

# Curriculum vitae et publications

## Cécile BOSS

Nationalité suisse. Mariée/partenariée (1 enfant)

29.01.1988, à Morges (Suisse)

Section des Sciences de l'éducation, FPSE, Equipe de recherche en histoire sociale de l'éducation (erHise)

Uni-Mail - Bureau 4333

Bd du Pont-d'Arve 40

1205 Genève

Contact : [cecile.boss@unige.ch](mailto:cecile.boss@unige.ch)

ORCID iD: <https://orcid.org/0009-0009-2674-8918>

Page web: <https://www.unige.ch/fapse/erhise/membres/cecile-boss>



## 1. Curriculum Vitae

### Titres académiques

- |      |  |
|------|--|
| 2022 | <b>Doctorat en Sciences de l'éducation, Université de Genève.</b> Titre de la thèse, sous la direction de la Prof. Rita Hofstetter (FPSE): « Une histoire des pratiques de comparaison au Bureau international d'éducation. Contextes et trajectoires collectives (1925-1945) ». Membres du jury de thèse : Joëlle Droux, Alix Heiniger, Antonio Novoa, Bernard Schneuwly, Rebecca Rogers.   |
| 2013 | <b>Master of Arts HES-SO</b> avec orientation CCC – Master de recherche en études critiques, curatoriales & cybermedia, Haute école d'art et de design, HEAD-Genève.<br>Thématiques du travail de master : histoire des mouvements de critique de la psychiatrie et analyse du monde du travail et du <i>care</i> ; philosophie et écriture de l'histoire dans la pensée de Walter Benjamin. |

2009 **Bachelor of Arts HES-SO** en Arts Visuels, Haute école d'art et de design, HEAD-Genève

## Fonctions académiques

2022-aujourd'hui **Maîtresse-assistante**, Équipe de recherche en histoire sociale de l'éducation (Erhise), Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève

2025-2026 **Chargée d'enseignement suppléante**, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève.

2025 **Chercheuse invitée** (janvier à juin), LARHRA, axe Genre et société, Université de Lyon.

2021-2022 **Assistante-doctorante**, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève

2017-2021 **Candoc FNS** projet financé par le Fonds national suisse de la recherche (subside n°169747) « Le Bureau international d'Éducation (BIE): un laboratoire de l'internationalisme éducatif (1919-1952) » (R. Hofstetter, requérante, J. Droux, co-requérante, 2016), Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève

2016 **Assistante de recherche HES** Master Trans-art éducation engagement, mandat en collaboration avec le MCBA (musée des beaux-arts de Lausanne), Haute école d'art et de design, HEAD-Genève

2014-2016 **Collaboratrice FNS** au projet de recherche Pimpa (politiques et initiatives mémorielles et pratiques artistiques, subside n°143961) financé par le Fonds national suisse pour la recherche (FNS), co-dirigé par Pierre Hazan et Catherine Queloz, initié et réalisé au Programme Master de recherche CCC (Études critiques curatoriales cybermedia), Haute école d'art et de design, HEAD-Genève

2013-2016 **Assistante HES** Programme Master de recherche CCC (Études critiques curatoriales cybermedia), Haute école d'art et de design, HEAD-Genève

## Activités professionnelles dans le domaine socio-éducatif

2020-aujourd'hui **Soutien projet éducatif.** Membre du comité association Lectures partagées (soutien de projets communautaires dans les domaines de

l'éducation, la culture et l'agriculture en Colombie), le Grand-Saconnex, Genève.

2016-2020	<b>Éducation domaine de l'asile.</b> Co-fondatrice et animatrice association Super Licorne (projet d'accompagnement d'enfants et parents requérant.e.s d'asile en Suisse au Foyer des Tattes), Vernier.
2009-2016	<b>Éducation spécialisée.</b> Animatrice projet intégration et coordination, association La Belle Toile (pédagogie alternative & inclusive, camps en plein air enfants).
2009-2016	<b>Éducation spécialisée.</b> Monitrice secteur intégration Fondation Cap Loisir, Genève (pédagogie intégrative & inclusive).
2009-2010	<b>Éducation spécialisée.</b> Stagiaire Fondation Clair Bois Pinchat, secteur médiation artistique ateliers vidéo et artistique, Genève.
2009-2010	<b>Éducation pour adulte.</b> Animatrice et enseignante de français pour des femmes migrantes, association L'École des Femmes (Irdic), Maison des associations, Genève.

### **Associations, comités**

ACORDER	Membre et trésorière de l'Association du corps des collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche de l'Université de Genève
ACERSE	Membre de l'Association du corps des collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche en sciences de l'éducation
AEHMO	Association d'étude d'histoire du mouvement ouvrier
ATHRE	Membre de l'Association transdisciplinaire pour les recherches historiques sur l'éducation
ISCHE	International Standing Conference of History of Education
SSH	Membre de la Société suisse d'histoire
SSRE	Membre de la Société suisse de recherche en éducation (coordination d'un groupe de travail GENDER-ED+).
Arch. Cont.	Membre du comité, Association des archives contestataires, Genève

ALUMNI      Membre de l'association des alumni CCC, (présidente 2014-2015), Association des alumni du Programme master de recherche CCC (études critiques curatorial cybermedia), Genève.

