

Ouvrage

- 2010 *L'école laïque pour une République sociale. Controverses pédagogiques et politiques (1900-1914)*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes / Lyon : INRP, 365 p.

Articles et chapitres d'ouvrages

- 2015 Georges Lapiere, un instituteur dans le développement de l'internationalisme pédagogique (1923-1932). In J. Droux et R. Hofstetter (Eds.), *Globalisation des mondes de l'éducation. Circulations, connexions, réfractions (19^e-20^e siècles)* (pp. 53-74). Rennes : PUR.

Une psychologie scientifique pour les instituteurs ? L'exemple des filiales Binet de Lyon et de l'Ain (1910-1928). Avec Jean-Yves Seguy. *Les Sciences de l'éducation. Pour l'Ère nouvelle*, 48(2), 11-30.

La Société pédagogique romande dans le mouvement des internationalismes éducatifs. Avec Alexandre Fontaine. In G. Durand, R. Hofstetter & G. Pasquier (resp.), *Les Bâisseurs de l'école romande. 150 ans du Syndicat des Enseignants romands et de L'Éducateur* (pp. 292-307). Genève : Georg.

Raymond Thamin, un spiritualiste en science de l'éducation (1857-1933). In A.-D. Robert, F. Mole & D. Poizat (Eds.), *70 ans de sciences de l'éducation à Lyon*. Lyon, Université Lumière-Lyon2, 4-6 (réédition).

Charles Chabot, la connaissance de l'enfance et les risques de la mesure (1857-1924). In A.-D. Robert, F. Mole & D. Poizat (Eds.), *70 ans de sciences de l'éducation à Lyon*. Lyon, Université Lumière-Lyon2, 7-9 (réédition).

Visées politiques des instituteurs et liberté de conscience des élèves. Autour d'une controverse syndicale des années 1920. In A. D. Robert et B. Garnier, *La pensée critique des enseignants*. Rouen : PURH (à paraître).

L'éducation intégrale. Variations sémantiques et politiques d'un idéal scolaire. In A.-C. Husser et L. Ferté (Eds.), *Modernité et innovation pédagogique au 19^e siècle*. Paris : L'Harmattan (à paraître).

- 2014 Les revues syndicales des instituteurs français et l'Éducation nouvelle (1921-1932). In B. Haenggeli-Jenni, A. Fontaine & P. Bühler, « Une circulation des idées pédagogiques sur papier. Presse d'éducation, transferts et trajectoires transnationales des savoirs (1850-2000) », *Revue suisse des sciences de l'éducation*, 36(1), 67-80.

Secrétaire de mairie (18 octobre 1918). Avec Marie Vergnon. In L. Gutierrez (dir.), *Éduquer au patriotisme par l'illustration. L'apport de Lucien Métivet* (pp. 70-71). Neuilly-sur-Seine : Arts négatifs.

- 2013 Hérité ou démocratie. Les aptitudes selon Alfred Fouillée et Célestin Bouglé (fin 19^e/début 20^e siècles). In B. Garnier (dir.), *Problèmes de l'école démocratique* (pp. 77-97), Paris : CNRS Éditions.

