

RITA HOFSTETTER

Professeure ordinaire en Histoire de l'éducation à l'Université de Genève

PUBLICATIONS – SEPTEMBRE 2022

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE), Section des sciences de l'éducation (SSED),
Uni-Mail CH– 1211 Genève 4 ; Rita.Hofstetter@unige.ch

Pages web personnelles et des équipes (co-)dirigées

<https://cms.unige.ch/fapse/SSE/erhise/membres/rita-hofstetter/>

Equipe de Recherche d'Histoire Sociale de l'Education <https://cms.unige.ch/fapse/SSE/erhise/>

Fondation des Archives Institut J.-J. Rousseau <http://www.unige.ch/archives/aijrr/>

TABLE DES MATIÈRES

1. Monographies (travaux académiques et ouvrages)
2. Coordination de numéros de revues scientifiques
3. Coordination d'ouvrages scientifiques
4. Contributions à des revues scientifiques
5. Contributions à des ouvrages scientifiques
6. Autres contributions scientifiques
7. Contributions grand public (à destination de la cité ; sans peer-review)

1. MONOGRAPHIES (TRAVAUX ACADÉMIQUES ET OUVRAGES)

9. Hofstetter, R. & ÉRHISE [Boss, C, Brylinski, E., De Mestral, A., Droux, J. Schneuwly, B.] (2021). Le Bureau international d'éducation, matrice de l'internationalisme éducatif (premier 20^e siècle). Peter Lang. Open access. 10.3726/b18278
8. Hofstetter, R., Ratcliff, M. & Schneuwly, B. (2012). *Cent ans de vie (1912-2012). La Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, héritière de l'Institut Rousseau et de l'ère piagétienne*. Genève: Georg. [préfaces. Bruner, D. Hameline, postface J.-P. Bronckart].
7. Hofstetter, R., Schneuwly, B., unter Mitarbeit von Criblez, L., Spani, M., Cicchini, M. & Lussi, V. (2011). *Zur Geschichte der Erziehungswissenschaften in der Schweiz. Vom Ende ds 19. bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts*. Bern: HEP Verlag. 544 p.
6. Hofstetter, R. (2010). *Genève: creuset des sciences de l'éducation*. Genève: éditions Librairie Droz. 688 p.
5. Hofstetter, R. (2008). *Aux fondements de l'instruction publique, de la formation des enseignants et des sciences de l'éducation*. Mémoire de synthèse sur l'activité scientifique pour Habilitation à diriger des recherches (J.N. Luc dir.), Institut d'Histoire – Paris-Sorbonne IV. 154 p.
4. Hofstetter, R., Schneuwly, B., avec la participation de Cicchini, M., Lussi, V., Criblez, L. & Späni, M. (2007). *Emergence des sciences de l'éducation en Suisse, à la croisée de traditions académiques contrastées (fin du 19^e – première moitié du 20^e siècle)*. Berne: Lang/Exploration.
3. Hofstetter, R. (1998). *Les lumières de la démocratie. Histoire de l'école primaire publique à Genève au 19^e siècle*. Berne: Lang/Exploration. 378 p. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:33687>
2. Hofstetter, R. (1994). *Le drapeau dans le cartable. Histoire des écoles privées. Genève 19^e siècle*. Préface de Hameline D. Carouge: Zoé, Collection Recherches/Histoire. 254 p.
1. Hofstetter, R. (1993). *Grandeur et déclin des écoles primaires privées face à l'Etat enseignant, à Genève, au 19^e siècle*. Doctorat de la Section des sciences de l'éducation de la FPSE de l'Université de Genève. 586 p.

2. COORDINATION DE NUMÉROS DE REVUES SCIENTIFIQUES

23. Hofstetter, R. & Huitric, S. (2021). Regards sur l'histoire de l'éducation, une perspective internationale. *Histoire de l'éducation*, 154 (2020/2), 9-210. [10.4000/histoire-education.5465](https://journals.openedition.org/histoire-education/5465)
<https://journals.openedition.org/histoire-education/5465>
22. Droux, J., Hofstetter, R. & Robert, A. (Ed.). (2020). Organisations internationales et chantiers éducatifs. *Relations internationales*, 183, 1-160. <https://www.cairn.info/revue-relations-internationales-2020-3.htm>
21. Hofstetter, R. & Piot, T. (Ed.) (2020). Évolutions et défis des sciences de l'éducation. Regards transnationaux. *Les dossiers des sciences de l'éducation*, 42. [10.4000/dse.3779](https://doi.org/10.4000/dse.3779)
20. Hofstetter, R. & Mole, F. (Ed.) (2019). New Education Receptions: Debates, Challenges, Political Appropriations. *Swiss Journal of Educational Research*, 41 (2). [Trilingual]
<https://bop.unibe.ch/sjer/issue/view/884>
19. Hofstetter, R. Cagnolati, A. & Fuchs, E. (Ed.) (2019). Connecting the Entangled History of Education via Scientific Journals. *International Journal for the Historiography of Education*, 2019/2, pp. 133-243.
18. Hofstetter, R. & Criblez, L. (Ed.) (2018). *Transfer und Transformationen von pädagogischem Wissen*. *Swiss Journal of Educational Research*, 40/1. [Trilingual] <https://sjer.ch/issue/view/878>
17. Hofstetter, R. & Droux, J. (2015). Setting Education on the Global Agenda: a Historical Perspective. *Prospects. Quarterly review of comparative education*, Vol. XLV, N° 1, March 2015.
16. Droux, J. & Hofstetter, R. (Ed.) (2014). Internationalization in Education (18th-20th Centuries). *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*. Vol. 50, Issue 1-2, 1-243.
<https://www.tandfonline.com/toc/cpdh20/50/1-2>
15. Borgeaud, P., Bruland, K., Hofstetter, R., Lacki, J., Porret, M., Ratcliff, M. & Schneuwly, B. (2013). *La Fabrique des savoirs. Figures et pratiques d'experts. L'Équinoxe*. 250 p.
<https://archive-ouverte.unige.ch/unige:33640>
14. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (Ed.) (2013). Transformations of Mass Schooling. *European Educational Research Journal*, 12/2. <https://journals.sagepub.com/toc/eera/12/2>
13. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (Ed.) (2009). New Education at the Heart of Knowledge Transformations. *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, 45/4 & 5.
<https://www.tandfonline.com/toc/cpdh20/45/4-5>
12. Hofstetter, R., Magnin, C. & Depaep, M. (Ed.) (2006). New Education: Genesis and Metamorphoses. *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, 42 (1&2), 1-297.
<https://www.tandfonline.com/toc/cpdh20/42/1-2>
11. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (Ed.) (2004). The Role of Congresses and Institutes in the Emergence of the Educational Sciences (end of the 19th - first half of the 20th century). *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, 40(5&6), 563-788.
<https://doi.org/10.1080/0030923042000293661>
10. Criblez, L. & Hofstetter, R. (Ed.) (2002). Lehrerbildung, Forschung und Bezugswissenschaften. Formation des enseignants, recherche et savoirs de référence. *Revue suisse des sciences de l'éducation* 24/1, 1-186.
<https://sjer.ch/issue/view/830>
9. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (Ed.) (2002). The Emergence and Development of the Educational Research in Europe. *European Educational Research Journal*, 1/1.
<https://journals.sagepub.com/toc/eera/1/1>
8. Wolter, S. & Hofstetter, R. (Ed.) (2002). Transition. *Revue suisse des sciences de l'éducation* 24/2. 189-367.
7. Hofstetter, R., Schneuwly, B. & Gretler, A. (Ed.) (2000). Sciences de l'éducation, pratiques sociales d'une discipline. *Revue suisse des sciences de l'éducation*. 22/1. 266 p. <https://sjer.ch/issue/view/1142>
6. Criblez, L., Osterwalder, F., Spani, M. & Hofstetter, R. (Ed.) (1998). Education et politique en Suisse au 19^e siècle. *Education et Recherche. Revue suisse des sciences de l'éducation*. 20, 3, 317-450.
<https://www.e-periodica.ch/digbib/view?pid=szb-001%3A1998%3A20%3A3%3A327#331>
5. Baeriswyl, F. & Hofstetter, R. (Ed.) (1998). *Education et Recherche. Revue suisse des sciences de l'éducation*. 21, 1, 5-132. [non thématique]
4. Furrer, M., Hexel, D., Ruegg, S. & Hofstetter, R. (Ed.) (1998). *Education et Recherche. Revue suisse des sciences de l'éducation*. 20, 2, 167-310. [non thématique]

3. Hexel, D. & Hofstetter, R. (Ed.) (1997). Enjeux de genres. *Education et Recherche. Revue suisse des sciences de l'éducation*, 19, 2, 129-242.
2. Furrer, M. & Hofstetter, R. (Ed.) (1996). Denk-mal Pestalozzi. *Education et Recherche. Revue suisse des sciences de l'éducation*, n° spécial 1, 192 p.
1. Grunder, H.-U. & Hofstetter, R. (Ed.) (1995). Histoire de l'éducation. *Education et Recherche. Revue suisse des sciences de l'éducation*, 17, 2, 123-265.
<https://www.e-periodica.ch/digbib/view?pid=szb-001%3A1995%3A17%3A%3A128#128>