## Subsides et prix

2025	<b>Fondation Schmidheiny</b> - soutien financier à la mobilité scientifique.
2024	<b>Scientific Event</b> « Interroger l'histoire de l'enfance et de la jeunesse: approches, recherches, questions nouvelles ». Subvention du Swiss National Science Foundation (Bern, CH), URL: <a href="https://data.snf.ch/grants/grant/229627">https://data.snf.ch/grants/grant/229627</a>
2024	<b>Subside Tremplin. Séjour scientifique de mobilité, chercheuse invitée à Lyon.</b> Octroyé par la Commission égalité de l'Université de Genève. <a href="https://www.unige.ch/rectorat/egalite/programmes-et-formations/programmes/subside-tremplin/">https://www.unige.ch/rectorat/egalite/programmes-et-formations/programmes/subside-tremplin/</a>
2024	<b>Scientific Exchange</b> « Parcours de formation en travail social et pratiques féministes. Biographies croisées, comparées et transnationales (1880-1940) » (subside no 222377. Subvention du Swiss National Science Foundation (Bern, CH), séjours à l'Université catholique de l'Ouest (UCO) à Angers. Janvier-février 2024. URL: <a href="https://data.snf.ch/grants/grant/222377">https://data.snf.ch/grants/grant/222377</a>

## Représentations et activités académiques

Unige	Membre du jury pour le Prix Genre, décerné par la commission égalité de l'Université de Genève.
Acerse	Représentante corps intermédiaire commission de nomination
Unige	Représentante du corps intermédiaire Commission de planification académique (2022-2024)
HEAD	Représentante du corps intermédiaire (2015-2016), Commission mixte de la Haute école d'art et de design, HEAD-Genève

## Comité et activité éditoriale

2025-aujourd’hui	<b>Membre comité éditorial</b> <i>L’irrégulière- Revue d’histoire de l’enfance</i> (anciennement <i>Revue d’histoire de l’enfance irrégulière -RHEI</i> ), Éditions Anamosa, Paris, France.
2025-aujourd’hui	<b>Membre comité éditorial</b> Cahiers de la section et Interroger l’éducation (Faculté de psychologie et des sciences de l’éducation, Université de Genève)
2021-2024	<p><b>Membre comité éditorial</b> pour Hofstetter, R. &amp; Érhise (2021). <i>Le Bureau international d’éducation, matrice de l’internationalisme éducatif (premier 20e siècle). Pour une charte des aspirations mondiales en matière éducative</i>. Lang. [co-responsabilité éditoriale avec Hofstetter, R, Brylinski, E., De Mestral, A., Droux, J. &amp; Schneuwly, B.]. Également membre du comité scientifique.</p> <p>Fonction : Participation aux séances de conception de l’ouvrage mensuelle (2017-2021); rédaction de plusieurs chapitres, notices biographiques, encarts ; recherches iconographiques et documentaires ; aide à la diffusion.</p>
2014-2016	<p><b>Membre comité éditorial</b> éditions CCC, avec C. Queloz, L. Schneiter, L. von Niderhausern, S. Pagliai, J. Schroeder. Genève: Programme master de recherche CCC, HEAD–Genève.</p> <p>Fonction : Elaboration de contenus, coordination avec les contributeurs invités ; conception graphique, édition ; relation avec éditeur. Éditions co- coordonnées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Co-coordinatrice.</b> Collectif (2016). <i>Parachèvement continu Newsletter 14</i>. Genève: Programme master de recherche CCC, HEAD–Genève.</li> <li>• <b>Co-coordinatrice.</b> Collectif (2015). <i>Research clusters Fédération de recherche Newsletter 13</i>. Genève : Programme master de recherche CCC, HEAD–Genève.</li> <li>• <b>Co-coordinatrice.</b> Daghini, G. (2015). <i>Technologie de soi, gouvernementalité, inservitude volontaire</i>. Genève: Programme master de recherche CCC, HEAD–Genève.</li> </ul>

