

**Aurélie De Mestral - Liste des publications et des résultats de recherche – juin 2021**

---

1. Coordination d'ouvrage
2. Publications dans des ouvrages scientifiques
3. Publications dans des revues scientifiques
4. Publications dans des carnets de recherche
5. Articles de conférence
6. Comptes rendus d'ouvrages
7. Projets de recherche et coordination de revue
8. Thèse
9. Publications soumises
10. Contributions orales à des manifestations scientifiques

**1. Coordination d'ouvrage**

Hofstetter, R. & Erhise [Boss, C., Brylinski, É., **De Mestral, A.**, Droux, J. & Schneuwly, B.] (sous presse). *Le Bureau international d'éducation, matrice de l'internationalisme éducatif (premier 20<sup>e</sup> siècle)*. Peter Lang.

**2. Publications dans des ouvrages scientifiques**

2021

---

**De Mestral, A.** & Heimberg, C. (2021). L'enseignant·e citoyen·ne engagé·e ou l'enseignant·e intéressé·e par un aspect de l'histoire : un potentiel de formation ou un risque de « déformation » ? In O. Maulini, J. Desjardins, P. Guibert & C. Van Nieuwenhoven (dir.), *La formation buissonnière des enseignants* (pp. 39-54). Louvain : De Boeck.

2019

---

Darme, A., **De Mestral, A.** & Rouiller, V. (2019). Construction et transformations des savoirs scolaires en Suisse romande (19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup>) : perspectives de recherches sur les manuels de français langue première, d'allemand langue seconde et d'histoire. In S. Wagnon (Ed.), *Le manuel scolaire, objet d'étude et de recherche : Enjeux et perspectives* (pp. 71-93). Bruxelles : Lang.

2018

---

**De Mestral, A.** (2018). Ce que disent des manuels d'histoire suisses-romands de la société qui les a produits. In M. Figeac-Monthus (Ed.), *Éducation et culture matérielle en France et en Europe XVI<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles* (pp. 411-428). Paris : CNRS.

**De Mestral, A.** & Heimberg, C. (2018). L'enseignement de l'histoire en Suisse romande : de la défense spirituelle aux défis contemporains. In J. Dubois & P. Legris (Ed.), *Disciplines scolaires et cultures politiques. Des modèles nationaux en mutation depuis 1945* (pp. 201-212). Rennes : PUR.

2015

---

**De Mestral, A.** & Heimberg, C. (2015). L'enseignement de l'histoire au fil du temps. In G. Durand, R. Hofstetter & G. Pasquier (Ed.), *Les bâtisseurs de l'école romande. 150 ans du Syndicat des enseignants romands et de l'Éducateur* (pp. 124-125). Genève : Georg.

Sous presse

---

**De Mestral, A.** & Rouiller, V. (sous presse). Acteurs du transnational et réappropriation de savoirs dans le contexte suisse romand (1930-1980). In M. Vergnon, R. d'Enfer & F. Mole (Eds.), *Circulations en éducation : passages, transferts, trajectoires (19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècle)*. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble.

Brändli, S., **De Mestral, A.**, Masoni, G., & Rouiller, V. (sous presse). Die Identitätskonstruktion in der Schweiz durch Schulfächer : eine Übertragung mehrerer zugehöriger Skalen. In Criblez, L., Giudici, A., Hofstetter, R., Manz, K. & Schneuwly, B. (Eds.), *Transformation schulischen Wissens seit 1830*. Zurich : Chronos

Hediger, S. & **De Mestral, A.** (sous presse). Fach Geschichte. In Criblez, L., Giudici, A., Hofstetter, R., Manz, K. & Schneuwly, B. (Eds.), *Transformation schulischen Wissens seit 1830*. Zurich : Chronos.

**De Mestral, A.**, Rouiller, V. & Darme, A. (sous presse). Les CIIPs au prisme des disciplines, des programmes et des manuels scolaires. In R. Hofstetter & Erhise, *Le Bureau international d'éducation, matrice de l'internationalisme éducatif (premier 20<sup>e</sup> siècle)*. Bruxelles : Lang.