3. COORDINATION D'OUVRAGES SCIENTIFIQUES

- À paraître.* Hofstetter, R., Mutuale, A & Serina-Karsky, F. (2023). À la rencontre de Daniel Hameline. L'Harmattan.
- À paraître.* Criblez, L., Giudici, A., Hofstetter, R., Manz, K. & Schneuwly, B. (Hrsg.) (sous presse). *Die schulische Wissensordnung im Wandel (19. und 20. Jahrhundert) – Schulfächer, Lehrpläne, Lehrmittel*. Zürich: Chronos.
21. Droux, J. & Hofstetter, R. (Ed.) (2020). *Internationalismes éducatifs entre débats et combats (fin du 19e - premier 20e siècle)*. Bruxelles : Peter Lang. <https://www.peterlang.com/view/title/73994>
 20. Hofstetter, R., Droux, J. & Christian, M. (Ed.) (2020). *Construire la paix par l'éducation : réseaux et mouvements internationaux au XXe siècle. Genève au cœur d'une utopie*. Neuchâtel : Alphil. <https://www.alphil.com/index.php/construire-la-paix-par-l-education-reseaux-et-mouvements-internationaux-au-xxe-siecle-geneve-au-coeur-d-une-utopie.html>
 19. Hofstetter, R. & Nguyen, T. P. (2018). *Giáo dục Mới hồi sinh cùng trào lưu hòa bình và quốc tế Genève – giao điểm của các châu lục trong thế kỷ 20 [L'Éducation Nouvelle et sa renaissance entre pacifisme et internationalisme: Genève, à la croisée des continents au fil du 20e siècle]*. Ho Chi Minh City : The Caterpies Social Enterprise & Knowledge Publishing House. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:164230>
 18. Riondet, X., Hofstetter, R. & Go, H. (Ed.) (2018). *Les acteurs de l'Éducation Nouvelle au fil du 20e siècle. Itinéraires et connexions*. Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:164228>
 17. Hofstetter, R. & Wagner, R.V. (Ed.) (2017). *Saberes em (trans)formação: tema central da formação de professores*. Prefácio de Antonio Novoa. Editora Livraria da Física : São Paulo.
 16. Droux, J. & Hofstetter, R. (Ed.) (2017). *Border-crossing in education: historical perspectives on transnational connections and circulations*. Routledge's SPIB (special issues as books; cf. *Paedagogica Historica*, 2018, 50, 1-2).
 15. Durand, G., Hofstetter, R. & Pasquier, G. (Erhise – Ser) (Ed.) (2015). *Les bâtisseurs de l'école romande. 150 ans du syndicat des enseignants romands et de l'Éducateur*. Genève: Georg. (co-cordination également de la Partie 2: L'école dans son contexte. Evolution, enjeux et controverses).
 14. Droux, J. & Hofstetter, R. (2015). *Globalisation des mondes de l'éducation. Circulations connexions, réfractations, 19e-20e siècles*. Rennes: Presses universitaires de Rennes. DOI : 10.4000/books.pur.89995
 13. Friedrich J., Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (Ed.) (2013). *Une science du développement humain est-elle possible? Controverses du début du 20e siècle*. Rennes: Presses universitaires de Rennes. 230 p.
 12. Conseil scientifique du Centre de documentation et de recherche Pestalozzi d'Yverdon (Ed.) (2010). *Education et Révolution. Actes du Colloque international francophone*. Neuchâtel: LEP. 286 p.
 11. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (Ed.) (2009). *Savoir en (trans-)formations. Au cœur des professions de l'enseignement et de la formation. Raisons éducatives*. Bruxelles: De Boeck. 316 p.
<https://www.unige.ch/fapse/editions/files/3615/6094/4557/RE13.pdf>
 10. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (Ed.) (2006). *Passion, Fusion, Tension. New Education and Educational sciences – Education nouvelle et sciences de l'éducation (end 19th - middle 20th century – fin 19e - milieu 20e siècle)*. Berne: Lang. 397 p. file:///Users/ritah/Downloads/unige_34073_attachment01.pdf
 9. Conseil scientifique du Centre de documentation et de recherche Pestalozzi d'Yverdon (Ed.) (2007). *Oui ou non? Considérations sur l'humeur politique de l'humanité européenne dans les hautes et basses classes par un homme libre*. Neuchâtel: LEP. 119 p.
 8. Conseil scientifique du Centre de documentation et de recherche Pestalozzi d'Yverdon(Ed.) (2003). *Sur la législation et l'infanticide. Johann Heinrich Pestalozzi. Vérité, recherches et visions. Suivi de quatre études*. Berne: Lang/Exploration. 264 p.
 7. Conseil scientifique du Centre de documentation et de recherche Pestalozzi d'Yverdon (Ed.) (2001). *Ecrits sur l'expérience du Neubof. Suivi de quatre études*. Berne: Lang/Exploration. 160 p.

6. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (Ed.) (2002). *Science(s) de l'éducation (19^e-20^e siècles). Entre champs professionnels et champs disciplinaires. Erziehungswissenschaft(en). (19.-20. Jahrhundert). Zwischen Profession und Disziplin*. Berne: Lang/Exploration. 536 p.
5. Criblez, L. & Hofstetter, R. & Périsset Bagnoud, D. (Ed.) (2000). *La formation des enseignants. Histoire et réformes actuelles/Die Ausbildung von PrimarlehrerInnen. Geschichte und aktuelle Reformen*. Berne: Lang/Exploration. 595 p.
4. Criblez, L., Jenzer, C., Hofstetter, R. & Magnin, C. (Ed.) (1999). *Eine Schule für die Demokratie. Zur Entwicklung der Volksschule in der Schweiz im 19. Jahrhundert*. Bern: Lang/Explorationen. 471 S. [Traduction du 3].
3. Hofstetter, R., Magnin, C., Criblez, L. & Jenzer, C. (Ed.) (1999). *Une école pour la démocratie. Naissance et développement de l'école primaire publique en Suisse 19^e siècle*. Berne: Lang/Exploration. 355 p.
2. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (Ed.) (2005). Εισαγωγή στις επιστήμες της εκπαίδευσης. Αθήνα Μεταίχμιο. [traduction du 1].
1. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (Ed.) (1998/2001). *Le pari des sciences de l'éducation. Raisons éducatives N°1/2*. Bruxelles: De Boeck. 390 p. <https://www.cairn.info/le-pari-des-sciences-de-l-education--9782804138431.htm>

4. CONTRIBUTIONS À DES REVUES SCIENTIFIQUES

63. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2022). Piaget, diplomat of educational internationalism. From the International Bureau of Education to UNESCO (1929–1968). In: *Paedagogica historica*, 2022, p. 1-18. doi: 10.1080/00309230.2022.2052732
62. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. L'ascension de l'individuel à l'universel. La théorie piagétienne appliquée à la coopération intergouvernementale en éducation. In: *ANAE. Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant*, 2022, vol. 34, n° 176, p. 99-110. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:160208>
61. Hofstetter, R. (2021). L'histoire de l'éducation à la confluence d'autres disciplines : ancrages, chantiers et questions vives. *La Revue suisse des sciences de l'éducation (2000-2019), un miroir des enjeux à l'international ? Revue Suisse des Sciences de l'éducation* 43 (1), 12-25. [10.4000/dse.3853](https://doi.org/10.4000/dse.3853)
<https://journals.openedition.org/dse/3853>
60. Hofstetter, R. (& coll. de Huitric, S.) (2021). La carte et le miroir. Ancrages, enjeux et horizons de l'histoire de l'éducation. *Histoire de l'éducation*, 154 (2020/2), 9-49. <https://journals.openedition.org/histoire-education/5485>
59. Hofstetter, R., & Schneuwly, B. (2021). L'éducation esthétique comme contribution au développement des émotions chez Vygotski. *Eutomia. Recife. Revista de Literatura e Linguística*, 27(1), 1-18. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:159200>
58. Hofstetter, R., & Schneuwly, B. (2020). The International Bureau of Education : a centre for comparative education in the service of transfers in education (1946-1968), In M. González-Delgado, L. Ferraz Lorenzo, & C. Machado-Grujillo (Ed.), *Transferencia, transnacionalización a transformación de la políticas educativas (1945-2018)* (pp. 111-120). Salamanca: FahrenHouse.
57. Droux, J., Hofstetter, R. & Robert, A. D. (2020). Les organisations internationales au prisme du transnational turn : le cas de l'éducation. *Relations internationales*, 183/3, 3-16. 10.3917/ri.183.0003 <https://www.cairn.info/revue-relations-internationales-2020-3-page-3.htm>
56. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2020). L'objectivité et la neutralité comme ressorts de l'internationalisme éducatif? Le Bureau international d'éducation. (1925-1968). *Relations internationales*, 183, 17-39. 10.3917/ri.183.0017 <https://www.cairn.info/revue-relations-internationales-2020-3-page-17.htm>
55. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2020). The International Bureau of Education : a Precursor of the Unesco and the Factory of its Pedagogical Guidelines ? (1934-1968). *Encounters in Theory and History of Education*, 21, 24-51. <https://doi.org/10.24908/encounters.v21i0.14212>
54. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2020). Une approche transnationale de la transformation de la pédagogie en sciences de l'éducation (19^e et 20^e siècles). Convergences et contradictions. *Dossier des Sciences de l'éducation*, 42/19-40. <https://doi.org/10.4000/dse.3853> <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:138267>
53. Schneuwly, B. & Hofstetter, R. (2020). Ancrages et transferts transcontinentaux des positions de Paulo Freire : une théorie de la pratique de la liberté plus qu'une théorie de l'éducation. *Education En Débats : Analyse Comparée*, 10(1), 8-26. <https://doi.org/10.51186/journals/ed.2020.10-1.e271>
<https://oap.unige.ch/journals/ed/article/view/271>