## Enseignements

2025-26	<b>Responsable cours Les droits de l’enfant. Genèse, transformations, controverses (19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> s.) (30h)</b> Cours Master Institut formation des enseignant.es et Sciences de l’éducation, Faculté de Psychologie et des Sciences de l’éducation, Université de Genève.
2025-26	<p><b>Co-coordination cours de tronc commun du Bachelor</b> « Approches historiques de l’éducation. Construction d’une école pour la démocratie: défis et controverses » (avec J. Droux, V. Rouiller), Faculté de psychologie et des sciences de l’Éducation, Université de Genève.</p> <p>- Une conception d’un cours magistral (2h) Histoire transnationale des métiers du travail social de l’éducation spécialisée (semestre printemps)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une conception d'un cours magistral (1h) « Approche genre en histoire de l'éducation ».</li> </ul>
2024-25	<p><b>Co-coordination cours de tronc commun du Bachelor</b> « Approches historiques de l'éducation. Construction d'une école pour la démocratie: défis et controverses » (avec J. Droux, V. Rouiller), Faculté de psychologie et des sciences de l'Éducation, Université de Genève.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une conception d'un cours magistral (2h) Histoire transnationale des métiers du travail social de l'éducation spécialisée (semestre printemps)</li> <li>- Une conception d'un cours magistral (1h) « Approche genre en histoire de l'éducation ».</li> </ul>
2022-aujourd'hui	<p><b>Responsable Cours Séminaire d'introduction au travail scientifique histoire de l'éducation (SITS), Bachelor (30h).</b> Semestre de printemps. Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève.</p>
2017-2024	<p><b>Assistante</b> Cours de tronc commun du Bachelor « Approches historiques de l'éducation. Construction d'une école pour la démocratie: défis et controverses » (R. Hofstetter, J. Droux, V. Rouiller), Faculté de psychologie et des sciences de l'Éducation, Université de Genève. Intervention ponctuelle et aide aux surveillances des travaux d'étudiants</p>
2014-2017	<p><b>Co-Responsabilité séminaire Reading group (séminaire de lecture) (30h).</b> Avec J. Schroeder et S. Pagliai. Semestre de printemps 2016 : « Capitalisme et Schizophrénie. De l'expérience de Laborde à la production de la subjectivité chez Gilles Deleuze et Félix Guattari », semestre d'automne 2016: « Accélération ou décroissance? Le débat autour du #Accelerate Manifesto », semestre printemps 2015 : « Le corps vulnérable dans le capitalisme tardif - A partir des textes de Rosi Braidotti, Judith Butler, Jonathan Crary et Mike Davis », Année 2013-2014: « (Re)Lectures de Karl Marx. Réception chez Stuart Hall, David Harvey et Dipesh Chakrabarty ». Programme master de recherche CCC, HEAD-Genève.</p> <p>Fonction : élaboration de l'intégralité des contenus (programme, syllabus etc), coordination des séances, suivi des étudiants, évaluation.</p>
2013-2015	<p><b>Assistante</b> Séminaire études critiques, Prof. L. Schneiter et Dr. G. Daghini. Intitulé du cours : «Cours d'introduction à la théorie critique de l'histoire, l'<i>École de Francfort</i>, Marx et la relecture critique de l'histoire de l'art », Programme master de recherche CCC, HEAD-Genève</p> <p>Fonction : suivi des étudiants, présence lors des cours, évaluation, assistance technique</p>

2013-2015 **Assistante** Séminaire Études politiques/Political Studies, Prof. P. Hazan (2013-15) : « Les politiques de réconciliation, la justice transitionnelle et les stratégies mémorielles», Programme master de recherche CCC, HEAD-Genève  
Fonction : suivi des étudiants, évaluation et correction d'examen, accueil des invités, organisation voyage d'étude, élaboration des contenus de deux séances.

- **Co-coordination** (avec P. Hazan) Co-coordination d'une session de séminaire (2015). Intitulé de la session : « La polémique entre Georges Didi-Huberman et Claude Lanzmann : représentation iconographique de la Shoah ».
- **Co-coordination** (avec P. Hazan) Co-coordination d'une des sessions du séminaire (2014). Intitulé de la session : « Surveiller et punir : naissance de la prison » de Michel Foucault.
- **Co-coordination d'un voyage d'étude** Séminaire Études politiques/Political Studies/voyage d'étude,(avec P. Hazan) co-coordination d'un séminaire extraordinaire à la Haye (10-14 novembre 2014). Visite des tribunaux (Tribunal spécial pour le Liban, La Cour internationale, procès de Ratko Mladic, Tribunal Pénal international pour l'ex-Yougoslavie) ; visite d'expositions.

### **Intervention ponctuelle dans un enseignement**

2025 **Intervention** Séminaire Master 1 Mathilda « Histoire des femmes et du genre en Europe du XVIII<sup>e</sup> au XX<sup>e</sup> siècle » (coord. Prof. Manuela Martini).  
Intervention : « Les parcours transfrontaliers des premières assistantes sociales suisses. Etudier leur discours, leur perception et leurs expériences (1880-1954)», LAHRHA, Université de Lyon, Genève.

2022-2023 **Intervention** Cours « Une histoire sociale et culturelle de l'éducation spécialisée » (J. Droux). Participation à une session en tant que membre jury pour travaux de groupe lors des sessions du 19 décembre 2023 et 9 janvier 2023. Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève.

### **Formation continue (mandat externe)**

2025-2026 **Département de l'Instruction publique (DIP)** (5h): « Histoire des mouvements féministes en Suisse Romande, des années 60 à aujourd'hui ». Organisé en collaboration avec Valérie Opériol. Mercredis 20 novembre 2024 et 9 avril 2025. Formation continue financée par le DIP (Genève), Corps enseignant de l'ES II, de l'ES I et de l'EP.

2024-2025 **Département de l'Instruction publique (DIP)** (5h) « Histoire des mouvements féministes en Suisse Romande, des années 60 à aujourd'hui ». Organisé en collaboration avec Valérie Opériol. Mercredis 20 novembre 2024 et 9 avril 2025. Formation continue financée par le DIP (Genève), Corps enseignant de l'ES II, de l'ES I et de l'EP.

