

## VIVIANE ROUILLER

Post-doctorante

Av. de la Harpe 15, 1007 Lausanne

Suisse, célibataire

viviane.rouiller@unige.ch

+41 79 586 08 06

<https://www.unige.ch/fapse/erhise/fr/membres/viviane-rouiller/>

### FORMATION

- 2013 – 2018 **Doctorat en Sciences de l'éducation**, Université de Genève, « *Apprendre la langue de la majorité des Confédérés* ». Une discipline scolaire entre enjeux pédagogiques, politiques, pratiques et culturels (1830-1990), sous la direction de la Prof. Rita Hofstetter et de Blaise Extermann (FPSE), membres du jury : R. Hofstetter (Université de Genève), B. Extermann (Université de Genève), M.-F. Bishop (Université de Cergy-Pontoise), I. Herrmann (Université de Genève), Bernard Schneuwly (Université de Genève) et N. Valsangiacomo (Université de Lausanne)  
Thèse soutenue le 26 mars 2018
- 2009 – 2012 **Maîtrise universitaire en histoire et géographie**, Faculté des Lettres, Université de Lausanne
- Travail de mémoire en histoire contemporaine, “*L'Écho du Boulevard, itinéraire d'un mouvement urbain lausannois dans la contestation des années 1970 / 1980*”, sous la direction de la Prof. N. Valsangiacomo (expert : Prof. A. Clavien).
  - Programme de spécialisation “*Histoire : recherche, exploitation et mise en valeur des sources*” : élaboration d'un article scientifique, d'articles de vulgarisation scientifique et d'un dossier de sources commentées pour l'association *Memorado*
- 2006 – 2009 **Bachelor universitaire en histoire, géographie et histoire ancienne**, Faculté des Lettres, Université de Lausanne

### FONCTIONS ACADÉMIQUES ACTUELLES ET ANTÉRIEURES

- 2022 – Présent **Collaboratrice scientifique**, sous la supervision de la Prof. R. Hofstetter et J. Droux, MER, FAPSE, Université de Genève
- 2022 **Post-doctorante suppléante**, sous la supervision de la Prof. R. Hofstetter et J. Droux, MER, FAPSE, Université de Genève
- 2021 – Présent **Chargée d'enseignement suppléante**, sous la supervision du Prof. Alain Métry, Haute école pédagogique du Valais
- 2021 – 2022 **Boursière FNS Early Postdoc.Mobility** (Requête FNS P2GEP1\_195265), Université d'Amsterdam et Université de Cergy-Pontoise
- 2018 – 2021 **Post-doctorante**, Équipe de recherche en histoire sociale de l'éducation (coord. par la Prof. Rita Hofstetter & Joëlle Droux MER), Sciences de l'éducation, Université de Genève
- 2018 – 2020 **Chargée d'enseignement suppléante**, sous la supervision de la Prof. Danièle Périsset, Haute école pédagogique du Valais
- 2014 – 2017 **Assistante d'enseignement et de recherche**, Équipe de recherche en histoire sociale de l'éducation, sous la supervision de la Prof. Rita Hofstetter, Sciences de l'éducation, Université de Genève
- 2013 – 2018 **Doctorante en Sciences de l'éducation**, Équipe de recherche en histoire des disciplines scolaires (ERHIDIS), sous la supervision des Prof. Rita Hofstetter, B. Schneuwly et Ch. Heimberg, Université de Genève, Candoc Projet FNS Sinergia *Die gesellschaftliche Konstruktion schulischen Wissens. Zur Transformation des schulischen Wissenskorpus und dessen bildungspolitischer Konstruktionsprinzipien seit 1830*, en collaboration avec l'Université de Zurich

et les Hautes écoles pédagogiques de la Fachhochschule Nordwestschweiz, du Tessin et de Zurich