52. Schneuwly, B., & Hofstetter, R. (2020). The International Bureau of Education: A Precursor of the Unesco and the Factory of its Pedagogical Guidelines? (1934–1968). *Encounters In Theory And History Of Education*, 21, 24-51. <https://doi.org/10.24908/encounters.v21i0.14212>
51. Hofstetter, R. & Piot, P. (2020). Editorial. « 50 ans des sciences de l'éducation » ? Regards transnationaux sur les évolutions et défis d'une discipline à la croisée d'autres champs disciplinaires. *Dossier des Sciences de l'éducation*. <https://doi.org/10.4000/dse.3799> <https://journals.openedition.org/dse/3799#text>
50. Hofstetter, R. (2020). "Freinet chimneys": experimenting with emancipatory public education (Geneva in the 60s to 80s). Piaget's Dream of an Active School? [Guest Editor: J. Pintassilgo; Special Issue Educating in Other Ways: «Alternative» Pedagogies and «Different» Schools in the Second Half of the Twentieth Century] *Espacio, Tiempo y Educación*, 7 (1), 89-115.
doi: <https://dx.doi.org/10.14516/ete.248>
49. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2019). Du concert des disciplines scolaires à l'interdisciplinarité. Fonctions et contradictions. *Didactiques en pratique*, 5, 49-55.
<https://archive-ouverte.unige.ch/unige:126984>
48. Fuchs, E., Cagnolati, A. & Hofstetter, R. (2019). Connecting history of education via scientific journals. *International Journal for the Historiography of Education*, 2019/2, 133-140.
47. Hofstetter, R. & Mole, F. (2019). Disparités et dispersions constitutives de la mouvance de l'Éducation nouvelle. Konstituierende Disparitäten und Dispersionen der Reformpädagogik als Bewegung. *Revue suisse des sciences de l'éducation. Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 41 (2), 263-293. [Rédigé en français et en allemand] [10.24452/sjer.41.2.1](https://doi.org/10.24452/sjer.41.2.1)
46. Criblez, L. & Hofstetter, R. (2018). Editorial. Transfer und Transformationen von pädagogischem Wissen. Transfert et transformations des savoirs pédagogiques. *Schweizerischen Zeitschrift für Bildungswissenschaften, Revue Suisse des sciences de l'éducation*, 40/1, 5-28. [Rédigé en allemand et en français] [10.24452/sjer.40.1.5050](https://doi.org/10.24452/sjer.40.1.5050)
45. Hofstetter, R. (2017). Intervista A Rita Hofstetter. Spazio Di Riflessione (avec C. Trombetta, traduction M. Borri). *Psicologia Dell'Educazione*, 1, 11-19.
44. Droux, J. & Hofstetter, R. (2015). Constructing worlds of education: A historical perspective. In R. Hofstetter & J. Droux (Ed.) *Setting Education on the Global Agenda: A Historical Perspective. Prospects*, 2015 Vol. XLV, no. 1, March 2015, 5-14. <https://doi.org/10.1007/s11125-015-9337-2>
43. Hofstetter, R. (2015). Building an "international code for public education": Behind the scenes at the International Bureau of Education (1925–1946). In J. Droux & R. Hofstetter (Ed.) *Setting Education on the Global Agenda: A Historical Perspective. Prospects*, 2015 Vol. XLV, no. 1, March 2015, 31-48.
doi: [10.1007/s11125-015-9336-3](https://doi.org/10.1007/s11125-015-9336-3)
42. Hofstetter, R., Fontaine, A., Picard E., Huitric, S. (2014). Mapping the Discipline History of Education» (1985-2014). *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, 50, 4, 871-880.
[10.1080/00309230.2014.948017](https://doi.org/10.1080/00309230.2014.948017)
41. Droux, J. & Hofstetter, R. (2014). Going International: The History of Education stepping beyond Borders Introduction. Internationalization in Education (18th-20th Centuries). Introduction. *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, Vol. 50, Issue 1-2, 1-9.
[10.1080/00309230.2013.877500](https://doi.org/10.1080/00309230.2013.877500)
40. Droux, J., Gobet, E., Haenggeli-Jenni, B., Hofstetter, R., Mole, F. (2013). L'Institut Rousseau: l'Éducation nouvelle en héritage. *Hors-Texte*, 102, 32-38. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:86986>
39. Droux, J., Gobet, E. & Hofstetter, R. (2013). La Fondation Archives Institut J.-J. Rousseau: du siècle de l'enfant au péril jeune, un siècle de culture patrimoniale» *Arbedo*, 109-121.
<https://archive-ouverte.unige.ch/unige:86985>
38. Droux, J., Gobet, E., Haenggeli-Jenni, B., Hofstetter, R. & Mole, F. (2013). L'Institut Rousseau. Les archives du siècle de l'enfant », *Traverse*, 20, 2, 109-121. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:86987>
37. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2013). The International Bureau of Education (1925-1968): a platform for designing a 'chart of world aspirations for education'. *European Educational Research Journal*, 12(2), 215-230.
<http://dx.doi.org/10.2304/eej.2013.12.2.215>
36. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2013). Changes in Mass Schooling: 'school form' and 'grammar of schooling' as reagents. *European Educational Research Journal*, 12(2), 166-175.
<https://doi.org/10.2304/eej.2013.12.2.166>
35. Hofstetter, R., Schneuwly, B. & Freymond, M. (& coll. de Bos, F.) (2013), Pénétrer dans la vérité de l'école pour la juger pièces en main». L'irrésistible institutionnalisation de l'expertise dans le champ pédagogique (xix^e-xx^e siècles). In *La Fabrique des savoirs. Figures et pratiques d'experts (pp. 71-106)*, Equinoxe. Genève: Georg. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:33579>

34. Hofstetter, R. (2012). Rousseau, le Copernic de la pédagogie? Un héritage revendiqué et controversé au sein même de l'Institut Rousseau (1912-2012). *Educacio i Historia; Revista d'Historia de l'Educacio*, 19, 71-96. DOI: 10.2436/20.3009.01.96
33. Hofstetter, R. (2012). Educational Sciences: Evolutions of a Pluridisciplinary Discipline at the Crossroads of other Disciplinary and Professional Fields (20th Century). *British Journal of Educational Studies*, 60:4, 317-335. [10.1080/00071005.2012.729666](https://doi.org/10.1080/00071005.2012.729666)
32. Hofstetter R. (2012). La Suisse et l'enseignement aux 19^e-20^e siècles. Le prototype d'une «fédération d'Etats enseignants»? In J.-N. Luc & P. Savoie, L'Etat et l'éducation en Europe 18^e-21^e siècles. *Histoire de l'éducation*, 134, 59-80. <https://journals.openedition.org/histoire-education/2499> [10.4000/histoire-education.2499](https://doi.org/10.4000/histoire-education.2499)
31. Hofstetter R. (2012). La transformation de l'enfant en écolier (19^e-20^e siècles). Les « eurêkas » des sciences de l'homme naissantes, entre scientisme et romantisme: un naturalisme de l'enfance. In Discoveries of Childhood in History. *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*. 48:1, 31-50. DOI:[10.1080/00309230.2011.644631](https://doi.org/10.1080/00309230.2011.644631)
30. Haenggeli-Jenni B. & Hofstetter (2011). *Pour l'Ere Nouvelle* (1922-1940). La science convoquée pour fonder une « internationale de l'éducation ». In L. Gutierrez, Histoire du mouvement de l'Education nouvelle, *Les carrefours de l'Education*, 31, 137-160. DOI 10.3917/cdle.031.0137
29. Hofstetter R. & Schneuwly B. (2010). Erziehungswissenschaft(en) als Gegenstand der Historiographie. Eine Disziplin im Spannungsbereich disziplinärer, professioneller und lokaler/(inter)nationaler Felder. Thementeil (J. Schuch, H.-E. Tenorth & N. Welter Hrgs): Historische Bildungsforschung – Innovation und Selbstreflexion. *Zeitschrift für Pädagogik*, 56/ 5, 678-702. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:18499>
Users/ritah/Downloads/Zeitschrift_fuer_Paedagogik_2010_5.pdf
28. Hofstetter R. & Schneuwly B. (2009). Knowledge for Teaching and Knowledge to Teach. Two Contrasted Figures in New Education: Claparède and Vygotsky. In R. Hofstetter & B. Schneuwly (Ed.). *New Education at the Heart of Knowledge Transformations* (pp. 605-630) *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, 45, 4&5. <https://doi.org/10.1080/00309230903100841>
27. Hofstetter R. & Schneuwly B. (2009). Contrasted views of New Education on knowledge and its transformation. Anticipation of a new mode of ambivalence? Introduction of R. Hofstetter & B. Schneuwly (Ed.). *New Education at the Heart of Knowledge Transformations* (pp. 453-467) *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, 45, 4&5. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00309230903100841>
26. Hofstetter R., Schneuwly B. & Lussi Borer V. (2009). Une formation professionnelle universitaire pour tous les enseignants. L'exemple de la Suisse au XX^e siècle. *Recherche et formation pour les professions de l'éducation*, 60, 25-38. <https://doi.org/10.4000/rechercheformation.563>
25. Hofstetter R., Schneuwly B. (2007). Erziehungswissenschaftliches Berufswissen: ein alternatives Traditionsstrang der (Primar-)Lehrerbildung in Genf. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 25, 342-352. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:32112>
24. Magnin, C. & Hofstetter, R. (2006). Introduction. Education nouvelle et changements éducatifs: éléments de définition et pesées d'une influence (pp. 1-14). *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, 42 (1&2). <https://doi.org/10.1080/00309230600551957>
23. Hofstetter, R. (2005). La professionnalisation des enseignants à travers une initiation à la recherche. Le mémoire comme formation à et par la recherche de la Section des sciences de l'éducation de l'Université de Genève (pp. 71-90). Numéro thématique: «Le mémoire, un moyen pour penser sa pratique?» *Formation et pratiques d'enseignement en questions. Revue des HEP de Suisse romande et du Tessin*. https://revuedeshep.ch/site-fpeq-n/Site_FPEQ/2_files/2005-2-Hofstetter.pdf
22. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2004). Educational sciences, in dynamic and hybrid institutionalization. *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education* 40(5&6), 569-589. <https://doi.org/10.1080/0030923042000293661>
21. Hofstetter, R. (2004). The edification of a new science through an institute and its communication media. The Institute of educational sciences in Geneva (1912-1948). *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education* 40(5&6), 657-684. <https://doi.org/10.1080/0030923042000293706>
20. Hofstetter, R., Schneuwly, B., Lussi, V. & Cicchini, M. (2004). Evolution de la formation des enseignants secondaires: logiques disciplinaires – logiques professionnelles. L'exemple de Genève fin du 19^e-première moitié du 20^e siècles. *Revue suisse d'histoire*. 54, 3, 275-305. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:34002>