### **Jury de mémoire, admissions et travaux de fin d'étude**

- 2025 **FPSE, Membre jury Mémoire de master**, « Prestations d'Assurance Invalidité pour cause de handicap invisible : défis et compromis dans une perspective historique (1990 – 2024) », de Céline Suesz, Master, Université de Genève.
- 2025 **FPSE, Membre jury TIFF**, « Perspectives éducatives et professionnelles des femmes à Genève : un parcours semé d'obstacles (1836-1962) » de Fehlmann, Valeria et Weill, Julie , Institut de formation des enseignant.es, Université de Genève
- 2025 **FPSE, Membre jury TIFF**, « La protection des enfants : comment les enseignantes de l'école primaire genevoise la garantissent-elles ? Analyse des pratiques de signalement des cas de maltraitance par le corps enseignant genevois d'un point de vue historique » de Jennifer Nicolet et Celina Pataki, Institut de formation des enseignant.es, Université de Genève
- 2024 **FPSE, Membre jury TIFF** « Au sein d'une classe, lieu où prennent vie de multiples émotions, comment l'enseignant.e est-il/elle outillé.e pour gérer ses propres émotions et quels sont les impacts de cette gestion plus ou moins efficiente sur les élèves de manière générale et plus précisément sur les élèves rencontrant des difficultés scolaires ?» de Hédiguer Elodie et Pedra Dos Santos Maïraet sous la direction de Joëlle Droux. Institut de formation des enseignants, Université de Genève.
- 2024 **HEAD, Membre Jury Master CCC**. Présentation des travaux de Master de fin d'année. Étudiant.e.s Master en Arts visuels, CCC – Programme de recherche. Haute école d'art et de design, HEAD-Genève.
- 2023 **FPSE, Membre jury TIFF** « L'école inclusive, entre prescriptions et réalité » de Héloïse Giroud et Claire Liu et sous la direction de Joëlle Droux. Institut de formation des enseignants, Université de Genève.
- 2022 **Membre jury Mémoire de Master en science de l'éducation** « Ni dieu, ni maître·sse d'école : Le rôle de l'éducation au sein du mouvement anarchiste romand au début du XX<sup>e</sup> siècle (1900-1921) » de Taha Naji. Mémoire co-dirigé par Joëlle Droux et Frédéric Mole. FPSE, Université de Genève.
- 2014-2016 **Membre des jurys des admissions** du Master Workmaster et du Master CCC (HEAD-Genève, HES-SO).

## Conférence, panel, workshops, colloques

- 2025 **Journée d'étude de l'axe genre et société (LARHRA)** « Rapports d'âges et de domination : la jeunesse au croisement des institutions » (25 septembre) (organisation avec Juliette Zanetta), Université de Lyon.
- 2025 **Panel** (juillet 2025) « Le travail invisible dans les lieux de production de savoirs». Journées suisses d'histoire, Université de Lucerne, Suisse.  
Fonction : Conception, organisation.
- 2024 **Journée d'étude** (7-8 novembre 2024) « Enjeux de société : penser l'histoire de l'enfance et de la jeunesse». Journée co-organisée avec Joëlle Droux, Marie-Luce Desgranchamp, Rita Hofstetter et Zoé Moody, Unimail, Université de Genève  
Fonction : Conception, organisation.
- 2023 **Table ronde** (31 novembre 2023) « Projection de film et table ronde en présence de Lucienne Lanaz». Journée organisée avec Joëlle Droux, les AIJJR et les archives contestataires. FPSE, Université de Genève  
Fonction : Conception, organisation.
- 2023 **Journée scientifique** (7 novembre 2023) « Parcours de femmes dans le travail éducatif, social, médical. Nouvelles perspectives de recherche ». Journée organisée avec Joëlle Droux et Bérénice Bernard dans le cadre des travaux d'Erhise et des AIJJR. FPSE, Université de Genève  
Fonction : Conception, organisation.
- 2023 **Journée de conférence publique** (28 février 2023) « « L'école fait-elle son cinéma ? » Mise(s) au point, vues panoramiques et travelling». Journée organisée par les Archives Institut Jean-Jacques Rousseau, l'Équipe de recherche en histoire sociale de l'éducation (ERHISE), l'Équipe de recherche en dimensions internationales de l'éducation (ERDIE) et Héloïse, itinéraire des pédagogues européens  
Fonction : Co-conception, organisation
- 2020 **Journée scientifique** Erhise (26 mai 2020 ; reporté pour cause de covid) « Ligues, associations et organisations dans les dynamiques éducatives internationalistes au XX<sup>e</sup> siècle ». Avec R. Hofstetter, F. Mole, R, Ruppen Cuttat. Université de Genève.  
Fonction : Co-conception, organisation.