- De Mestral, A.**, Rouiller, V. & Darne, A. (sous presse). Les *Annuaire*s, outils de l'éducation comparée. In R. Hofstetter & Erhise, *Le Bureau international d'éducation, matrice de l'internationalisme éducatif (premier 20e siècle)*. Bruxelles : Lang.
- De Mestral, A.** (sous presse). Le BIE et l'enseignement de l'histoire. In R. Hofstetter & Erhise, *Le Bureau international d'éducation, matrice de l'internationalisme éducatif (premier 20e siècle)*. Bruxelles : Lang.
- De Mestral, A.** (sous presse). Paul Dupuy (1856-1948). In R. Hofstetter & Erhise, *Le Bureau international d'éducation, matrice de l'internationalisme éducatif (premier 20e siècle)*. Bruxelles : Lang.
- De Mestral, A.** (sous presse). Béatrice Ensor (1885-1974). In R. Hofstetter & Erhise, *Le Bureau international d'éducation, matrice de l'internationalisme éducatif (premier 20e siècle)*. Bruxelles : Lang.
- De Mestral, A.** & Boss, C. (sous presse). Jean-Louis Claparède (1901-1937). In R. Hofstetter & Erhise, *Le Bureau international d'éducation, matrice de l'internationalisme éducatif (premier 20e siècle)*. Bruxelles : Lang.
- De Mestral, A.** & Boss, C. (sous presse). Budget et financements du BIE. In R. Hofstetter & Erhise, *Le Bureau international d'éducation, matrice de l'internationalisme éducatif (premier 20e siècle)*. Bruxelles : Lang.
- Boss, C. & **De Mestral, A.** (sous presse). Helena Radlińska (1879-1954). In R. Hofstetter & Erhise, *Le Bureau international d'éducation, matrice de l'internationalisme éducatif (premier 20e siècle)*. Bruxelles : Lang.

### 3. Publications dans des revues scientifiques

- Fontaine, A., **De Mestral, A.** & Rouiller, V. (2018). Transferts culturels et circulations transcantoniales des savoirs scolaires au prisme des manuels d'histoire, d'allemand et d'instruction civique, *Revue suisse des sciences de l'éducation*, 40 (1), 67-86. [Accès] : <https://sjer.ch/article/view/5053/7348>

### 4. Publications dans des carnets de recherche

- De Mestral, A.** (2015, 7 octobre). Analyse d'activités proposées dans des moyens d'enseignement d'histoire. *À l'école de Cléo. Histoire et didactique de l'histoire*. [Accès] : <http://ecoleclio.hypotheses.org/403>
- De Mestral, A.** (2015, 10 octobre). Quelques éléments pour une analyse critique des ressources didactiques en histoire. *À l'école de Cléo. Histoire et didactique de l'histoire*. [Accès] : <http://ecoleclio.hypotheses.org/431>
- De Mestral, A.** & De Sousa, M. (2015, 10 octobre). Quand les élèves mettent à distance leurs représentations sur la neutralité suisse. *À l'école de Cléo. Histoire et didactique de l'histoire*. [Accès] : <http://ecoleclio.hypotheses.org/410>

### 5. Articles de conférence

2016

---

- De Mestral, A.** & Rouiller, V. (2016, 3 février). Perceptions et figures européennes dans les manuels scolaires suisses romands d'histoire et d'allemand (1848-1970). [Accès] : [http://www.fde.univ-montp2.fr/internet/site/cedrhe/\\_img\\_cedrhe/jepg/jepg\\_id\\_51.pdf](http://www.fde.univ-montp2.fr/internet/site/cedrhe/_img_cedrhe/jepg/jepg_id_51.pdf)

2015

---

- De Mestral, A.**, Darne, A., Heimberg, Ch., Monnier-Silva, A., Rouiller, V., Schneuwly, B. (2015). L'approche historico-didactique des savoirs disciplinaires pour la formation des enseignants. In *La professionnalisation dans les didactiques disciplinaires* (pp. 79-80). Berne : Swissuniversities. [Accès] : <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:82290>

### 6. Comptes rendus d'ouvrages

2021

---

- De Mestral, A.** (2021). « Fink Nadine, Furrer Markus, Gautschi Peter (eds.), The Teaching of the History of One's Own Country. International Experiences in a Comparative Perspective », *Didactica Historica*, 7, 191-193.