19. Criblez, L. & Hofstetter, R. (2002). Die Professionalisierung der pädagogischen Berufe durch eine Tertiärisierung der Ausbildung. Editorial: Lehrerbildung, Forschung und Bezugswissenschaften/ La professionnalisation des métiers de l'éducation à travers la tertiarisation de la formation. Editorial: Formation des enseignants, recherche et savoirs de référence (pp. 14-26). *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften* 24/1, 14-26. doi.org/10.25656/01:3781
18. Criblez, L. & Hofstetter, R. (2002). La professionnalisation des métiers de l'éducation à travers la tertiarisation de la formation. Editorial: Formation des enseignants, recherche et savoirs de référence. *Revue suisse des sciences de l'éducation*/24/1, 5-13/24-26.
DOI: 10.25656/01:3782
17. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2002). Institutionalization of Educational Sciences and the Dynamics of their Development. *European Educational Research Journal*, 1/1, 3-26.
<https://doi.org/10.2304/eej.2002.1.1.9>
16. Spani, M., Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2002). Interweaving Educational Sciences and Pedagogy with Professional Education: contrasting configurations at Swiss universities, 1870-1950. *European Educational Research Journal*, 1/1, 45-64.
<https://doi.org/10.2304/eej.2002.1.1.12>
15. Hofstetter, R., Schneuwly, B. & Gretler, A. (2000). Editorial. Les sciences de l'éducation dans un contexte en mutation. *Revue suisse des sciences de l'éducation*. 2000/1, 5-14 ; Die Bildungswissenschaften in einem sich wandelnden Umfeld. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*. 2000/1, 15-26.
<https://sjer.ch/issue/view/1142>
14. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2000). Pertinence scientifique et pertinence sociale. Mise en perspective de six rapports nationaux commandités sur la recherche en (sciences de l') éducation en Europe. *Revue suisse des sciences de l'éducation*. 22, 51-92. [10.24452/sjer.22.1.5081](https://doi.org/10.24452/sjer.22.1.5081)
<https://sjer.ch/article/view/7956>
13. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (1999). Sciences of education between disciplinary and professional field. An analysis of the tensions and pitfalls of the process of disciplinarisation. *European Educational Researcher*, 5(3), 23-30. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:36323>
12. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (1999). Switzerland. In S. Lindblad & M. Mulder (Ed.). Changing conditions and governance of educational research in Europe. *European Educational Researcher*, 1999/3, 5, 14-16.
<https://archive-ouverte.unige.ch/unige:36402>
11. Hofstetter, R. (1999). L'universalité du suffrage exige et présuppose l'universalité de l'instruction. L'édification de l'Etat enseignant à Genève, au 19^e siècle. *Bulletin de la Société d'Histoire et d'Archéologie de Genève*, 29, 45-72. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:86988>
10. Hofstetter, R. & Périsset Bagnoud, D. (1998). L'école de la démocratie: «Education "nationale"» ou «Instruction publique»? Les projets pédagogiques de Genève et du Valais (1828-1874) questionnés à partir du modèle théorique de Condorcet. *Education et Recherche. Revue suisse des sciences de l'éducation*, 20, 3, 402-418. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:35800>
9. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (1997). Les débuts de la pédagogie comme discipline universitaire. L'exemple de Genève 1890-1916. In D. Le Dinh (Ed.), L'avènement des sciences sociales comme disciplines académiques. *Les Annuelles* 8, 135-171. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:34295>
8. Hofstetter, R. & Käppeli, A.-M. (1996). Von der Bildung zur Ausbildung: Familienpensionate, höhere Töchterschulen und die Anfänge der privaten und öffentlichen Lehrerinnenausbildung in der Schweiz des 19. Jahrhunderts. In E. Kleinau & A. Schlüter (Ed.). *Bildungslast Bildungslust? Auf der Suche nach einer allgemeinen Bildungsgeschichte. Méris – Zeitschrift für historische Frauenforschung und feministische Praxis*, 9, 37-46.
7. Hofstetter, R. (1995). Education et lien social. Le dualisme scolaire au service de la fraternité? L'exemple genevois 1798-1878. *Education et recherche. Revue suisse des sciences de l'éducation*, 17, 2, 158-180.
6. Hofstetter, R. (1995). Editorial: L'histoire de l'éducation: ses renouvellements et ses tentations. *Education et recherche. Revue suisse des sciences de l'éducation*, 17, 2, 125-129.
5. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (1993). Editorial: L'illettrisme, «une émotion des classes cultivées». *Education et Recherche. Revue suisse des sciences de l'éducation*, 15, 2, 257-259.
4. Hofstetter, R. & Lévy, M.-T. (1992). L'assistantat en Sciences de l'éducation: un espace de formation en questions. *Education et Recherche. Revue suisse des sciences de l'éducation*, 14, 2, 162-185.
3. Hofstetter, R. & Lévy, M.-T. (1992). Recherche formation désespérément. In D. Hexel, J. Jaccard, L. Palandella & B. Schneuwly (Ed.). *Efficacité de nos systèmes de formation. Die Wirksamkeit unseres Bildungssystems. Actes du 15^e congrès de la SSRE*. (pp. 167-177). Genève: Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, n°65.

2. Hofstetter, R. & Lévy, M.-T. (1991). *Fonction: assistant. Enquête auprès des assistants de la Section des Sciences de l'Éducation*. Genève: Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, n°62, 79 p.
1. Belli, J.-M. & Hofstetter, R. (1986). Réflexions et tableaux à propos d'une activité mathématique: le ficelage d'un paquet. *Math-Ecole* 25, 122, 18-32.

5. CONTRIBUTIONS À DES OUVRAGES SCIENTIFIQUES

- Accepté* Hofstetter, R. (2023), "Des dons des archives" in R. Hofstetter, A., Mutuale & F. Serina-Karsky, (Ed.) À la rencontre de Daniel Hameline. L'Harmattan.
76. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2021) *A (ir)resistível institucionalização dos experts em educação*. In W. R. Valente (Éd.), *Experts. Sabere para o ensino e para a formação de professores* (pp. 15-38). Ghemat. D Fisica. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:155650>
75. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2020). «Profissionalização» e formação de professores. Uma tipologia dos saberes de referência para a docência. In W. R. Valente & al. (Éd.), *Ciências da educação, campos disciplinares e profissionalização: saberes em debate para a formação de professores* (pp. 17-62). Ghemat. D Fisica. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:156851>
74. Christian, M., Droux, J. & Hofstetter, R. (2020). Elans éducatifs internationalistes. Relais et rouages de l'«Esprit de Genève». In R. Hofstetter, J. Droux & M. Christian (Éds.), *Construire la paix par l'éducation : réseaux et mouvements internationaux au XXe siècle. Genève au cœur d'une utopie* (pp. 177-210). Neuchâtel : Alphil. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:133507>
73. Droux, J. & Hofstetter, R. (2020). The economic and social commitment of the SoN and the ILO. Protection and education of children and youth. The protection and education of children and youth. In Hidalgo-Weber, O. & Lescaze, B. (Eds.), *100 years of multilateralism in Geneva. From the League of Nations to the United Nations* (pp. 298-313). S. Hurter.
En français. Droux, J. & Hofstetter, R. (2020). L'engagement économique et social de la SdN et de l'OIT. La protection et l'éducation des enfants et de la jeunesse. La protection et l'éducation des enfants et de la jeunesse. In Hidalgo-Weber, O. & Lescaze, B. (Éds.) (2020). *100 ans de multilatéralisme à Genève. De la SDN à l'ONU* (pp. 298-313). Genève S. Hurter. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:147477>
72. Schneuwly, B., & Hofstetter, R. (2020). La didactique : La science de transmission des savoirs dans la société. In A.M., Guimarães, A., Carnin & E.G. Lousada (Ed.), *O interacionismo sociodiscursivo em foco: Reflexões sobre uma teoria em contínua construção e uma práxis em movimento* (pp. 379-400). Araraquara: Letraria. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:133148>
71. Droux, J. & Hofstetter, R. (2020). Introduction. Internationalismes au prisme de l'éducation. Convergences, dissonances, résonances. In J. Droux & R. Hofstetter (Éds.), *Internationalismes éducatifs entre débats et combats (fin du 19e - premier 20e siècle)* (pp. 9-41). Bruxelles : Peter Lang. <https://www.peterlang.com/view/9782807616707/html/ch07.xhtml>
70. Hofstetter, R., & Schneuwly, B. (2020). The International Bureau of Education : a centre for comparative education in the service of transfers in education (1946-1968). In M. González-Delgado, L. Ferraz Lorenzo, & C. Machado-Grujillo (Ed.), *Transferencia, transnacionalización a transformación de la políticas educativas (1945-2018)* (pp. 111-120). Salamanca: FahrenHouse. <https://play.google.com/books/reader?id=iDjqDwAAQBAJ&hl=fr&lr=&printsec=frontcover&pg=GBS.PA110>
69. Hofstetter, R., Schneuwly, B., & coll. de Boss, C. (2020). L'Institut Rousseau et son Bureau International d'Éducation : « cœur pédagogique de l'univers civilisé, où le sang afflue et reflue sans cesse ». In R. Hofstetter, J. Droux, & M. Christian, *Construire la paix par l'éducation : Réseaux et mouvements internationaux au XXe siècle. Genève au cœur d'une utopie* (p. 177-210). Neuchâtel : Alphil. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:133508>
68. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2020). Sciences de l'éducation et de la formation. Entre pertinence sociale et pertinence scientifique. In J. Thievenaz, J.-M. Barbier & F. Saussez (Ed.), *Comprendre/Transformer. Débats en éducation et formation* (pp. 189-216). Bruxelles : Peter Lang.
67. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2020). Orchestrer l'internationalisme éducatif depuis Le Bureau International d'Éducation. Conquêtes, confrontations, compromis (1927-1934). In J. Droux & R. Hofstetter (Ed.) *Internationalismes éducatifs entre débats et combats (fin du 19e - premier 20e siècle)* (pp. 63-94). Bruxelles : Peter Lang. <https://www.peterlang.com/view/9782807616707/html/ch10.xhtml>