- 2019 **Panel** (16 juillet 2019) « Educational internationalisms struggling with expansionist logics and nationalist resistance », colloque international ISCHE 41 « Spaces and Places of Education », par R. Hofstetter et C. Boss, Portugal, Université de Porto.
- 2018 **Séminaire Cuso**, Programme doctoral en Sciences de l'Éducation (EDSE) « Sociogenèses des processus de globalisation dans le champ éducatif. Perspectives transnationales » (20 avril 2018), organisé par Erhise. Invités : D. Matasci (Université de Genève), G. Steiner Khamsi (Teachers College, Columbia University). Université de Genève.  
Fonction : co-organisation, discutante.
- 2017 **Journée scientifique** Erhise (15 juin 2017). Analyse des réseaux des acteurs de la Commission internationale de coopération intellectuelle (CICI). Séminaire scientifique thématique organisé par Erhise. Invité : M. Grandjean (Section d'histoire, Université de Lausanne). Université de Genève.  
Fonction : co-organisation.
- 2017 **Journée scientifique** Erhise (28 avril 2017) Perspectives globales sur l'éducation: instances internationales et mondes périphériques au XXe siècle. Séminaire scientifique thématique organisé par ERHISE, avec D. Laqua (Université Northumbria, Newcastle). Conférence publique: « Centres and Peripheries in International Student Politics, 1919-1939 ». Co-organisée avec D. Matasci. Université de Genève.  
Fonction : aide ponctuelle et logistique.
- 2017 **Journée scientifique** Erhise (30 novembre 2017) « Des réseaux et des causes : interconnexions et circulations en histoire de l'éducation » avec une conférence de C. Lemercier « Réseaux, positions multiples et circulations ». Fonction : Co-conception, organisation.
- 2017 **Colloque international** organisé par ERHISE et les AIJJR (& la collaboration de la Maison de l'Histoire de l'Université de Genève, de l'ATHRE et de l'Association Héloïse – Itinéraires culturel européen des pédagogues). Genève 14-15 septembre 2017.  
Fonction : aide ponctuelle, modération d'un panel.
- 2014 **Séminaire** Pré-Doctorat/PhD, Session 2 (8-10 déc. 2014): « Le montage-agencement de l'histoire », colloque autour de la pensée de Walter Benjamin, avec Barbara Chitussi (Université de Genève), Muriel Pic (Université de Neuchâtel), Programme master de recherche CCC, HEAD-Genève.  
Fonction : Co-conception, organisation, modération.

2013	<b>Séminaire</b> conjoint ONU/Pimpa « L'art et la mémoire après la guerre » avec Farida Shaheed, Rapporteuse Spéciale de l'ONU sur les droits culturels (7-8 octobre 2013), organisé par le groupe de recherche Pimpa (politiques et initiatives mémorielles et pratiques artistiques-projet financé par le FNS), Programme master de recherche CCC, HEAD-Genève. Fonction : Organisation, accueil des invités, aide ponctuelle.
------	---

## Interventions scientifiques

Juil. 2025	<b>Journées suisses d'histoire (SSH)</b> « Travail invisible ? La contribution de secrétaires et d'employées sans diplôme universitaire au domaine de la formation pédagogique et de l'éducation (1880-1950) , dans le panel « Le travail invisible dans les lieux de production de savoirs» (coord. C.Boss). Université de Lucerne, Suisse.
Juil. 2025	<b>Colloque annuel de la Société suisse en sciences de l'éducation (SSRE)</b> , « L'utilisation d'archives féministes dans la classe : une démarche pour initier à l'égalité et aux perspectives intersectionnelles », Université de Lucerne, Suisse.
Avr. 2025	<b>Séance LARHRA « Approches genrées de l'action des organisations internationales »</b> (coord. Simon Godard, Sciences-Po Grenoble, et Manuela Martini, université Lyon 2) <b>axe Genre et société</b> , Université de Lyon 2.  *Intervention « La Secrétaire générale, les directeurs et les adjoints. Les dirigeant.es du Bureau international d'éducation entre 1925 et 1952 ».
Mars 2025	<b>Journée d'étude Signalement, LARHRA</b> , axe Genre et société, Université de Lyon (coord. Mathilde Rossigneur Meheust et Zoé Poli).  *« Signaler les violences sexistes et sexuelles ? Le cas du Comité contre le harcèlement sexuel à Genève (1987-1996) ».
Nov. 2023	<b>Journée d'étude organisée par Erhise</b> , Université de Genève. *Intervention « Le 'care', le 'travail reproductif' et le 'travail invisible' en histoire de l'éducation ? Quelques pistes réflexives ».
Oct. 2023	<b>Journée d'étude organisée par les Archives contestataires</b> « Les pratiques féministes de la radio et leurs contextes, 1975-2000 », Genève. *Invitée comme modératrice et discutante, avec Mathilde Matras.
Sept. 2023	<b>Congrès de la Société suisse d'étude genre (SSEG)</b> « Gender(ed) Labor », Université de Lausanne. *Intervention : « Interroger les notions de <i>care</i> et de 'soins aux autres' dans les pratiques de travail social et éducatif (1880-1950) ».

