

Publications dans des revues scientifiques internationales évaluées par les pairs

Rouiller, V. & Darne, A. (2018). L'enseignement du français langue maternelle et de l'allemand langue étrangère en Suisse romande (1848-1914) : deux langues nationales à la croisée de finalités plurielles. *Histoire de l'éducation*, 149, 21-44.

Fontaine, A., de Mestral, A. & **Rouiller, V.** (2018). Transferts culturels et circulations transcantoniales des savoirs scolaires au prisme des manuels d'histoire, d'allemand et d'instruction civique, *Revue suisse des sciences de l'éducation*, 40(1), 67-86.

Extermann, B. & **Rouiller, V.** (2016). Trois générations de Herbartiens en Suisse romande. Modalités et conditions d'un transfert dans le champ pédagogique. *Revue germanique internationale*, 23, 111-124.

Rouiller, V. (2013). L'action d'occupation de l'Écho du Boulevard. *Cahiers d'histoire du mouvement ouvrier*, 29, 117-132.

Livres et monographies évalués par les pairs

Rouiller, V. (2020). *Apprendre la langue de la majorité des Confédérés : la discipline scolaire de l'allemand, entre enjeux pédagogiques, politiques, pratiques et culturels (1830-1990)*. Bruxelles : Lang. DOI : <https://doi.org/10.3726/b17403>

Contributions à des livres

Brändli, S., Masoni, G., de Mestral, A. & **Rouiller, V.** (sous presse). Die Identitätskonstruktion in der Schweiz durch Schulfächer: eine Übertragung mehrerer zugehöriger Skalen. In Criblez, L., Giudici, A., Hofstetter, R., Manz, K. & Schneuwly, B. (Eds.), *Transformation schulischen Wissens seit 1830*. Zurich : Chronos

Darne, A., de Mestral, A. & **Rouiller, V.** (2019). Construction et transformation des savoirs scolaires en Suisse romande (XIXe-XXe) : perspectives de recherche sur les manuels de français langue première, d'allemand langue seconde et d'histoire. In S. Wagnon (Ed.), *Le manuel scolaire, objet d'étude et de recherche : enjeux actuels et perspectives* (pp. 71-93). Bruxelles : Lang.

Darne, A. De Mestral, A. & **Rouiller, V.** (2021). Les CIIPs au prisme des disciplines, programmes et manuels scolaires. In R. Hofstetter & ERHISE, *Le Bureau international d'éducation, matrice de l'internationalisme éducatif (premier 20^e siècle)* (pp. 307-335). Bruxelles : Lang.

De Mestral, A., **Rouiller V.** & Darne, A. (2021). Les Annuaire, outils de l'éducation comparée. In R. Hofstetter & ERHISE, *Le Bureau international d'éducation, matrice de l'internationalisme éducatif (premier 20^e siècle)* (pp. 203-204), Bruxelles : Lang.

Darne, A. Extermann, B., Leopoldoff, I., **Rouiller, V.** & Schneuwly, B. (2021). La question du langage au service de la compréhension internationale. In R. Hofstetter & ERHISE, *Le Bureau international d'éducation, matrice de l'internationalisme éducatif (premier 20^e siècle)* (pp. 337-362). Bruxelles : Lang.

De Mestral, A. & **Rouiller, V.** (sous presse). « La promotion de l'altérité et d'une citoyenneté mondiale : l'enseignement de l'histoire et de l'allemand, langue étrangère, en Suisse romande, au prisme de circulations internationales (1945-1980) ». In M. Vergnon, R. d'Enfer & F. Mole (Eds.), *Circulations en éducation : passages, transferts, trajectoires (19e-20 siècle)*. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble.

De Mestral, A. & **Rouiller, V.** (2022). « Des enseignants comme concepteurs de manuels et artisans de la forme scolaire ». In S. Wagnon (Ed.), *Normes, disciplines et manuels scolaires*. Bruxelles : Lang.

Grizelj, S., Le Pape Racine, Ch. & **Rouiller, V.** (sous presse). Sprachliche Minderheit und Mehrheit im Spiegel des Fremdsprachunterrichts – Legitimation und Inhalte der Fächer Deutsch und Französisch (1830 bis 1990). In Criblez, L., Giudici, A., Hofstetter, R., Manz, K. & Schneuwly, B. (Eds.), *Transformation schulischen Wissens seit 1830*. Zurich : Chronos.

Rouiller, V. (2018). La double transmission culturelle dans les manuels d'allemand en Suisse romande (1840-1915). In M. Figeac-Monthus (Ed.), *Éducation et culture matérielle en France et en Europe du XVI^e à nos jours* (pp. 397-409). Paris : Honoré Champion.

Projet FNS (Early Postdoc.Mobility)

Rouiller, V. (2020). *D'une cause internationaliste à un nouveau savoir scolaire : l'espéranto à l'école (1908-1960)*. Requête FNS P2GEP1_195265.

Contributions à des conférences internationales

Rouiller, V. (septembre 2022, présentation orale). « The cause of Esperanto at school: the action of the World Association of Esperanto Teachers (1908-1939) », ECER Plus, *Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research*, Université de Yerevan.