- L'école unique : une émancipation collective ou individuelle ? In P. Foray et F. Mole (coord.), « École publique et émancipation », *Le Télémaque (Philosophie, Éducation, Société)*, 43, 103-114.
- L'Institut Rousseau. Les archives du siècle de l'enfant. Avec Joëlle Droux, Elphège Gobet, Béatrice Haenggeli-Jenni & Rita Hofstetter), *Traverse, Zeitschrift für Geschichte – Revue d'histoire*, 2, 109-121.
- 2012 Freinet au Congrès mondial de Nice (1932) : une révolution sociale par l'Éducation nouvelle ? In L. Gutierrez, L. Besse & A. Prost (dir.), *Réformer l'école. L'apport de l'Éducation nouvelle (1930-1970)* (pp. 63-75). Grenoble : PUG.
- Au Congrès d'Angers (1906) : République triomphante ou inachevée ? In É. Favey, A. Kerlan & A. Robert, *La Ligue de l'Enseignement, un objet politique à identifier, des origines à nos jours* (actes de la journée d'étude organisée le 16 mai 2012 à l'Université Lumière-Lyon2), (pp. 20-23). Paris : Ligue de l'enseignement/ Université Lyon2.
- 2011 L'École rénovée : une revue d'éducation nouvelle entre anarchisme et syndicalisme (1908-1909). In L. Gutierrez (coord.), « Histoire du mouvement de l'éducation nouvelle », *Carrefours de l'éducation*, 31, 9-22.
- 2010 L'idéal laïque, en France, à l'épreuve de l'affaire Francisco Ferrer. *Cahiers d'histoire du mouvement ouvrier*, 26, 134-140.
- 2009 L'enseignement de l'histoire au congrès de Lille des amicales d'instituteurs (1905). *Le cartable de Clio*, 9, 251-262.
- "Élever des producteurs" dès l'école primaire ? Controverses autour du congrès de Nancy des amicales d'instituteurs (1909). In G. Brucy, F. Laot & E. de Lescure (dir.), *Mouvement ouvrier et formation. Genèses : de la fin du 19^e siècle à l'après Seconde Guerre mondiale* (pp. 47-64). Paris : L'Harmattan.
- 2007 L'"égalité dans la diversité" : un modèle de justice à la préhistoire de l'école unique (1898-1914). In B. Garnier (coord.), « Politiques et rhétoriques de l'"École juste" avant la Cinquième République », *Revue française de pédagogie*, 159, 23-33.
- De l'"éducation intégrale" à la sélection des élites : déplacements d'une idée pédagogique révolutionnaire dans les années 1900. In J-P. Astolfi & J. Houssaye (dir.), « Savoirs et histoires », *Penser l'éducation*, n° Hors série, 217-225.
- Culture scolaire, idéal laïque et différences filles/garçons. In F. Rochefort (dir.), *Le pouvoir du genre* (pp. 99-109). Toulouse : Presses universitaires du Mirail.
- 2006 École laïque et socialisme : de l'émancipation politique à l'émancipation sociale ? In P. Foray (coord.), « Émancipation et savoirs scolaires », *Revue du Centre de Recherche en Éducation de l'Université Jean Monnet de Saint-Étienne*, 27, 13-34.
- 2005 L'autre école des premiers instituteurs syndicalistes. *Le Télémaque (Philosophie, Éducation, Société)*, 28, 67-83.
- Marius Tortillet (M.-T. Laurin, 1876-1930), l'instituteur syndicaliste et la pédagogie du travail. *Le cartable de Clio*, 5, 313-321.

Charles Chabot, la connaissance de l'enfance et les risques de la mesure (1857-1924). In A.-D. Robert & F. Mole (Eds.), *Les sciences de l'éducation à Lyon. L'ISPEF, 60 ans d'histoire et plus...* Lyon, Université Lumière-Lyon2, 7-9

Raymond Thamin, un spiritualiste en science de l'éducation (1857-1933). In A.-D. Robert & F. Mole (Eds.), *Les sciences de l'éducation à Lyon. L'ISPEF, 60 ans d'histoire et plus...* Lyon, Université Lumière-Lyon2, 4-6

2003 1905 : la "coéducation des sexes" en débats. In F. Thébaud & M. Zancarini-Fournel (dir.), « Coéducation et mixité », *Clio (Histoire, Femmes et Sociétés)*, 18, 43-63.

L'idéal laïque du point de vue du syndicalisme révolutionnaire. In P. Foray et F. Mole (coord.), « École et laïcité », *Revue du Centre de Recherche en Éducation de l'Université Jean Monnet de Saint-Étienne*, 24, 41-57.

Brochure monographique

2005 *Court récit de la construction de l'École de Faveyrolles, à St-Christol en Ardèche (1900-1908)*. Publiée par l'Office du Tourisme du Pays du Cheylard à l'occasion du Centenaire de l'école de Faveyrolles, 32 p.

Éditions-coordinations

2015 Robert, A.-D., Mole, F. & Poizat, D. *70 ans de sciences de l'éducation à Lyon* (réédition revue et augmentée de Robert A.-D. & Mole F. (2005). *Les sciences de l'éducation à Lyon. L'ISPEF, 60 ans d'histoire et plus...*), Lyon : Université Lumière-Lyon2-ISPEF, 42 p.

2013 Foray, P. & Mole, F. (coord.), dossier « École publique et émancipation », *Le Télémaque (Philosophie, Éducation, Société)*, 43.

2005 Robert A.-D. & Mole F. (Eds.), *Les sciences de l'éducation à Lyon. L'ISPEF, 60 ans d'histoire et plus...*, Lyon : Université Lumière-Lyon2-ISPEF, 32 p.

2003 Foray P. & Mole F. (coord.), dossier « École et laïcité », *Revue du Centre de Recherche en Éducation de l'Université Jean Monnet de Saint-Étienne*, 24.

Exposition

2015 Responsable de l'exposition « Éduquer à la paix, espoirs et illusions (1890-1950) », Archives Institut J.-J. Rousseau (AIJRR), Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE) de l'Université de Genève (UniGe), dans le cadre des Rencontres de Genève, 14-16 mai. Exposition transférée à Uni Mail (passerelle du 3^e étage), à partir du 25 mai.