Sept. 2023	<b>Women's history network annual conference (WHN)</b> "Women and migration", online. *Intervention: "Personal experiences of internationalism. The trajectory of an English pedagogue, Marie Butts (1870-1953)".
Juin 2023	<b>Colloque.</b> L'Éducation nouvelle : Héritages, (ré)inventions, actualité. Organisé par le CIUP. Université Paris-Panthéon-Assas *Intervention : « Entrecroisements et circulations entre l'éducation nouvelle et d'autres mouvements militants : la présence d'Henriette Ith à l'Institut Rousseau (1924-1978) ». Avec Viviane Rouiller.
Avril 2023	<b>Journée d'études</b> des Jeunes Chercheur·ses du CRHEC "(Re)connaître le travail : Figures des travailleur·euses de l'Antiquité à nos jours". Organisé par l'équipe des doctorant·es du CRHEC, laboratoire de la faculté LLSH de l'UPEC, Paris. * Intervention : « Les travailleuses du Bureau international d'éducation (1925-1945). Professionnalisation et nouveaux métiers dans le domaine de l'éducation au début du 20e siècle».
Nov 2019	<b>Exposition</b> à l'occasion des 30 ans de la Convention Internationale des droits de l'enfant, <i>8 au 28 novembre 2019</i> , organisé par B. Fouquet-Chauprade, J. Droux, F. Giuliani, N. Changkakoti FPSE, Université de Genève. * Poster scientifique « Genève, les sciences de l'éducation et les droits de l'enfant », conçu et présenté avec F. Mole.
Juillet 2019	<b>ISCHE 41</b> Spaces and Places of Education, Porto. *Intervention: Boss, C. <i>Comparer, compter, universaliser. Le Bureau international d'éducation (BIE), un centre mondial d'éducation comparée (1925-52) : analyse du positionnement et du processus de construction</i> Panel « Educational internationalisms struggling with expansionist logics and nationalist resistance ». (organisation R. Hofstetter et C. Boss).
Juin 2019	<b>ATHRE 2019</b> Passages, transferts, trajectoires en éducation, Genève. *Intervention: Boss, C. <i>Modes d'internationalisations dans le champ éducatif. Le Bureau international d'éducation (1925-1952) : « un centre mondial d'éducation comparée ».</i> Panel « Coopérations culturelles, emprises colonisatrices, revendications identitaires ».
Août 2018	<b>CIES Annual Conference</b> « Re-Mapping Global Education: South-North Dialogue » Mexico City, Mexico – March 25-29, 2018 *Intervention : Boss, C. (2018) « Historical Perspectives on Educational Internationalism at the IBE (1926-1945) : dialectics and paradoxes ». Panel « Educational Internationalism during the 20th and 21st Century: from

	transnational policy formulation to global governance » (organisation : E.Brylinski)
Août 2018	<b>ISCHE 40</b> « Nature and education», Berlin *Intervention: Boss, C., (avec la coll.) Brylinski, E. (2018, août). <i>Nature et internationalisme au sein du Bureau international d'Éducation (B.I.E)</i> . Panel « La question de la <nature> dans l'histoire de la pédagogie en Europe. Commencements, prolongements, devenirs » (organisation : X. Riondet & H.L. Go).
Juin 2018	<b>Séminaire ATHRE</b> « Séance 4 - De la prosopographie à l'analyse de réseaux », Université Paris Descartes, Paris. *Intervention : Boss, C. (2018, juin). <i>Etude de trajectoires et approches biographiques des acteur.trices du Bureau international d'Éducation (B.I.E). Questions méthodologiques</i> . Présentation collective (avec Brylinski E. & M-E. Hunyadi) « Les acteur.trice.s de l'internationalisme éducatif autour du Bureau international d'éducation (1919-1952): biographies et réseaux » (organisation : R.Rogers)
Juin 2018	<b>Journée scientifique ERHISE</b> coll. avec les Archives Jean Piaget (AJP) et les Archives de l'Institut Jean-Jacques Rousseau (AIJRR) « Trajectoires et connexions autour de figures de l'Institut Rousseau et du Bureau international d'Éducation», Université de Genève *Intervention: Boss, C. (2018, juin). <i>Les secrétaires, les directeurs et les adjoints. Les agents du Bureau international d'Éducation entre 1925 et 1952</i> .
Juin 2018	<b>SSRE</b> « Formation - Politique - État», Université de Zürich *Intervention: Hofstetter, R., Boss, C., Brylinski, E. (2017). « Les modes opératoires du Bureau international d'Éducation (1929-1952) pour «transposer dans le champ éducatif les méthodes de la coopération internationale» ». Session « Réformer l'éducation à l'échelle planétaire? Sociogenèses des concertations, confrontations et coopérations intergouvernementales au fil du 20e siècle au prisme d'agences internationales» (organisation : R.Hofstetter).
Juin 2017	<b>SSRE Congrès</b> « Les temps de l'éducation», Université de Fribourg *Intervention: Hofstetter, R., Boss, C., Brylinski, E. (2017). « Le BIE, un laboratoire de l'internationalisme éducatif ». Session « Conjurer la guerre via la science et l'éducation. Internationalismes éducatifs de l'entre-deux-guerres ».
Sept. 2017	<b>ERHISE &amp; AIJRR Colloque international</b> « Genève, une plateforme de l'internationalisme éducatif au 20 <sup>e</sup> siècle », Université de Genève

\*Intervention : Boss, C., Brylinski, E. (2017) « Le BIE, une plateforme internationale de l'éducation au service des prisonniers de guerre (1939-1945) ».

- Déc. 2014 **Programme master de recherche CCC**, HEAD-Genève Séminaire Pre-Doctorat/PhD. Colloque autour de la pensée de Walter Benjamin « Le montage-agencement de l'histoire ». \*Intervention : Boss, C., (2014). « Recherche à partir des thèses sur le concept d'histoire ».

### Expertise d'article

- 2024 Une expertise réalisée pour la revue *Nordic journal of educational history*.

### Intervention vers la cité

- 2025 **Vernissage et table-ronde publique** « Actualité autour de Margarethe Faas-Hardegger », Cira, Lausanne, en partenariat avec l'Association pour l'étude du mouvement ouvrier.
- 2025 Discutante du livre «Débauche contre nature» (Léo Bulliard), (16 octobre) soirée est organisée dans le cadre du **Mois de l'histoire LGBTIQ+** de la Ville de Genève, en partenariat avec les Archives contestataires, la Bibliothèque de Genève, le Centre Maurice Chalumeau en sciences des sexualités de l'Université de Genève (CMCSS) et la Maison de l'histoire, Bibliothèque de Genève.
- 2025 Vernissage publique du Cahier 25 de l'Aéhmo, Archives contestataires, Genève.
- 2023 **Projection et table-ronde** autour de Lucienne Lanaz (30 novembre 2023). Soirée organisée avec Joëlle Droux et Frédéric Deshusses dans le cadre des travaux des archives contestataires, d'Erhise et des AIJJR. Cinelux, Genève. Fonction : Conception, organisation.