Rouiller, V. (août 2022, présentation orale). « The materialization of a new school knowledge: Esperanto textbooks (1900-1920) », ISCHE 43, *Histories of Educational Technologies: Cultural and Social Dimensions of Pedagogical Objects*, Université catholique du Sacré-Coeur, Milan.

Rouiller, V. (septembre 2019, présentation orale). « Apprendre la langue de la majorité des Confédérés. Une discipline scolaire, entre enjeux pédagogiques, politiques, pratiques et culturels (1830-1990) », Cycle de conférences sur l'enseignement des langues étrangères d'un point de vue historique, Université de Fribourg.

Rouiller, V. & De Mestral, A. (juin 2019, présentation orale). « Trajectoires internationales d'acteurs et réappropriation des savoirs dans le contexte suisse romand (1945-1980) », Colloque de l'ATHRE, *Passages, transferts, trajectoires en éducation*, Université de Genève.

Rouiller, V. & De Mestral, A. (mai 2019, présentation orale). « Des enseignants comme auteurs de manuels et artisans de la forme scolaire », 14^e Journées Pierre Guibert, *Le manuel scolaire, normes disciplinaires et forme scolaire : enjeux et défis à l'heure du numérique*, Université de Montpellier.

De Mestral, A. & **Rouiller, V.** (juin 2018, présentation orale). « La promotion de l'altérité et d'une citoyenneté mondiale. L'enseignement de l'histoire et de l'allemand, langue étrangère, en Suisse romande, au prisme des discours éducatifs, prescriptions et manuels scolaires (1925-1970) », 4^{ème} Conférence de l'AIRDHSS, *Citoyenneté, identité et altérité*, Université Paris Diderot.

Darme, A., De Mestral, A. & **Rouiller, V.** (mai 2017, présentation orale). « Construction et transformation des savoirs scolaires en Suisse romande (XIXe-XXe) : Cadres théoriques et méthodologiques », 13^e Journées Pierre Guibert, *Le manuel scolaire, objet d'étude et de recherche : enjeux actuels et perspectives*, Université de Montpellier.

Rouiller, V., Darne, A. & De Mestral, A. (mai 2017, présentation orale). « Construction et transformation des savoirs scolaires en Suisse romande (XIXe-XXe) : perspectives de recherche sur les manuels de français langue première, d'allemand langue seconde et d'histoire », 13^e Journées Pierre Guibert, *Le manuel scolaire, objet d'étude et de recherche : enjeux actuels et perspectives*, Université de Montpellier.

Rouiller, V. & Grizelj, S. (février 2017, présentation orale). « Eine zweite Nationalsprache lernen in der Schweiz zwischen 1970 und 1990 : Fremdsprachenunterricht im Dienste der Nation? », Journées internationales *Die schulische Wissensordnung im Wandel - Schulfächer, Lehrpläne, Lehrmittel*, Université de Zurich.

Rouiller, V. (mai 2016, présentation orale). « Entre finalités patriotiques, éducatives, pratiques et culturelles : enjeux et contenus de l'enseignement de l'allemand en Suisse romande (1848-1914) », Journée d'études, *La « fabrique des citoyens ». L'enseignement des langues et des lettres en Europe au XIXe siècle (1848-1914)*, Université Libre de Bruxelles

De Mestral, A. & **Rouiller, V.** (juin 2015, présentation orale). « The figure of Guillaume Tell in history and german schoolbooks in French-speaking Switzerland (1830-1960) », ISCHE 37, *Culture and Education*, avec A. de Mestral, Université d'Istanbul.

Extermann, B. & **Rouiller, V.** (juin 2015, présentation orale). « Intégration des minorités culturelles et linguistiques à travers l'enseignement des langues étrangères en Suisse (1850-1940) », ISCHE 37, *Culture and Education*, Université d'Istanbul.

De Mestral, A. & **Rouiller, V.** (janvier 2015, présentation orale). « Les disciplines scolaires de l'allemand et de l'histoire sous l'angle de l'approche historico-didactique », 2^{ème} Conférence de la COHEP, *La professionnalisation dans les didactiques disciplinaires*, Haute école pédagogique de Berne.

Rouiller, V. & De Mestral, A. (septembre 2014, présentation orale). « La défense spirituelle de la Suisse : guerre et paix dans les manuels d'histoire et d'allemand au XXe siècle », 2^{ème} Conférence de l'AIRDHSS, *Guerres et paix : enjeux éducatifs*, Université de Fribourg.

De Mestral, A. & **Rouiller, V.** (juillet 2014, présentation orale). « Narrative constructions of wars in history and german schoolbooks in the century of nation-states' accession », ISCHE 36, *Education, War and Peace*, Université de Londres.

Rouiller, V. (avril 2014, présentation orale). « La double transmission culturelle dans les manuels d'allemand en Suisse romande (1840-1915) », Colloque du programme de recherche PATRIA, *Éducation et culture matérielle en France et en Europe XVIe-XXIe siècles*, Université de Bordeaux.

Darme, A., De Mestral, A. & **Rouiller, V.** (octobre 2013, présentation orale). « Construction et transformation des savoirs scolaires en Suisse romande (XIXe-XXe) », Journées d'étude de l'École française de Rome, *Regards croisés sur l'enseignement des langues et de l'histoire en Italie, en Allemagne et en France XIXe-XXIe siècles*, École française de Rome.