66. Droux, J. & Hofstetter, R. (2020). Introduction. Internationalismes au prisme de l'éducation. Convergences, dissonances, résonances. In J. Droux & R. Hofstetter (Ed.), *Internationalismes éducatifs entre débats et combats (fin du 19e - premier 20e siècle)* (pp. 9-41). Bruxelles : Peter Lang. DOI 10.3726/b17507
65. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. & coll. de Boss, C. (2020). L'Institut Rousseau et son Bureau International d'Éducation : « cœur pédagogique de l'univers civilisé, où le sang afflue et reflue sans cesse ». In R. Hofstetter, J. Droux & M. Christian (Eds.). *Construire la paix par l'éducation : réseaux et mouvements internationaux au XXe siècle. Genève au cœur d'une utopie* (pp. 7-37). Neuchâtel : Alphil. <https://www.alphil.com/freedownload.php?sku=978-2-88930-323-6>
64. Christian, M., Droux, J. & Hofstetter, R. (2020). Elans éducatifs internationalistes. Relais et rouages de l'«Esprit de Genève». In R. Hofstetter, J. Droux & M. Christian (Ed.). *Construire la paix par l'éducation : réseaux et mouvements internationaux au XXe siècle. Genève au cœur d'une utopie* (pp. 177-210). Neuchâtel : Alphil. <https://www.alphil.com/freedownload.php?sku=978-2-88930-323-6>
63. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2019). Les manuels comme emblème des reconfigurations disciplinaires de la forme école au 19e siècle: Essai historiographique. In S. Wagnon (Ed.), *Le manuel scolaire, objet d'étude et de recherche : enjeux et perspectives* (pp. 19-54). Berne : Lang.
62. Hofstetter, R. & Mole, F. (2019). Del Instituto Rousseau a la Oficina Internacional de Educación: el "Espíritu de Ginebra" en la Nueva Educación. In Moreno Luzón, J., & Martínez López, F. (Ed.). *Laboratorios de La nueva educación. En el centenario del Instituto-Escuela* (pp. 110-123). España: Fundación Francisco Giner de los Ríos. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:128431>
61. Hofstetter, R. & Nguyen, T. P. (2018). Lời nói đầu Những nhà gây dựng « thế kỷ vì trẻ em ». In R. Hofstetter & Nguyen, T. P. (Ed.) *Giáo dục Mới hồi sinh cùng trào lưu hòa bình và quốc tế Genève – giao điểm của các châu lục trong thế kỷ 20*. Ho Chi Minh City : The Caterpies Social Enterprise & Knowledge Publishing House.
60. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2018). Teaching culture and emotions. The function of art in Vygotsky's theory of child development (1920-1934) (pp. 182-194). In: *Images of Education. Culturoverdracht in historisch perspectief*. [s.l.] : Uitgeverij Passage. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:116530>
59. Riondet, X, Hofstetter, R. & Go, H. (2018). Introduction. L'Éducation nouvelle : itinéraires et regards croisés. In X. Riondet, R. Hofstetter & H. Go (Ed.), *Les acteurs de l'Éducation Nouvelle au fil du 20e siècle. Itinéraires et connexions* (pp. 7-27, 245-249). Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:116533>
58. Hofstetter, R. & Mole, F. (2018). La neutralité revendiquée du Bureau International d'Éducation. Vers une Éducation nouvelle généralisée par la science piagétienne (1921-1934). In X. Riondet, R. Hofstetter & H. Go (Ed.), *Les acteurs de l'Éducation Nouvelle au fil du 20e siècle. Itinéraires et connexions* (pp. 195-223, 268-272). Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:116534>
57. Hofstetter, R. & Riondet, X. (2018). International Institutions, Pacifism, and the Attack on Warmongering Textbooks. In E. Roldán & E. Fuchs et E. (Ed.), *Textbooks and War. Historical and Multinational Perspectives* (pp. 201-232). Cham: Palgrave Studies in Educational Media. . doi: 10.1007/978-3-319-98803-0
56. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2018). Métamorphoses et contradictions de la forme école au prisme de la démocratie. In J.-Y. Seguy, *Variations autour de la "forme scolaire" Mélanges offerts à André D. Robert* (pp. 29-50). Nancy : Presses universitaires de Nancy. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:116509>
55. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2018). Schulform – Bedingung der Möglichkeit von Reform. In F. Imlig, L. Lehmann & K. Manz (Ed.), *Schule und Reform. Veränderungsabsichten, Wandel und Folgeprobleme* (pp. 161-173). Wiesbaden : Springer. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:102526>
54. Hofstetter, R. (2017). Saberes em (trans)formação no contexto da profissionalização dos professores e dos pesquisadores em educação. Apresentação de R. Hofstetter & W.R. Valente (Ed.), *Saberes em (trans)formação: tema centra da formação de professores*. (pp. 15-19). São Paulo: Editora Livraria da Física. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:164221>
53. Hofstetter, R. (2017). Matrizes do internacionalismo educativo e sua primeira institucionalização em uma escala global: O exemplo do Bureau Internacional de Educação no Entreguerras In J. Gondra, *História da Educação, Matrizes interpretativas e internacionalização* (pp. 47-98). Brasil : Sociedade Brasileira de História da Educação. Universidade Federal do Espírito Santo : EDUFES. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:98409>

52. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2017). Les forces motrice de l'agir claparédien: quête de vérité et probité. Préface à l'ouvrage de C. Trombetta, *Politica, morale et religione in Edouard Claparède* (pp. 13-19). Canterano: Aracne editrice. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:147465>
51. Schneuwly, B. & Hofstetter, R. (2017). Forme scolaire, un concept trop séduisant? In A. Dias-Chiaruttini & C. Cohen-Azria (Ed.), *Théories-didactiques de la lecture et de l'écriture. Fondements d'un champ de recherche en cheminant avec Yves Reuter* (pp. 153-168). Villeneuve d'Asq: Presses universitaires du Septentrion. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:103157>
50. Hofstetter, R. (2017). Cultiver la Nature. Les approches expérimentalistes et naturalistes déployées dans les «laboratoires vivants» de l'enfance de l'Institut Rousseau (premières décennies du 20^e siècle). In M. Tomarchio & L. Todaro, (Ed.), *Spazi formativi, modelli e pratiche di educazione all'aperto nel primo Novecento* (pp. 21-57). Santarcangelo di Romagna: Maggioli. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:164229>
49. Droux, J. & Hofstetter, R. (2017). Going International: The History of Education stepping beyond Borders Introduction. Internationalization in Education (18th-20th Centuries). Introduction. In J. Droux & R. Hofstetter, *Border-crossing in education: historical perspectives on transnational connections and circulations* (pp. 1-9). New York: Routledge's SPIB (special issues as books).
48. Hofstetter, R., Fontaine, A., Picard E., Huitric, S. (2016). Mapping the Discipline History of Education» (1985-2014). In J. H. Dekker & F. Simon (Ed.), *Shaping the History of Education? The first 50 years of Paedagogica Historica* (pp. 165-174). New York: Routledge's SPIB (special issues as books).
47. Hofstetter, R. & Lussi Borer, V. (2015). Quand le régent devient professeur. D'un apprentissage sur le tas» à une formation en Hautes écoles. In G. Durand, R. Hofstetter & G. Pasquier (Ed.), *Les bâtisseurs de l'école romande. 150 ans du syndicat des enseignants romands et de l'Éducateur*. (pp. 134-177). Genève: Georg.
46. Hofstetter, R. & Monnier, A. (2015). Construction de l'instruction publique et démocratisations contrastées. In G. Durand, R. Hofstetter & G. Pasquier (Ed.), *Les bâtisseurs de l'école romande. 150 ans du syndicat des enseignants romands et de l'Éducateur*. (pp. 178-207). Genève: Georg.
45. Droux, J. & Hofstetter, R. (2015). Un siècle d'ambition scientifique et de culture patrimoniale. Les archives de l'Institut J.-J. Rousseau – Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE) de l'Université de Genève. In J.-F. Bert & M. Ratcliff (Ed.). *Frontières d'archives. Recherches, mémoires, savoirs*. (pp. 59-76) Paris: Editions des archives contemporaines. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:87925>
44. Droux, J. & Hofstetter R. (2015). Perspectives sur la fabrique globalisée des savoirs et des politiques dans le champ éducatif. In J. Droux & R. Hofstetter, (Ed.), *Globalisation des mondes de l'éducation. Circulations connexions, réfractons, 19^e-20^e siècles*. (pp. 7-24). Rennes: Presses universitaires de Rennes. <https://books.openedition.org/pur/90001>
43. Hofstetter, R. (2015). Dans les coulisses du Bureau international d'éducation (1925-1946). Relier le particulier et l'universel pour édifier un Centre mondial d'éducation comparée». In J. Droux & R. Hofstetter, (Ed.), *Globalisation des mondes de l'éducation. Circulations connexions, réfractons, 19^e-20^e siècles*. (pp. 145-168). Rennes: Presses universitaires de Rennes. <https://books.openedition.org/pur/90028>
42. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2015). Emergence et déploiement des sciences de l'éducation en Suisse, à la confluence de traditions et aires culturelles contrastées. In R. Rogers & F. Laot (Ed). *Les sciences de l'éducation: Emergence d'un champ des recherche dans l'après-guerre* (pp. 65-82). Rennes: Presses universitaires de Rennes. <https://books.openedition.org/pur/94473>
41. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2014). Disciplinarisation et disciplinasion consubstantiellement liées. Deux exemples prototypiques sous la loupe: les sciences de l'éducation et des didactiques des disciplines. In B. Engler (Ed.), *«Disziplin/Discipline»* (pp. 27-46). Fribourg: Fribourg Academic Press. <https://core.ac.uk/download/pdf/30433814.pdf>
40. Hofstetter, R. (2013). Le contrôle de la profession, un enjeu consubstantiel du processus de professionnalisation et de la définition des savoirs de référence des enseignants? In O. Maulini & M. Gather Thurler, *Enseigner: un métier sous contrôle? Entre autonomie professionnelle et normalisation du travail* (pp. 43-60). Issy-les-Moulineaux: ESF. **XX**
39. Hofstetter, R. (2013). L'école, scène sur laquelle s'apprend le pluralisme par-devers le fait que s'y jouent tendanciellement toutes les guerres civiles (pp. 77-96). In F. Amsler & S. Scholl, *L'apprentissage du pluralisme religieux au 19^e siècle. Le cas genevois au XIX^e siècle. Histoire et Société N°58*. Genève: Labor et Fides. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:34804>
38. Friedrich, J., Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2013). Théories du développement: controverses pédagogiques, conceptuelles et politiques à l'aube du XX^e siècle, In J. Friedrich, R. Hofstetter & B. Schneuwly, *Une*