2013

---

- De Mestral, A.** (2013). « Brigitte Morand, Cinquante ans de guerre froide vus par les manuels scolaires français », *Cartable de Clio*, 13, 226-227.
- De Mestral, A.** (2013). « Alain Choppin et Jacqueline Costa-Lascoux (dir.), avec Bénédicte Hugrdé et Mélanie Serra, Le monde arabo-musulman dans les manuels scolaires français » *Cartable de Clio*, 13, 227-229.

## 7. Projets de recherche et coordination de revue

- Buttier, J.-C., Demers, S. **De Mestral, A.**, Heimberg, C. Lefrançois, D. (2021). « Les modes d'engagement des jeunes, dans et hors l'école, en contexte de crise ». Appel à article pour *Tréma, revue internationale en science de l'éducation et en didactique*.
- De Mestral, A.** (2020). *Identité et altérité dans l'enseignement de l'histoire. Le positionnement des enseignants en suisse alémanique et romande en matière d'enseignement de l'histoire de leur propre pays*. Requête Swissuniversities, programme P-9 pilier 2a, projet de mobilité nationale.

## 8. Thèse

- De Mestral, A.** (2018). *Enseigner l'histoire en Suisse romande et édifier la nation helvétique ? Évolution d'un savoir scolaire à l'aune des programmes et des manuels (XIXe – XXe siècles)*. Thèse de doctorat en sciences de l'éducation, Université de Genève. [Accès] : <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:103547>

## 9. Publications soumises

- De Mestral, A.** & Rouiller, V. (soumis). Des enseignants comme concepteurs de manuels et artisans de la forme scolaire. In S. Wagnon (Ed.), *Le manuel scolaire, normes disciplinaires et forme scolaire : enjeux et défis à l'heure du numérique*. Bruxelles : Lang.

## 10. Contributions orales à des manifestations scientifiques

2020

---

- « Former des citoyen.ne.s engagé.e.s en France et en Suisse romande aujourd'hui: une injonction paradoxale? » (avec J.-C. Buttier, novembre 2020) – Colloque *Quelle éducation à la citoyenneté pour quelle démocratie ? Perspectives transnationales du XIX<sup>e</sup> au XXI<sup>e</sup> siècle*, [en ligne], Institut historique allemand, Paris.

2019

---

- « L'enseignant·e citoyen·ne engagé·e, l'enseignant·e passionné·e d'un aspect de l'histoire : un potentiel de formation ou un risque de « déformation » au métier ? » (avec Ch. Heimberg, juillet 2019) – Symposium du REF, *Ce qui forme les enseignant.e.s hors de leur formation*, Toulouse.
- « Quels savoirs pour quelles conceptions de la discipline ? L'histoire scolaire en Suisse romande entre finalités identitaires, civiques et critiques » (juin 2020) – Colloque international des didactiques de l'histoire, de la géographie et de la citoyenneté, *Penser les frontières des savoirs dans et sur le monde social. Quels apprentissages des élèves face aux enjeux contemporains ?* Université de Genève.
- « Trajectoires internationales d'acteurs et réappropriation des savoirs dans le contexte suisse romand (1945-1980) » (avec V. Rouiller, juin 2019) – Colloque de l'ATHRE *Passages, transferts, trajectoires en éducation*, Genève.
- « Des enseignants comme auteurs de manuels et artisans de la forme scolaire » (avec V. Rouiller, mai 2019) – 14<sup>e</sup> Journées Pierre Guibbert, *Le manuel scolaire, normes disciplinaires et forme scolaire : enjeux et défis à l'heure du numérique*, Montpellier.
- « L'histoire scolaire en Suisse (romande) : poids des mythologies complaisantes et tentations de l'occultation » (avec Ch. Heimberg, février 2019) – Séminaire annuel *Une crise de l'enseignement de l'histoire en Europe ? Perspectives et impasses de la construction scolaire de la conscience historique*, ENS, Paris.

2018

---

« La promotion de l'altérité et d'une citoyenneté mondiale. L'enseignement de l'histoire et de l'allemand, langue étrangère, en Suisse romande, au prisme des discours éducatifs, prescriptions et manuels scolaires (1925-1970) » (avec V. Rouiller, juin 2018) – 4<sup>ème</sup> Conférence de l'AIRDHSS *Citoyenneté, identité, altérité*, Paris.