### Formation à la recherche suivie

- 2019 **Une perspective féministe sur les archives** : théorie(s) et pratique(s). 2 & 3 mai, CUSO, organisé par le département des Études genres (Université de Genève) et le département d'histoire (Université de Genève).
- 2018 **École d'été sur le postcolonialisme**, CUSO, Université de Lausanne, 27-31 août 2018.

2017	<b>Séminaire histoire et méthodes quantitatives</b> en histoire. Journée de formation à l'analyse de réseau ; introduction théorique et atelier pratique (13 mars et 3 avril 2017). (Organisé par Alix Heiniger et Stéphanie Ginalska), Université de Lausanne.
2015-2016	<b>Research Platform and Doctoral Practice [RPDP]</b> , CCC, Genève Thématique de recherche personnelle: histoire des pédagogies alternatives ; pédagogies révolutionnaires chez Asja Lacis et Walter Benjamin, sous la coordination de Catherine Queloz et Liliane Schneiter, dans le cadre du Séminaire Pré-Doctorat/PhD, Programme master de recherche CCC, HEAD-Genève
2013-2014	<b>Séminaire pré-doctorat/PhD</b> , Haute école d'art et de design, HEAD-Genève Thématique de recherche personnelle: « Recherche à partir des <i>Thèses sur le concept d'histoire</i> de Walter Benjamin » (2013-2014), sous la coordination de Catherine Queloz et Liliane Schneiter, dans le cadre du Séminaire Pré-Doctorat/PhD, Programme master de recherche CCC, HEAD-Genève.

## 2. Publications

### Article et chapitre d'ouvrage

**Boss, C.** & Rouiller, V. (à paraître 2026). Entrecroisements et circulations entre l'éducation nouvelle et d'autres mouvements militants : Henriette Ith durant sa période genevoise (1924-1978), in *L'Éducation nouvelle : héritages, (ré)inventions, actualité [Actes de colloque]*. Éditions du CUIP. (Peer Review)

**Boss, C.** (à paraître 2026), « Penser l'histoire de l'éducation à travers la domination adulte-enfant », [numéro spécial Jeunesse, de quoi parle-t-on ?], *Les Cahiers du Travail social*.

**Boss, C.** & Droux, J. (2025). Les déléguées de l'Union Internationale de Secours aux enfants : des 'femmes du monde' en contexte (post)colonial (1919-1950). In M.-L. Desgrandchamps, D. Matasci (Eds), *La 'Genève (post)coloniale' : sources, histoires, mémoires* [pp. 308-329], Collection Maison de l'histoire, Georg. (Peer Review)

Beck, G. **Boss, C.**, Enckell, M. & Milani, P. (2025), « Les femmes bras croisés, le pays perd pied » [Introduction], in Beck, G. **Boss, C.**, Enckell, M. & Milani, P. (Eds.), *Cahier d'histoire du mouvement ouvrier (AEHMO)*, 41.

**Boss, C.** (2025), « Fanny Gallot. Mobilisées ! Une histoire féministe des contestations populaires, Paris, Seuil, 2023, 283 p.» [compte-rendu], in Beck, G. **Boss, C.**,

- Enckell, M. & Milani, P. (Eds.), *Cahier d'histoire du mouvement ouvrier (AEHMO)*, 41.
- Beck, G., **Boss, C.**, & Milani, P. (2025). Conversation avec Marianne Enckell [Entretien]. *Cahiers d'histoire du mouvement ouvrier*, 41, 131-147.
- Boss, C.** (2024). « Marie Butts, une pédagogue engagée au parcours international (1870-1953) », 33, *Genre & Histoire*. <https://doi.org/10.4000/11y96> (Peer Review)
- Boss, C.**, (2023). « Éléments pour une recherche sur le coopérativisme au sein du mouvement pédagogique en Suisse romande (1918-1930) ». In: *Dynamiques. Histoire sociale en revue*, n°19. Repéré à <https://www.carhop.be/revuescarhop/index.php/2023/12/13/elements-pour-une-recherche-sur-les-mouvements-cooperatif-et-pedagogique-en-suisse-romande-1918-1930/> (Peer Review)
- Boss, C.** & Rouiller, V., (2022). [Compte rendu de manifestation :] « Histoires européennes de l'éducation : méthodes, approches et perspectives ». In: infoclio.ch.
- Boss, C.** (2022). Une histoire des pratiques de comparaison au Bureau international d'éducation. Contextes et trajectoires collectives (1925-1945). Thèse de doctorat : Université de Genève. doi: 10.13097.
- Boss, C.** (2021). Appartenances, affiliations et réseaux de sociabilités des acteurs du BIE. In R. Hofstetter & Erhise, *Le Bureau international d'éducation, matrice de l'internationalisme éducatif (premier 20<sup>e</sup> siècle). Pour une charte des aspirations mondiales en matière éducative* (pp. 461-489). Lang.
- Boss, C.**, Hofstetter R. & Schneuwly B. (2021). Le BIE et l'éducation nouvelle : confluences et dissonances. In R. Hofstetter & Erhise, *Le Bureau international d'éducation, matrice de l'internationalisme éducatif (premier 20<sup>e</sup> siècle). Pour une charte des aspirations mondiales en matière éducative* (pp. 389-422). Lang.
- Boss C.**, Brylinski, É. & Droux, J. (2021). Agir quand même : le Service d'aide intellectuelle aux prisonniers de guerre (1939-1945). In R. Hofstetter & Erhise, *Le Bureau international d'éducation, matrice de l'internationalisme éducatif (premier 20<sup>e</sup> siècle). Pour une charte des aspirations mondiales en matière éducative* (pp. 159-164). Lang.
- Hofstetter, R. & **Boss, C.** (2021). Se positionner comme organisation inter-gouvernementale (1929-1939). In R. Hofstetter & Erhise, *Le Bureau international d'éducation, matrice de l'internationalisme éducatif (premier 20<sup>e</sup> siècle). Pour une charte des aspirations mondiales en matière éducative* (pp. 117-158). Lang.
- Droux, J., **Boss, C.** & Mole, F. (2021) Classes spéciales, écoles rurales : différencier pour reconstruire un universel. In R. Hofstetter & Erhise, *Le Bureau international d'éducation, matrice de l'internationalisme éducatif (premier 20<sup>e</sup> siècle). Pour une charte des aspirations mondiales en matière éducative* (pp. 269-294). Lang.