## TÂCHES INSTITUTIONNELLES

2022 – 2023	<b>Co-responsable</b> du cours « Approches historiques de l'éducation. Construction d'une école pour la démocratie : défis et controverses », avec la Prof. R. Hofstetter et J. Droux, MER, FAPSE, Université de Genève
2021 – Présent	<b>Co-responsable</b> du cours « Aspects historiques et philosophiques de l'éducation », avec le Prof. Alain Métry, Haute école pédagogique du Valais
2020 – 2021	<b>Co-responsable</b> du cours « Approches historiques de l'éducation. Construction d'une école pour la démocratie : défis et controverses », avec la Prof. R. Hofstetter et J. Droux, MER, FAPSE, Université de Genève
2018 – 2020	<b>Co-responsable</b> du cours « Aspects historiques et philosophiques de l'éducation », avec la Prof. Danièle Périsset, Haute école pédagogique du Valais
2018 – 2019	<b>Responsable</b> du « Séminaire d'introduction au travail scientifique » (SITS) en histoire de l'éducation, FAPSE, Université de Genève
2014 – 2020	<b>Assistante</b> du cours « Approches historiques de l'éducation. Construction d'une école pour la démocratie : défis et controverses », sous la supervision de la Prof. R. Hofstetter et de J. Droux, MER, FAPSE, Université de Genève
2013 – Présent	<b>Contributions</b> aux travaux et aux séances de l'Équipe de recherche en histoire sociale de l'éducation (ERHISE) et de l'Équipe de recherche en histoire des disciplines scolaires (ERHIDIS) : sélection de lectures théoriques, analyse critique des articles des deux équipes, soumission et discussion de textes, co-organisation des séances de travail et de séminaires scientifiques, rédaction collective d'articles et d'ouvrages

## PROJETS DE RECHERCHE FINANCÉS

2021 – 2022	<b>Early Postdoc.Mobility</b> (Université d'Amsterdam et Université de Cergy-Pontoise), « D'une cause internationaliste à un nouveau savoir scolaire : l'espéranto à l'école (1908-1960) », Requête FNS P2GEP1_195265, subside obtenu : 50'950.-
2020	<b>Publication de livre en libre accès</b> chez Peter Lang de « <i>Apprendre la langue de la majorité des Confédérés</i> ». <i>Une discipline scolaire entre enjeux pédagogiques, politiques, pratiques et culturels (1830-1990)</i> , Requête FNS 10BP12_197443, subside obtenu : 18'000.- DOI : <a href="https://doi.org/10.3726/b17403">https://doi.org/10.3726/b17403</a>
2013 – 2017	Candoc dans le cadre du <b>Projet collectif FNS Sinergia</b> « Die gesellschaftliche Konstruktion schulischen Wissens. Zur Transformation des schulischen Wissenskorpus und dessen bildungspolitischer Konstruktionsprinzipien seit 1830 » (subside FNS n° CRSII1-141826), dirigé par le Prof. Lucien Criblez et financé par le Fonds national suisse de la recherche scientifique
2013	Contribution en qualité de nouvelle doctorante ERHISE au <b>Projet collectif FNS Sinergia en lien avec la Maison de l'histoire de l'Université de Genève</b> « Acteurs de la fabrique des savoirs et construction de nouveaux champs disciplinaires » (subside FNS n° CRSII1-127576/1), dirigé par le Prof. Michel Porret et financé par le Fonds national suisse de la recherche scientifique

## SUPERVISION D'ÉTUDIANT-E-S

2022	<b>Membre du jury</b> du Travail d'intégration de fin d'études d'Yvan Voirol, sous la direction de Joëlle Droux, MER, Université de Genève
2022	<b>Permanences</b> , suivi des travaux pratiques et aide à la correction des dossiers finaux dans le cadre du cours « Construction des systèmes éducatifs et évolution des conceptions de l'élève et de la jeunesse : approches historiques », sous la

- supervision de la Prof. R. Hofstetter, de J. Droux, MER et d'A. Monnier, FAPSE, Université de Genève
- 2014 – 2021 **Permanences** et encadrement des étudiant-e-s (150 à 200 par année) dans le cadre du cours « Approches historiques de l'éducation. Construction d'une école pour la démocratie : défis et controverses », sous la supervision de la Prof. R. Hofstetter et de J. Droux, MER, FAPSE, Université de Genève
- 2020 **Membre du jury** du Travail d'intégration de fin d'études de Luana Braff et Alexia Horner, sous la direction de la Prof. R. Hofstetter, Université de Genève
- 2019 **Membre du jury** du Mémoire de maîtrise universitaire en sciences de l'éducation d'Alix Renaud, sous la direction de Joëlle Droux, MER, Université de Genève
- 2016 **Membre du jury** du Mémoire de maîtrise universitaire en analyse et intervention dans les systèmes éducatifs de Golda Kanapin, sous la direction de la Prof. Rita Hofstetter, Université de Genève
- 2016 **Membre du jury** du Mémoire de maîtrise universitaire d'études avancées de Monique Anthoine-Milhomme, sous la direction du Prof. Bernard Schneuwly, Université de Genève

## ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

- 2022 « L'instruction des jeunes filles : une approche par le genre », dans le cadre du cours « Approches historiques de l'éducation. Construction d'une école pour la démocratie : défis et controverses », coordonné par la Prof. R. Hofstetter, J. Droux, MER et V. Rouiller, FPSE, Université de Genève
- 2021 – Présent « Aspects historiques et philosophiques de l'éducation », avec le Prof. Alain Métry, Haute école pédagogique du Valais
- 2021 « L'instruction des jeunes filles et des jeunes gens (XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles) », dans le cadre du cours « Approches historiques de l'éducation. Construction d'une école pour la démocratie : défis et controverses », coordonné par la Prof. R. Hofstetter et J. Droux, MER
- 2020 « Métamorphoses de l'éducation nouvelle au fil du 20<sup>e</sup> siècle », avec la Prof. R. Hofstetter, dans le cadre du cours « Approches historiques de l'éducation. Construction d'une école pour la démocratie : défis et controverses », coordonné par la Prof. R. Hofstetter, J. Droux, MER et V. Rouiller, FPSE, Université de Genève
- « Vers une démocratisation de l'école genevoise du 19<sup>e</sup> à la fin du 20<sup>e</sup> siècle ? », avec la Prof. R. Hofstetter, dans le cadre du cours « Approches historiques de l'éducation. Construction d'une école pour la démocratie : défis et controverses », coordonné par la Prof. R. Hofstetter, J. Droux, MER et V. Rouiller, FPSE, Université de Genève
- « L'École et la transmission d'appartenances plurielles (19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup>) », avec A. de Mestral, dans le cadre du cours « Approches historiques de l'éducation. Construction d'une école pour la démocratie : défis et controverses », coordonné par la Prof. R. Hofstetter, J. Droux, MER et V. Rouiller, FPSE, Université de Genève
- « L'instruction des jeunes filles : une approche par le genre », dans le cadre du cours « Approches historiques de l'éducation. Construction d'une école pour la démocratie : défis et controverses », coordonné par la Prof. R. Hofstetter, J. Droux, MER et V. Rouiller, FPSE, Université de Genève
- Coordination et animation de séminaires de lecture, dans le cadre du cours « Constructions des systèmes éducatifs et évolution des conceptions de l'élève et de la jeunesse : approches historiques », coordonné par la Prof. R. Hofstetter, J. Droux, MER, A. Monnier et F. Mole, Institut Universitaire de Formation des Enseignants, Université de Genève
- 2019 « L'École comme vecteur de sentiments d'appartenance (19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup>) », avec A. de Mestral, dans le cadre du cours « Approches historiques de l'éducation. Construction d'une école pour la démocratie : défis et controverses », sous la

supervision de la Prof. R. Hofstetter et de J. Droux, MER, FPSE, Université de Genève

« Les démocraties occidentales généralisent l’instruction publique 19e siècle – Zoom sur un exemple emblématique, Genève », dans le cadre du cours « Approches historiques de l’éducation. Construction d’une école pour la démocratie : défis et controverses », sous la supervision de la Prof. R. Hofstetter et de J. Droux, MER, FPSE, Université de Genève

Coordination et animation de séminaires de lecture, dans le cadre du cours « Constructions des systèmes éducatifs et évolution des conceptions de l’élève et de la jeunesse : approches historiques », coordonné par la Prof. R. Hofstetter, J. Droux, MER, A. Monnier et F. Mole, Institut Universitaire de Formation des Enseignants, Université de Genève

2018 – 2021 « Aspects historiques et philosophiques de l’éducation », avec la Prof. Danièle Périsset, Haute école pédagogique du Valais