- histoire du développement humain est-elle possible? Controverses du début du 20^e siècle* (pp. 9-24). Rennes: Presses universitaires de Rennes. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:33700>
37. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2013). Ascension, embrasement et disparition d'une science. Le point de vue d'un observateur privilégié: Claparède et la pédologie au début du 20^e siècle. In J. Friedrich, R. Hofstetter & B. Schneuwly, *Une science du développement humain est-elle possible? Controverses du début du 20^e siècle*. (pp. 45-64). Rennes: Presses universitaires de Rennes. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:33996>
 36. Lussi Borer, V, Hofstetter, R., Gather-Thurler, M. & Maulini, O. (2012). Concevoir des dispositifs de formation dans une perspective de professionnalisation : quelles articulations entre savoirs de référence et savoirs d'expérience des formateurs ? In: M. Mellouki et B. Wentzel (Ed.). *Que faut-il penser de la professionnalisation de la formation des enseignants aujourd'hui ?*. Nancy : Presses universitaires de Nancy, 2012. p. 295-317. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:38897>
 35. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2011). Emergence et premiers développements des sciences de l'éducation. Fribourg dans les contextes nationaux et internationaux (fin du 19^e – milieu du 20^e siècle). In P.-P. Bugnard (& coll. de C. Rochat) (Ed.). (2011). *1907-2007. Il y a 100 ans... L'Institut de Pédagogie* (pp. 39-52). Fribourg: Ed. St-Paul. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:33994>
 34. Hofstetter R. & Lussi Borer V. (2010). La formation des enseignants, un enjeu clé des mouvements révolutionnaires. Entre l'utopiste révolutionnaire et le missionnaire des lumières, une controverse séculaire autour du primat des savoirs expérientiels *vs* savants (fin du 18^e-20^e siècles). In Conseil scientifique du Centre de recherche et documentation Pestalozzi. *Education et Révolution* (pp. 117-154). Actes du Colloque international francophone. Neuchâtel: LEP. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:34748>
 33. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2010). Das Institut Jean-Jacques Rousseau und die empirische Erziehungswissenschaft in der erste Hälfte des 20. Jahrhunderts: von Rousseau zu Piaget. In C. Ritzi & U. Wiegmann (Ed.), *Beobachten Messen Experimentieren, Beiträge zur Geschichte der empirischen Pädagogik/Erziehungswissenschaft* (pp. 235-256). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. <http://archive-ouverte.unige.ch/unige:31772>
 32. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2009). Histoire et controverses autour des savoirs de référence des professions de l'enseignement et de la formation. Introduction. In R. Hofstetter & B. Schneuwly (Ed.). *Transformations des savoirs de référence des professions de l'enseignement et de la formation. Raisons éducatives* (pp. 7-40). Bruxelles: De Boeck. <https://www.cairn.info/savoirs-en-transformation--9782804115104-page-7.htm>
 31. Hofstetter, R. (2009). Une pluridisciplinarité séculaire féconde: de l'Institut Rousseau, premier Institut des sciences de l'éducation (1912) en Europe, à l'Institut InterFacultés (1948) de l'Université de Genève. In G. Aubert (Ed.), *Regards sur l'Université de Genève* (pp. 97-112). Genève: Slatkine. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:35527>
 30. Hofstetter, R., Schneuwly, B. & Lussi, V. (2009). Professionnalisation des enseignants et développement des sciences de l'éducation. Contribution à une typologie des interprétations à propos des nouveaux enjeux de savoirs et pouvoirs. In R. Etienne, M. Altet, C. Lessard, L. Paquay et P. Perrenoud, *Former des enseignants professionnels à l'Université. Quelles tensions? Quelles modalités? Quelles conditions?* (pp. 14-38). Bruxelles: De Boeck. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:34142>
 29. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2008). Savoir pour enseigner et savoir à enseigner. Deux figures contrastées: Claparède et Vygotski. In B. Schneuwly (2008). *Vygotski, l'école et l'écrit*, pp. 63-88 (Cahier de la section des sciences de l'éducation). Genève: Section des sciences de l'éducation.
 28. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2008). Sciences de l'éducation. In A. Van Zanten (Ed.), *Dictionnaire de l'éducation* (pp. 614-619). Paris: Quadrige. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:34594>
 27. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2008). Bovet' Dilemma – Examination or No Examinations: the Swiss contribution to the Carnegie initiative. In M. Lawn (Ed.), *An Atlantic Crossing? The Work of the International Examination. Inquiry, its Researchers, Methods and Influence* (p. 83-97). Cambridge: Symposium Books. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:31774>
 26. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2007). Conclusion générale. In R. Hofstetter et B. Schneuwly & al. (2007). *Emergence des sciences de l'éducation en Suisse, à la croisée de traditions académiques contrastées (fin du 19^e – première moitié du 20^e siècle)* (pp. 445-464). Berne: Lang/Exploration.
 25. Perisset Bagnoud D., Hofstetter R. & Schneuwly B. (2007). Infrastructures éditoriales et formes cognitives des sciences de l'éducation. In R. Hofstetter et B. Schneuwly & al., *Emergence des sciences de l'éducation en*

Suisse, à la croisée de traditions académiques contrastées (fin du 19^e – première moitié du 20^e siècle) (pp. 415-444). Berne: Lang/Exploration.