#### 2017

---

- « L'histoire comme discipline scolaire née avec l'État-nation, toujours marquée par le poids de ses postures d'origine » (avec C. Heimberg, juin 2017) – Congrès 2017 de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE), Fribourg.
- « Construction et transformation des savoirs scolaires en Suisse romande (19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup>) : cadrages théoriques et méthodologiques » (avec A. Darne et V. Rouiller, mai 2017) – 13<sup>e</sup> Journées Pierre Guibbert, *Le manuel scolaire, objet d'étude et de recherche : enjeux actuels et perspectives*, Montpellier.
- « Perspectives de recherche sur les manuels de français langue première, d'allemand langue seconde et d'histoire » (avec A. Darne et V. Rouiller, mai 2017) – 13<sup>e</sup> Journées Pierre Guibbert, *Le manuel scolaire, objet d'étude et de recherche : enjeux actuels et perspectives*, Montpellier.
- « Faire l'histoire de la discipline histoire : au cœur d'une démarche historico-didactique » (mai 2017) – Journées d'études de l'Équipe de didactique de l'histoire et de la citoyenneté, *La didactique de l'histoire dans tous ses états*, Université de Genève.
- « Potential contributions of a historico-didactic approach : a historical look at history teaching : what results ? » (avec Ch. Heimberg, février 2017) – Journées internationales, *Die schulische Wissensordnung im Wandel 19. und 20. Jahrhundert – Schulfächer, Lehrpläne, Lehrmittel*, Zurich.

#### 2016

---

- « L'histoire qui émerge comme discipline scolaire et son évolution en Suisse romande (1850-1910) » (avec Ch. Heimberg, juin 2016) – Congrès 2016 de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE), Lausanne.
- « Enseigner l'histoire en Suisse romande et construire la Nation helvétique : regards sur les manuels et les programmes scolaires (1848-1914) » (mai 2016) – Journée d'étude *La fabrique des citoyens. L'enseignement des langues et des lettres en Europe, 1848-1914*, Université Libre de Bruxelles.

#### 2015

---

- « The figure of Guillaume Tell in history and german schoolbooks in French-speaking Switzerland (1830-1960) » (avec V. Rouiller, juin 2015) – ISCHE 2015 *Culture and Education*, Istanbul.
- « Les disciplines scolaires de l'allemand et de l'histoire sous l'angle de l'approche historico-didactique » (avec V. Rouiller, janvier 2015) – 2<sup>ème</sup> Conférence nationale de la COHEP *La professionnalisation dans les didactiques disciplinaires*, Berne.

#### 2014

---

- « La défense spirituelle de la Suisse : guerre et paix dans les manuels d'histoire et d'allemand au XX<sup>e</sup> siècle » (avec V. Rouiller, septembre 2014) – 2<sup>ème</sup> Conférence de l'AIRDHSS *Guerres et paix : enjeux éducatifs*, Fribourg.
- « Narrative constructions of wars in history and german schoolbooks in the century of nation-states' accession » (avec V. Rouiller, juillet 2014) – ISCHE 2014 *Education, War and Peace*, Londres.
- « Regards croisés sur la transformation des savoirs scolaires à travers trois disciplines en Suisse romande – XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles » (avec A. Darne et V. Rouiller, mai 2014) – Journée de recherche ERHISE, Genève.
- « Manuels d'histoire suisses-romands : des témoins de la société qui les a produits ? » (avril 2014) – Colloque du programme de recherche PATRIA *Éducation et culture matérielle en France et en Europe XV<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles*, Bordeaux.
- « Exemples d'analyse de manuels d'histoire et d'allemand : le traitement de la guerre dans les manuels » (avec V. Rouiller, mars 2014) – Workshop Sinergia national, Locarno.

#### 2013

---

- « Ce que nous disent les manuels d'histoire des sociétés qui les ont produits » (avec Ch. Heimberg, novembre 2013) – Journée d'études *Production de savoirs et manuels scolaires : analyses historiques de déterminants sociaux*, Genève.
- « Construction et transformation des savoirs scolaires en Suisse romande (XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup>) » (avec A. Darne et V. Rouiller, octobre 2013) – Journées d'étude à l'École française de Rome : *Regards croisés sur l'enseignement des langues et de l'histoire en Italie, en Allemagne et en France XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles*, EFR, Rome.
- « Analyse d'activités proposées dans les moyens d'enseignement d'histoire en Suisse » (août 2013) – Congrès International de l'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation, AREF, Montpellier.