programmation éditoriales du département Éditions ;
- coordination de l'équipe éditoriale et des prestataires extérieurs ;
- conception des plans de dossier ; recherche des auteurs et iconographique ;
- suivi des auteurs et réalisation d'interviews ;
- relecture critique des articles et des épreuves, rewriting ;
- rédaction des éditoriaux, d'encadrés et de notes ;
- participation aux choix de couverture et à la mise en ligne des contenus ;
- contribution aux plans marketing et communication.

2007-2009 : professeure agrégée affectée dans l'enseignement supérieur (PRAG),

département Information-communication de l'Institut universitaire de technologie (IUT) de Besançon, **Université de Franche-Comté**.

- Responsable des relations internationales avec le Canada et participation au programme d'échange inter-universitaire avec la Suisse.
- Responsable de la licence professionnelle « assistant marketing et communication dans les PME » (ouverture du diplôme en 2008).
- Enseignements au sein de l'Université de Franche-Comté et de la Haute école de gestion Arc à Neuchâtel (Suisse) : Sociologie, anthropologie et psychologie sociale – Médias : usages et marchés – Culture d'entreprise – Sciences politiques – Économie générale – Interventions dans le module « Projet personnel et professionnel » – Techniques d'enquêtes qualitatives.

2006 – 2007 : tutorat dans le cadre de la préparation en ligne au concours de Sciences Po Paris de la **Documentation française**.

2006 – 2007 : titularisation dans le cadre de la formation à l'**IUFM de Lyon**.

Stage en responsabilité au Lycée général et technologique Robert Doisneau de Vaulx-en-Velin.

2005 – 2006 : stage de fin d'études au sein du service de gestion des détachements internationaux de PSA Peugeot Citroën (GDEI), Paris.

- · rédaction de deux guides de mobilité internationale (conception, interviews et présentation) ;
- études concernant les politiques d'accueil et d'intégration des impatriés ;
- rédaction de fiches de poste et mise en place de mesures d'expatriabilité.

2003-2004 : responsable du centre Saint-Laurent de l'Institut d'études politiques d'Aix-en-Provence, centre de recherche et de documentation sur le Québec et la littérature francophone.

- organisation de conférences pour le développement des relations universitaires franco-canadiennes ;
- tutorat d'étudiants étrangers et aide à la documentation.

2002-2003 : stage de fin d'études à la direction de la programmation culturelle, **Alliance française de Toronto, Canada**.

- promotion et organisation d'événements culturels organisés par et avec l'Alliance française ;
- élaboration de rapports et participation à la mission éducative ;
- communication interne et externe.

Communications et publications scientifiques

Communications

1. **L'orientation scolaire des élèves primo migrants à l'issue de la classe de troisième selon les ressources sociales et scolaires de leurs accompagnants** avec Maïtena Armagnague, Colloque FABOR, Reims, janvier 2024.
2. **Trajectoires scolaires et vécus des élèves allophones : retours sur le terrain marseillais** avec Luna Russo, Colloque mi projet OJEMIGR, Mucem, Marseille, novembre 2023
3. **Des formes d'analyse différenciées de la justice scolaire par des élèves primo migrants**, Colloque de l'Association française de sociologie, Lyon, juillet 2023.
4. **Les sentiments de justice des élèves primo migrants dans l'orientation post-troisième du système éducatif français : une comparaison entre élèves dont l'ancienneté migratoire diffère**, présentation du sujet de thèse, séminaire doctoral Gis Proson, mars 2023
5. **Inégalités socio-spatiales, distances et lieux de scolarisation post 3ème des EANA à Marseille** avec Virginie Baby Collin, Luna Russo et Gwenaëlle Audren, Journée d'étude du projet OJEMIGR, Suresnes-INSEI, janvier 2023.
6. **Les sentiments de justice des élèves primo migrants face aux décisions scolaires: l'exemple de l'orientation en troisième, une réflexion sur la subjectivation juvénile à l'école**, avec Maïtena Armagnague, Congrès international d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF), Semaine internationale de l'éducation et de la formation, Symposium "Modèles de justice et tensions normatives à l'âge de l'école inclusive avec Serge Ebersold (CNAM Paris), Daniel Frandji (Université Lyon 2), Benjamin Moignard (Université Cergy-Paris), le 13 septembre 2022 à Lausanne.
7. **Trajectoires scolaires et de formation professionnelle des Mineurs non accompagnés (MNA): le rôle des établissements privés à Marseille** avec Virginie Baby-Collin, Colloque " Des mineurs comme les autres?", le 13 janvier 2021.

Publications

1. **Armagnague, M., Boulin, A. & Persini, C. (2023)** Quelle orientation scolaire pour les jeunes primo-migrants allophones ? Un état de la question. *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs* [En ligne], Hors-série n° 8 . Mis en ligne le , consulté le 07 janvier 2024. URL : <http://journals.openedition.org/cres/6613>
2. **Persini, C. (2023)**. Entretien avec JELLAB A.. *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*. Hors-série n° 8 | 2023, "L'orientation des jeunes primo-migrants allophones en France", 113-126.

3. Baby-Collin, V. & **Persini, C.** (2022). À Marseille, une scolarisation en demi-teinte ?. *Plein droit*, 133, 28-31. <https://doi.org/10.3917/pld.133.0030>
4. **Persini, C.** (2022). Tous en CAP ? La fabrique de l'orientation scolaire des mineurs non accompagnés , In V. Baby-Colin & Souiah F. , *Enfances et jeunesses en migration*. Le Cavalier bleu éditions.
5. **Persini, C.** (2020). Entretien avec Audren, G. L'ensemble des dynamiques observées à Marseille participe à une forme de spécialisation sociale de l'offre scolaire. *Diversité*, 199(1), 94-100.
6. **Persini, C.** (2019). Entretien avec Oujdi, R. À partir du moment où on propose à ces jeunes un parcours d'intégration, ils savent qu'ils n'ont pas le droit à l'erreur, ils sont exemplaires sur bien des niveaux. *Diversité*, 194(1), 93-98.
7. **Persini, C.** (2015). Apprendre à l'université, une note de lecture sur l'ouvrage de Saeed Paivandi. *Distances et médiations des savoirs* (12). DOI : <https://doi.org/10.4000/dms.1188>

Compétences linguistiques et informatiques

Anglais : niveau C1 du Cadre européen commun de référence pour les langues (lu, écrit, parlé) certifié par le ministère des Affaires étrangères et européennes.

Certification du ministère de l'Éducation nationale « enseignement en langue étrangère dans une discipline non linguistique (DNL Anglais) ».

Un an et demi cumulé en Angleterre et au Canada anglophone.

Informatique : Microsoft office, Open Office, Atlas.ti, R, Zotero, Concrete, Wordpress, InDesign, certification C2I.

Activités et loisirs

Voyages – écriture- randonnée - cinéma - natation - escalade