24. Hofstetter, R., Schneuwly, B. & Criblez, L. (2007). Approches empiriques en éducation. In R. Hofstetter et B. Schneuwly & al., *Emergence des sciences de l'éducation en Suisse, à la croisée de traditions académiques contrastées (fin du 19^e – première moitié du 20^e siècle)* (pp. 325-348). Berne: Lang/Exploration.
23. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2007). Le paysage helvétique: des configurations contrastées dans des contextes culturels variés. In R. Hofstetter et B. Schneuwly & al., *Emergence des sciences de l'éducation en Suisse, à la croisée de traditions académiques contrastées (fin du 19^e – première moitié du 20^e siècle)* (pp. 207-231). Berne: Lang/Exploration.
22. Hofstetter, R. (2007). Genève: de la pédagogie comme science morale aux sciences de l'éducation. Le déploiement d'un champ (pluri)disciplinaire 1890-1950. In R. Hofstetter et B. Schneuwly & al., *Emergence des sciences de l'éducation en Suisse, à la croisée de traditions académiques contrastées (fin du 19^e – première moitié du 20^e siècle)* (pp. 109-138). Berne: Lang/Exploration.
21. Hofstetter R. & Schneuwly B. (2007). Introduction générale. In R. Hofstetter et B. Schneuwly & al. (2007). *Emergence des sciences de l'éducation en Suisse, à la croisée de traditions académiques contrastées (fin du 19^e – première moitié du 20^e siècle)* (pp. 5-31). Berne: Lang/Exploration.¹
20. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2006). Le laboratoire: matrice des sciences de l'éducation – l'exemple de Genève. In M. J. Ratcliff & M. Ruchat (Ed.). *Les laboratoires de l'esprit. Une histoire de la psychologie à Genève 1892 1965* (pp. 63-77). Genève: Collection Institut J.-J. Rousseau.
<https://archive-ouverte.unige.ch/unige:33575>
19. Hofstetter, R., Schneuwly, B., Lussi, V. & Haenggeli-Jenni, B. (2006). L'engagement scientifique et réformiste en faveur de la «nouvelle pédagogie». Genève dans le contexte international - premières décades du 20^e siècle (pp. 107-142). In R. Hofstetter & B. Schneuwly (Ed.) *Passion, Fusion, Tension. New Education and Educational sciences – Education nouvelle et sciences de l'éducation (end 19th - middle 20th century – fin 19^e - milieu 20^e siècle)*. Berne: Lang/Exploration.
18. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2006). Introduction. Progressive Education and Educational Sciences. The tumultuous relations of an indissociable and irreconcilable couple? (end 19th - middle 20th century) (pp. 1-15 & 32-34). In Hofstetter R. & Schneuwly B. (Ed.), *Passion, Fusion, Tension. New Education and Educational sciences – Education nouvelle et sciences de l'éducation (end 19th - middle 20th century – fin 19^e - milieu 20^e siècle)*. Berne: Lang/Exploration. [traduction 17].
17. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2006). Introduction. Education nouvelle et sciences de l'éducation: les relations tumultueuses d'un couple indissociable et inconciliable? (fin du 19^e-première moitié du 20^e siècle) (pp. 17-34). In Hofstetter R. & Schneuwly B. (Ed.), *Passion, Fusion, Tension. New Education and Educational sciences – Education nouvelle et sciences de l'éducation (end 19th - middle 20th century – fin 19^e - milieu 20^e siècle)*. Berne: Lang/Exploration.
file:///Users/ritah/Downloads/unige_34073_attachment01.pdf
16. Späni, M., Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2006). Die Akademisierung der Pädagogik in der Schweiz (1870 bis 1950): zwischen lokaler Ausrichtung und internationaler Anbindung. In E. Fuchs (Ed.), *Bildung international. Historische Perspektiven und aktuelle Entwicklungen* (pp. 251-278). Würzburg: Ergon.
<https://archive-ouverte.unige.ch/unige:33998>
15. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2001). Entstehung und Entwicklung der Erziehungswissenschaft. Herausforderungen und aktuelle Fragen. In R. Hofstetter & B. Schneuwly (Ed.), *Science(s) de l'éducation (19^e-20^e siècles). Entre champs professionnels et champs disciplinaires. Erziehungswissenschaft(en). (19.-20. Jahrhundert). Zwischen Profession und Disziplin* (pp. 33-75). Bern: Lang/Exploration. [Traduction du 14].
14. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2001). Emergence et développement des sciences de l'éducation. Enjeux et questions vives. In R. Hofstetter & B. Schneuwly (Ed.). *Science(s) de l'éducation (19^e-20^e siècles). Entre champs professionnels et champs disciplinaires. Erziehungswissenschaft(en). (19.-20. Jahrhundert). Zwischen Profession und Disziplin* (pp. 1-32). Berne: Lang/Exploration.
13. Muller, C., Hofstetter, R., Schneuwly, B., Kiciman, V., Lussi, V. & Späni, M. (2001). Aspects of the Disciplinary Constitution of Sciences of Education: the «Prototype» of the Institut Jean-Jacques Rousseau in

¹ Les textes 21 à 26 sont ici inventoriés pour fournir des indications plus détaillées quant aux chapitres que j'ai personnellement rédigés dans l'ouvrage de 2007 mentionné ci-dessus ; textes par ailleurs traduits en allemand (cf. ouvrage 1.7).

- Geneva. In C. Day & D. Van Veen (Ed.). *Educational Research in Europe. Yearbook 2001* (pp. 93-107). EERA: Garant.
12. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2000). L'universitarisation de la formation des enseignants et l'émergence des sciences de l'éducation. L'exception genevoise? (1870-1933). In L. Criblez & R. Hofstetter (avec la collaboration de D. Périsset Bagnoud (Ed.). *La formation des enseignants. Histoire et réformes actuelles/Die Ausbildung von PrimarlehrerInnen. Geschichte und aktuelle Reformen* (pp. 267-298). Berne: Lang/Exploration.
 11. Criblez, L., Hofstetter, R., Périsset Bagnoud, D. (2000). En guise d'introduction: la formation des enseignants primaires en mutation. In L. Criblez & R. Hofstetter (avec la collaboration de D. Périsset Bagnoud (Ed.). *La formation des enseignants. Histoire et réformes actuelles/Die Ausbildung von PrimarlehrerInnen. Geschichte und aktuelle Reformen* (pp. 29-54). Berne: Lang/Exploration. [Traduction du 10, partiellement remanié].
 10. Criblez, L., Hofstetter, R., Périsset Bagnoud, D. (2000). Zur Einleitung: Die Ausbildung von Primarlehrerinnen und Primarlehrern im Wandel. In L. Criblez & R. Hofstetter (avec la collaboration de D. Périsset Bagnoud (Ed.), *La formation des enseignants. Histoire et réformes actuelles/Die Ausbildung von PrimarlehrerInnen. Geschichte und aktuelle Reformen* (pp. 1-27). Berne: Lang/Exploration.
 9. Criblez, L., Hofstetter, R. & Magnin, C. (1999). Einleitung. In L. Criblez, C. Jenzer, R. Hofstetter & C. Magnin (Ed.), *Eine Schule für die Demokratie. Zur Entwicklung der Volksschule in der Schweiz im 19. Jahrhundert* (pp. 15-35). Bern: Lang. [Traduction du 8].
 8. Criblez, L., Hofstetter, R. & Magnin, C. (1999). Introduction. In R. Hofstetter, C. Magnin, L. Criblez & C. Jenzer (Ed.), *Une école pour la démocratie. Naissance et développement de l'école primaire publique en Suisse 19^e siècle* (pp. I-XII). Berne: Lang/Exploration.
 7. Hofstetter, R. (1999). Laïcité, Unentgeltlichkeit, Schulpflicht und Demokratie: Vereinheitlichende und egalisierende Bestrebungen der Genfer Staatsschule (1798-1886). In L. Criblez, C. Jenzer, R. Hofstetter & C. Magnin (Ed.), *Eine Schule für die Demokratie. Zur Entwicklung der Volksschule in der Schweiz im 19. Jahrhundert* (pp. 195-220). Bern: Lang/Exploration. [Traduction du 6].
 6. Hofstetter, R. (1999). Laïcité, gratuité, obligation et démocratie: les ambitions unificatrices et égalisatrices de l'Etat libéral. L'exemple genevois. In R. Hofstetter, C. Magnin, L. Criblez & C. Jenzer (Ed.), *Une école pour la démocratie. Naissance et développement de l'école primaire publique en Suisse 19^e siècle* (pp. 137-155). Berne: Lang/Exploration.
 5. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (1998). L'avènement d'un nouveau champ disciplinaire: ressorts de l'universitarisation des sciences de l'éducation à Genève 1890-1930. In R. Hofstetter & B. Schneuwly (Ed.), *Le pari des sciences de l'éducation. Raisons éducatives N°1* (pp. 77-113). Bruxelles: De Boeck.
 4. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (1998). Sciences de l'éducation: entre champs disciplinaires et professionnels. In R. Hofstetter & B. Schneuwly (Ed.), *Le pari des sciences de l'éducation. Raisons éducatives N°1* (pp. 7- 25). Bruxelles: De Boeck.
 3. Criblez, L. & Hofstetter, R. (1998). Erziehung zur Nation. Nationale Gesinnungsbildung in der Schule des 19. Jahrhunderts. In U. Altermatt, C. Bosshart-Pfluger & A. Tanner (Ed.), *Die Konstruktion einer Nation. Nation und Nationalisierung in der Schweiz, 18.-20. Jahrhundert.* (pp. 167-188). Zürich: Chronos.
<https://archive-ouverte.unige.ch/unige:87921>
 2. Hofstetter, R. & Santini-Amgarten, B. (1998). Ecole privée. *Dictionnaire historique de la Suisse*. Berne: Fondation «Dictionnaire historique de la Suisse».
 1. Hofstetter R. (1996). L'Annuaire de l'instruction publique en Suisse (1910-1979). Badertscher (Ed.), *Die Geschichte der Erziehungsdirektorenkonferenz (EDK) 1897-1997* (pp. 40-46). Berne: EDK.

6. AUTRES CONTRIBUTIONS SCIENTIFIQUES

22. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2021). «Se hace camino al andar». Walo Hutmacher par lui-même. <https://www.unige.ch/fapse/hutmacher/hommages>
21. Hofstetter, R. (Ed.). (2011). *Acteurs individuels et collectifs de la fabrique des savoirs en sciences de l'éducation. Eléments francophones pour une cartographie transnationale du champ en Europe (20^e siècle)*. Coordination du symposium dans le cadre du Congrès de l'Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF), de la Société Suisse pour la Recherche en éducation (SSRE) et de l'Association belge des chercheurs en Education (l'ABC-Educ). In *Actualité de la Recherche en Education et Formation (AREF), 13-16 septembre, Université de Genève (Suisse)*.