- Boss, C., & Brylinski, E. (2020).** Le Service d'aide intellectuelle aux prisonniers de guerre du Bureau international d'Éducation (1939-1945). In R. Hofstetter & J. Droux (Éds.), *Internationalismes éducatifs entre débats et combats (fin du 19<sup>e</sup>-premier 20<sup>e</sup> siècle)*, (pp. 243-276). Alphil.
- Hofstetter, R., Schneuwly, B., et coll. de **Boss, C.** (2020). L'Institut Rousseau et son Bureau international d'Éducation : « cœur pédagogique de l'univers civilisé, où le sang afflue et reflue sans cesse ». In R. Hofstetter, J. Droux, & M. Christian, *Construire la paix par l'éducation : Réseaux et mouvements internationaux au XX<sup>e</sup> siècle* (pp. 177-210). Alphil.
- Boss, C. (2020).** Note de lecture. *Relations internationales*, n° 183(3), 159-160.
- Boss, C. (2019).** Eckhardt Fuchs and Eugenia Roldán Vera, eds. *The Transnational in the History of Education : Concepts and Perspectives*. New York: Palgrave Macmillan, 2019. 302 pp. *History of Education Quarterly*, 107-110.
- Boss, C. (2016).** Recherche à partir des thèses sur le concept d'histoire. *Newsletter14* , Genève : CCC/ HEAD–Genève, 33-35.
- Boss, C. (2016).** Bogdan Bogdanovic: le cimetière des Partisans. *Newsletter14*, Genève : CCC/ HEAD–Genève, 19-21.
- Boss, C., & Schroeder J. (2015).** Écologie du montage vidéo. Dans C. N. Bertrand Bacqué, *Jeux sérieux. Cinéma et art contemporain transforment l'essai*. Genève: Mamco et HEAD-Genève, 189.
- Boss, C. (2014).** Un monument au-delà de toutes les frontières, malgré tout. *La Cité*, 8 novembre, Genève.
- Boss, C. (2013).** *La vie ne vit pas. Penser l'enfermement par l'écriture filmique et le montage* (Travail de Master, Master Thesis CCC 2011-13). Genève : Programme master de recherche CCC, HEAD–Genève.
- Borès, M. & **Boss, C.** (2013), Déplacements berlinois. *La Cité*, 27 septembre, Genève, pp. 10-11.
- Bosernet, C. J. (pseudonyme) (2013, supplément février). La pierre du 9 novembre 1932, une histoire à rebondissements. Supplément *La Cité*, 12 février 2013 : *Genève, les monuments de la discorde*, La Cité, p. 29.
- Boss, C. (2012).** Représenter la lecture. Le film d'Isaac Julien 'Frantz Fanon: White Mask, Black Skin' comme étude de cas. *Actes de recherche édition 2012*. Genève : Programme master de recherche CCC, HEAD–Genève, p. 46.

## Monographie

**Boss, C. (accepté)** «Imaginaires comparés, pacifisme et construction occidentalocentré des savoirs. La fabrique de l'éducation comparée au Bureau international d'éducation à Genève entre 1925 et 1945», Alphil.

## Ouvrage collectif

Beck, G. **Boss, C.**, Enckell, M. Milani, P. (2025), « Dans les usines, les ateliers et les ménages », *Cahier d'histoire du mouvement ouvrier (AEHMO)*, 41.

Hofstetter, R. & Érhise [Boss, C., Brylinski, E., De Mestral, A., Droux, J. & Schneuwly, B.]. (2021). *Le Bureau international d'éducation, matrice de l'internationalisme éducatif (premier 20<sup>e</sup> siècle). Pour une charte des aspirations mondiales en matière éducative.* Peter Lang. Doi. 10.3726/b18278. <https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/52150>