2018 –2019 « Séminaire d’introduction au travail scientifique » (SITS) en histoire de l’éducation, FPSE, Université de Genève

2018 « L’École et des disciplines scolaires dans la transmission de sentiments d’appartenance », avec A. de Mestral, dans le cadre du cours « Approches historiques de l’éducation. Construction d’une école pour la démocratie : défis et controverses », sous la supervision de la Prof. R. Hofstetter et de J. Droux, MER, FPSE, Université de Genève

« Les démocraties occidentales généralisent l’instruction publique 19e siècle – Zoom sur un exemple emblématique, Genève », avec A. de Mestral, dans le cadre du cours « Approches historiques de l’éducation. Construction d’une école pour la démocratie : défis et controverses », sous la supervision de la Prof. R. Hofstetter et de J. Droux, MER, FPSE, Université de Genève

2017 « L’École et la promotion d’identités plurielles », avec A. de Mestral, dans le cadre du cours « Approches historiques de l’éducation. Construction d’une école pour la démocratie : défis et controverses », sous la supervision de la Prof. R. Hofstetter et de J. Droux, MER, FPSE, Université de Genève

2016 « La transmission de sentiments d’appartenance à travers l’École », avec A. de Mestral, dans le cadre du cours « Approches historiques de l’éducation. Construction d’une école pour la démocratie : défis et controverses », sous la supervision de la Prof. R. Hofstetter et de J. Droux, MER, FPSE, Université de Genève

2015 « La Nation, l’appartenance et l’École : discours, prescriptions et manuels scolaires », avec A. de Mestral, dans le cadre du cours « Approches historiques de l’éducation. Construction d’une école pour la démocratie : défis et controverses », sous la supervision de la Prof. R. Hofstetter et de J. Droux, MER, FPSE, Université de Genève

## ACTIVITÉS DANS DES PANELS, DES COMMISSIONS ET ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES PERSONNELLES

2021 – Présent **Secrétaire scientifique** pour la collection Exploration, chez Peter Lang (correction de manuscrits)

2018 – 2020 **Membre du comité scientifique** de l’ouvrage collectif Hofstetter, R. & ERHISE (Eds.) (2021). *Le Bureau international d’éducation, matrice de l’internationalisme éducatif (premier 20e siècle)*. Bruxelles : Lang

2019 **Membre du comité scientifique** des 14<sup>e</sup> Journées Pierre Guibert, *Le manuel scolaire, normes disciplinaires et forme scolaire : enjeux et défis à l’heure du numérique*

**Co-organisation du symposium** « Les manuels, des ressources clés pour comprendre l’évolution de la forme scolaire en Suisse romande » aux 14<sup>e</sup> Journées Pierre Guibert, *Le manuel scolaire, normes disciplinaires et forme scolaire : enjeux et défis à l’heure du numérique*, Université de Montpellier

- 2015 **Co-organisation de la journée des doctorants Sinergia national**, *Transformation des savoirs scolaires : questions théoriques et méthodologiques*, Université de Genève
- 2013 **Co-organisation du workshop Sinergia national**, *Transformation schulischen Wissens seit 1830*, Université de Genève

#### **AFFILIATIONS EN QUALITÉ DE MEMBRE ACTIVE DANS DES SOCIÉTÉS OU RÉSEAUX SCIENTIFIQUES**

- 2021 – Présent Histoire de l'enseignement de la littérature en Suisse (HELITTE)
- 2021 – Présent European Educational Research Association (EERA)
- 2019 – Présent Association transdisciplinaire pour les recherches historiques sur l'éducation (ATRHE)
- 2017 – Présent Journées Pierre Guibert
- 2016 – Présent Société Suisse pour la recherche en éducation (SSRE)
- 2014 – Présent International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)
- 2013 – Présent Équipe de recherche en histoire sociale de l'éducation (ERHISE)
- 2013 – Présent Équipe de recherche en histoire des disciplines scolaires (ERHIDIS)

#### **COMPÉTENCES PERSONNELLES**

- Langues Français : langue maternelle  
 Anglais : niveau B2  
 Allemand : niveau B2  
 Italien : niveau B1  
 Espéranto : niveau B2
- Numérique Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Photoshop, HTML