20. Schneuwly, B., Hofstetter, R. & Lussi Borer V. (2010). Les acteurs de la fabrication de savoir dans le champ pédagogique. La Suisse francophone et ses réseaux locaux, nationaux et transnationaux au 20^e siècle. In *Actualité de la Recherche en Education et Formation (AREF)*, 13-16 septembre, Université de Genève (Suisse).
19. Lussi Borer V. & Hofstetter, R. (2010). Savoirs, cursus et modèles en tensions au cœur de la professionnalisation des formations à l'enseignement : des débats séculaires. In: *Actes du congrès de l'Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF)*, Université de Genève, septembre 2010. [s.l.] : [s.n.], 2010.
18. Schneuwly, B. & Hofstetter, R. (2006). Les didactiques des disciplines: entre logiques disciplinaire et professionnelle. Réflexion à partir de l'histoire de la formation des enseignants du secondaire à Genève. *Bulletin de l'Association suisse des professeurs d'université (APU)*, 32 (1), 16-20.
17. Thomann, A., Hofstetter, R., Schneuwly, B. & Lussi, V. (Erhise) (2005). *La Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation. De l'Institut Rousseau (1912) à la FPSE. 1975-2005*. Genève: Faculté de Psychologie et des sciences de l'éducation. 48p.
16. Périsset Bagnoud, D., Lussi, V. & Hofstetter, R. (2005). Universitarisation de la formation des enseignants: enjeux de savoirs et de pouvoirs. Les débats de l'Éducateur (1865-1950). *Actes du 5^e colloque international Recherche(s) et Formation: «Former des enseignants-professionnels, savoirs et compétences»*. Nantes: IUFM.
15. Figari, G., Hofstetter, R. & Lecointe, M. (2003). *Rapport d'évaluation du Département de Sciences de l'éducation de l'Université de Nantes*. Genève, Grenoble, Toulouse. 10 p.
14. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2002). *Le rôle de l'Institut romand de recherche pédagogique (IRDP) dans la recherche éducationnelle en Suisse romande*.
13. Lussi, V., Hofstetter, R., Schneuwly, B. & Cicchini, M. (2002). *Les effets de la tertiarisation de la formation des enseignants primaires: évolution des apports disciplinaires et professionnels. Le cas de Genève au 20^e siècle*. 3-6 juillet 2002: Paris, 6^e Biennale de l'Éducation et de la Formation.
12. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2001). *The sciences of education in Switzerland. Evolution and outlooks*. Berne: Center for Science and Technology Studies. 126 p. [Traduction en anglais du N° 11].
11. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2001). *Les sciences de l'éducation en Suisse. Evolution et perspectives*. Berne: Centre d'études de la science et de la technologie. 131 p.
10. Bayer, E., avec la collaboration de Allal, L., Dominice, P., Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2000). *Rapport d'auto-évaluation de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève. 1995-1999. Section des sciences de l'éducation*. 82 p. [responsabilité plus particulière avec B. Schneuwly du chapitre 5 «Recherche», pp. 21 à 35].
9. Muller, C., Hofstetter, R., Schneuwly, B., Kiciman, V., Lussi, V. & Späni, M. (2000). *The disciplinary and academic constitution of sciences of education: the «prototype» of Institute Jean-Jacques Rousseau in Geneva, developments and limits (1911-1933)*. EERA, Education-line (electronic texts in education and training). Accès: <http://www.leeds.ac.uk/educol>
8. Hofstetter, R., Schneuwly, B., Kiciman, V., Lussi, V., Muller, C. & Späni, M. (2000). Matériaux pour une histoire des sciences de l'éducation en Suisse. *Actes du Congrès 2000 de la Société suisse pour la recherche en éducation*. Genève: Section des sciences de l'éducation, Université de Genève.
7. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2000). Sciences de l'éducation: un processus de disciplinarisation secondaire. Le développement d'un champ disciplinaire de référence articulé sur des champs professionnels. *Actes du Congrès 2000 de la Société suisse pour la recherche en éducation*. Genève: Section des sciences de l'éducation, Université de Genève.
6. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2000). Pertinence scientifique et pertinence sociale. Les sciences de l'éducation en Europe. Actes de *III Conference for Sociocultural Research*. «New conditions of knowledge production: globalization and social practices». Sao Paulo, Brésil.
5. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2000). L'universitarisation de la formation des enseignants et l'émergence des sciences de l'éducation (1870-1933). L'exception genevoise? In P. Clanché & E. Debardieux (Ed.), *Actes du Congrès de l'AECSE de Bordeaux 1999*. Bordeaux: AECSE.
4. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2000). Sciences de l'éducation entre champs disciplinaires et champs professionnels. Analyse des ressorts et écueils du processus de disciplinarisation. In P. Clanché & E. Debardieux (Ed.), *Actes du Congrès de l'AECSE de Bordeaux 1999*. Bordeaux: AECSE.
3. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2000). Les sciences de l'éducation, une discipline sous tensions. Ressorts et écueils d'un processus de disciplinarisation. Synthèse de la Conférence donnée en décembre 1999 à la Nouvelle Sorbonne. *Bulletin de l'Association des enseignants chercheurs en sciences de l'éducation (AECSE)*.
2. Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (1998). L'avènement des sciences de l'éducation comme discipline académique entre 1880 et 1930. In M. Cifali & D. Hameline, Coll de L. Allaman Berset (Ed.), *Innovation pédagogique*:

science, rhétorique, propagande. (pp. 65-69). II^e Colloque international des Archives Institut Jean-Jacques Rousseau. Université de Genève. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:33987>

1. Hofstetter, R., Vellas, E., Barras, V. (1996). *Histoire et actualité d'une innovation pédagogique. L'Unité coopérative d'Onex-Bosson (1976-1996)*. Préfaces de Hameline D. et Perrenoud P. Genève: UCE-GGEM.

7. CONTRIBUTIONS GRAND PUBLIC (EN LIEN AVEC LA CITÉ, SANS PEER-REVIEW)

17. Akkari, A., Carton, M., Dasen, P., Hanhart, S., Hofstetter, R., Mesquida, P., & Schneuwly, B. (2020). A la mémoire du Professeur Pierre Furter, professeur honoraire de l'Université de Genève. *Education en débats : Analyse Comparée*, 10(1), 1-2.
16. Hofstetter, R. (2015). *De Genève à Beauvallon, un projet universel par l'enfant et par l'école*. Préface à l'ouvrage de B. Delpal. L'album de Beauvallon: fondation et période historique de l'école (1929-1945), (pp. 6-7). Dieulefit: Patrimoine-Mémoires-Histoire (PMH Ed.).
15. Collectif Crie & AIJRR (2013). *Qu'as-tu appris à l'école?* Support à la visite de l'Exposition à la Maison Tavel, 8 novembre 2013-16 mars 2014.
14. Hofstetter, R., & Freymond, M. avec la collaboration de Forster S. & Ticon, J. (Ed.). (2012). *Les bâtisseurs du «siècle de l'enfant» – Cent ans de recherches et d'innovations pédagogiques* Numéro spécial de l'Éducateur (Revue éditée par le Syndicat des enseignants romands). Voir notamment les articles suivants:
 - Hofstetter, R. *100 ans de dialogues – controversés aussi – avec les praticiens* (pp. 10-12).
 - Hofstetter, R. *L'Institut Rousseau: un temple consacré à l'enfance* (pp. 2-6).
13. Erhise (2003). Bref historique de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE). (pp. 1-3). *Cérémonie de remise des diplômes 2003*. FPSE, Genève: Uni Mail. [réactualisé depuis]
12. Hofstetter, R. & Magnin, Ch. (2003). Evolution des savoirs à/pour enseigner (19^e-20^e s.): quels enjeux pour la profession enseignante hier et aujourd'hui? Échos du 4^e forum sur la profession et la formation d'enseignant-e primaire organisés par la FPSE et le DIP. *L'instruction publique face aux attentes de la société. Histoire et avenir de l'enseignement généraliste*, pp. 7-14.
11. Hofstetter, R. & Lussi, V. (2003). D'une formation sur le tas à une formation universitaire. *Educateur, Numéro spécial: Un siècle d'éducation en Suisse romande (2)*, 52-55.
10. Hofstetter, R. (1999). De l'éducation des jeunes filles. *Politiques de l'éducation et chemins de traverse. 125 de collaboration intercantonale en Suisse romande*. CDIP 1874-1999. *Bulletin de la CIIP* 5, 52-54.
9. Hofstetter, R. (1999). Education et construction de la citoyenneté. *Politiques de l'éducation et chemins de traverse. 125 de collaboration intercantonale en Suisse romande*. CDIP 1874-1999. *Bulletin de la CIIP* 5, 44-47.
8. Hofstetter, R. (1998). «L'universalité du suffrage requiert l'universalité de l'instruction». La thèse des bâtisseurs de la démocratie au 19^e siècle serait-elle encore actuelle? *Educateur. N^o spécial «L'école service public ou supermarché?»*, 6-11.
7. Hofstetter, R. (1996). La vogue des voyages en zigzag dans les pensionnats élitaires du 19^e siècle. *Journal de l'Enseignement primaire*, 59.
6. Hofstetter, R. (1995). Voici vingt ans, des enseignants fondent les équipes pédagogiques. *Journal de l'Enseignement primaire*, 55, 13-17.
5. Cifali, M. & Hofstetter, R. (1995). Des pratiques en récits. *Educateur*, 2, 72-75.
4. Hofstetter, R. (1994). Vertus et méfaits du savoir. Les utopies d'une philanthropie 'amie de l'enfance'. *Educateur*, 8, 26-29.
3. Hofstetter, R., Magnin, C., Michaëlis, J. & Renevey Fry, C. (1994). «A vos places!» Ecoles primaires entre élitismes et démocratie. Genève, 1880-1960. Journal-catalogue de l'exposition. Genève: Crie.
2. Hofstetter, R., Magnin, C., Michaëlis, J., Renevey Fry, C. (1994). «A vos places!» Ecoles primaires entre élitismes et démocratie. Genève, 1880-1960. *Educateur*, 4, 54-57.
1. Cifali, M. & Hofstetter, R. (1991). Une démarche clinique pour des enseignants? Enjeux et actualité. *Journal de l'enseignement primaire*, 33, 28-30.