GIS PROSON

Éducation, vulnérabilités et questions sociales

Séminaire thématique, 2021-2022

Coordonné par : Maïtena Armagnague, Valérie Becquet, Sigolène Couchot-Schiex, Benjamin Moignard, Xavier Pons, Stéphanie Rubi

Ce séminaire thématique vise à interroger les pratiques de recherches dans le champ des sciences sociales et, plus particulièrement, des sciences de l'éducation et de la formation, sur des objets qui abordent des questions sociales vives en lien avec les publics et structures liées à la jeunesse. L'école, les structures éducatives et les mouvements d'éducation populaire et nouvelle sont au cœur de la question sociale, en ce qu'elles peuvent renseigner sur un certain nombre des processus à partir desquels se structurent la vulnérabilité et l'exclusion de toute une frange de la jeunesse liée aux quartiers populaire (Brodiez-Dolino et al., 2014; Millet & Thin, 2015) que l'on pourrait autrement qualifier d'"acteurs faibles" (Payet et al., 2008). Dans ce séminaire, il s'agit de présenter et de soumettre à l'avis critique des pairs, des travaux de recherche en cours dans le champ de l'éducation, en lien avec des questions sensibles (violences, questions de genre, ethnico-raciales, complotisme, etc..), du fait de leur visibilité dans l'espace social ou des préoccupations qu'elles suscitent de la part des institutions et des professionnels du champ ou des acteurs publics (Armagnague-Roucher, 2019 ; Couchot-Schiex, 2017 ; Moignard, 2018). Nous chercherons à interroger leurs ancrages épistémologiques et méthodologiques, à les situer au regard d'autres productions. Comment les travaux menés interrogent-ils la question sociale et éducative (Lamont, 2016) ? Que disent-ils des modalités de traitement et d'encadrement de la jeunesse, de l'évolution des contextes sociaux (Moignard & Rubi, 2018) ? Quelles perceptions et interprétations des jeunes sur ces situations ? Quelles transformations des formes de l'action publique sur ces questions (Pons, 2019) ? Quelles analyses ont actuellement cours à propos de l'évolution des contextes de professionnalité des acteurs chargés de la prise en charge ou de la prévention des problèmes abordés (Becquet, 2021) ? D'un point de vue méthodologique, quelles sont les contraintes qui pèsent sur la construction de l'accès au terrain et dans l'administration de la preuve (Becker, 2020) ? Quels rapports aux recherches dites collaboratives ou participatives ? Quelles sont les limites de l'utilisation des données et pour quelles questions éthiques ?

Ce séminaire s'adresse prioritairement aux doctorant·es, jeunes chercheur·euses, mais aussi aux acteurs et actrices impliqué·es dans des recherches, souhaitant se former à la recherche, et élaborer un regard critique sur leurs propres méthodes de recueil de données et d'analyse, que ce soit sur des registres quantitatifs, qualitatifs ou mixtes. Il vise également à soutenir l'élaboration de formes claires et précises de présentations sur ces objets de la production scientifique.

Ce séminaire est organisé par le GIS PROSON qui vise à **fédérer** des chercheur·euses qui interrogent les modes de désignation, de prise en charge et de traitement de ce qui fait problème dans la sphère éducative. Il s'agit donc d'analyser les formes de construction publique des problèmes éducatifs, les solutions politiques qui sont couplées à ces problèmes et ce que ces couplages disent des transformations des systèmes, des politiques, des institutions et des professionnalités qui les prennent en charge, en envisageant les ressources qui peuvent être mobilisées pour y remédier. Il cherche à renforcer la capacité des chercheurs et des laboratoires qui le composent à identifier les conditions et les modalités à partir desquelles il est possible de **prévenir et d'accompagner la prise en charge** d'un certain nombre de problèmes sociaux dans la sphère éducative. Il se veut en appui de la définition et de l'évaluation de politiques publiques à cet égard, et pour la formation de haut niveau des personnels et des acteurs et actrices en lien avec ces terrains.

Programme

Séance 1 – mercredi 10 novembre 2021 : Valérie Becquet, professeure des universités, EMA, Cergy Paris Université : *Les professionnels de la jeunesse : mener une recherche sur une catégorie qui n'existe pas.*
Discutante : Stéphanie Rubi, CERLIS, Université de Paris.
Autour de Valérie Becquet (dir.), *Des professionnels pour les jeunes. Sociologie d'un monde fragmenté*, Champs social éditions, 2021.

Séance 2 – lundi 6 décembre 2021 : Gilles Combaz, professeur des universités, Éducation, Cultures, Politiques, ISPEF, Université Lumière Lyon 2 : *Les paradoxes de la féminisation. Retours critiques sur une recherche.*
Discutante : Sigolène Couchot-Schiex, EMA, Cergy Paris Université
Autour de Gilles Combaz, *Les paradoxes de la féminisation. Analyse comparative de trois postes à responsabilités dans le système éducatif*, Presses universitaires de Lyon, 2021.

Séance 3 – lundi 7 février 2022 : Maïtena Armagnague, professeure associée, Éducation, Minorités et justice sociale, Université de Genève : *"L'école des migrants" : Éléments pour une compréhension de l'expérience scolaire des enfants migrants*.
Discutante : Chantal Crenn, Savoirs, Environnements, Sociétés (SENS), Université Paul Valéry – Montpellier 3.
Autour de Maïtena Armagnague, Claire Cossée, Catherine Mendonça-Dias, Isabelle Rigoni et Simona Tersigni, *Les enfants migrants à l'école*, Le Bord de l'eau, 2021.

Séance 4 – lundi 11 avril 2022 : Christine Détrez, professeure des universités, Centre Max Weber, ENS de Lyon.
Discutante : Rebecca Rogers, Cerlis, Université de Paris
Autour de Christine Détrez et Karine Bastide, *Nos mères. Huguette, Christiane et tant d'autres, une histoire de l'émancipation féminine*, La Découverte, coll. L'Ǝnvers des faits, 2020 **et** Christine Détrez, *Pour te ressembler* par Christine Détrez, Denoël, 2021.

Séance 5 – lundi 27 juin 2022 : Agnès van Zanten, directrice de recherche, OSC, Sciences Po Paris.
Discutant : Benjamin Moignard, EMA, Cergy Paris Université

Horaire : 14h00 à 17h00
Lieux :
Séance 1 et 3 : Cergy Paris Université, site universitaire de Gennevilliers, avenue Marcel Paul, 92230 Gennevilliers**, salle B018.**
Séance 2 et 4 : Faculté des Sciences Humaines et Sociales-Sorbonne**,** Université de Paris (Campus Saint-Germain)**,** 45 rue des Saints Pères**,** 75006 Paris, **salle J 536**, bâtiment Jacob (5e étage)
Séance 5 : Université Paris-Est Créteil, Bâtiment La Pyramide, 80 avenue du Général de Gaulle 94009 Créteil cedex**, salle 307.**